

## **„Dolina Redy i Chylonki” jako lokalny ośrodek edukacji ekologicznej – rok 2011**

Zadanie zrealizowane w okresie styczeń 2011 – grudzień 2011

### **SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE**

#### **1. ZAKRES SPRAWOZDANIA**

Niniejsze sprawozdanie dotyczy realizacji zadania pn. „*Dolina Redy i Chylonki jako lokalny ośrodek edukacji ekologicznej*” w umowie nr WFOŚ/D/358/95/2011 z dnia 11.05.2011.

#### **2. OBSZAR DZIAŁANIA**

Projekt adresowany był do wszystkich placówek oświatowych, do dzieci i młodzieży wszystkich poziomów nauczania, a także do słuchaczy Uniwersytetu III wieku, z terenu działalności Związku (miast: Gdynia, Sopot, Rumia, Reda, Wejherowo oraz gmin: Wejherowo, Szemud, Kosakowo).

#### **3. TERMIN REALIZACJI PROJEKTU**

Styczeń 2011 – grudzień 2011.

#### **4. CELE PROJEKTU I DZIAŁANIA PODJĘTE DO ICH OSIĄGNIĘCIA**

Głównym celem projektu było kształtowanie odpowiedzialności za przyrodę, poszerzanie wiedzy dotyczącej ochrony środowiska oraz kształtowanie postaw prośrodowiskowych, w tym:

- promocja i popularyzacja nowoczesnych rozwiązań, instalacji i technologii realizowanych na terenie gmin Związku w zakresie gospodarki komunalnej (gospodarka odpadami, gospodarka wodna, produkcja energii w systemie skojarzonym, dystrybucja ciepła poprzez miejską sieć ciepłowniczą),
- edukacja na temat systemów związanych z gospodarowaniem odpadami; kształtowanie nawyku segregacji odpadów „u źródła” ich wytwarzania, informowanie o systemach zbiórki odpadów niebezpiecznych łącznie z uświadamianiem szkodliwości wyrzucania odpadów niebezpiecznych do domowych koszy,
- edukacja na temat źródeł niskiej emisji zanieczyszczeń do powietrza; kształtowanie proekologicznej świadomości wśród lokalnej społeczności,
- uświadamianie konieczności ochrony wód powierzchniowych i gruntowych poprzez właściwe gospodarowanie ich zasobami na przykładzie indywidualnych zachowań oraz rozwiązań gospodarczych i prawnych.

Działania zrealizowane w kierunku osiągnięcia w/w celów, w ramach zadania „*Dolina Redy i Chylonki jako lokalny ośrodek edukacji ekologicznej – rok 2011*” obejmowały przygotowanie i przeprowadzenie czterech konkursów ekologicznych ( „Małe dzieci nie chcą śmieci”, „Mała nakrętka, duży problem”, „Konkurs fotograficzny”, „Konkurs wiedzy ekologicznej”) wraz z przeprowadzeniem uroczystego podsumowania działań z zakresu edukacji ekologicznej dn. 14.06.2011r. Przygotowano projekt oraz wykonano druk plakatu dot. konkursu „Mała nakrętka, duży problem”, promujący zbiórkę plastikowych nakrętek w placówkach oświatowych. Dodatkowo w ramach zadania przygotowano i przeprowadzono warsztaty terenowe dla dzieci i młodzieży w tym 35 warsztatów pt. „Blżej Europy – nowoczesne metody gospodarowania odpadami” oraz 15 warsztatów pt. „Ciepło

dla Trójmiasta”. Opracowano oraz wykonano druk materiałów informacyjno-edukacyjnych w tym kolorowanki tematycznej dla dzieci z cyklu „Ekologiczny Detektyw” pt. „Henio i skarb czystej wody”, plakatu pt. „Ekologiczna klasa” oraz planszy edukacyjnej „Szkoła Blżej Europy” dot. systemu zbiórki odpadów na terenie Związku. W celu aktywizacji placówek oświatowych do działań ekologicznych zorganizowano wyjazdowe warsztaty dla nauczycieli, dyrektorów oraz koordynatorów projektów ekologicznych, do oczyszczalni ścieków „Dębogórze”, połączone ze spotkaniem informacyjnym, podczas którego przedstawiono przygotowaną przez Związek, ofertę edukacyjną pt. „Propozycje edukacji ekologicznej dla placówek oświatowych z terenu działania Komunalnego Związku Gmin Dolina Redy i Chylonki na rok szkolny 2011/2012”. Dodatkowo przeprowadzono całoroczny projekt pt. „Lider Lokalnej Ekologii” wraz z wyróżnieniem placówek oświatowych oraz nagrodzeniem szkolnych koordynatorów projektu.

Działania zrealizowane w ramach zadania „**Aktywna edukacja mieszkańców Pomorza Bogactwo i ochrona wód**” obejmowały opracowanie projektu oraz wykonanie druku materiałów informacyjno-edukacyjnych tj. „Wody powierzchniowe” oraz „Wody podziemne”. Przygotowano i przeprowadzono cykl 3 warsztatów szkoleniowych połączonych z wyjazdami studyjnymi „Zmień zachowania na dobre”, z udziałem słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku z Gdyni, Rumii oraz Redy, a także wykonano pomoce dydaktyczne, dystrybuowane wśród uczestników (ołówki wykonane z makulatury, bloczek papierowy format A5). Zakupiono materiały biurowe oraz ubezpieczenie organizacji warsztatów terenowych i innych przedsięwzięć edukacyjnych od Odpowiedzialności Cywilnej.

## **5. SZCZEGÓLOWY OPIS PRZEPROWADZONYCH DZIAŁAŃ**

W ramach projektu „Dolina Redy i Chylonki jako lokalny ośrodek edukacyjny” wszystkie działania przeprowadzane były w postaci konkursów ekologicznych, warsztatów terenowych oraz jednego projektu. Zadania adresowane były do dzieci i młodzieży poszczególnych poziomów nauczania, a także zorganizowano cykl warsztatów terenowych dla słuchaczy uniwersytetu III wieku. Przygotowano projekty oraz wykonano druk wydawnictw, plakatów oraz planszy edukacyjnej.

### **I. Działania podjęte w ramach zadania „Dolina Redy i Chylonki jako lokalny ośrodek edukacji ekologicznej – rok 2011”:**

#### **I.1 Zrealizowane konkursy ekologiczne wraz z ich uroczystym podsumowaniem:**

##### **- *Małe dzieci nie chcą śmieci* (XIII edycja),**

Konkurs skierowany był do dzieci wychowania przedszkolnego oraz do klas I-III szkół podstawowych. Zadaniem konkursu było wykonanie pracy plastycznej na temat „Ekologiczne źródła energii”, poprzez zabawę dzieci mogły zdobyć wiedzę dotyczącą ochrony powietrza na przykładzie wykorzystania ekologicznych źródeł energii.

##### **- *Mała nakrętka – duży problem* (VIII edycja),**

Konkurs prowadzony był w dwóch etapach: zbiórka nakrętek oraz wykonanie projektu plakatu pt. „Dalsze losy małej nakrętki”, skierowany był do dzieci i młodzieży ze wszystkich poziomów nauczania.

W ramach konkursu zaprojektowano oraz wykonano druk (500 szt.) plakatu, będącego wsparciem w prowadzeniu działań związanych z przeprowadzeniem konkursu zbiórki plastikowych nakrętek.



- *Konkurs wiedzy ekologicznej (IX edycja),*

Konkurs skierowany był do uczniów szkół specjalnych oraz integracyjnych: gimnazjów i zasadniczych szkół zawodowych. Głównym celem było rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego oraz integracja środowisk szkolnych.

- *Konkurs fotograficzny (III edycja);*

Uczeń pod opieką nauczyciela wykonał fotografię, na której ukazał różnorodność regionu województwa pomorskiego, poprzez przedstawienie wspólnych zadań w obrębie gospodarki komunalnej, zgodnie z hasłem konkursu „Ochrona Powietrza”.

Przeprowadzono uroczyste podsumowanie działań z zakresu edukacji ekologicznej dn. 14.06.2011r. w Muzeum Miasta Gdynia, podczas którego wręczono nagrody i wyróżnienia dla laureatów w/w konkursów ekologicznych. W trakcie uroczystości zorganizowano wystawę najlepszych prac plastycznych a także przygotowano poczęstunek dla gości.

Ponadto promocja i informacja o zrealizowanych zadaniach prowadzona była poprzez media i informację w lokalnych biuletynach:

- a) Zrealizowano materiał informacyjny z uroczystości podsumowania działań edukacyjnych w roku szkolnym 2010/2011.
- b) Zamieszczono materiały podsumowujące działalność edukacyjną Związku na rok szkolny 2010/2011 w postaci artykułów w bezpłatnych biuletynach gminnych:
  - *Reda* – Miejski Biuletyn Informacyjny, nr 6 (103) czerwiec 2011
  - *Rumskie Nowiny* – Biuletyn Informacyjny Urzędu Miasta, nr 6 (184) czerwiec 2011
  - *Kuryer Sopocki*, nr 29 czerwiec 2011
  - *Biuletyn Rady i Wójta Gminy Kosakowo*, czerwiec 2011
  - *Lesók*, nr 5 (221) czerwiec 2011
  - *Polska Dziennik Bałtycki*, dodatek „Chrońmy środowisko”, z dn. 04 czerwca 2011.

## I.2 Zrealizowane warsztaty terenowe:

### - *Bliżej Europy – nowoczesne metody gospodarowania odpadami*

Zajęcia dotyczyły zasad funkcjonowania zakładu zagospodarowania odpadów oraz poznania drogi odpadów do miejsca ich przetworzenia lub ostatecznego unieszkodliwienia. Głównym celem warsztatów było zwrócenie uwagi uczniów na problem segregacji odpadów, a także zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży na wpływ człowieka na środowiska (zrealizowano 35 warsztatów terenowych).

### - *Ciepło dla Trójmiasta,*

Zajęcia dotyczyły ochrony powietrza, poprzez poznanie pojęć tj. kogeneracja, źródła oraz rodzaje energii. Uczeń poznał, w jaki sposób może efektywnie oszczędzać energię oraz jakie konsekwencje niesie ze sobą spalanie odpadów w domowych piecach. Zajęcia miały na celu nie tylko rozwinięcie poczucia odpowiedzialności za środowisko, ale również zaznajomienie uczniów z zasadami funkcjonowania wytwórców i dystrybutorów ciepła. Warsztaty terenowe przeprowadzone były min. w rejonie węzła ciepłowniczego Gdynia – Witomino. (zrealizowano 15 warsztatów terenowych).

### - *Oczyszczanie ścieków,*

Warsztaty przeprowadzane były na terenie Oczyszczalni ścieków „Dębogórze”, gdzie uczeń poznał technologię oczyszczania ścieków oraz poszczególne obiekty na terenie zakładu. Prowadzona była dyskusja na temat zagrożeń, jakie człowiek swoją działalnością wywiera na środowisko. (zrealizowano 8 warsztatów terenowych).

### - *Ujmowanie i uzdatnianie wody;*

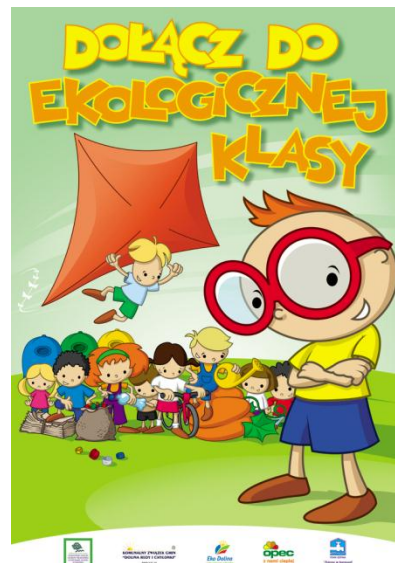
Zajęcia przeprowadzane były na terenie „Stacji ujmowania i uzdatniania wody” w Redzie. Głównym celem spotkania było zaznajomienie uczniów ze sposobami ujmowania i uzdatniania wody, poznaniem zagrożeń, jakie wywiera urbanizacja oraz rozwój przemysłu na wody podziemne (zrealizowano 7 warsztatów terenowych).

## I.3 Opracowanie, druk oraz dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych:

- a) Opracowano tekst i oprawę graficzną oraz wykonano druk kolorowanki tematycznej dla dzieci z cyklu „Ekologiczny Detektyw” pt. „Henio i skarb czystej wody” o łącznym nakładzie 2 000 szt.



- b) Przygotowano projekt oraz wykonano druk plakatu z cyklu: bohaterowie edukacyjnych książeczek „Ekologiczny Detektyw” pt. „Ekologiczna klasa” o łącznym nakładzie 500szt.



- c) Przygotowano projekt oraz wykonano druk planszy edukacyjnej „Szkoła Blżej Europy” dot. systemu zbiórki odpadów na terenie Związku w nakładzie 250szt.



#### I.4 Aktywizacja placówek oświatowych do działań edukacyjnych poprzez:

- a) Przygotowanie i druk oferty edukacyjnej pt. „Propozycje edukacji ekologicznej dla placówek oświatowych z terenu działania Komunalnego Związku Gmin Dolina Redy i Chylonki na rok szkolny 2011/2012”, nakład 500szt.

- b) Wyjazdowe warsztaty dla nauczycieli, dyrektorów oraz koordynatorów projektów ekologicznych, do oczyszczalni ścieków „Dębogórze”, połączone ze spotkaniem informacyjnym dotyczącym zadań edukacji ekologicznej oferowanych przez Związek.
- c) Przeprowadzenie całorocznego projektu pt. „Lider Lokalnej Ekologii” wraz z wyróżnieniem placówek oświatowych oraz nagrodzeniem szkolnych koordynatorów projektu.

**II.** Działania podjęte w kierunku realizacji zadania „Aktywna edukacja mieszkańców Pomorza Bogactwo i ochrona wód” to:

**II.1 Opracowanie, druk i dystrybucja materiałów informacyjno-edukacyjnych** dotyczących bogactwa i ochrony wód, w tym wód podziemnych na terenie Komunalnego Związku Gmin, broszury pt. „Wody powierzchniowe” oraz „Wody podziemne”.



**II.2 Zrealizowane warsztaty terenowe:**

- *Zmień zachowania na dobre;*

Cykl trzech warsztatów terenowych mających na celu aktywizację społeczności lokalnej do działań na rzecz poprawy jakości środowiska i bezpieczeństwa ekologicznego, w tym gospodarki wodnej i dystrybucji ciepła zasilanego z systemów centralnych. Spotkania prowadzone w formie seminaryjno-warsztatowej, połączone z warsztatami terenowymi do obiektów GOŚ Dębogórze, OPEC, Eko Dolina, skierowane do słuchaczy Uniwersytetu III wieku z Gdyni, Rumii oraz Redy.

W ramach warsztatów „Zmień zachowania na dobre” wykonano pomoce dydaktyczne, dystrybuowane wśród uczestników (ołówki wykonane z makulatury, bloczek papierowy format A5).

**II.3 Zakup materiałów biurowych oraz ubezpieczenie organizacji warsztatów terenowych i innych przedsięwzięć edukacyjnych od Odpowiedzialności Cywilnej.**

Wszystkie informacje dotyczące realizowania Zadania i dofinansowania ze środków WFOŚ Gdańsk, zgodnie z §6 umowy nr WFOŚ/D/358/95/2011 z dnia 11.05.2011, pojawiły się na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl).

## 6. OSIĄGNIĘTY EFEKT RZECZOWY I EKOLOGICZNY

### RZECZOWY:

#### I. W ramach zadania „Dolina Redy i Chylonki jako lokalny ośrodek edukacji ekologicznej – rok 2011”:

##### I.1 Przeprowadzenie czterech konkursów ekologicznych:

- „Małe dzieci nie chcą śmieci” (edycja XIII) – w którym udział wzięło 28 placówek, łącznie nadesłano 163 prace plastyczne, nagrodzono 20 dzieci.
- „Mała nakrętka, duży problem” (edycja VIII) – w konkursie udział wzięło 61 placówek oświatowych, szacunkowa ilość dzieci i młodzieży uczestniczącej w projekcie to ok. 14 564 osób, zebrano ok. 16 331 kg plastikowych nakrętek, nagrodzono 9 placówek, przyznano 1 wyróżnienie. Wręczono 19 nagród indywidualnych za wykonanie plakatu „Dalsze losy małej nakrętki” ( w tym dla 5 laureatów oraz 15 osób wyróżnionych).
- „Konkurs wiedzy ekologicznej” (edycja IX) – w konkursie uczestniczyło 12 placówek w tym 6 z terenu działalności Związku.
- „Konkurs fotograficzny” (edycja III) – w konkursie udział wzięło 5 placówek oświatowych, które nadesłały 12 prac, nagrodzono łącznie 7 osób.
  
- Wykonanie 500 szt. plakatów „Mała nakrętka, duży problem” będących wsparciem w konkursie zbiórki plastikowych nakrętek.
  
- Podsumowanie działań ekologicznych w roku szkolnym 2010/2011.
  
- Publikacja artykułów dotyczących uroczystości podsumowania działań edukacyjnych, w tym wyników przeprowadzonych konkursów ekologicznych, w biuletynach gminnych:
  - *Reda* – Miejski Biuletyn Informacyjny, nr 6 (103) czerwiec 2011
  - *Rumskie Nowiny* – Biuletyn Informacyjny Urzędu Miasta, nr 6 (184) czerwiec 2011
  - *Kuryer Sopotki*, nr 6(178) czerwiec 2011
  - *Biuletyn Rady i Wójta Gminy Kosakowo*, czerwiec 2011
  - *Lesók*, nr 5 (221) czerwiec 2011
  - *Polska Dziennik Bałtycki*, dodatek „Chrońmy środowisko”, z dn. 04 czerwca 2011.

##### I.2 Przeprowadzenie łącznie 65 warsztatów terenowych, w których udział wzięło ok. 1659 uczniów:

- „Blżej Europy – nowoczesne metody gospodarowania odpadami” – przeprowadzono 35 warsztatów, w których udział wzięło 800 uczniów.
- „Ciepło dla trójmiasta” – 15 warsztatów, 367 uczniów.
- „Oczyszczanie ścieków” - 8 warsztatów, 268 uczniów.
- „Ujmowanie i uzdatnianie wody” - 7 warsztatów, 224 uczniów.

##### I.3 Wykonanie materiałów edukacyjnych, w tym:

- 2 000 szt. wydawnictw z cyklu „Ekologiczny Detektyw” pt. „Henio i skarb czystej wody”
- 250 szt. planszy edukacyjnej „Szkoła Blżej Europy”,
- 500 szt. plakatu „Ekologiczna klasa”

**I.4** Aktywizacja placówek oświatowych do działań ekologicznych, w tym:

- a) Realizacja projektu „Lider Lokalnej Ekologii” w roku szkolnym 2010/2011 w projekcie brało udział 18 placówek z ternu działania Związku, którym przyznano tytuł „Lidera Lokalnej Ekologii”. Komisja wyróżniła 10 nauczycieli z 7 placówek oświatowych, którzy aktywnie prowadzili wszystkie działania w ramach projektu w obrębie swojej szkoły/przedszkola.
- b) Opracowanie oraz druk 500 szt. broszury dotyczącej działań edukacyjnych na rok szkolny 2011/2012.
- c) Przygotowanie oraz przeprowadzenie warsztatów studyjnych do oczyszczalni ścieków „Dębogórze” połączonych ze spotkaniem informacyjnym dotyczącym oferty z zakresu edukacji ekologicznej przygotowanej przez Związek, w którym udział wzięło 57 dyrektorów oraz nauczycieli.

**II.** W ramach zadania „**Aktywna edukacja mieszkańców Pomorza Bogactwo i ochrona wód**”:

**II.1** Opracowanie oraz druk 1 000 szt. wydawnictw z cyklu „Pan Tadeusz i Sąsiad” pt. „Wody powierzchniowe” oraz 1 000 szt. broszur pt. „Wody podziemne”.

**II.2.** Przeprowadzono 3 spotkania studyjne dla słuchaczy III wieku, w którym uczestniczyło 98 osób. Podczas cyklu spotkań, uczestnicy mieli okazję zapoznać się z technologią oczyszczania ścieków, zasadami ujmowania i uzdatniania wody, sposobami dostarczania ciepła oraz metodami unieszkodliwiania odpadów.

Wykonanie 3 000 szt. ołówków powstałych z przetworzenia makulatury.

Wykonanie 1 000 szt. bloczków papierowych o formacie A5.

**EDUKACYJNY:**

- 1) Zaangażowanie dzieci i młodzieży do udziału w projektach oraz konkursach ekologicznych, szerząc wiedzę z zakresu ochrony środowiska u uczniów każdego poziomu nauczania.
- 2) Zwiększenie świadomości ekologicznej człowieka, względem racjonalnego wykorzystania różnych źródeł energii, zbiórki surowców wtórnych czy ochrony wód.
- 3) Promocja regionu poprzez ukazanie walorów otaczającej nas przyrody.
- 4) Aktywizacja społeczności lokalnej do działań na rzecz ochrony środowiska.