LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

2015/2016

PRZEDSZKOLE NR 44
ul. Tatarczana 4
81-591 Gdynia

Dyrektor Elżbieta Kondracka
Koordynator Beata Gawęda

UCZESTNICY PROJEKTU

GRUPA	I	*„Żabki”*	*25 dzieci*
GRUPA	II	*„Wiewiórki”*	*25 dzieci*
GRUPA	III	*„Krasnale”*	*27 dzieci*
GRUPA	IV	*„Delfiny”*	*26 dzieci*
GRUPA	V	*„Pszczółki”*	*26 dzieci*
GRUPA	VI	*„Biedronki”*	*27 dzieci*
GRUPA	VII	*„Misie”*	*27 dzieci*
GRUPA	VIII	*„Smerfy”*	*22 dzieci*

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki: Przedszkole nr 44

Przedszkole Nr 44
81-591 Gdynia
ul. Tatarczana 4

Adres placówki: ul. Tatarczana 4, 81-591 Gdynia

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) Beata Gawęda

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) Małgorzata Necel, Maja Malec

(2) Joanna Pietruczuk, Anna Widlewska, Renata Dawowska,

(3) Barbara Cejlowska, Iwona Gum, Ewa Trzeszczyn,
Anna Matuszewska, Justyna Jenkowska, Iwona Budzisz, Ewa Keller,
Guszyna Itrich, Agnieszka Nowak, Hanna Hirsch, Magdalena Szefler

W ramach projektu placówka:

a)
- ☑ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
- ☑ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
- ☑ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
- ☑ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
- ☑ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
- ☑ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
- ☑ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
- ☑ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:
- przedstawienie ekologiczne zaprezentowane w Szkole Podst. nr 20
- udział w europ. „Odpowiedzialny Sąsiad" - zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza zdrowy tryb życia
- udział we grantach na działalność ekologiczną w projekcie „Eko-odkrywcy"
- zorganizowanie w każdej grupie i przyniesienie kącika do selektywnej zbiórki
- ulotka baterii, nakrętek, ekotwodpadów
- udział w projekcie edukacyjnym „Szkoła / przedszkole dla środowiska"

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola

DYREKTOR
Przedszkola Nr 44 w Gdyni
Elżbieta Kondracka

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm)

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

1. Zorganizowano spotkania z rodzicami, podczas których poruszane były tematy ekologiczne, z uwzględnieniem szkodliwości spalania odpadów, np.:

- „Wiosenne zajęcia ekologiczne” - prezentacja inscenizacji w języku angielskim pt. „Mother Earth” dla rodziców grup najstarszych połączona z przekazaniem informacji na tematy związane z ekologią, rozdawanie ulotek związanych z segregacją odpadów.

- Zajęcia współuczestniczące dla rodziców pt. „Robimy palmy wielkanocne”, podczas których poruszano temat ochrony środowiska i wykorzystywania odpadów do prac plastycznych, szkodliwości spalania odpadów w piecach, kominkach i ognisku.

.

- Przeprowadzono Szkoleniową Radę Pedagogiczną „Empatia w pracy nauczyciela i edukacji ekologicznej”. Celem spotkania było uświadomienie nauczycielom jak ważna jest autentyczność w przekazywaniu wiadomości szczególnie z zakresu ekologi i przełożenie tego na własne postawy. Zapoznano też uczestniczki z terminem upcyclingu i zachęcano do wykorzystywania go w pracy z dziećmi i w życiu prywatnym.

2. Zorganizowano szereg wyjść i spacerów terenowych podczas których zwracano uwagę na otaczającą przyrodę, prowadzono dzienniczki obserwacji, zwracano uwagę na miejsca selektywnej zbiórki odpadów, zaśmiecanie terenu, czystość powietrza itp.

.

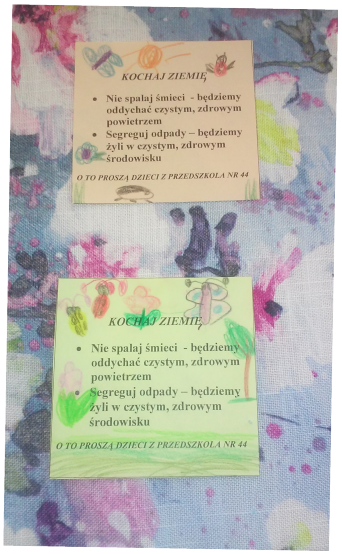
3. Przygotowano przedstawienia o tematyce ekologicznej:

„Stoliczku nakryj się”, które zaprezentowano dzieciom z przedszkola oraz wykonano w Szkole Podstawowej nr 20 w Gdyni, dla uczniów klas „0”.

„Mother Earth”(w języku angielskim) nagrano i przesłano na konkurs ogólnopolski „Wild Cat Challenge 2016” organizowanym przez Dwujęzyczne Przedszkole „Ala ma kota” w Warszawie. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi 1 czerwca.

4. W ramach „Rodzinnych eksperymentów” przeprowadzono doświadczenia z elektrycznością, ukazanie jej również jako źródło ciepła.

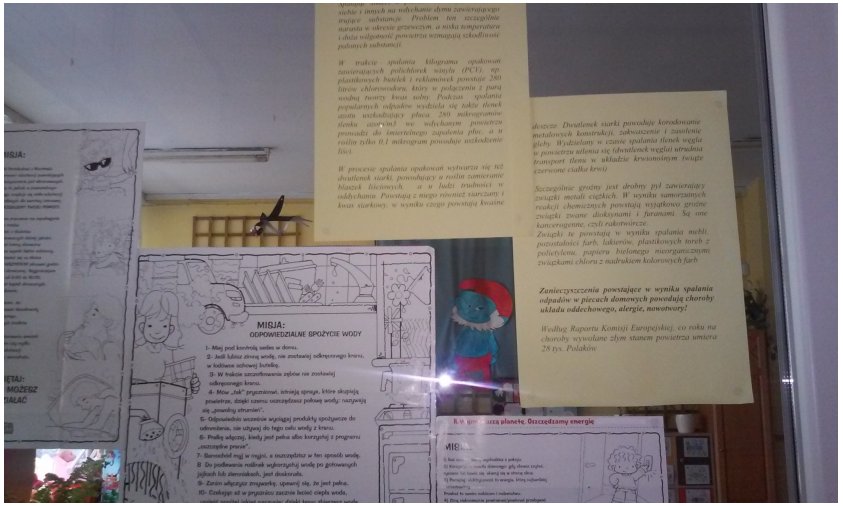
5. Przeprowadzono akcję ulotkową podczas konkursu „E.E. czyli w trosce o środowisko” oraz podczas happeningu z okazji Dnia Ziemi, podczas której zachęcano mieszkańców do segregacji odpadów i szkodliwości ich spalania oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne i nasze zdrowie.



6.Przeprowadzono Konkurs ekologiczny dla dzieci z pobliskich przedszkoli i szkół podstawowych klas „0” pt. „Przyjaciel Ziemi”, w którym poruszone były między innymi tematy związane ze szkodliwością spalania odpadów, ich segregacji, racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi.

Uczestnicy bawili się również przy piosenkach i zabawach związanych tematycznie z ekologią i obejrzeli krótką inscenizację w wykonaniu średniaków pt. „Krasnale sprzątają świat”.

7.Zorganizowano gazetkę *„Kącik przyjaciół Ziemi”, którą mógł obejrzeć i przeczytać każdy rodzic i gość przedszkola. Materiały zamieszczone w gazetce miały przede wszystkim uświadomić zagrożenia dla środowiska wynikające z nieodpowiedzialnej działalności człowieka, zwrócono też uwagę na szkodliwość spalania odpadów.*



8.Przeprowadzono konkursy z udziałem rodziców, w których uczestnicy byli zachęcani do wykorzystania odpadów w pracach plastycznych

„Jesienny Eko-stroik”

„Świąteczny Eko-kurczak”

„Wiosna piękna pani jest już z nami”

9..W grupach starszych zorganizowano przy udziale rodziców pokaz mody z odzysku, gdzie rodzice wykazali się kreatywnością w projektowaniu strojów z odpadów a dzieci pięknie je prezentowały. Zabawy w duchu ekologii i pokaz „Eko-strojów” zaprezentowano podczas Dnia Ziemi.

10. Dzieci biorą udział w kampanii „Odprowadzam sam” preferującej zdrowy styl życia związany z ograniczeniem korzystania z samochodów osobowych na korzyść ekologicznych środków transport ze szczególnym naciskiem na spacery, poruszanie się rowerami, hulajnogą itp. Kampania ta przyczynia się również do poprawy jakości powietrza poprzez jej zmniejszenie zanieczyszczenia.

11. Przedszkole zdobyło granty na działalność ekologiczną w projekcie „Eko-odkrywcy”.

12. Przez cały rok wykorzystywano w różnorodnych zadaniach i działalności plastycznej odpady jako materiał plastyczny, edukacyjny i dekoracyjny i zabawowy.

13.Przy wejściu do placówki i w każdej sali funkcjonuje kącik selektywnej zbiórki odpadów.

14. W przedszkolu organizowana jest zbiórka baterii, nakrętek.

15. W marcu braliśmy udział w konkursie „E.E. Czyli w trosce o środowisko”.

16. Uczestniczymy w projekcie edukacyjnym „Szkoła/przedszkole dla środowiska”.

MATERIAŁY ŹRODŁOWE WYKORZYSTANE W PROJEKCIE „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

- Materiały edukacyjne z KZG „Dolina Redy i Chylonki”
- Internet
- Nauczycielka Przedszkola. (różne numery i roczniki)
- Ekologia na co dzień. Szkolna Oficyna Wydawnicza.
- Ekologia. Alfabet świata- słownik ilustrowany.
- Sto wierszy na każdą okazję. Wiersze -ćwiczenia edukacyjne- scenariusze.... wybór i opracowanie A. Michałowska.