

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady udziału placówki w projekcie edukacyjno – promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
 - a) dostarczenie na adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, potwierdzonego przez dyrekcję placówki zgłoszenia uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem imienia i nazwiska osoby odpowiedzialnej za przebieg projektu, tzw. „koordynatora projektu”; możliwe jest także przesłanie zgłoszenia faksem (58) 624-46-61; formularz zgłoszeniowy należy pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl, w dziale *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna*.
 - b) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami przedstawionymi w tabeli w pkt 9.
 - c) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku sprawozdania (pkt 10).
5. **Temat projektu** w edycji 2010/2011: *„Ciepło Twojego domu”*.
6. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. ochrony powietrza i różnych źródeł energii, uświadamiać szkodliwość i niebezpieczeństwo spalania odpadów w piecach domowych, promować oszczędność i odzysk surowców oraz energii, propagować zachowania przyjazne środowisku w gospodarstwie domowym, zgodnie z postulatem holistycznego podejścia do środowiska i edukacji dla zrównoważonego rozwoju.
7. **Cele projektu:**
 - przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,
 - uświadomienie dzieciom i młodzieży wpływu człowieka na stan środowiska naturalnego,
 - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju,
 - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
8. **Czas trwania projektu:**
 - rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,
 - zakończenie projektu – **31 marzec 2011r.**,
 - przesyłanie dokumentacji zdjęciowej z przeprowadzonych działań w ramach projektu – na bieżąco w trakcie prowadzonego projektu do **15 kwietnia 2011r.**,
 - przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do **15 kwietnia 2011r.**,
 - ocena Komisji – do 29 kwietnia 2011r.,
 - umieszczenie dokumentacji zdjęciowej prezentujących udział placówki w projekcie na stronie WWW Związku (www.kzg.pl) – na bieżąco w trakcie trwania projektu,
 - wręczenie nagród – czerwiec 2011r.
9. **Zasady i tryb realizacji projektu:**
 - w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: *Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni* ,

- projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,
- uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poniższej tabeli:

Tabela. Propozycje zadań do wykonania przez placówkę oświatową w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

LP.	Propozycje zadań w ramach projektu	Ilość punktów
1.	Ekowywiadówka lub spotkanie z rodzicami bądź rada pedagogiczna poświęcona tematyce projektu	1
2.	Opracowanie scenariusza lekcji dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych, ochrony powietrza lub różnych źródeł energii (<i>zagadnienia do wyboru</i>) oraz jego realizacja (min. 1 godz. lekcyjna) na lekcji wychowawczej lub w ramach prowadzonych przedmiotów	2
3.	Warsztaty terenowe dla grupy dzieci/młodzieży pt. „ <i>Ekologiczny szlak</i> ” ¹ – wizja terenowa najbliższej okolicy (miasto, gmina) uwzględniająca poznanie obszarów o szczególnych walorach przyrodniczych (np. park krajobrazowy/rezerwat przyrody/obszar Natura 2000/obszar chronionego krajobrazu) oraz podmiotów związanych w swoich działaniach z ochroną powietrza, np. spółka OPEC; => rola roślin i rozwiązań technicznych w ochronie powietrza	3
4.	Przedstawienie lub apel przygotowane przez dzieci /młodzież dla rodziców lub innych zaproszonych gości związane z wybranym zagadnieniem projektu	2
5.	Spotkanie na terenie placówki z funkcjonariuszem straży miejskiej (gminnej), kominiarzem, strażakiem dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych lub wykład (prelekcja) na terenie placówki dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej przeprowadzony(-a) przez przedstawiciela przedsiębiorstw OPEC Sp. z o.o., EC Wybrzeże S.A., Pomorska Spółka Gazownictwa (PSG) oraz Urząd Regulacji Energetyki (URE)* dot. ochrony powietrza, źródeł i oszczędzania energii (* organizacja wykładów/prelekcji z przedstawicielem OPEC, EC Wybrzeże, PSG oraz URE wyłącznie za pośrednictwem Związku, nr tel. 58 624 45 99 w.39)	3
6.	Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie placówki oświatowej lub innych lokalnych obiektów (za zgodą właściciela, np. placówki handlowe, biblioteki publiczne) przy wykorzystaniu materiałów przekazanych przez Związek	1
7.	Debata popularno-naukowa dla uczniów szkoły pod hasłem „ <i>Odnawialne źródła energii – przyszłością naszej planety</i> ” ² ⇒ Dla przeprowadzenia debaty należy: opracować program, przygotować wystąpienia uczniów oraz wystawę	3

¹ Zadanie wg propozycji mgr Ewy Rajewskiej, nauczycielki ze Szkoły Podstawowej w Pogórze, Gmina Kosakowo

² Zadanie wg propozycji mgr Teresy Cebula, dyrektora Gimnazjum nr 2 w Rumi

	(np. postery, fotografie, prace plastyczne), zaprosić gości (prelegentów), np. przedstawiciele władz miasta, ludzie nauki zajmujący się danym zagadnieniem	
8.	Szkolny turniej wiedzy ekologicznej³ na terenie placówki pn. „ <i>Ciepło Twojego domu</i> ” ⇒ zakres tematyczny: ochrona powietrza, racjonalne korzystanie z zasobów przyrody, różne źródła energii cieplnej i elektrycznej, oszczędzanie energii w domu i szkole; szkodliwość spalania odpadów w paleniskach domowych, promocja recyklingu odpadów oraz odzysku energii z odpadów komunalnych (spalarnie odpadów) ⇒ zadania w ramach turnieju powinny być zróżnicowane, ciekawe i twórcze	3
9.	Konkurs literacki na terenie placówki oświatowej: ekologiczna piosenka lub wierszyk nt. jak ochronić powietrze?, różne źródła energii, dlaczego spalanie odpadów w piecach domowych truje i rujnuje? (<i>zagadnienia do wyboru</i>)	3
10.	Konkurs na projekt ulotki na terenie placówki oświatowej: ulotka promująca różne źródła energii, zasady i potrzebę ochrony powietrza lub wyjaśniająca dlaczego spalanie odpadów w piecach domowych truje i rujnuje? (<i>zagadnienia do wyboru</i>)	1
11.	Konkurs plastyczny na terenie placówki oświatowej: plakat pt. „Ekopostanowienia – jak mogę chronić powietrze?”	1
12.	Gazetka szkolna/przedszkolna pod hasłem „ <i>Ciepło Twojego domu</i> ” (tablica ogłoszeń lub wersja drukowana) zagadnienia do wyboru: ⇒ ochrona powietrza ⇒ różne źródła energii ⇒ szkodliwość spalania odpadów w piecach domowych	1
13.	Promocja realizowanych w ramach projektu działań prowadzona w mediach (np. gazeta lokalna, radio, serwis internetowy placówki oświatowej)	2
14.	Inne zadania zaproponowane przez placówkę oświatową ...1)..... ...2).....	1 1
15.	Prezentacja multimedialna dot. realizowanego projektu wykonana w formacie Power Point	2
	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	30

Przystępując do realizacji projektu:

- należy wybrać i przeprowadzić tyle zadań, aby uzyskać **co najmniej 10 punktów**,
- wśród przeprowadzonych zadań, w minimum 3 należy poruszyć tematykę dotyczącą szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych,
- maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu można otrzymać 30 punktów,

³ Zadanie wg propozycji mgr Krystyny Lis-Lubkowskiej, nauczycielki z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Wejherowie

- wybrane zadania placówka zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl, dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna*,
- w formularzu zgłoszeniowym placówka może także podać własne propozycje zadań (od 1 do 2), za które łącznie maksymalnie może zdobyć 2 punkty (po 1 pkt za jedno zadanie);
- wszystkie zaplanowane zadania zrealizować należy pod nazwą „**Ciepło Twojego domu**”,
- działania powinny angażować uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego;
- Związek wszystkim placówkom zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać w siedzibie biura Związku (Gdynia-Witomino, ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.30 (m.in. broszury informacyjne, kolorowanki dla dzieci 5/6-letnich dot. ochrony powietrza i różnych źródeł energii, plakaty i ulotki dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych),
- w/w materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej www.kzg.pl, dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna* i powielać w niezbędnych ilościach,
- po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku pisemnego sprawozdania z jego realizacji.

10. Sprawozdanie z udziału w projekcie:

- potwierdzeniem przeprowadzonych zadań będzie **pisemne sprawozdanie** opatrzone podpisem dyrektora placówki wraz z dokumentacją zdjęciową przekazaną w formie elektronicznej na adres dos@kzg.pl lub na nośniku danych (płyta CD/DVD),
- dokumentacja zdjęciowa dotyczy wszystkich zadań podejmowanych w ramach projektu oraz prac plastycznych, jeżeli w placówce był organizowany konkurs plastyczny (do siedziby Związku nie należy dostarczać oryginalnych prac plastycznych wykonanych w ramach projektu),
- fotografie należy opisać, tj. podać datę realizacji zadania, tytuł zadania, autora prac plastycznych,
- sprawozdanie ma zawierać:
 - a) tytuł projektu,
 - b) adres placówki,
 - c) podpis dyrektora placówki,
 - d) imię i nazwisko koordynatora projektu,
 - e) ilość uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,
 - f) wykaz przeprowadzonych zadań (plan działań) wraz z ich krótkim opisem,
 - g) omówienie efektów zrealizowanych zadań,
 - h) materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie projektu,
 - i) ewaluację projektu w postaci odpowiedzi na n/w pytania (nauczyciel może skonstruować własne narzędzia badawcze służące ewaluacji projektu):
 - czy zaproponowane zadania były dla uczniów ciekawe i czy inspirowały ich do twórczej pracy?
 - czy zostały osiągnięte założone cele?
 - czy w dobrym stopniu był zapewniony dostęp do źródeł informacji?
 - czy zaproponowane zadania były możliwe do zrealizowania?
 - jaki był stopień samodzielnej pracy uczniów na wszystkich etapach projektu?
 - czy uczniowie i nauczyciele są zadowoleni z takiej formy pracy?
 - j) załączniki (jeżeli powstały w trakcie projektu): prezentacja multimedialna, artykuły z gazet, teksty wierszy, piosenki, projekty ulotek, pytania wykorzystywane w „Szkolnym turnieju wiedzy ekologicznej”, scenariusz(-e) lekcji, protokół rady pedagogicznej, protokół rozstrzygnięcia konkursu(-ów) itp.,
- pisemne sprawozdanie należy przesyłać lub dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia z dopiskiem „Lider Lokalnej Ekologii”.

11. Ocena:

- tytuł „Lidera Lokalnej Ekologii 2010/2011” otrzymuje placówka oświatowa, która za zrealizowane w ramach projektu zadania zdobyła co najmniej 10 punktów oraz spełnia wszystkie wymagania Regulaminu,
- podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:

- a) zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
- b) poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
- c) atrakcyjność przekazu,
- d) zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
- e) zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli – efekty rzeczowe, np. ilość wykonanych prac plastycznych, ilość rozdanych ulotek, opracowanie scenariuszy lekcyjnych, organizacja spotkań tematycznych, zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej.

12. **Nagrody:**

- a) **zwycięskie placówki** biorące udział w projekcie otrzymują tytuł „Lider Lokalnej Ekologii 2010/2011” oraz statuetkę i dyplom;
- b) placówki, które nie uzyskają wymaganej ilości punktów, otrzymają wyróżnienie za udział w projekcie w postaci dyplomu;
- c) wszystkie działania placówki związane z projektem przedstawione w postaci dokumentacji zdjęciowej – wyłącznie w zapisie cyfrowym, zostaną opublikowane na stronie internetowej www.kzg.pl;
- d) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna koordynatorom, którzy wykazali się największą aktywnością **nagrody indywidualne**.

13. Laureaci zostaną zaproszeni na uroczystość wręczenia nagród w czerwcu 2011r.

14. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

15. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.