

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady udziału placówki w projekcie edukacyjno – promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
 - a) dostarczenie pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, potwierdzonego przez dyrekcję placówki zgłoszenia uczestnictwa w projekcie, wraz z podaniem imienia i nazwiska osoby odpowiedzialnej za przebieg projektu, tzw. „koordynatora projektu”; możliwe jest także przesłanie zgłoszenia faksem (58) 624-75-15; formularz zgłoszeniowy należy pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl, w dziale *Edukacja ekologiczna => zakładka Aktualna oferta edukacyjna*.
 - b) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami przedstawionymi w tabeli w pkt 9.
 - c) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku sprawozdania (pkt 10).
5. **Temat projektu** w edycji 2012/2013: **„Ochrona powierzchni ziemi”**.
6. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. ochrony powierzchni ziemi, w tym:
 - wyjaśnić obowiązujący system gospodarki odpadami oraz przedstawić nowoczesne technologie wykorzystywane w zakresie odzysku odpadów i ochrony środowiska.
 - przedstawić rodzaje odpadów a także ukazać sposoby ich zagospodarowania od indywidualnego gospodarstwa domowego do miejsca ich przetworzenia lub ostatecznego unieszkodliwienia.
 - uświadomić zagrożenia jakie powodują powstające „dzikie wysypiska”, konsekwencje wynikające z nieodpowiednio zagospodarowanych odpadów,
 - przedstawić zmiany w polskim prawie wprowadzane ustawą o zmianie ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach, i innych ustaw, z dnia 01.07.2011r. w zakresie dotyczącym gospodarki odpadami na terenie gmin Związku
 - uświadamiać szkodliwość i niebezpieczeństwo spalania odpadów w domowych piecach,
 - propagować zachowania przyjazne środowisku w gospodarstwie domowym zgodnie z postulatami holistycznego podejścia do środowiska i edukacji dla zrównoważonego rozwoju.
7. **Cele projektu:**
 - a) przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,
 - b) uświadomienie dzieciom i młodzieży wpływu człowieka na stan środowiska naturalnego,
 - c) gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju,
 - d) kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
8. **Czas trwania projektu:**
 - rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,

- zakończenie projektu – **29 marzec 2013r.**,
- przesyłanie dokumentacji zdjęciowej z przeprowadzonych działań w ramach projektu – na bieżąco w trakcie prowadzonego projektu do **19 kwietnia 2013r.**,
- przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do **19 kwietnia 2013r.**,
- ocena Komisji – do 06 maja 2013r.,
- umieszczenie dokumentacji zdjęciowej prezentujących udział placówki w projekcie na stronie WWW Związku (www.kzg.pl) – na bieżąco w trakcie trwania projektu,
- wręczenie nagród – czerwiec 2013r.

9. Zasady i tryb realizacji projektu:

- a) w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,
- b) projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,
- c) uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poniższej tabeli:

Tabela. Propozycje zadań do wykonania przez placówkę oświatową w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

LP.	Propozycje zadań w ramach projektu	Ilość punktów
1.	Ekowywiadówka lub spotkanie z rodzicami bądź rada pedagogiczna poświęcona tematyce „ O naszych śmieciach po nowemu ” dotycząca zmian w polskim prawie zgodnie z ustawą o zmianie ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach, i innych ustaw, z dnia 01.07.2011r. w zakresie dotyczącym gospodarki odpadami na terenie gmin Związku, przeprowadzenia spotkania- ulotki, broszury - można odebrać w siedzibie Związku)	1
2.	Opracowanie scenariusza lekcji dot. ochrony powierzchni ziemi, zmian w polskim prawie „O naszych śmieciach po nowemu” lub szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych (<i>zagadnienia do wyboru</i>) oraz jego realizacja (min. 1 godz. lekcyjna) na lekcji wychowawczej lub w ramach prowadzonych przedmiotów	2
3.	Wycieczka terenowa dla grupy dzieci/młodzieży. Mająca na celu przedstawienie zasad właściwej segregacji odpadów, zagrożeń wynikających z powstawania dzikich składowisk lub ukazanie drogi odpadu od miejsca ich wytworzenia do unieszkodliwienia lub przetworzenia.	3
4.	Przedstawienie lub apel związane z wybranym zagadnieniem projektu przygotowane przez dzieci/młodzież dla społeczności szkolnej lub rodziców i innych zaproszonych gości	2
5.	Spotkanie na terenie placówki dot. tematu projektu (np. z funkcjonariuszem straży miejskiej/gminnej, podróżnikiem, naukowcem, leśniczym) lub wykład* na terenie placówki dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej przeprowadzony przez przedstawiciela instytucji lub przedsiębiorstwa zajmującej się ochroną powierzchni ziemi (* możliwość organizacji wykładów z przedstawicielem Spółki EKO DOLINA wyłącznie za pośrednictwem Związku, tel. 58 624 45 99 w.39)	3
6.	Akcja ulotkowa i plakatu na terenie placówki oświatowej lub	1

	innych lokalnych obiektów (za zgodą właściciela, np. placówki handlowe, biblioteki publiczne) przy wykorzystaniu materiałów własnych lub przekazanych przez Związek (ulotki i plakaty dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych oraz zmian wprowadzanych z Ustawą o Utrzymaniu Czystości i Porządku w gminach)	
7.	<p align="center">Debata popularno-naukowa dla uczniów szkoły pod hasłem <i>„Dzikié składowiska – zagrożenia i konsekwencje”</i></p> <p>⇒ Dla przeprowadzenia debaty należy: opracować program, przygotować wystąpienia uczniów oraz wystawę (np. postery, fotografie, prace plastyczne), zaprosić gości (prelegentów), np. przedstawiciele władz miasta, ludzie nauki zajmujący się danym zagadnieniem</p>	3
8.	<p align="center">Szkolny turniej wiedzy ekologicznej na terenie placówki pn. <i>„Ochrona powierzchni ziemi”</i></p> <p>⇒ zakres tematyczny: rodzaje odpadów, droga ich zagospodarowania, recykling, „dzikié składowiska”, szkodliwość spalania odpadów w paleniskach domowych</p> <p>⇒ zadania w ramach turnieju powinny być zróżnicowane, ciekawe i twórcze</p>	3
9.	<p align="center">Konkurs literacki na terenie placówki oświatowej: ekologiczna piosenka/wiersz lub esej nt. jak chronić środowisko? Jak segregować odpady? jak spalanie odpadów w piecach domowych szkodzi środowisku? <i>(zagadnienia do wyboru)</i></p>	3
10.	<p align="center">Konkurs na projekt ulotki na terenie placówki oświatowej: ulotka promująca segregację odpadów, recykling, lub wyjaśniająca, w jaki sposób spalanie odpadów w piecach domowych „truje i rujnuje” środowisko? <i>(zagadnienia do wyboru)</i></p>	1
11.	<p align="center">Konkurs plastyczny na terenie placówki oświatowej: plakat pt. „Co mogę zrobić z odpadami?”</p>	1
12.	<p align="center">Gazetka szkolna/przedszkolna pod hasłem<i>(do wyboru): „Ochrona powierzchni ziemi”</i> lub <i>„O naszych śmieciach po nowemu”</i> <i>(tablica ogłoszeń lub wersja drukowana)</i></p>	1
13.	<p align="center">Promocja realizowanych w ramach projektu działań prowadzona w mediach <i>(np. gazeta lokalna, radio, serwis internetowy placówki oświatowej)</i></p>	2
14.	<p align="center">Inne zadania zaproponowane przez placówkę oświatową</p> <p>...1).....</p> <p>...2).....</p>	1 1
15.	<p align="center">Prezentacja multimedialna dot. realizowanego projektu wykonana w formacie Power Point</p>	2
	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	30

Przystępując do realizacji projektu:

- należy wybrać i przeprowadzić zadania, których **suma punktów jest nie mniejsza niż 10**,
- wśród przeprowadzonych zadań, w minimum 1 należy poruszyć tematykę dotyczącą szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych oraz minimum 1 zadanie przeprowadzić

na temat zmian zachodzących w polskim prawie zgodnie z ustawą o zmianie ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach, i innych ustaw, z dnia 01.07.2011r. w zakresie dotyczącym gospodarki odpadami na terenie gmin Związku

- maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu można otrzymać 30 punktów,
- wybrane zadania placówka zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl, dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna*,
- w formularzu zgłoszeniowym placówka może także podać własne propozycje zadań (od 1 do 2), za które łącznie maksymalnie może zdobyć 2 punkty (po 1 pkt za jedno zadanie),
- wszystkie zaplanowane zadania zrealizować należy pod hasłem „**Ochrona powierzchni ziemi**”,
- działania powinny angażować uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego,
- Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia-Witomino, ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.30 (m.in. broszury informacyjne, kolorowanki dla dzieci 5/6-letnich dot. tematyki ochrony środowiska, powierzchni ziemi, plakaty i ulotki dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych oraz zbiórki elektroodpadów),
- w/w materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej www.kzg.pl, dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna* i powielać w niezbędnych ilościach,
- po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku pisemnego sprawozdania z jego realizacji.

10. **Sprawozdanie z udziału w projekcie:**

- a) potwierdzeniem przeprowadzonych zadań będzie **pisemne sprawozdanie** opatrzone podpisem dyrektora placówki wraz z dokumentacją zdjęciową przekazaną w formie elektronicznej na adres dos@kzg.pl lub na nośniku danych (płyta CD/DVD),
- b) dokumentacja zdjęciowa dotyczy wszystkich zadań podejmowanych w ramach projektu oraz prac plastycznych, jeżeli w placówce był organizowany konkurs plastyczny (do siedziby Związku nie należy dostarczać oryginalnych prac plastycznych wykonanych w ramach projektu),
- c) fotografie należy opisać, tj. podać datę realizacji zadania, tytuł zadania, autora prac plastycznych,
- d) sprawozdanie ma zawierać:
 - tytuł projektu,
 - adres placówki,
 - podpis dyrektora placówki,
 - imię i nazwisko koordynatora projektu,
 - ilość uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,
 - wykaz przeprowadzonych zadań (plan działań) wraz z ich krótkim opisem,
 - omówienie efektów zrealizowanych zadań,
 - materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie projektu,
- e) ewaluacja projektu w postaci odpowiedzi na n/w pytania (nauczyciel może skonstruować własne narzędzia badawcze służące ewaluacji projektu):
 - czy zaproponowane zadania były dla uczniów ciekawe i czy inspirowały ich do twórczej pracy?
 - czy zostały osiągnięte założone cele?
 - czy w dobrym stopniu był zapewniony dostęp do źródeł informacji?
 - czy zaproponowane zadania były możliwe do zrealizowania?
 - jaki był stopień samodzielnej pracy uczniów na wszystkich etapach projektu?
 - czy uczniowie i nauczyciele są zadowoleni z takiej formy pracy?
- f) załączniki (jeżeli powstały w trakcie projektu): prezentacja multimedialna, artykuły z gazet, teksty wierszy, piosenki, projekty ulotek, pytania wykorzystywane w „Szkolnym turnieju wiedzy

ekologicznej”, scenariusz(-e) lekcji, protokół rady pedagogicznej, protokół rozstrzygnięcia konkursu(-ów) itp.,

- g) pisemne sprawozdanie należy przesyłać lub dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia z dopiskiem „Lider Lokalnej Ekologii”.

11. Ocena:

- a) tytuł „Lidera Lokalnej Ekologii 2012/2013” wraz ze statuetką otrzymuje placówka oświatowa, która za zrealizowane w ramach projektu zadania zdobyła co najmniej 10 punktów oraz spełniła wszystkie wymagania Regulaminu,
- b) podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
- zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
 - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
 - atrakcyjność przekazu,
 - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
 - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli – efekty rzeczowe, np. ilość wykonanych prac plastycznych, ilość rozdanych ulotek, opracowanie scenariuszy lekcyjnych, organizacja spotkań tematycznych, zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej.

12. Nagrody:

- a) **zwycięskie placówki** biorące udział w projekcie otrzymują tytuł „Lider Lokalnej Ekologii 2012/2013” oraz statuetkę i dyplom;
- b) placówki, które nie uzyskają wymaganej ilości punktów, otrzymują dyplom za udział w projekcie;
- c) wszystkie działania placówki związane z projektem przedstawione w postaci dokumentacji zdjęciowej – wyłącznie w zapisie cyfrowym, zostaną opublikowane na stronie internetowej www.kzg.pl;
- d) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna koordynatorom, którzy wykazali się największą aktywnością **nagrody indywidualne**.

13. Laureaci i uczestnicy projektu zostaną zaproszeni na uroczystość wręczenia nagród w czerwcu 2013r.

14. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

15. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.