

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno – promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
 - a) dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki. Formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej www.kzg.pl lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia. Możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: dos@kzg.pl lub faxem pod nr: 58 624-75-15.
 - b) wyznaczenie przez dyrektora szkoły/przedszkola **koordynatora projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę)**, który z ramienia placówki będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie zadań.
 - c) Koordynator projektu przedstawi „nauczycieli realizujących”, z którymi będzie wykonywać wybrane zadania. Po zakończeniu projektu koordynator uzupełnia „Formularz z realizacji projektu” (formularz do pobrania ze strony internetowej Związku www.kzg.pl zakładka edukacja ekologiczna → aktualna oferta edukacyjna), w którym umieszcza informacje o zrealizowanych zadaniach oraz podaje „nauczycieli realizujących”. Uzupełniony o podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola, zeskanowany „Formularz z realizacji projektu” umieszcza w sprawozdaniu z projektu zgodnie z wytycznymi w pkt.9 c.
 - d) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami przedstawionymi w tabeli w pkt 8,
 - e) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku sprawozdania w formie elektronicznej (pkt 9).

Temat projektu w edycji 2015/2016:

„Ekokonsument zasobów, dóbr i usług – człowiek w harmonii z przyrodą”.

5. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. ciepła, bezpieczeństwa oraz nowoczesnych rozwiązań w zakresie ciepłownictwa, w tym:
 - kształtowanie właściwych postaw prośrodowiskowych względem oszczędzania energii cieplnej,
 - zaznajamianie z metodami i sposobami ogrzewania domu/mieszkania,
 - poznanie nowoczesnych technik grzewczych
 - uświadamianie szkodliwość i niebezpieczeństwo spalania odpadów w domowych piecach.
6. **Czas trwania projektu:**
 - rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,
 - zakończenie projektu – **25 kwietnia 2016r.**,
 - przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – **do 29 kwietnia 2016r.**,
 - ocena Komisji – **do 20 maja 2016r.**,
 - wręczenie nagród – czerwiec 2016r.
7. **Zasady i tryb realizacji projektu:**
 - a) w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,
 - b) projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,
 - c) uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poniższej tabeli:

***Propozycje tematów do realizacji w ramach projektu obejmować mogą zagadnienia w obszarze ochrony powierzchni ziemi, powietrza, wody, w tym można wykorzystać zagadnienia tj.:** „Ekologiczne źródła energii”, „Kogeneracja”, „Zielona energia”, „Alternatywne źródła energii cieplnej”; „Bezpieczny sezon grzewczy” – jak przetrwać zimę bez kłopotów; bezpieczeństwo użytkownika urządzeń i instalacji grzewczych w budynku/ domu; eksploatacja instalacji grzewczych; wentylacja, czyszczenie przewodów kominowych; czad – cichy zabójca; zagrożenia wynikające ze spalania odpadów w domowych piecach; „Skąd się bierze ciepło w domu?” - rodzaje i sposoby ogrzewania domu; nowoczesne techniki grzewcze; „Jak transportujemy ciepło?” – nośniki ciepła: woda/gaz; „Jak zatrzymać ciepło w domu?” - sposoby oszczędzania energii cieplnej,

Propozycje zadań własnych: „Upcykling – użyj ponownie, przetwarzaj odpady”, „Żyj w myśl zasady 3R”, „Ślad ekologiczny”, a także przykłady zastosowania oraz świadomego korzystania z innowacji i nowych technologii w moim regionie, jak aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz poprawy środowiska naturalnego, ograniczanie ilość powstających odpadów czy też unikanie używania nadmiernej ilości środków chemicznych czy też innych substancji mogących powodować zanieczyszczenia wody lub powietrza itp.

Tabela. Propozycje zadań do wykonania przez placówkę oświatową w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

LP.	Propozycje zadań w ramach projektu*	Ilość punktów
1.	Ekowywiadówka lub spotkanie z rodzicami bądź rada pedagogiczna poświęcona tematyce projektu .	3
2.	Wycieczka terenowa dla grupy dzieci/młodzieży mająca na celu: przedstawienie zasad właściwego postępowania podczas eksploatacji instalacji grzewczych; jak bezpiecznie przetrwać okres grzewczy; skąd się bierze ciepło w domu itp.	2
3.	Prezentowanie lub apel związane z wybranym zagadnieniem projektu przygotowane przez dzieci/młodzież dla społeczności szkolnej lub rodziców i innych zaproszonych gości.	3
4.	Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu.	2
5.	Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie placówki oświatowej lub innych lokalnych obiektów (za zgodą właściciela, np. placówki handlowe, biblioteki publiczne) przy wykorzystaniu materiałów własnych lub przekazanych przez Związek	1
6.	Szkolny turniej wiedzy ekologicznej na terenie placówki.	3
7.	Konkurs plastyczny na terenie placówki oświatowej , w tym prace graficzne wykonane przy użyciu komputera, ulotki, makiety lub modele różnych urządzeń zgodnie z zakresem projektu.	3
8.	Gazetka szkolna/przedszkolna (tablica ogłoszeń lub wersja drukowana).	3
9.	Zadania własne placówki oświatowej:	1- 10
	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	30

8. **Przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić:**

- wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów,
- jedno lub więcej zadań własnych placówki (pozycja 9 z tabeli) – punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję; pod uwagę będą brane takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, ilość zrealizowanych działań, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań,
- wśród przeprowadzonych zadań w minimum 1 należy poruszyć tematykę dotyczącą szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych i segregacji odpadów,
- maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu można otrzymać 30 punktów,

- e) wybrane zadania placówka zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl, dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna*,
- f) w formularzu zgłoszeniowym placówka może podać własne propozycje zadań, za które łącznie maksymalnie może zdobyć do 10 pkt,
- g) wszystkie zaplanowane zadania zrealizować należy pod hasłem „*Ciepło, bezpiecznie i nowocześnie*”
- h) działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego,
- i) Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia-Witomino, ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00 (m.in. broszury informacyjne, komiksy, kolorowanki dla dzieci 5/6-letnich, plakaty i ulotki),
- j) w/w materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej www.kzg.pl, dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna* i powielać w niezbędnych ilościach,
- k) po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej.

9. **Sprawozdanie z udziału w projekcie:**

- a) potwierdzeniem przeprowadzonych zadań będzie **prezentacja multimedialna** przygotowana w programie Power Point;
- b) prezentację multimedialną należy przesłać drogą mailową lub dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, e-mail: dos@kzg.pl.

c) Sprawozdanie - prezentacja „power point” - ma zawierać:

„**Slajd 1**”: tytuł projektu,

„**Slajd 2**”: Nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,

„**Slajd 3**”: wykaz przeprowadzonych zadań – przedstawione w formie uzupełnionego, podpisanego przez dyrektora szkoły, **zeskanowanego „formularza z realizacji projektu”** (formularz można pobrać ze strony internetowej Związku – zakładka edukacja ekologiczna → aktualna oferta edukacyjna),

„**Slajd 4-**”: omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją fotograficzną, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza,

„**Slajd końcowy**”: materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu,

10. **Ocena:**

- a) tytuł „Lidera Lokalnej Ekologii 2015/2016” wraz ze statuetką otrzymuje placówka oświatowa, która spełniła wszystkie wymagania Regulaminu,
- b) podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
 - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
 - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
 - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
 - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.

11. **Nagrody:**

- a) **zwycięskie placówki** biorące udział w projekcie otrzymują tytuł „Lider Lokalnej Ekologii 2015/2016” oraz statuetkę i dyplom;
- b) placówki, które nie uzyskają wymaganej ilości punktów, otrzymują dyplom za udział w projekcie;
- c) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna koordynatorom (do 15 osób), którzy wykazali się największą aktywnością **nagrody indywidualne**.

12. Zestawienie wszystkich wyników zostanie dodatkowo umieszczone na stronie internetowej Związku www.kzg.pl do 31 maja 2016r. w dziale *Edukacja ekologiczna* => *Wyniki konkursów i działań ekologicznych*

13. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach projektu oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2016r.

14. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

15. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.