Lider Lokalnej Ekologii 2016

EKOKONSUMENT ZASOBÓW, DÓBR
I USŁUG-CZŁOWIEK W HARMONII Z PRZYRODĄ

SLAID 1

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
84-240 Reda ul. Łąkowa 36/38

- **Dyrektor szkoły -Dorota Klimowicz-Nowicka**
- Koordynator projektu- Beata Bogalecka
- **Liczba uczniów biorących udział w realizacji zadań:**
  380 z klas I, II, III Liceum Ogólnokształcącego oraz klasy I, II, III, IV Technikum

slaid 2

Wykaz przeprowadzonych zadań
slaid 3

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
84-240 REDA, ul. Łąkowa 36/38
Regon 191828
tel./fax 678-70-80, tel. 678-78-38

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych

Adres placówki: 84-240 Reda ul. Łąkowa 36/38

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) Beata Bogalecka

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) Beata Bogalecka

(2) Gabriel Wiśniewski

(3) Anna Kowalczyk

4) Joanna Krepiak

5) [illegible]

W ramach projektu placówka:

a)
- [x] zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną (Dzień otwarty) **3 pkt**
- [x] zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
- [ ] przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
- [x] przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
- [x] przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
- [x] zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
- [x] przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
- [x] przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

- wycieczka do oczyszczalni ścieków Kumie - Dębogórze
- szkolenie z systemów nawadniających
- [illegible]

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola: DYREKTOR mgr Dorota Nowicka-Klimowicz

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

ZREALIZOWANE ZADANIA
sprawozdanie z wycieczek:

- **Wycieczka terenowa do Akwarium w Gdyni na lekcję „Chemia wody” –uczniowie analizowali zawartość wody, zanieczyszczeń wody w Bałtyku, rozróżniali związki chemiczne, toksyny-odbiorca uczeń**
- **Wycieczka kl.IIB, IIC LO do oczyszczalni ścieków-Rumia Dębogórze. –odbiorca uczeń**

  Młodzież poznała strukturę i zadania oczyszczalni, poznała etapy oczyszczania wody-odbiorca uczeń
- **Wycieczka do Ekodoliny- Warsztaty bliżej Europy-nowoczesne gospodarowanie odpadami**
- **Wycieczka do gołuńskiego ogrodu botanicznego**
- **Wycieczki na Wydział biologii UG-laboratoria**

slaid 4

Zdjęcia z wycieczek

Chemia wody-warsztaty w Oceanarium w Gdyni

laboratoria Wydział Biologii UG

Zdjęcia z wycieczek

Wycieczka do oczyszczalni ścieków Rumia Dębogórze

Warsztaty na Wydziale biologii UG-badanie stanu wody w roślinach i wpływ zanieczyszczenia.

Zdjęcia z wycieczek

Zwiedzamy Ekodolinę warsztaty,,Bliżej Europy-nowoczesne gospodarowanie odpadami"

warsztaty laboratorium na wydziale biologii UG

Konkursy i Olimpiady

- Zorganizowaliśmy kilka konkursów na terenie szkoły : odbiorcami byli nasi uczniowie
- Konkurs geo-planeta PLUS z zakresu tematycznego geografia i ochrona przyrody
- Konkurs ekologiczny wiedzy ekologicznej, ochrony środowiska, przepisy prawa
- Etap szkolny Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia- tematyka: zdrowie, ochrona środowiska
- Etap wojewódzki wyżej wymienionej Olimpiady
- Etap wojewódzki Olimpiady Wiedzy Ekologicznej

Zdjęcia z konkursów i Olimpiad

Zdjęcia konkursy i olimpiady

SZKOLENIA ORAZ LEKCJE

- Nasza młodzież wzięła udział w szkoleniu:
  „ Systemy Nawadniające i ich znaczenie "
- Przeprowadzono spotkanie z przedstawicielem Regionalnej Dyrekcji lasów Państwowych w Gdańsku p. Jerzym Krefft na temat„ Ochrony lasów,odpadów i gospodarki leśnej"-odbiorca uczeń
- Przeprowadzono lekcje o bezpiecznym systemie grzewczym w ramach przedmiotu ratownictwo medyczne-dla uczniów kl.II LO

(blok bezpieczeństwa)

Zdjęcia-szkolenia i lekcje

Spotkanie z przedstawicielem Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Gdańsku

Bezpiecznie palimy w piecu. Czym jest czad?

szkolenie-systemy nawadniające-gospodarowanie wodą

Sprawozdanie
akcje, happeningi, gazetki

- **W ramach projektu przeprowadziliśmy kilka akcji na terenie szkoły jak i wśród mieszkańców Redy:**

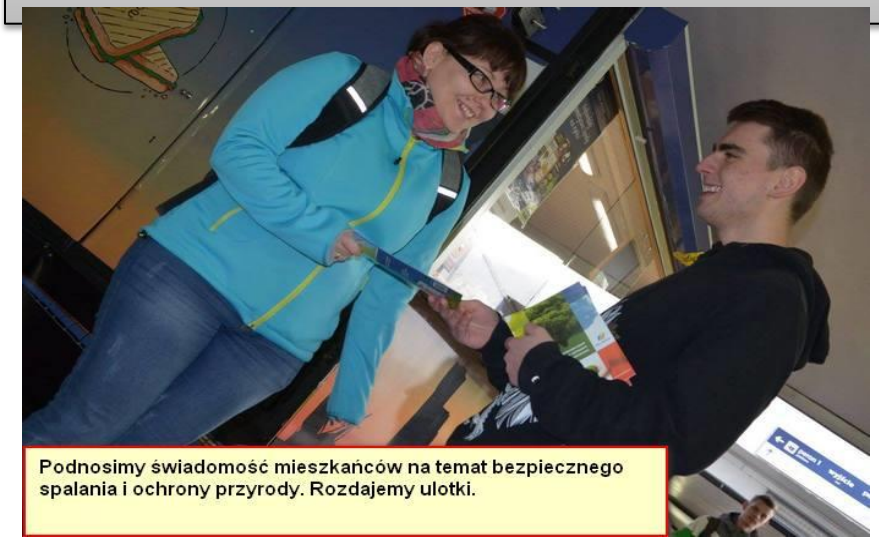
- **Wywiad z mieszkańcami oraz uświadamianie poprzez folderki i gazetki tematyki bezpiecznego spalania-odbiorcy to mieszkańcy Redy**
- **Dzień Otwarty dla Rodziców oraz gimnazjalistów-rozmowy o ochronie przyrody, zatruwaniu miasta**
- **Dzień Ziemi w szkole-gazetka okolicznościowa oraz folder rozdawany uczniom,**
- **Akcja happeningowa –nie marnujmy żywności-odbiorcy uczniowie,nauczyciele,wychowawcy**

Sprawozdanie akcje ,hapeningi, gazetki

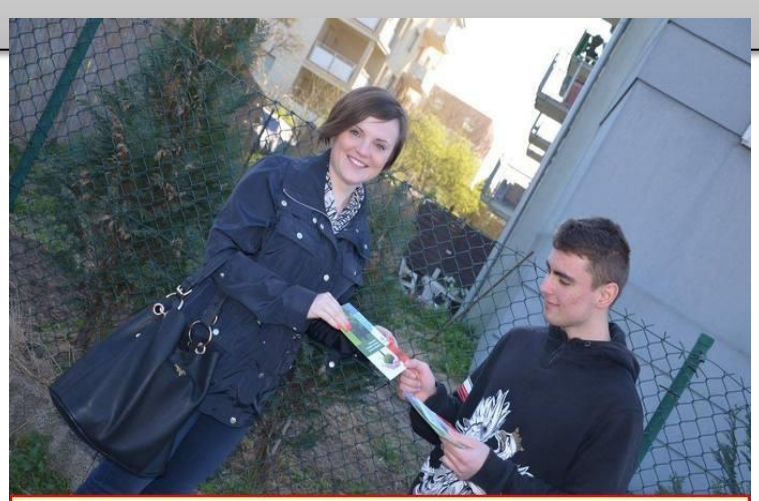
- W szkole przeprowadzono konkurs na plakat o ochronie środowiska, bezpiecznym paleniu w piecu,
- Uczniowie brali udział w przygotowywaniu kartek świątecznych, stroików oraz gadżetów w ramach upcyklingu-odbiorcy mieszkańcy Redy,Rumii,okolic
- Opracowano gazetkę folder „ Dziękuję nie truję” która została rozdana wśród społeczności szkolnej
- Ukwiecaliśmy teren szkoły
- Zbieraliśmy elektroodpady-odbiorcy to rodzice,uczniowie,
- Konkurs„ Drzewo roku 2016” do którego przystąpiliśmy w ramach ogólnopolskiej kampanii

Promując nasze redzkie drzewa-odbiorcy to mieszkańcy Redy

Zdjęcia akcje,happeningi,gazetki



Podnosimy świadomość mieszkańców na temat bezpiecznego spalania i ochrony przyrody. Rozdajemy ulotki.



wywiady z mieszkańcami o bezpiecznym spalaniu,uświadamianie,rozdawanie gazetek

Mieszkańcu chroń w Redzie przyrodę!!

Dzień Ziemi-palimy bezpiecznie w piecu,spalanie,ochrona wody. kwiecień 2016

Zdjęcia akcje, happenning, gazetki

akcje happeningowe o ochronie śr.

Warsztaty-marnowanie żywności

Dzień otwarty-akcja happeningowa chroń swoje środowisko

Dzień otwarty dla rodziców i gimnazjalistów 18 kwietnia

Zdjęcia z akcji, happeningów i gazetki

upcykling w produktach użyteczny

Auchan-kartki z odzysku(upcykling)

Upcykling-przygotowanie stroików świątecznych

konkurs na plakat

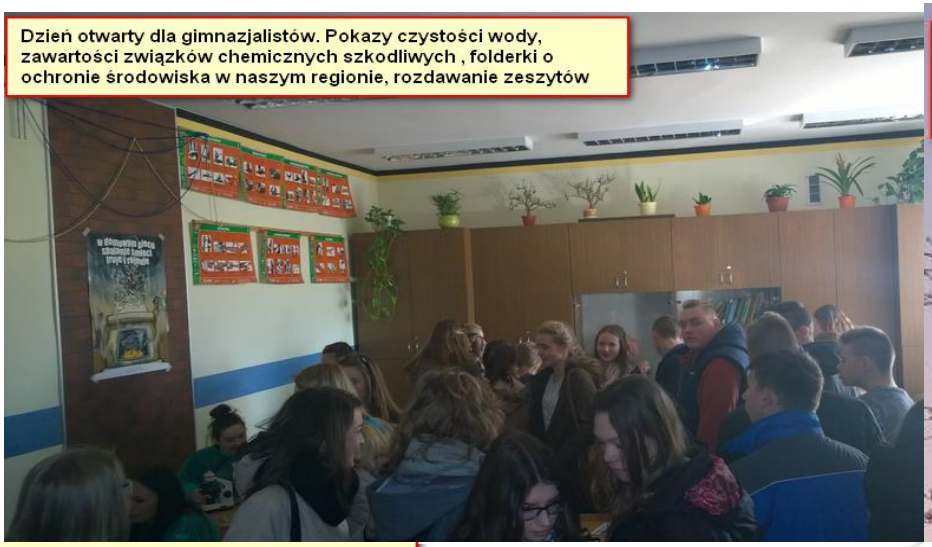
Zdjęcia z akcji, happeningów i gazetki

Warsztaty-marnowanie żywności

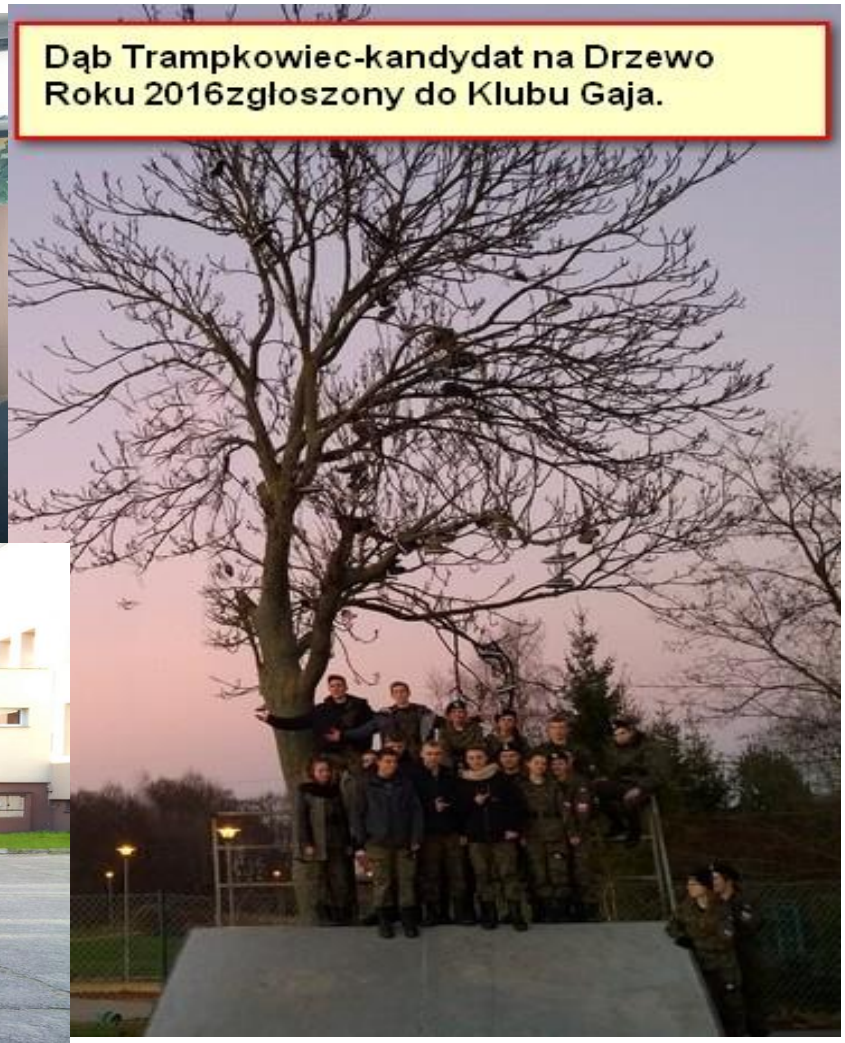
ukwiecamy teren szkoły(marzec-2016)

Wyniki konkursu plastycznego

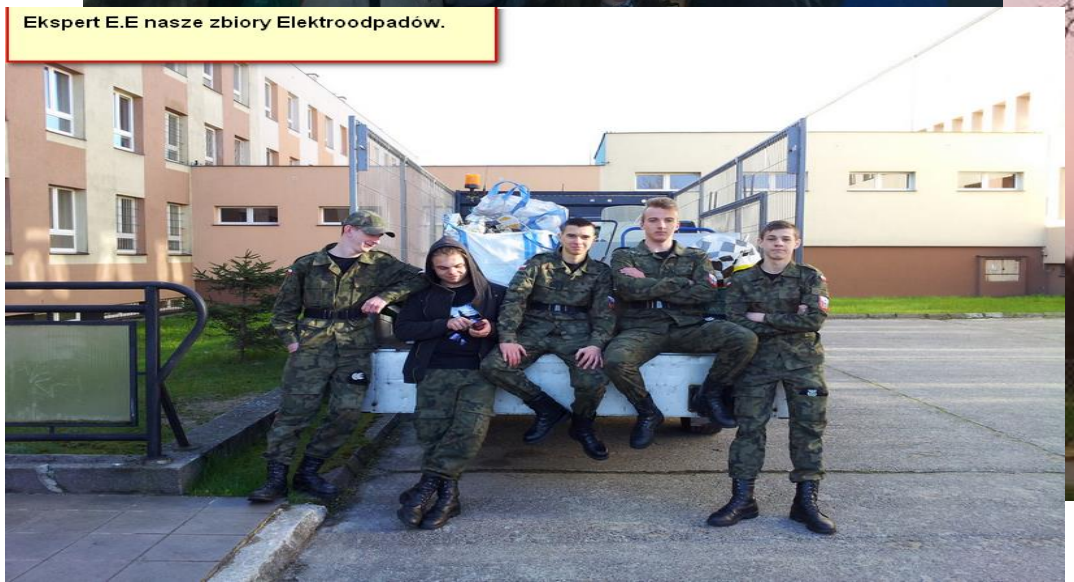
Zdjęcia z akcji, happeningów i gazetki



Dzień otwarty dla gimnazjalistów. Pokazy czystości wody, zawartości związków chemicznych szkodliwych , folderki o ochronie środowiska w naszym regionie, rozdawanie zeszytów



Dąb Trampkowiec-kandydat na Drzewo Roku 2016zgłoszony do Klubu Gaja.



Ekspert E.E nasze zbiory Elektroodpadów.

Zdjęcia z akcji, happeningów i gazetki

SZKOLNE KOŁO EKO

realizując projekt Lider Lokalnej Ekologii nasze koło postanowiło zwrócić Waszą uwagę na dymiący problem regionu.

22 KWIETNIA ŚWIATOWEGO DNIA ZIEMI

EKOKONSUMENT czyli człowiek w zgodzie z naturą!

Walka z niską emisją – tą zmorą, która panuje nad Polską od jesieni do początku wiosny – zaczyna się od roboty u podstaw. Od edukacji. Zanieczyszczenie powietrza trudno będzie poprawić bez zmian w myśleniu o tym, czym oddychamy.

Zjawisko niskiej emisji polega na zanieczyszczaniu atmosfery przez pyły i gazy powstałe w wyniku spalania paliw, głównie węgla, w przestarzałych i niesprawnych domowych piecach i kotłach grzewczych, a także spalania złej jakości węgla oraz śmieci.

Zjawisko niskiej emisji jest stosunkowo łatwe do zaobserwowania. Zwykle w okresie jesienno-zimowym z kominów budynków, które ogrzewane są piecami i kotłami węglowymi, wydobywa się czarny dym. **Ten dym niesie ze sobą toksyczne zanieczyszczenia, które są niebezpieczne zarówno dla środowiska naturalnego jak i człowieka.**

Gazetka-folde

Na hasło „edukacja ekologiczna" wielu z nas reaguje, jak na pozostałe frazesy – jednym uchem je wpuszcz drugim wypuszcza. I tyle. Tymczasem to właśnie świadomość skutków działań, które każdy z nas podejmu względem natury, jest głównym kluczem do zmian.

I To właśnie MY UCZNIOWIE, RODZICE, MIESZKAŃCY, NAUCZYCIELE ZMIENIAMY ŚWIADOMOŚĆ.

poniżej przedstawiamy emisję pyłu w Polsce z różnych źródeł. Z wykresu wynika, iż emisja z procesów spalania w sektor komunalnym i mieszkaniowym, a więc w małych kotłach domowych i kotłowniach lokalnych, kilkukrotnie (a w niektóry wypadkach nawet kilkunastokrotnie) przewyższa emisję z innych sektorów gospodarki.

SZKOLNE KOŁO EKO

DBAJMY WSPÓLNIE O NASZE POWIETRZE !!!

Uwzględniając powyższe wyjątki, w kotłach domowych NIE WOLNO spalać:

- Polietylenu i poliereftalanu etylenu (np. **plastikowych opakowań i butelek**);
- Gumy i odpadów gumowych (**opony, uszczelki**);
- Tekstyliów (**tkaniny, dzianiny**);
- Odpadów skórzanych (**obuwie, ubrania**); **lotnych związków organicznych**
- Papieru i opakowań kartonowych bielonych związkami chloru i z nadrukiem farb kolorowych (np. **kolorowe czasopisma, kolorowe opakowania kartonowe**);
- Drewna malowanego, lakierowanego i impregnowanego (**stare meble, opakowania drewniane**);PCV, PP (**elementy kanalizacyjne, wodociągowe**)

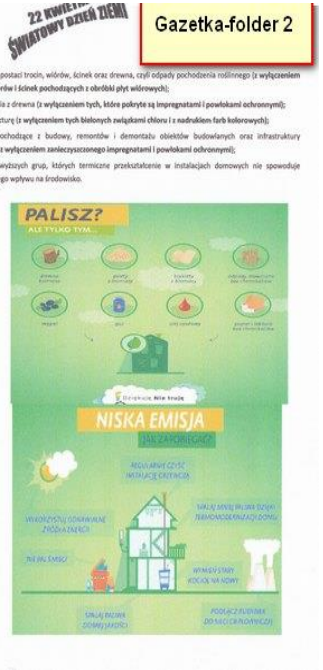
Niska emisja dotyczy prawie wyłącznie kotłowni lokalnych (małych kotłowni zaopatrujących w ciepło kilka mieszkań/budynków) oraz indywidualnych kotłowni w domach jednorodzinnych i domowych pieców.

W przypadku dużych cieplowni i elektrowni proces spalania paliw jest prowadzony w odpowiednich, monitorowanych na bieżąco warunkach, zapewniających bezpieczną utylizacją zanieczyszczeń, które nie przedostają się do atmosfery.

Mimo, że w dużych ciepłowniach i elektrowniach spala się znacznie więcej węgla niż w małych kotłach, to właśnie te małe kotłownie emitują najwięcej zanieczyszczeń w postaci pyłu .

Innych, których termiczne przekształcenie w instalacjach domowych może mieć negatywny wpływ na środowisko naturalne. W kotłowniach domowych na paliwa stałe MOŻNA spalać **wyłącznie paliwa przeznaczone do danego rodzaju kotła, kominka czy pieca,** czyli:

- Węgiel różnego sortu
- Gaz
- Olej opałowy
- Drewno, biomasę
- Pelety z biomasy
- Brykiety z biomasy
- Dodatkowo, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Środowiska z 21 kwietnia 2006 roku, MOŻNA spalać grupy wybranych odpadów, takich jak:



Gazetka-folder 2

- Odpady w postaci trocin, wiórów, ścinek oraz drewna, czyli odpady pochodzenia roślinnego (**z wyłączeniem trocin, wiórów i ścinek pochodzących z obróbki płyt wiórowych**);
- Opakowania z drewna (**z wyłączeniem tych, które pokryte są impregnatami i powłokami ochronnymi**);
- Papier i tekturę (**z wyłączeniem tych bielonych związkami chloru i z nadrukiem farb kolorowych**);
- Drewno pochodzące z budowy, remontów i demontażu obiektów budowlanych oraz infrastruktury drogowej (**z wyłączeniem zanieczyszczonego impregnatami i powłokami ochronnymi**);
- Inne z powyższych grup, których termiczne przekształcenie w instalacjach domowych nie spowoduje negatywnego wpływu na środowisko.

SLAJD KOŃCOWY

- **Materiały źródłowe**:

1. Materiały dydaktyczne Związku w tym: zeszyty, plakaty,filmiki
2. Informacje dydaktyczne strony www.planerga.pl
3. Ewa Pyłka Gutowska,, Ekologia z ochroną środowiska”
4. Henryk Wiśniewski,, Ekologia”

Opracowała Beata Bogalecka