

PROJEKT EDUKACYJNY „ SZKOŁA/PRZEDSZKOLE DLA ŚRODOWISKA ”

TEMAT: Nie wyrzucaj jedzenia!

2. Uszczegółowiona tematyka projektu

Założeniem projektu jest:

- ▶ Poznanie skali marnotrawstwa jedzenia
- ▶ Poznanie metod ograniczenia wyrzucania produktów spożywczych

3. Cele projektu (ramowe)

- ▶ Kształtowanie świadomości społecznej(rodzina) w zakresie zrównoważonej konsumpcji
- ▶ Rozwój świadomości ucznia w zakresie wpływu konsumpcji żywności na środowisko

4. Cele dydaktyczne Uczeń:

- ma świadomość skali zjawiska marnotrawstwa jedzenia
- wie w jaki sposób można ograniczyć ilość wyrzuconego jedzenia
- rozumie ekonomiczne i środowiskowe skutki marnotrawstwa żywności
- stosuje metody, które ograniczają marnotrawstwo jedzenia

5. Etapy projektu uwzględniające zadania dla uczniów

I SPOTKANIE

1. Wprowadzenie do tematu, rozdanie i omówienie kart pracy (ZAŁ.1)
 - ▶ Przekazanie listu dla rodziców (ZAŁ.2)
 - Działania uczniów na 1 tydzień
 - ▶ Wprowadzenie zadań zgodnie z kartą pracy, przeprowadzenie badań sondażowych przez uczniów w gospodarstwach domowych

II SPOTKANIE

2. Podsumowanie badań i formułowanie wniosków dotyczących ograniczania strat żywności

Analiza kart pracy nr 1 w zespołach

- ▶ - który z produktów jest kupowany w największej i najmniejszej ilości
- ▶ - co można zrobić by zminimalizować straty żywności w gospodarstwie domowym (dyskusja)
- ▶ - przekazanie karty pracy monitorującej zakupy w 2 tygodniu (ZAŁ.1)
- Działania uczniów na 2 tydzień
 - ▶ - Dokonanie analizy obserwacji z własnego gospodarstwa
 - ▶ - Eksperyment- wdrożenie wniosków z badań w gospodarstwach domowych (strategia ograniczania strat żywności)
 - ▶ - Wprowadzenie modyfikacji strat żywności- wykonanie zadań zgodnie z karta pracy
 - ▶ - Ewaluacja rekomendacji praktycznych płynących z 1 etapu badań

III SPOTKANIE

3. Upowszechnianie wyników pracy uczniów - dzielenie się wiedzą z innymi
- ▶ - Analiza kart pracy z 1 i 2 tygodnia
 - ▶ - Formułowanie wniosków
 - ▶ - Zorganizowanie międzyszkolnej wideo konferencji z Ekologiczną Szkołą Społeczną w Rumi , Szkoły Podstawowej Nr 31 w Gdyni i Szkoły Podstawowej Nr 26 w Gdyni

IV SPOTKANIE

4. Ewaluacja projektu na terenie własnej szkoły

6. Ramy organizacyjne projektu

▶ a) zadania nauczycieli i innych zaangażowanych osób

- koordynator- koordynuje projekt, kontaktuje się z rodzicami i uczniami, organizuje i prowadzi cotygodniowe spotkania, bierze czynny udział w monitoringu swojego gospodarstwa

- rodzice - biorą czynny udział w projekcie, kontrolują zapis związany z zakupami i wyrzucaniem jedzenia

- uczniowie - robią zapiski z obserwacji, biorą udział w cotygodniowych spotkaniach, dokonują analizy, formułują wnioski, wykonują dokumentację fotograficzną ze swoich działań, przygotowują prezentację multimedialną

▶ b) warunki organizacyjne i materialne

- dostęp do sali informatycznej albo sprzętu, który posiada dostęp do skypa

▶ c) źródła wiedzy

- materiały z III Edycji Szkoła / Przedszkole dla Środowiska „Zrównoważona konsumpcja i produkcja”

7. Przygotowanie instrukcji dla uczniów

- ▶ Instrukcja dla ucznia - Karty pracy

8. Publiczna prezentacja rezultatów projektu

- ▶ Udostępnienie wyników zrealizowanego projektu w formie prezentacji multimedialnej w ramach godzin wychowawczych w społeczności szkolnej, publikacja na stronie internetowej.

9. Zasady ewaluacji projektu

- ▶ Ankieta skierowana do ucznia i rodzica (ZAŁ.3)
- ▶ Dyskusja na temat wartości poznawczych

ZAŁĄCZNIK NR 1

DZIEŃ TYGODNIA	PRODUKTY KUPIONE (gr)	KOSZT	ODPADY(gr)	KOSZT

ZAŁĄCZNIK NR 2

Drodzy Rodzice !

Nasza szkoła przystąpiła do międzyszkolnego projektu edukacyjnego „ Nie wyrzucaj jedzenia”. Projekt ten z ramienia naszej szkoły został przygotowany przez(imię i nazwisko n-la) w ramach współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin Dolina Redy i Chylonki.

Celem projektu jest ograniczenie marnotrawstwa jedzenia. W ramach tego projektu chętne dzieci biorące w nim udział będą prowadziły obserwację i badania we własnych domach. Wyniki obserwacji i badań muszą być codziennie zapisywane w karcie pracy. Należy również prowadzić dokumentację fotograficzną swoich działań(zdjęcia gromadzone są w telefonie lub aparacie fotograficznym).

Aby nasz wspólny eksperyment zakończył się sukcesem prosimy Państwa o czynny udział w tym projekcie(dotyczy trudnego zadania związanego z wypełnianiem karty pracy).

O terminie rozpoczęcia projektu poinformujemy w ciągu 7 dni. Pytania dotyczące projektu można kierować do(imię i nazwisko n-la).

Z pozdrowieniami koordynatorzy prowadzący projekt

ZAŁĄCZNIK NR 3

1. Czy zmieniła się świadomość w zakresie konsumpcji?
2. Czy bardziej zrozumiałą jest wpływ konsumpcji żywności na środowisko?