

Projekt

„Gdy opakujemy już świat cały”

Typ projektu – środowiskowy

Cele projektu

A - ogólne

1. Kształtowanie zachowań przyjaznych dla środowiska
2. Zdobywanie i poszerzenie wiedzy nt odpadów i sposobów ich wykorzystywania

B – operacyjne

Uczeń zna:

- rodzaje opakowań występujące na rynku krajowym,
- historię opakowań
- pojęcia związane z opakowaniami
- sposoby zmniejszenia ilości opakowań

Uczeń potrafi:

- rozpoznać symbole stosowane na opakowaniach
- prześledzić cykl życia opakowania
- segregować opakowania

Ramy organizacyjne:

Podmioty współpracujące i współdziałające:

- 1) Szkoła (nauczyciele i uczniowie)
- 2) KZG *Dolina Redy i Chylonki*
- 3) Wydział Ochrony Środowiska UM w Gdyni
- 4) Rodzice

Nauczyciele

Koordynator:

- stworzenie planu pracy i harmonogramu działań
- przydział obowiązków
- kontrola terminowości wykonania zadań
- udzielanie wskazówek

Inni nauczyciele realizujący projekt:

- świetlicy
- klas I-III SP
- przyrody i biologii
- zajęć artystycznych
- polonści
- informatycy

Uczniowie:

Adresatami projektu są uczniowie klas 3 -6 szkoły podstawowej i 1 gimnazjum.

Grupa informacyjna – wyszukiwanie informacji, przekazywanie innym

Grupa artystyczna – przygotowanie plakatów, ułożenie piosenki, prace plastyczne w formie przestrzennej

Grupa komputerowa – stworzenie prezentacji efektów pracy poszczególnych grup

Grupa polonistyczna – konkurs na rymowanekę, opracowanie dyktanda

Grupa badawcza – przeprowadzenie badań empirycznych nt. *Cykl życia opakowania*

Grupa matematyczna – tworzenie zadań na temat zmniejszenia ilości opakowań w gospodarstwie domowym

KZG

Wsparcie profesjonalną wiedzą, materiałami edukacyjnymi, warsztatami, patronat w konkursach

Wydział Ochrony Środowiska UM

Wsparcie profesjonalną wiedzą, patronat w konkursach, Ekopatrol

Działania szkolne

- 1) Warsztaty z up-cyklingu.
- 2) Konkursy: plastyczny, na rymowanekę, piosenkę.
- 3) Dyktando - przygotowanie i przeprowadzenie.
- 4) Zadania matematyczne.
- 5) Apel tematyczny.
- 6) Spotkanie tematyczne dla danej grupy wiekowej.
- 7) Pogadanki - spotkanie z ekspertem.
- 8) Gry tradycyjne i interaktywne.
- 9) Quizy w programie kahoot.

Źródła wiedzy

Podręczniki szkolne, Internet, czasopisma przyrodnicze, spotkania ze specjalistą, nauczyciele, materiały w wersji papierowej i elektronicznej KZG.

Prezentacja publiczna

- 1) Apel - przedstawienie cyklu życia odpadów
- 2) Prezentacja na szkolną stronę internetową
- 3) Wystawa plakatów, prac przestrzennych
- 4) Publikacje z wierszami, zadaniami matematycznymi
- 5) Prowadzenie tablicy informacyjnej
- 6) Ogłoszenie wyników konkursu szkolnego turnieju wiedzy

Ewaluacja

Kryteria ewaluacji

Ankieta dla uczniów biorących udział w projekcie, wyniki turnieju wiedzy, rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami.

Czego się spodziewamy?

- wzrostu poczucia odpowiedzialności uczniów za stan środowiska przyrodniczego,
- ścisłej współpracy między szkołą oraz podmiotami zewnętrznymi.

Projekt realizowany przez

Borek Agnieszka

Brochocka Małgorzata

ZS Nr 7 Gdynia