

## **LIDER LOKALNEJ EKOLOGII – rok szkolny 2016/2017**

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno – promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
  - a) dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki. Formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia. Możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) lub faxem pod nr: 58 624-75-15,
  - b) wyznaczenie przez dyrektora szkoły/przedszkola nazwiska pełniącego funkcję **koordynatora projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (gdzie każdy koordynator reprezentuje daną placówkę)**, który z ramienia placówki będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie zadań,
  - c) koordynator projektu przedstawi „nauczycieli realizujących”, z którymi będzie wykonywać wybrane zadania; po zakończeniu projektu koordynator uzupełnia „Formularz z realizacji projektu” (formularz do pobrania ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka edukacja ekologiczna → aktualna oferta edukacyjna), w którym umieszcza informacje o zrealizowanych zadaniach oraz podaje nazwiska „nauczycieli realizujących”; uzupełniony o podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola, zeskanowany „Formularz z realizacji projektu” umieszcza w sprawozdaniu z projektu zgodnie z wytycznymi w pkt.9 c,
  - d) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami przedstawionymi w tabeli w pkt 8,
  - e) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku sprawozdania w formie elektronicznej (pkt 9).

**Temat projektu w edycji 2016/2017:**

**„Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych”**

5. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. ochrony zasobów wody oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwej działalności człowieka, w tym:
  - a) kształtowanie właściwych postaw prośrodowiskowych względem oszczędzania oraz racjonalnego użytkowania wody,
  - b) zaznajamianie z metodami i sposobami ujmowania oraz uzdatniania wody,
  - c) poznanie nowoczesnych technologii oczyszczania ścieków,
  - d) uświadamianie wpływu człowieka na gospodarkę wodno- ściekową,
  - e) zaznajamianie z przyczynami oraz zagrożeniami powodziowymi.
6. **Czas trwania projektu:**
  - a) rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,
  - b) zakończenie projektu – **25 kwietnia 2017r.**,
  - c) przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – **do 28 kwietnia 2017r.**,
  - d) ocena Komisji – **do 19 maja 2017r.**,
  - e) wręczenie nagród – czerwiec 2017r.
7. **Zasady i tryb realizacji projektu:**
  - a) w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,
  - b) projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,
  - c) uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poniższej tabeli:

**Tabela. Propozycje zadań do wykonania przez placówkę oświatową w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”**

LP.	Propozycje zadań w ramach projektu*	Ilość punktów
1.	<b>Ekowywiadówka lub spotkanie z rodzicami</b> bądź <b>rada pedagogiczna</b> poświęcona tematyce <b>projektu</b> .	3
2.	<b>Wycieczka terenowa</b> dla grupy dzieci/młodzieży mająca na celu przybliżenie zagadnienia dot. obiegu wody w przyrodzie, ochrony wód powierzchniowych i gruntowych, sposobów ujmowania i uzdatniania wody, funkcjonowania stacji ujmowania i uzdatniania wody oraz oczyszczalni ścieków, planów operacyjnych ochrony przed powodzią, jak również zagadnienia z zakresu hydrologii, meteorologii, zmian klimatu.	2
3.	<b>Przedstawienie lub apel</b> związane z wybranym zagadnieniem projektu przygotowane przez dzieci/młodzież dla społeczności szkolnej, opiekunów, rodziców i innych zaproszonych gości.	3
4.	<b>Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą</b> z dziedziny obejmującej temat projektu.	2
5.	<b>Akcja ulotkowa i plakatowa</b> na terenie placówki oświatowej lub innych lokalnych obiektów (za zgodą właściciela, np. placówki handlowe, biblioteki publiczne) przy wykorzystaniu materiałów własnych lub przekazanych przez Związek	1
6.	<b>Szkolny turniej wiedzy ekologicznej</b> na terenie placówki.	3
7.	<b>Konkurs plastyczny na terenie placówki oświatowej</b> , w tym prace graficzne wykonane przy użyciu komputera, ulotki, makiety lub modele różnych urządzeń zgodnie z zakresem projektu.	3
8.	<b>Gazetka szkolna/przedszkolna</b> (tablica ogłoszeń lub wersja drukowana).	3
9.	<b>Zadania własne placówki oświatowej:</b> .....	1- 10
	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	30

**\*Propozycje tematów do realizacji w ramach projektu obejmować mogą zagadnienia w obszarze ochrony wody, w tym można wykorzystać zagadnienia tj.:**

- „Skąd się bierze woda w kranie?” – metody ujmowania i uzdatniania wody, jakość wody do spożycia przez mieszkańców, potrzeba ochrony wód powierzchniowych oraz zbiorników wód podziemnych, źródła zagrożeń wód powierzchniowych oraz wód podziemnych (np. urbanizacja i rozwój przemysłu w regionie),
- „Oczyszczanie ścieków” – zasady funkcjonowania oczyszczalni ścieków /technologia oczyszczania ścieków (min. system kontroli i sterowania procesami technologicznymi; ciąg oczyszczania mechaniczno- biologicznego ścieków; przeróbka osadów ściekowych; spalarnia osadów), znaczenie oczyszczalni ścieków na środowisko w kontekście zrównoważonego rozwoju,
- **Woda i zmiany klimatyczne, „Oszczędzanie/ racjonalne zużycie wody”** – ochrona wód; proste sposoby na oszczędzanie wody w domu; jak oszczędzanie wody wpływa korzystnie na środowisko naturalne oraz na domowy budżet,

- „Czy możemy pić wodę z kranu?” – jakość wody w sieci wodociągowej, zasady kontroli jakości wody w sieci wodociągowej; woda w butelkach – rodzaje, jakość; wody lecznicze, źródlane i mineralne; fakty i mity o wodzie z kranu,
- „Od deszczu do powodzi” – obieg wody w przyrodzie, w tym podstawowe zagadnienia z zakresu hydrologii/meteorologii tj. cykl hydrogeologiczny, opad atmosferyczny, fronty atmosferyczne; wpływ warunków pogodowych na poziom wody w rzekach, przyczyny powstawania zagrożeń powodziowych; fala powodziowa, co to jest powódź?, jak przygotować się do powodzi (strona [www.powodz.gov.pl](http://www.powodz.gov.pl)); plan operacyjny ochrony przed powodzią województwa pomorskiego.

#### **Materiały Związku pomoce przy realizacji projektu:**

- wydawnictwa dostępne w siedzibie Związku oraz na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce „Materiały edukacyjne Związku”: broszury „Z butelki czy z kranu?”, „Jak to z deszczem bywa”, „To dotknąć może także Ciebie”, „Skąd się bierze woda w kranie?” oraz kolorowanka pt. „Henio i skarb czystej wody”
- wydawnictwa dostępne tylko w wersji elektronicznej na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce materiały edukacyjne Związku: „Wody podziemne”, „Wody powierzchniowe”, „Ochrona wód”, „Ukryte tajemnice wody”.

#### **8. Przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić:**

- wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów,
- jedno lub więcej zadań własnych placówki (pozycja 9 z tabeli) – punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję; pod uwagę będą brane takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, ilość zrealizowanych działań, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań,
- wśród przeprowadzonych zadań w minimum 1 należy poruszyć tematykę dotyczącą szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych i segregacji odpadów,
- maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu można otrzymać 30 punktów,
- wybrane zadania placówka zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna*,
- w formularzu zgłoszeniowym placówka może podać własne propozycje zadań, za które łącznie maksymalnie może zdobyć do 10 pkt,
- wszystkie zaplanowane zadania zrealizować należy pod hasłem **„Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych”**
- działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego,
- Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia-Witomino, ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00 (m.in. broszury informacyjne, komiksy, kolorowanki dla dzieci 5/6-letnich, plakaty i ulotki),
- w/w materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), dział *Edukacja ekologiczna* => zakładka *Aktualna oferta edukacyjna* i powielać w niezbędnych ilościach,
- po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej.

#### **9. Sprawozdanie z udziału w projekcie:**

- potwierdzeniem przeprowadzonych zadań będzie **prezentacja multimedialna** przygotowana w programie Power Point;
- prezentację multimedialną należy przesłać drogą mailową lub dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl).

#### **c) Sprawozdanie - prezentacja „power point” - ma zawierać:**

„**Slajd 1**”: tytuł projektu,

„**Slajd 2**”: Nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,

„**Slajd 3**”: wykaz przeprowadzonych zadań – przedstawione w formie uzupełnionego, podpisanego przez dyrektora szkoły, **zeskanowanego „formularza z realizacji projektu”** (formularz można pobrać ze strony internetowej Związku – zakładka edukacja ekologiczna → aktualna oferta edukacyjna), w przypadku nieczytelnego formularza można go dodatkowo przesłać jako załącznik do prezentacji,

**„Slajd 4- .....”** : omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją fotograficzną, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza,

**„Slajd końcowy”**: materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu,

**10. Ocena:**

- a) tytuł „Lidera Lokalnej Ekologii 2016/2017” wraz ze statuetką otrzymuje placówka oświatowa, która spełniła wszystkie wymagania Regulaminu, a także **otrzyma punktację nie mniejszą niż 26 punktów za całość działań wliczając w to dodatkowe 3 punkty za udział w programie „Szkoła/przedszkole dla środowiska”**,
- b) podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
  - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
  - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
  - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
  - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki,, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.

**11. Nagrody:**

- a) wszystkie placówki, które wezmą udział w projekcie i spełnią warunki regulaminu, otrzymają dyplom potwierdzający udział, który zostanie przesłany na adres placówki,
- b) **zwycięskie placówki** biorące udział w projekcie (pkt. 10a) otrzymują tytuł „Lider Lokalnej Ekologii 2016/2017” oraz statuetkę i dyplom, wręczone podczas uroczystości w czerwcu 2017r,
- c) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna koordynatorom (do 10 osób), którzy wykazali się największą aktywnością **nagrody indywidualne**.

12. Zestawienie wszystkich wyników zostanie dodatkowo umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do 31 maja 2017r. w dziale Edukacja ekologiczna => Wyniki konkursów i działań ekologicznych

13. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach projektu oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2017r.

14. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

15. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.