Sprawozdanie z realizacji projektu

RADY NA ODPADY

Sposoby segregacji odpadów i wykorzystanie ich do wtórnego użytku

Realizator projektu: Przedszkole nr 46
“Jaś i Małgosia”

Koordynator: Joanna Stępińska

Okres realizacji projektu: luty 2017-kwiecień 2017

Projekt realizowany w ramach programu
“Szkoła/Przedszkole dla środowiska”

Niniejsze sprawozdanie dotyczy realizacji projektu edukacyjnego pn. “Rady na odpady” opracowanego w ramach II edycji (cz. 2) programu “Szkoła/Przedszkole dla środowiska” prowadzonego przez Komunalny Związek Gmin “Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni

Autorzy projektu: Joanna Stępińska, Jolanta Płaczek, Anna Zapart - Dembicka

Cele projektu:

- budzenie kształtowania świadomości gospodarowania odpadami;

- stworzenie możliwości oddziaływania poprzez edukację dzieci na ich najbliższych;

- angażowanie dzieci i dorosłych w działania proekologiczne;

- kształtowanie nawyku segregowania odpadów.

CELE SZCZEGÓŁOWE, dziecko:

- zna i rozumie pojęcie : odpad, recykling, upcykling, reducing;

- rozumie potrzebę dbania o środowisko;

- rozumie konieczność segregacji odpadów;

- rozróżnia pojemniki do segregacji;

- wykorzystuje odpady do pracy twórczej;

- poznaje niektóre możliwości wykorzystania surowców wtórnych do zabawy;

- wykonuje z rodzicem pracę plastyczną o tematyce ekologicznej na konkurs.

Dziecko powinno zdobyć podstawowe umiejętności w zakresie:

- segregacji odpadów

- stosowania pojemników na odpady

- stosowania opakowań wielokrotnego użytku

- reagowania na zaśmiecanie najbliższego otoczenia

Dziecko powinno wykształcić w sobie postawy i przekonania dotyczące:

- aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów związanych z gospodarką odpadami

- konieczności ochrony środowiska naturalnego

- stosowania w domu, szkole, miejscu zabawy segregacji odpadów

- konieczności ograniczenia produkcji odpadów we własnym domu

- poczucia estetyki najbliższego otoczenia

Uczestnicy projektu: nauczyciele, rodzice, dzieci

Teren działania:

Przedszkole nr 46 “Jaś i Małgosia

Treści:

Szkoleniowa Rada pedagogiczna.

Spotkanie ekologiczne z rodzicami,

Zwiad ekologiczny- wycieczki w najbliższym terenie szukanie nielegalnych wysypisk, miejsc wyznaczonych do segregacji śmieci.

Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem odpadów papierowych: gazet, rolki po papierze toaletowym, pudełka od zapałek.

Cykliczne warsztaty ruchowe z wykorzystaniem surowców wtórnych

Ekologiczny bal, zabawy, tańce, korowody przy muzyce. przygotowanie strojów z gazet, wybór króla i królowej balu

Scenariusze zajęć w poszczególnych grupach wiekowych wprowadzających do tematu.

Powitanie wiosny z ekologicznym kwiatkiem z dziećmi z Przedszkola nr 13 w Gdyni

Zapoznanie z tematyką ekologiczną- umieszczenie referatu na stronie internetowej a także na tablicy ogłoszeniowej dla rodziców na temat: „Chrońmy planetę”

.

- Quiz ekologiczny z reprezentacją dzieci z Przedszkola nr 13

- Szereg zajęć plastycznych z wykorzystaniem odpadów
- Kwiatki z nakrętek - układanie kwiatków, obrazków z nakrętek
- Zajęcie edukacyjne: Segregowanie odpadów

- Przedstawienie ekologiczne

- Eko - pisanka

- Konkurs międzyprzedszkolny

SPOTKANIE Z RADĄ PEDAGOGICZNĄ

Już na początku września została przeprowadzona Rada Szkoleniowa dla nauczycieli dotycząca projektu ekologicznego. Zostały przydzielone zadania dla poszczególnych grup wiekowych.

Rodzice zostali poinformowani o projekcie na zebraniu z rodzicami jak i na stronie internetowej przedszkola.

Nauczycielki zrealizowały z dziećmi zajęcia dotyczace treści ekologicznych.

PREZENTACJA PROJEKTU:

Dzieci wzięły udział w zwiadzie ekologicznym w celu poszukiwania na terenach przylegających do przedszkola dzikich wysypisk. Zwiad rozpoczęła pogadanka w sali. Następnie, dzieci udały się w poszukiwaniu zaśmieconych miejsc. Okazało się niestety, że w naszym sąsiedztwie jest wiele porzuconych śmieci, które zanieczyszczają naturalne środowisko. Znaleźliśmy również miejsca przeznaczone do segregacji śmieci.

Efekt: dzieci poznały pojemniki do segregacji odpadów, wiedzą, że należy chronić środowisko i segregować odpady.

Zwiad ekologiczny

Ćwiczenia gimnastyczne

Nasze przedszkole bierze aktywny udział w zbiórce surowców wtórnych. Dzięki tej działalności dzieci nabierają świadomości ekologicznej i uczą się, jak we właściwy sposób segregować śmieci. Aby pokazać naszym podopiecznym, że odpady można wykorzystywać w różny, niekonwencjonalny sposób, zaproponowałyśmy dzieciom ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem plastikowych kubeczków, papieru do wycierania rąk, rolek od papieru....

Efekt: dzieci wiedzą, w jaki sposób można wykorzystać surowce wtórne . nie tylko w zabawie, ale i na ćwiczeniach gimnastycznych.

Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych

Warsztaty ruchowe z wykorzystaniem materiałów wtórnych

Przez cały rok szkolny w godzinach poza pracą przedszkola, odbywały się cyklicznie raz w miesiącu warsztaty ruchowe, gdzie nauczycielki wykorzystywały materiały wtórne do zabaw ruchowych, nakrętki, opakowania sklepowe, rolki po papierze, folie itp.

Dzieci przyprowadzane na dodatkowe zajęcia otrzymały upominki i gadżety.

Efekt: dzieci wiedzą, że można połączyć ekologię z zabawami ruchowymi

Rozdanie upominków za wspólną zabawę

Bal ekologiczny to nie tylko beztroska zabawa, ale przede wszystkim czas kształtowania nawyków prozdrowotnych i proekologicznych. Celem balu w grupie przedszkolnej 4 latków było zwrócenie uwagi dzieci na ogromną ilość surowców wtórnych i wszelkiego rodzaju odpadów w gospodarstwie domowym oraz możliwości ich wtórnego wykorzystania. Dla dzieci była to wspaniała zabawa w przygotowaniu strojów, użyliśmy: papier, worki foliowe, kartony.

Bal Ekologiczny

Ekologia w matematyce

W zabawach matematycznych wykorzystywaliśmy liczmany w postaci nakrętek plastikowych jak i rolek po papierze toaletowym, kubeczków plastikowych.

Efekt: dzieci w ciekawy sposób uczą się treści ekologicznych, wykorzystują odpady do zajęć matematycznych.

Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem surowców wtórnych

Powitanie wiosny

Wspólnie z Przedszkole nr 13 z Gdyni -Witomino dzieci spotkały się ,aby powitać wiosnę kwiatkiem ekologicznym. Wiosnę powitaliśmy na Bulwarze Nadmorskim w Gdyni, razem spacerowaliśmy po “ulicach” Gdyni.

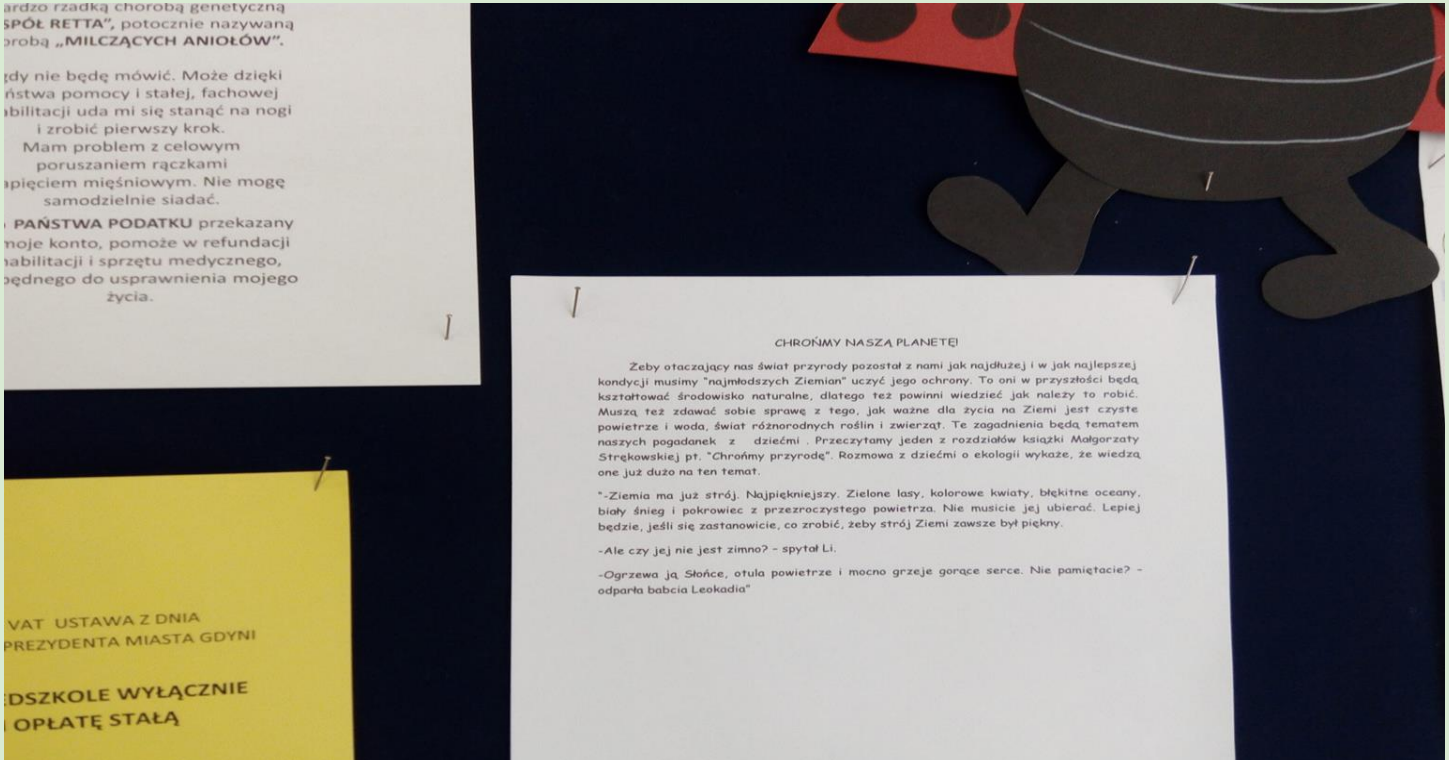
Efekt: integracja dzieci z różnych przedszkoli, wspólna zabawa.

Informacje dla rodziców

Informacje zawierające treści ekologiczne umieszczaliśmy na tablicy ogłoszeń dla rodziców jak i na stronie internetowej przedszkola.

Efekt: rodzice mają wiedzę na temat tego, co dzieje się w przedszkolu, przybliżają treści ekologiczne, nabyte wiadomości uzyskane od dzieci są wykorzystywane w życiu codziennym.

“Chrońmy planetę” - tablica informacyjna



Quiz ekologiczny

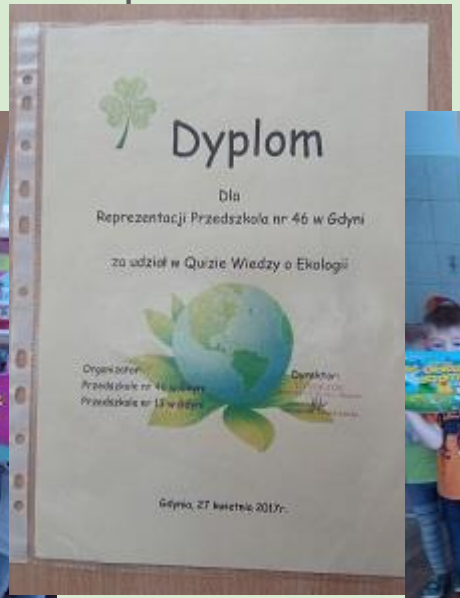
Wraz z dziećmi z Przedszkola nr 13 w Gdyni zorganizowaliśmy Quiz ekologiczny. Dzieci chętnie brały udział we wszystkich zadaniach i prawidłowo udzielały odpowiedzi.

Efekt: dzieci dzielą się ze sobą wiedzą o tematyce ekologicznej, uzupełniają swoją wiedzę poprzez aktywne uczestnictwo w poszczególnych zabawach.

Segregacja śmieci, smutne/wesołe drzewo, eko - krzyżówka

Układanka z puzzli

Dzieci biorące reprezentujące przedszkola otrzymały pamiątkowy dyplom za udział w Quzie Ekologicznym oraz upominki.



Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych

Dzieci w poszczególnych grupach wykonywały prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych.

Efekt: dzieci wiedzą, że z surowców wtórnych mogą powstać ciekawe prace plastyczne.

Kukiełki

Na dodatkowych warsztatach teatralnych dzieci wykonały kukiełki z surowców wtórnych.

Efekt: przybliżenie dzieciom treści ekologicznych

Kwiatki z nakrętek

Z nakrętek dzieci według własnego pomysłu stworzyły piękną łąkę majową

Segregacja odpadów u starszaków

W grupie starszej zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące segregacji odpadów.

Dzieci chętnie przygotowały samodzielnie “pojemniki” zgodnie z kolorami i wspólnie bawiły się w selekcjonowanie śmieci.

Efekt: dzieci segregują odpady,

kształtują nawyki proekologiczne.

Przedstawienie ekologiczne “Cztery żywioły”

Starszaki wykonały przedstawienie, nawiązując do treści ekologicznych dla dzieci z całego przedszkola, swoje przedstawienie również zaprezentowały dla swoich rodziców na Dzień Ziemi.

Eko - pisanka

Wszystkie grupy z całego przedszkola włączyły się do wykonania Eko - pisanki z nakrętek plastikowych.

Efekt: kształtowanie wiedzy, treści ekologicznych dzieci

Konkurs międzyprzedszkolny “Torba ekologiczna”

Dzieci wzięły udział w konkursie ekologicznym - torba ekologiczna.

Wnioski wynikające z realizacji Projektu

Wnioski wynikające z realizacji Projektu można ująć w postaci następujących tez:

1. *Ustawiczna* edukacja ekologiczna jest koniecznością, a jej naczelnym zadaniem jest dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat środowiska naturalnego i jego ochrony
2. *Aktywna* edukacja ekologiczna oraz kształtowanie w społeczeństwie postaw i zachowań proekologicznych staje się pilną potrzebą ze względu na konieczność ograniczania negatywnych konsekwencji środowiskowych, wynikających z wszechstronnej aktywności ludzi;
3. Edukacja ekologiczna jest warunkiem zrównoważonego rozwoju gminy i regionu, rozwija świadomość ekologiczną i podnosi jakość życia mieszkańców.

Podsumowanie, ewaluacja, wnioski:

Efekty ekologiczne i społeczne realizacji ::

- podniesienie świadomości ekologicznej i promocja proekologicznych postaw wśród dzieci i rodziców oraz zwiększanie ich świadomości wobec współczesnych zagrożeń środowiska naturalnego;
- upowszechnianie związków między naturalnymi składnikami środowiska a człowiekiem i jego działalnością;
- podejmowanie działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i w zakresie indywidualnych nawyków w codziennym życiu;
- przestrzeganie zasad ładu i porządku w miejscach publicznych;
- podejmowanie racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska naturalnego i istniejącego potencjału przyrodniczego;
- upowszechnianie wiedzy na temat gospodarki odpadami komunalnymi, w tym właściwego postępowania z odpadami niebezpiecznymi znajdującymi się w strumieniu odpadów bytowych człowieka;
- poszerzanie i rozpowszechnianie wiedzy o ochronie środowiska poprzez zmniejszanie jego obciążenia ilością deponowanych odpadów na wysypiskach;
- edukacja o sposobach zapobiegania i minimalizacji powstawania odpadów, ich odzysku, sposobach recyklingu i powtórnego wykorzystania; wytworzenie nawyku selektywnej zbiórki odpadów komunalnych;
- integracja środowisk dzieci i pobudzenie aktywności społeczności lokalnej.
- założone cele zostały osiągnięte

Efekty rzeczowe:

1. Udział w konkursie “Ekologiczna torba” - udział wzięło 2 dzieci
2. Udział w Quzie ekologicznym - 23 dzieci
3. Warsztaty dodatkowe - Warsztaty ruchowe z wykorzystaniem surowców wtórnych - 18 dzieci, warsztaty teatralne - wykonanie kukiełek - 11 dzieci
4. Przedstawienie “Cztery żywioły dla rodziców “ - 52 rodziców
5. Tablica ogłoszeń dla rodziców - referaty o treści ekologicznej
6. Wykonanie toreb wielokrotnego użytku - 23
7. Wykonanie Eko - pisanki przez dzieci z całego przedszkola, wystawa pracy na holu przy wejściu do przedszkola
8. Umieszczanie informacji dotyczącej przebiegu z projektu na stronie internetowej przedszkola
9. Wykonanie prac plastycznych z surowców wtórnych

Upowszechnianie i promocja projektu

- Informacje na stronie internetowej placówki
- Artykuły na tablicy ogłoszeń dla rodziców
- Galerie prac na holu przy wejściu do przedszkola
- Wystawa z realizacji projektu w przedszkolu
- Spotkanie z dziećmi z Przedszkola nr 13 - wspólna realizacja projektu
- Quiz ekologiczny - zaproszenie dzieci z Przedszkola nr 13 w Gdyni
- Udział w konkursie międzyprzedszkolnym przeprowadzonym przez Przedszkole nr 13
- Ankieta do rodziców - 121 rodziców

Wnioski z przeprowadzonej ankiety

Ankieta służyła badaniu poziomu świadomości ekologicznej społeczności lokalnej. Uzyskane informacje wykorzystamy do propagowania wiedzy o gospodarce odpadami komunalnymi

Udział wzięło 121 rodziców.

Wszyscy rodzice segregują odpady w swoim gospodarstwe domowym, wiedzą gdzie na osiedlu znajdują się pojemniki do segregacji odpadów.67 rodziców przekazuje poprzez dzieci baterie do spejalnego pojemnika w przedszkolu,5 rodziców przeterminowane leki odnosi do apteki, większośc ankietowanych niestety baterie i przeterminowane leki wrzuca do śmietnika.Większość rodziców zetknęła się z zagadnieniami edukacji ekologicznej prowadzonej w przedszkolu.Połowa rodziców korzysta na zakupach z torby tekstylnej, 37 ankietowanych z siateczek jednorazowych, 23 z mocnej siatki plastikowej, jedna z koszyka.

WIĘCEJ INFORMACJI O PROJEKCIE I PROGRAMIE:

strona internetowa przedszkola:
http://p46.pl/

strona internetowa Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”
www.kzg.pl
Zakładka: EDUKACJA/SZKOŁA DLA ŚRODOWISKA

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN “DOLINA REDY I CHYLONKI” ®