SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII” 2016/2017

Temat projektu:

„ Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych”

Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni

GIMNAZJUM NR 2
ul. Wolności 25
81-327 Gdynia

Dyrektor placówki: Lidia Łączyńska

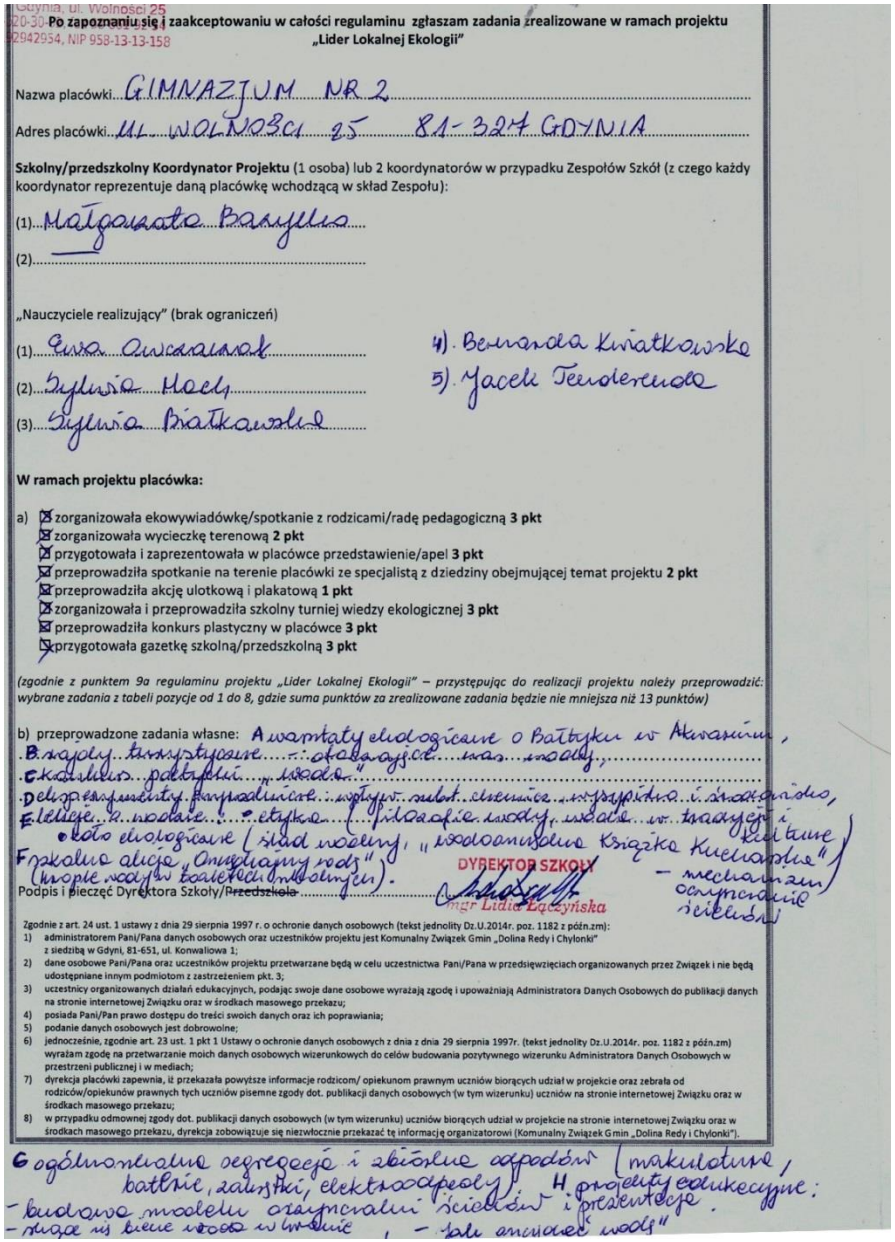
Szkolny koordynator projektu: Małgorzata Bazylko

Współpraca: Ewa Owczarzak, Sylwia Mach, Sylwia Białkowska

W projekcie brali udział chętni uczniowie klas I – III:
klasy I – 109 uczniów,
klasy II – 104 uczniów,
klasy III – 108 uczniów

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII” 2016/2017

Formularz - skan



Gdynia, ul. Wolności 25
20-30-
2942954, NIP 958-13-13-158

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

Nazwa placówki: GIMNAZJUM NR 2

Adres placówki: UL. WOLNOŚCI 25 81-324 GDYNIA

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) Małgorzata Baczyńska

(2)

„Nauczyciele realizujący” (brak ograniczeń)

(1) Ewa Ancarowicz

(2) Sylwia Hacki

(3) Sylwia Białkowska

4). Bernarda Kwiatkowska

5). Jacek Tendera

W ramach projektu placówka:

a) ☒ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
☒ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
☒ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
☒ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii” – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne: A warsztaty ekologiczne o Bałtyku w Akwarium,
B rajdy turystyczne - obserwacja nas wody,
C konkurs „woda”
D eksperymenty przyrodnicze wpływ substancji chemicznych na zjawisko,
E lekcje o wodzie etyka filozofia wody, wodne w tradycji i kulturze
• koło ekologiczne (ślad wodny, „zrównoważona książka kucharska” – mechanizm oczyszczania ścieków)
F szkolna akcja „Oszczędzamy wody” (kropla wody w toaletach szkolnych).

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/~~Przedszkola~~

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Lidia Łączyńska

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):
1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”).

G ogólnoszkolna segregacja i zbiórka odpadów (makulatura, baterie, zakrętki, elektroodpady). H projekty edukacyjne: - budowa modelu oczyszczalni ścieków i prezentacja. - skąd się bierze woda w kranie, - tajemnice wody”

1. Ekowywiadówka i Rada Pedagogiczna poświęcona tematyce projektu

17 listopada 2016 r. odbyły się wywiadówki, na których wychowawcy przedstawili założenia projektu „Lider Lokalnej Ekologii” w roku szkolnym 2016/2017. Omówili zaplanowane w ramach projektu zadania (konkursy ekologiczne, warsztaty ekologiczne, projekty edukacyjne, zbiórka baterii, makulatury, plastikowych zakrętek, elektroodpadów).

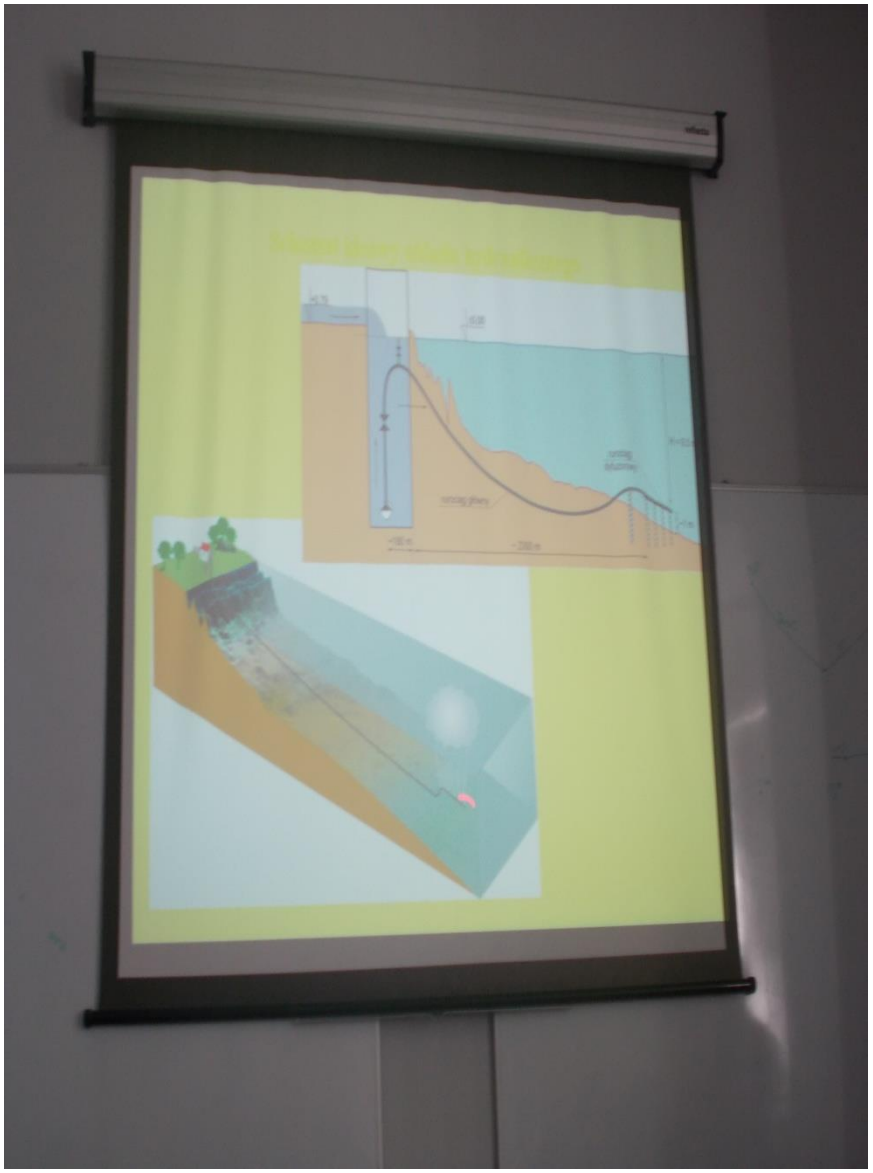
Tego samego dnia szkolny koordynator przeprowadziła pogadankę na Radzie Pedagogicznej na temat realizowanego przez szkołę projektu i zaplanowanych zadań.

2. Wycieczka terenowa

Szkolny koordynator projektu zorganizowała we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin wycieczkę terenową do Oczyszczani Ścieków „Dębogórze”. **29 marca 2017 r.** na warsztaty pojechała klasa I C. Uczniowie poznali zasady funkcjonowania oczyszczalni ścieków, jak oczyszczalnia oddziałuje na środowisko. Mieli możliwość zwiedzenia obiektów technologicznych Oczyszczalni „Dębogórze” oraz praktycznego przeanalizowania ciągu oczyszczania mechaniczno – biologicznego ścieków i przeróbki osadów ściekowych.

2. Wycieczka terenowa

2. Wycieczka terenowa



3. Apel i przedstawienie w ramach Dni Ziemi pod hasłem: „Szanujesz żywność–oszczędzasz wodę–ograniczasz odpady Marnowanie żywności=marnowanie wody=tony odpadów”

28 kwietnia 2017r. (piątek) odbyły się 2 apele na poziomach klas I-II-III będące podsumowaniem Dni Ziemi , które trwały w szkole cały kwiecień. Dokonano podsumowania imprezy i rozdania nagród za konkursy ekologiczne. Apele rozpoczynało przedstawienie przygotowane przez uczniów klas II z zajęć artystycznych „Woda daje życie- daj żyć wodzie”. Aktorzy w humorystyczny sposób zachęcali do oszczędzania wody i ochrony zasobów wodnych. Bohaterami przedstawienia były: pani Rzeka , 2 krople wody oraz uczniowie. Poruszone były następujące zagadnienia: rola wody w przyrodzie, zużycie wody w domach w codziennym życiu, zanieczyszczenia wody, wirtualna woda i ślad wodny.

3. Apel i przedstawienie w ramach Dni Ziemi

3. Apel i przedstawienie w ramach Dni Ziemi - rozdanie nagród na apelu

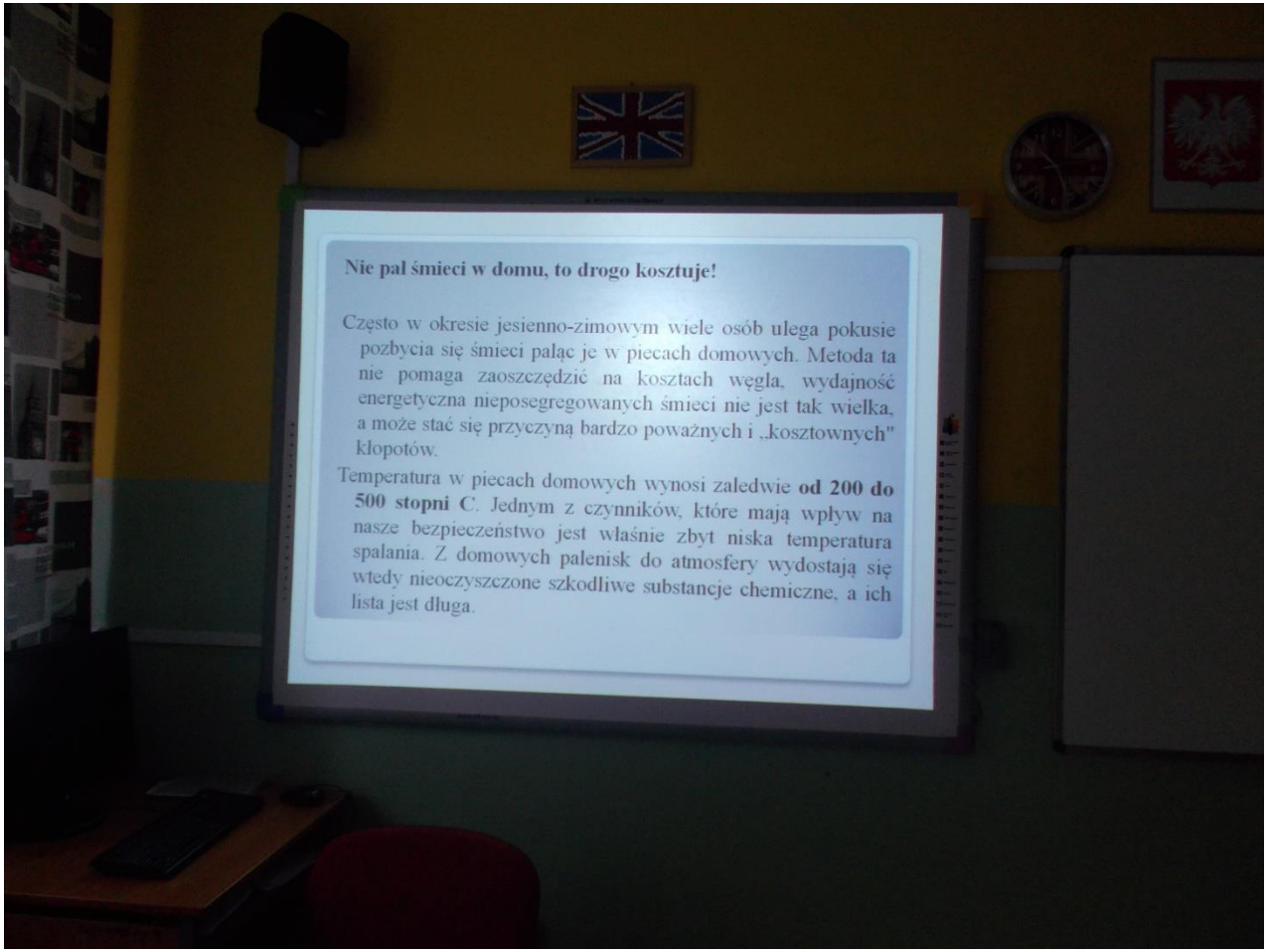
4. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą

10 marca 2017 r. (piątek) placówkę odwiedził mł. brygadier Tomasz Zwoliński z Komendy Miejskiej Straży Pożarnej, przeprowadził warsztaty w dwóch klasach pierwszych: IC i ID. Prezentacja obejmowała następujące zagadnienia: zagrożenia pożarowe, czad – cichy zabójca, zagrożenia wynikające ze spalania odpadów w domowych piecach, zagrożenia powodziowe. Uczniowie brali aktywny udział w zajęciach, zadawali wiele pytań. Podczas spotkania wykorzystano ulotki z KZG „W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”.

4. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą

4. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą

4. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą

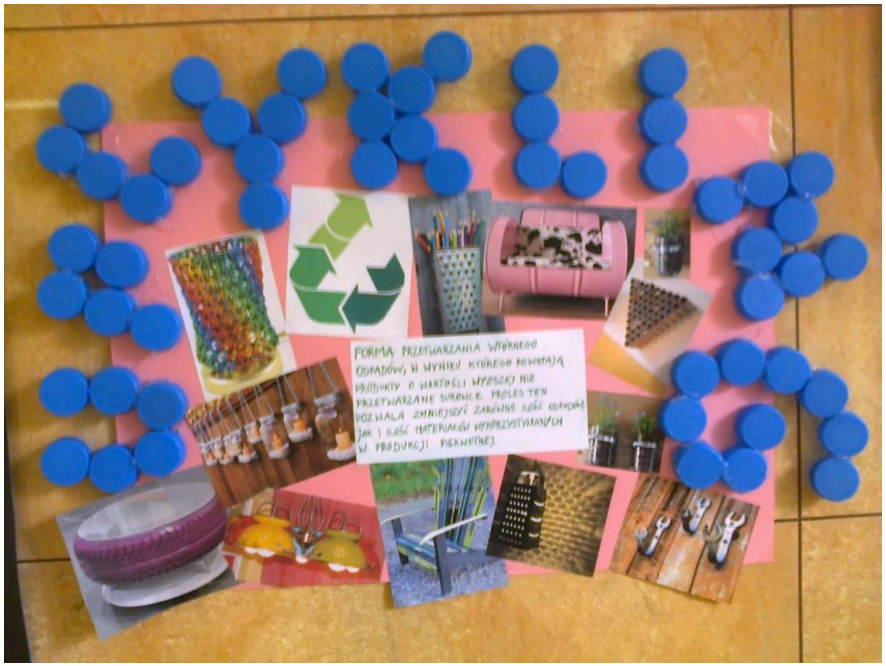


5. Akcja ulotkowa i plakatowa

- **Na początku marca 2017** roku na terenie szkoły zostały rozwieszone plakaty przekazane przez Związek i wykonane przez uczniów dotyczące hierarchii postępowania z odpadami i spalania odpadów w domowych piecach.
- W dniu wywiadówki tj.**17.11.2016r**. wśród rodziców została przeprowadzona akcja ulotkowa „W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje” (112 sztuk). Ulotki wykorzystano również na warsztatach ze specjalistą – strażakiem.

5. Akcja ulotkowa i plakatowa

5. Akcja ulotkowa i plakatowa



6. Szkolny turniej wiedzy ekologicznej

10 kwietnia 2017 r. w ramach Dni Ziemi w szkole odbył się szkolny turniej wiedzy ekologicznej o wodzie.

W konkursie wzięło udział 24 uczniów z klas I – II – III. Pytania przygotował nauczyciel-szkolny koordynator projektu. Test składał się z 29 zadań typu zamkniętego i otwartego. Dotyczył treści o wodzie z różnych dziedzin nauki: geografia, fizyka, biologia, literatura. Było również pytanie dotyczące szkodliwości spalania śmieci w domowych piecach. .

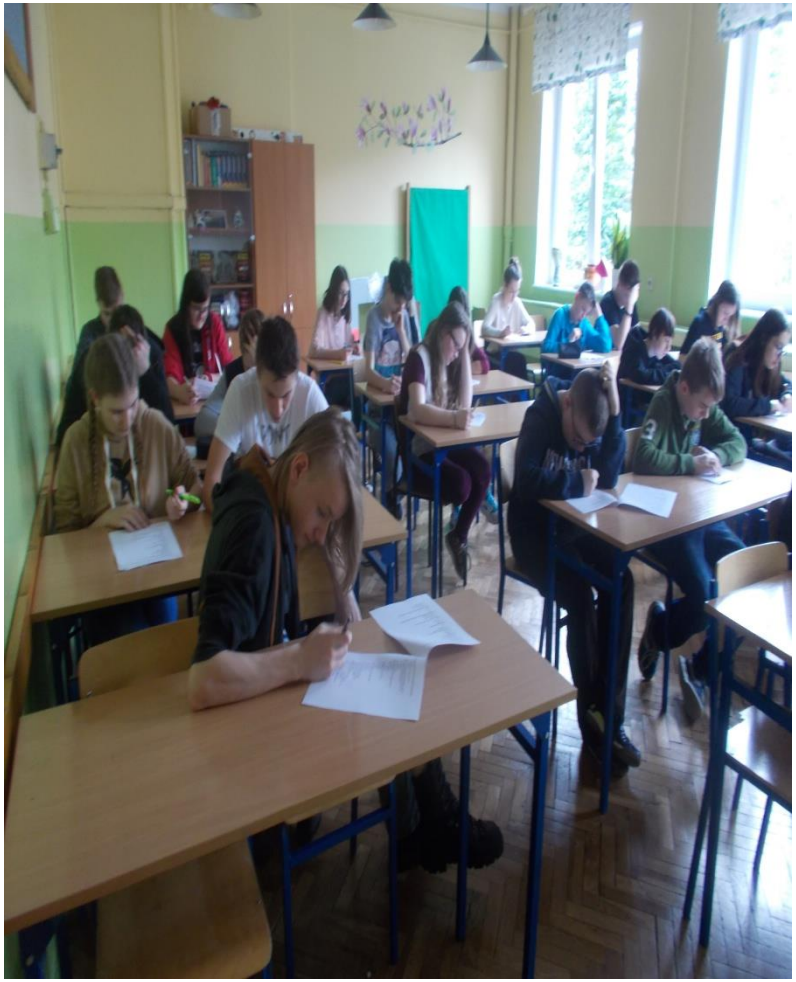
Wyniki:

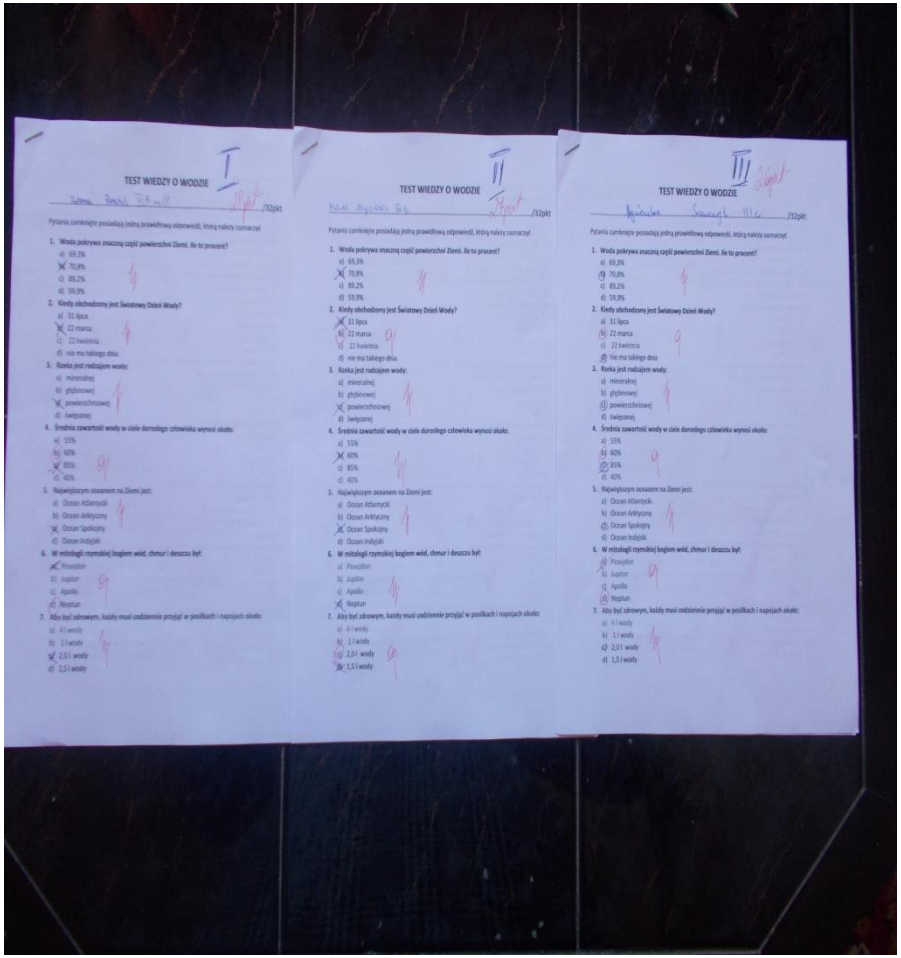
I miejsce – Zuzanna Panasiuk z klasy III B (29 p./32p.)

II miejsce – Marta Zagożdżon z klasy III B (27 p./32p.)

III miejsce – Agnieszka Szewczyk z klasy III C (26 p./32p.)

6. Szkolny turniej wiedzy ekologicznej





7. Konkurs plastyczny ma terenie placówki

Na **początku marca 2017 r.** na terenie placówki zostały ogłoszone dwa konkursy plastyczne dla uczniów klas I - II:

- e-ulotka „Oszczędzajmy wodę?”. Zgłoszono 24 ulotki.

I miejsce – Konrad Kapusciński i Jakub Polakiewicz IIC; Oliwia Oleszczyk IA; Paulina Krowiak IIB;

II miejsce – Natalia Słowy IIB; Marta Bork IIA.

- Plakat „Chrońmy wodę” – zgłoszono 32 prace, wyróżniono 5 plakatów:

Hanna Schroedet IIB; Krystian Skalski IB; Kacper Oleksiuk IIC; Julia Pachowicz IC; Natalia Łukowicz IA.

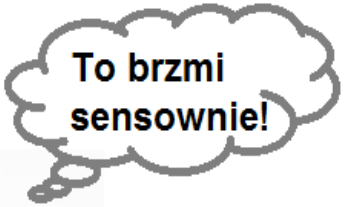
7. Konkurs plastyczny ma terenie placówki
e-ulotka – Konrad Kapuściński i Jakub Polakiewicz II C

1. Myjmy sie pod prysznicem rzadko w wannie!

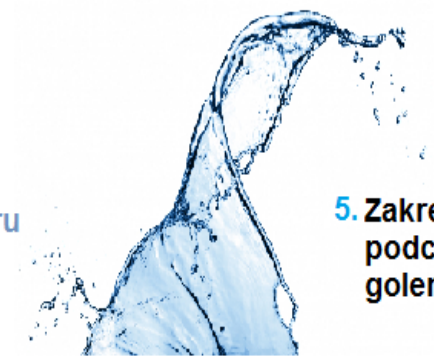
2. Używajmy Eko programów w pralkach i zmywarkach!

Czy to piątek czy to środa,
Czysta woda sił Ci doda.
Więc oszczędzaj ją codziennie,
Bo to zdrowo i przyjemnie.

4. Nie wylewaj zbędnej wody tylko np. podlej nią kwiaty!

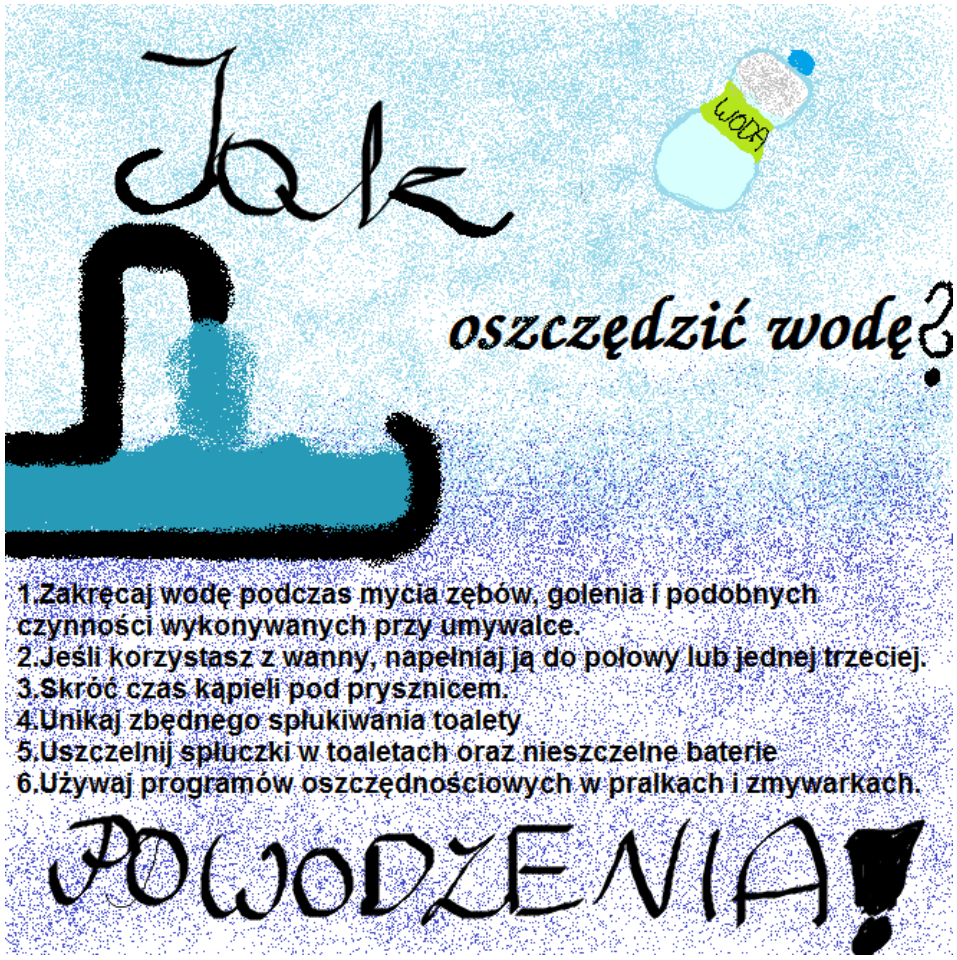


3. Unikaj podlewania ogrodu w czasie wiatru i upału - woda paruje wtedy znacznie szybciej!

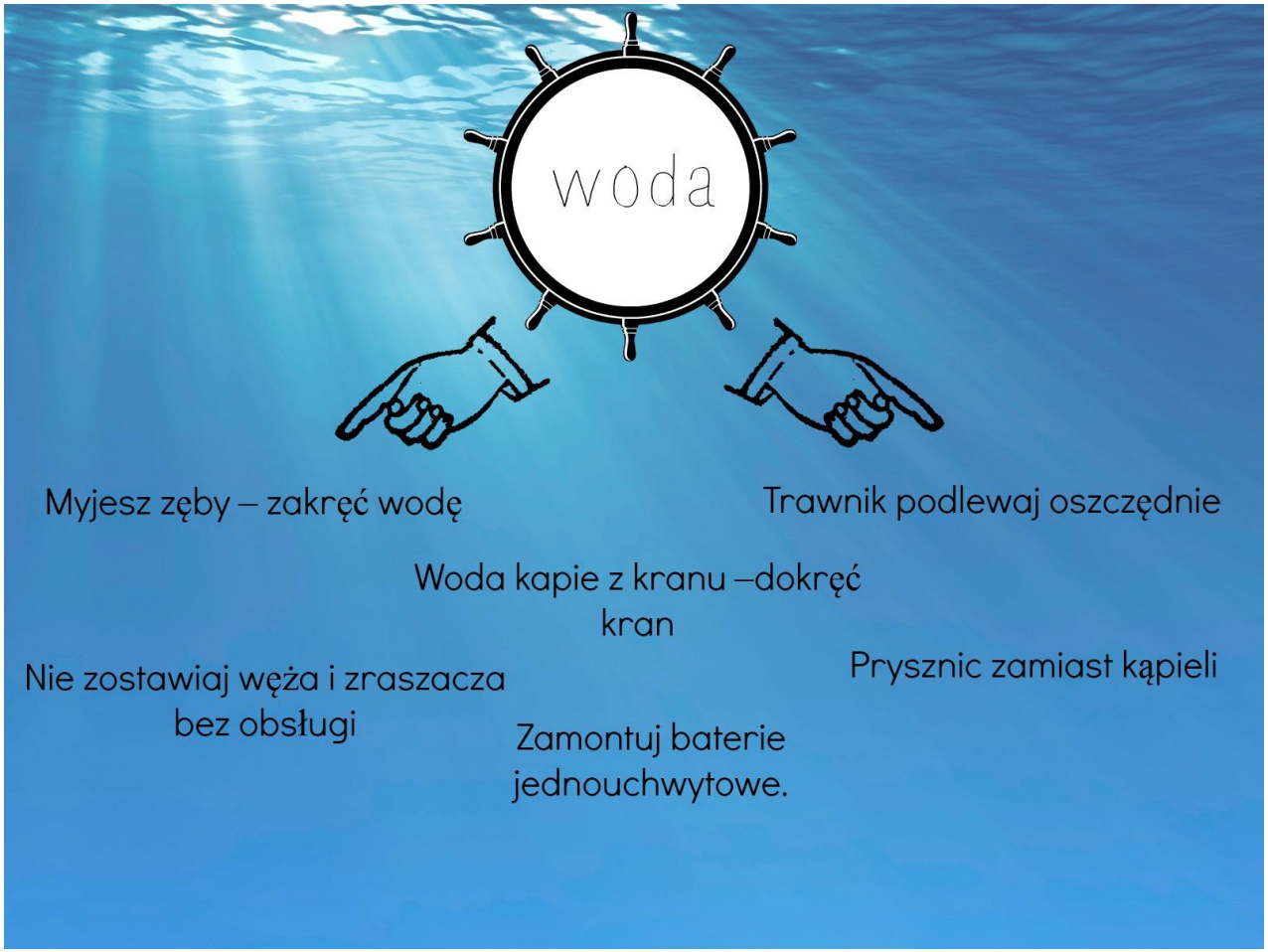


5. Zakrecamy wodę podczas mycia zębów i golenia!

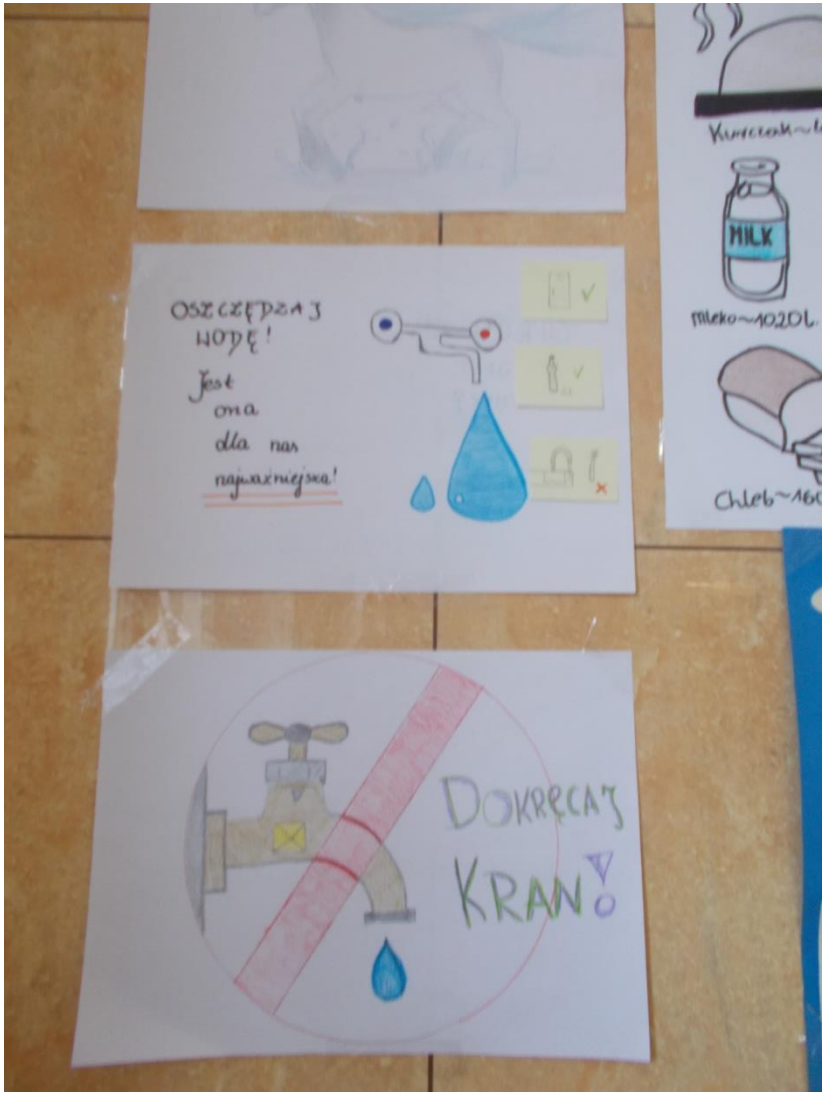
7. Konkurs plastyczny ma terenie placówki e-ulotka – Paulina Krowiak II B

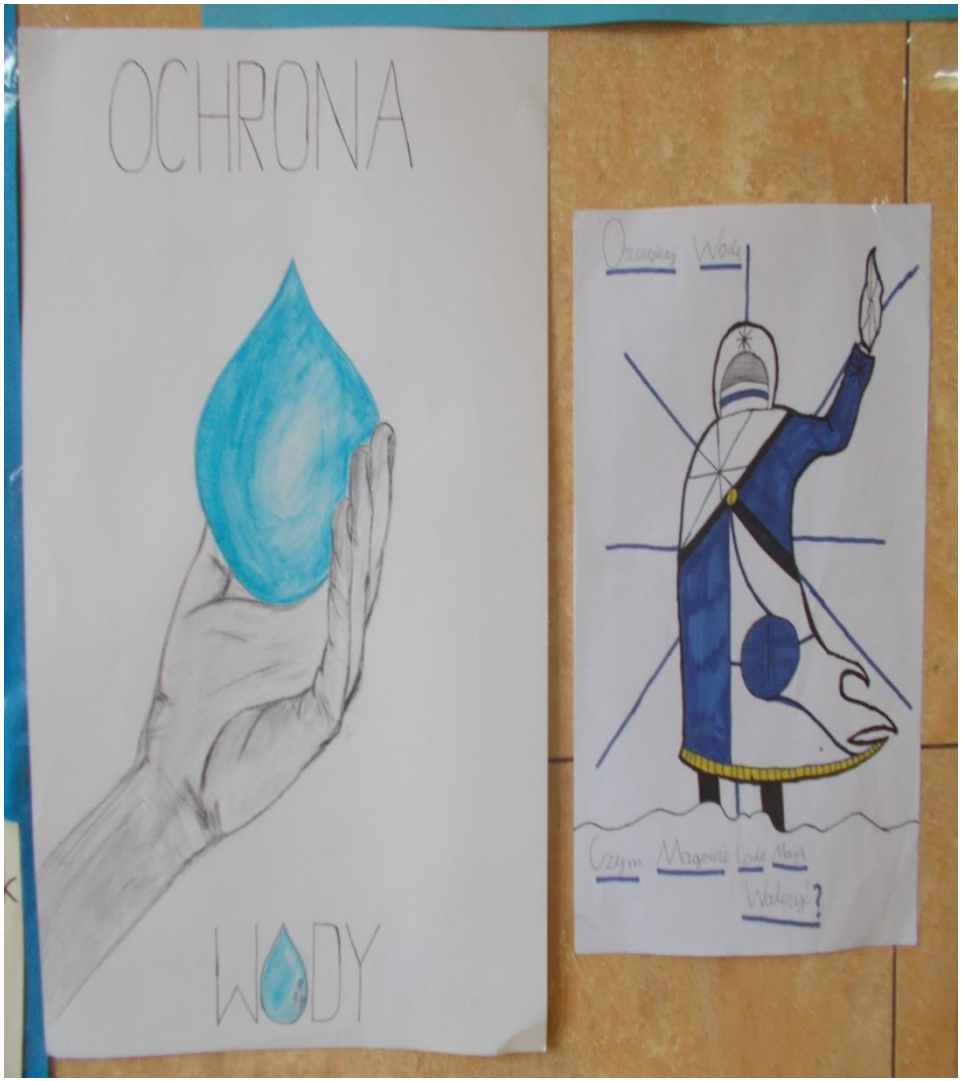


7. Konkurs plastyczny ma terenie placówki e-ulotka – Oliwia Oleszczyk I A

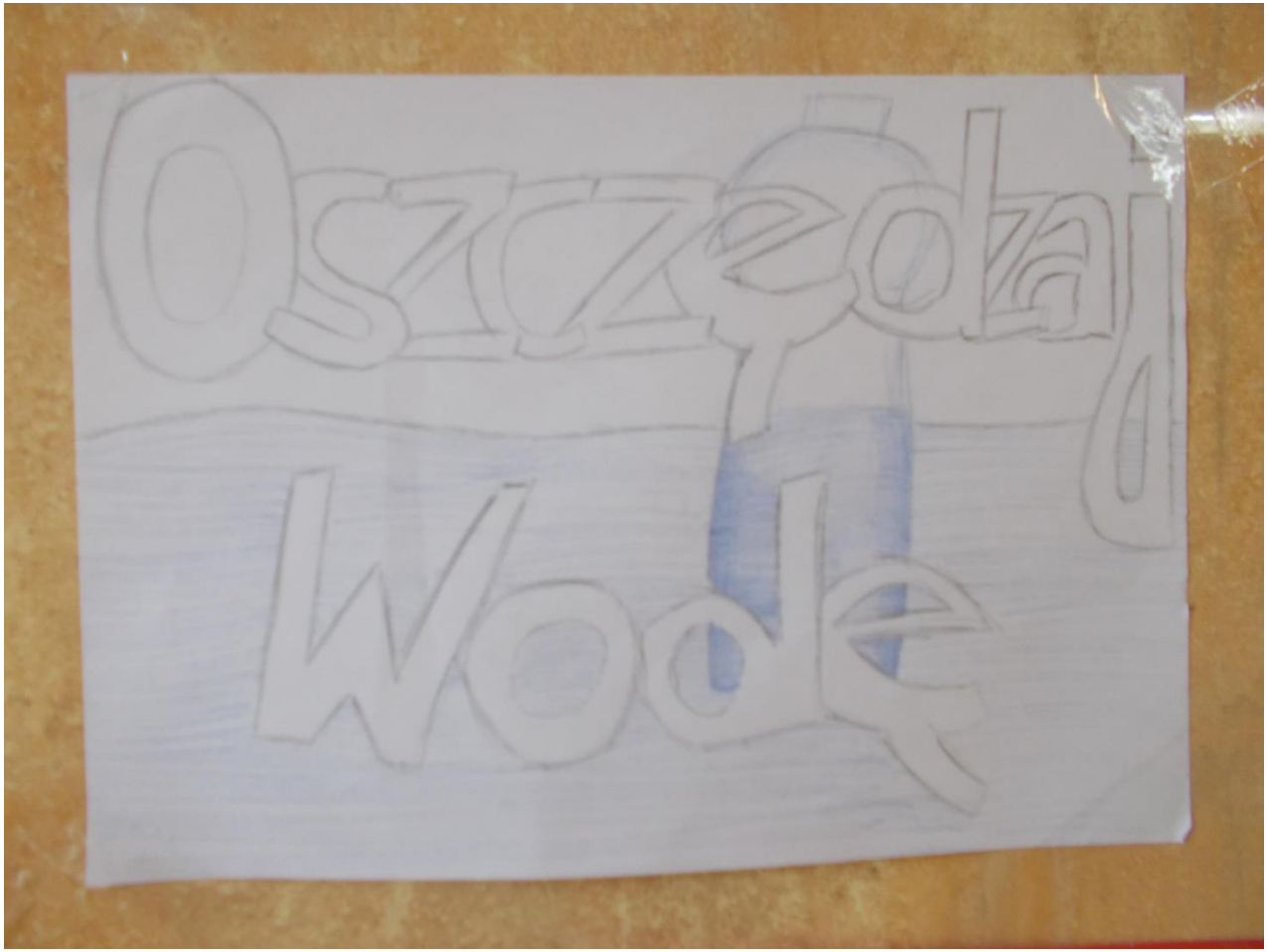


7. Konkurs plastyczny ma terenie placówki - wyróżnione plakaty





7. Konkurs plastyczny ma terenie placówki - wyróżnione plakaty



8. Gazetka szkolna

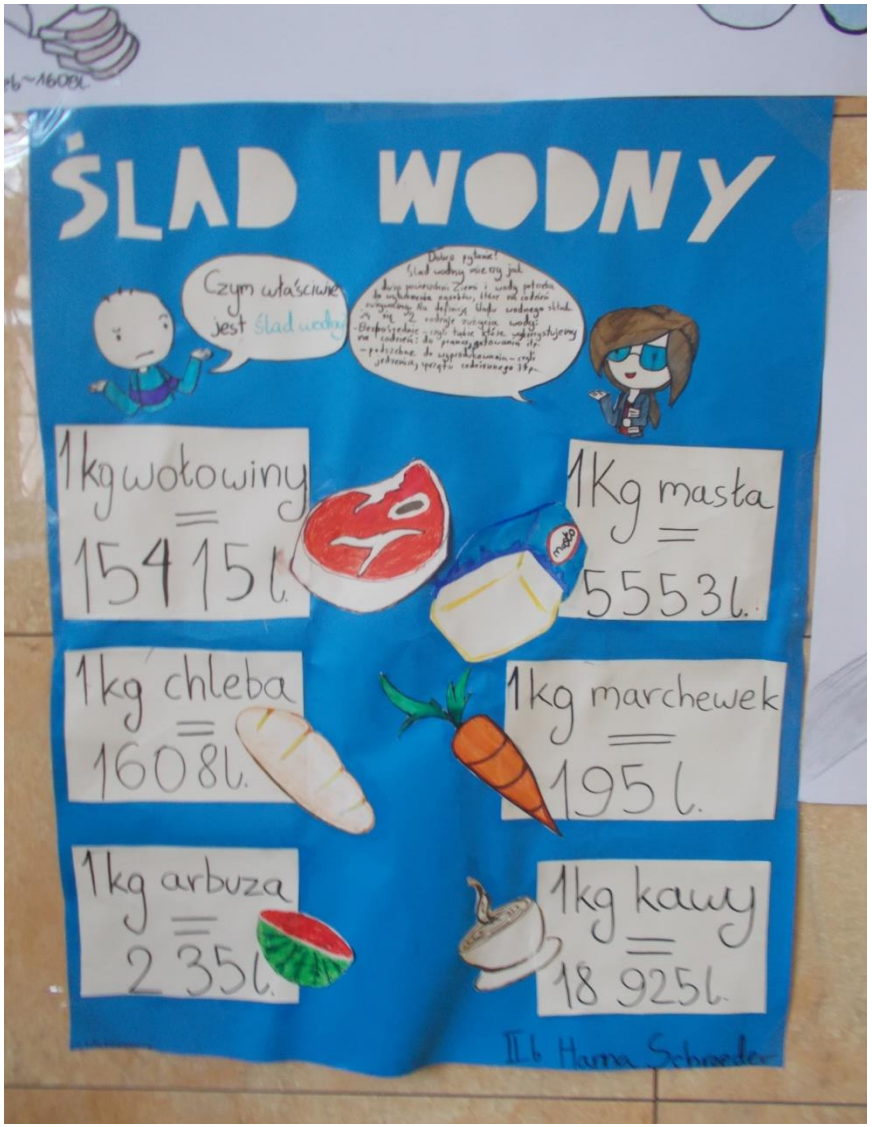
- Na **początku kwietnia 2017 r.** uczennice klasy I C (ekologiczno – matematycznej) przygotowały gazetkę na ścianie dolnego korytarza szkolnego pod hasłem Dni Ziemi

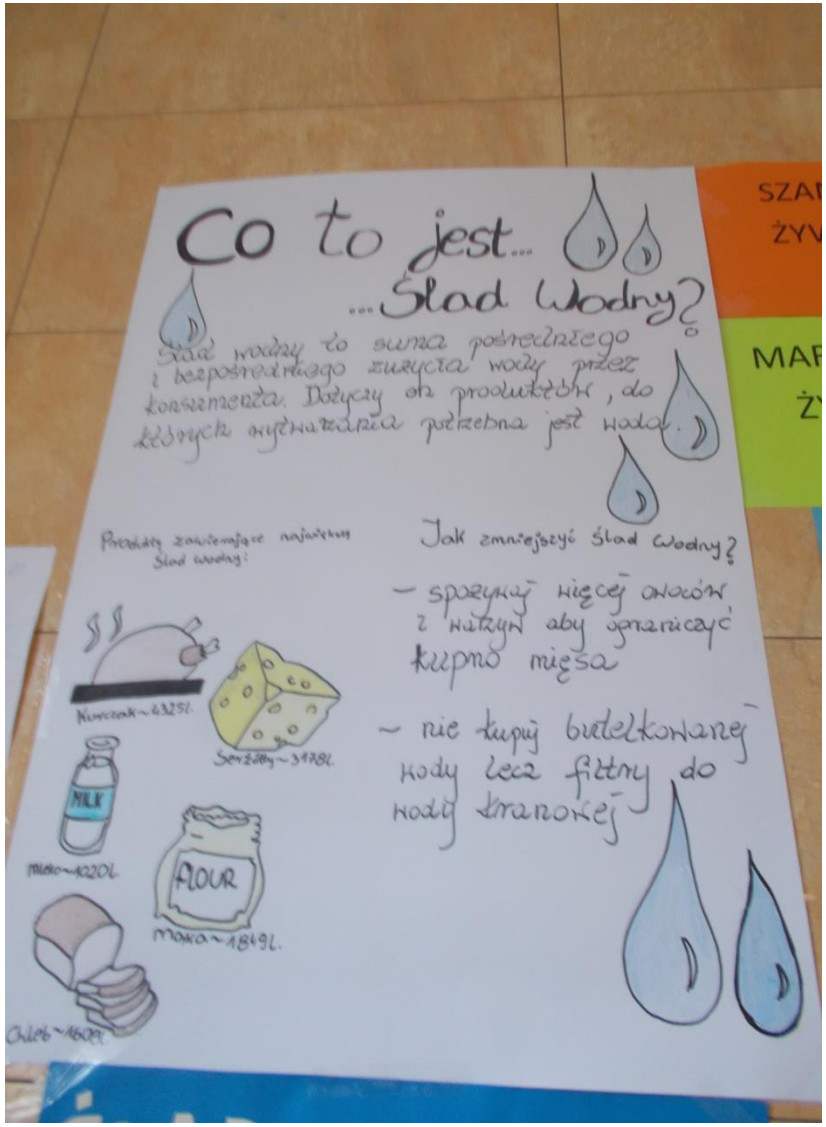
„Szanujesz żywność – oszczędzasz wodę – ograniczasz odpady
Marnowanie żywności = marnowanie wody = tony odpadów”.

Wykorzystano prace uczniów wykonane podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii.

8. Gazetka szkolna

8. Gazetka szkolna





8. Gazetka szkolna

9. Zadania własne placówki oświatowej:
A. Warsztaty ekologiczne o Bałtyku w Akwarium

- **14 listopada 2016 r.** klasa IC brała udział w warsztatach ekologicznych w Gdyńskim Akwarium „Mikroświat zbiorników wodnych” – uczniowie poznali bioróżnorodność organizmów żyjących w Bałtyku teoretycznie i praktycznie - obserwując pod binokularem.
- **16 lutego 2017 r.** klasa ID brała udział w warsztatach laboratoryjnych w Gdyńskim Akwarium „Bezkręgowce morskie” – uczniowie zapoznali się z różnorodnością bezkręgowców występujących w Morzu Bałtyckim.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
A. Warsztaty ekologiczne o Bałtyku w Akwarium – kl. I C

9. Zadania własne placówki oświatowej:
A. Warsztaty ekologiczne o Bałtyku w Akwarium – kl. I D

9. Zadania własne placówki oświatowej:
B. Rajdy turystyczne – otaczające nas wody

Chętni uczniowie z klasy I D (krajoznawczo – ekologicznej) wzięli udział w jesiennych rajdach turystycznych PTTK pod opieką koordynatora projektu. Rajdy odbywały się w soboty. Uczniowie mogli poznać otaczające nas wody: Morze Bałtyckie i rzeki – Swelinę i Zagórską Strugę.

- W dniu **24 września 2016 r.** -– wędrowaliśmy przez Kolibki wzdłuż Sweliny do **starego Grodziska**.
- W dniu **8 października 2016 r.** wędrowaliśmy **Czarnym Szlakiem** „Wzdłuż Zagórskiej Strugi” (około 15 km) do Wejherowa.
- W dniu **29 października 2016 r.** w rajdzie „Skarby Rumii” wędrowaliśmy wzdłuż Zagórskiej do Rumii.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
B. Rajdy turystyczne – otaczające nas wody 24.09.2016

9. Zadania własne placówki oświatowej:
B. Rajdy turystyczne – otaczające nas wody
08.10.2016

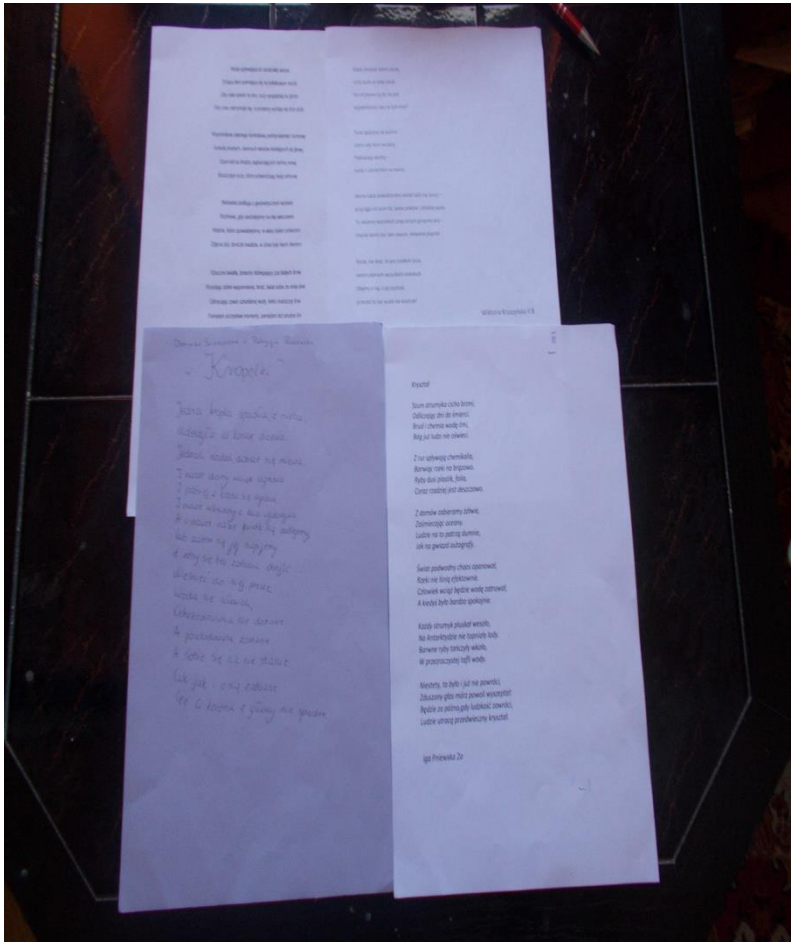
9. Zadania własne placówki oświatowej:
B. Rajdy turystyczne – otaczające nas wody
29.10.2016

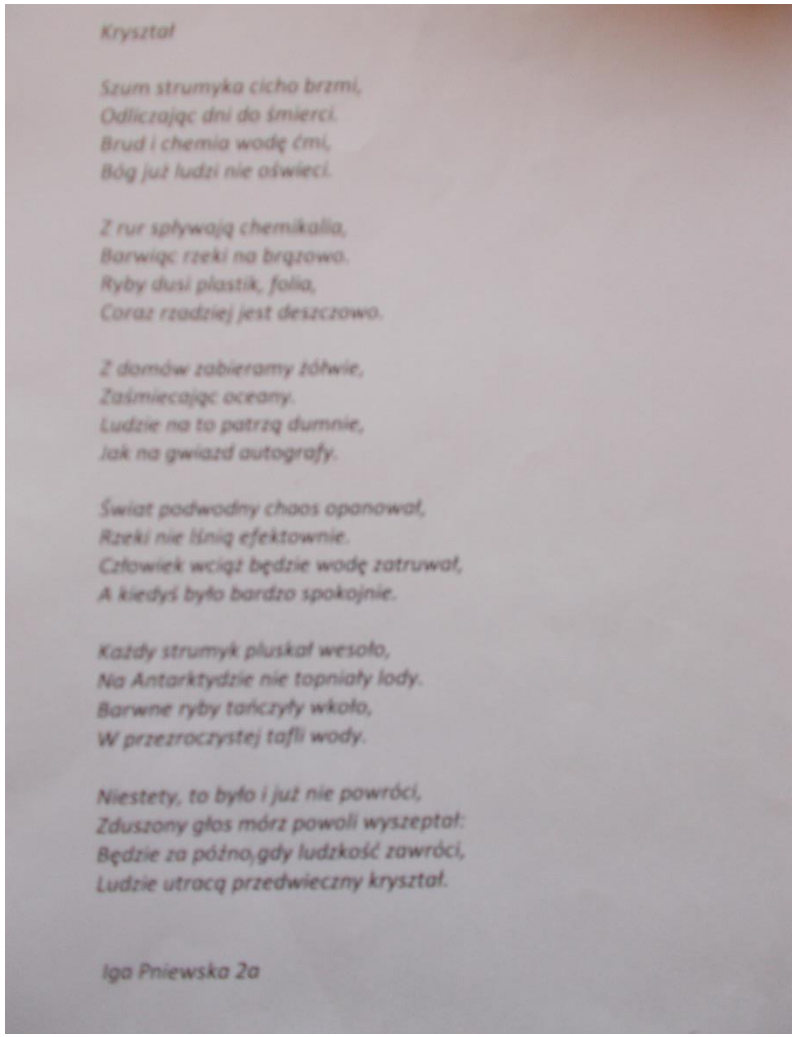
9. Zadania własne placówki oświatowej:
C. Konkurs poetycki „Woda”

Na początku lutego ogłoszony został konkurs poetycki „Woda”. Zostały zgłoszone 4 wiersze, dwa z nich wzięły udział w Pomorskim Konkursie Poetyckim „Niektórzy lubią poezję…”. Kaja Juszczenko kl. IIIB zajęła II miejsce, a Iga Pniewska kl. IIA zajęła III miejsce. Wiersze zostały opublikowane w tomiku wierszy z tego konkursu.

9. Zadania własne placówki oświatowej:

D. Konkurs poetycki „Woda”





Kryształ

Szum strumyka cicho brzmi,
Odliczając dni do śmierci.
Brud i chemia wodę ćmi,
Bóg już ludzi nie oświeci.

Z rur spływają chemikalia,
Barwiąc rzeki na brązowo.
Ryby dusi plastik, folia,
Coraz rzadziej jest deszczowo.

Z domów zabieramy żółwie,
Zaśmiecając oceany.
Ludzie na to patrzą dumnie,
Jak na gwiazd autografy.

Świat podwodny chaos opanował,
Rzeki nie lśnią efektownie.
Człowiek wciąż będzie wodę zatruwał,
A kiedyś było bardzo spokojnie.

Każdy strumyk pluskał wesoło,
Na Antarktydzie nie topniały lody.
Barwne ryby tańczyły wkoło,
W przezroczystej tafli wody.

Niestety, to było i już nie powróci,
Zduszony głos mórz powoli wyszeptał:
Będzie za późno,gdy ludzkość zawróci,
Ludzie utracą przedwieczny kryształ.

Iga Pniewska 2a

9. Zadania własne placówki oświatowej:
D. Eksperymenty przyrodnicze – wpływ substancji stosowanych w naszych domach na kiełkowanie i wzrost rzeżuchy

9. Zadania własne placówki oświatowej:
D. Eksperymenty przyrodnicze

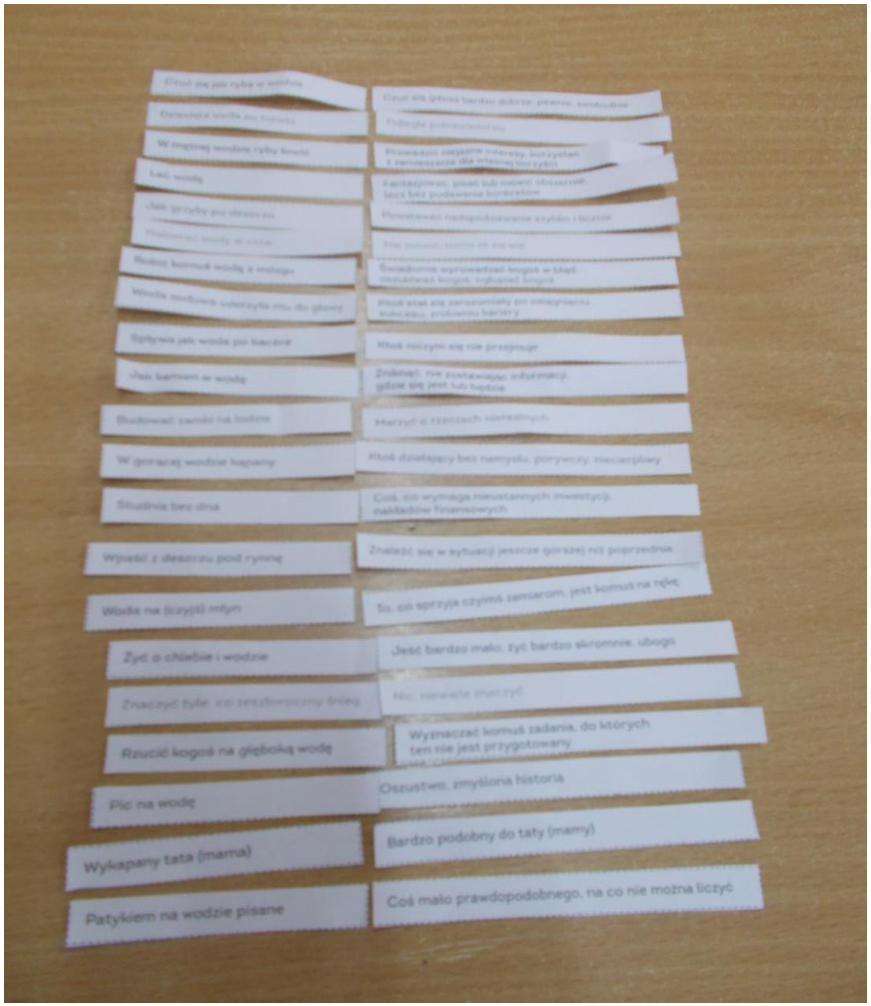
9. Zadania własne placówki oświatowej:

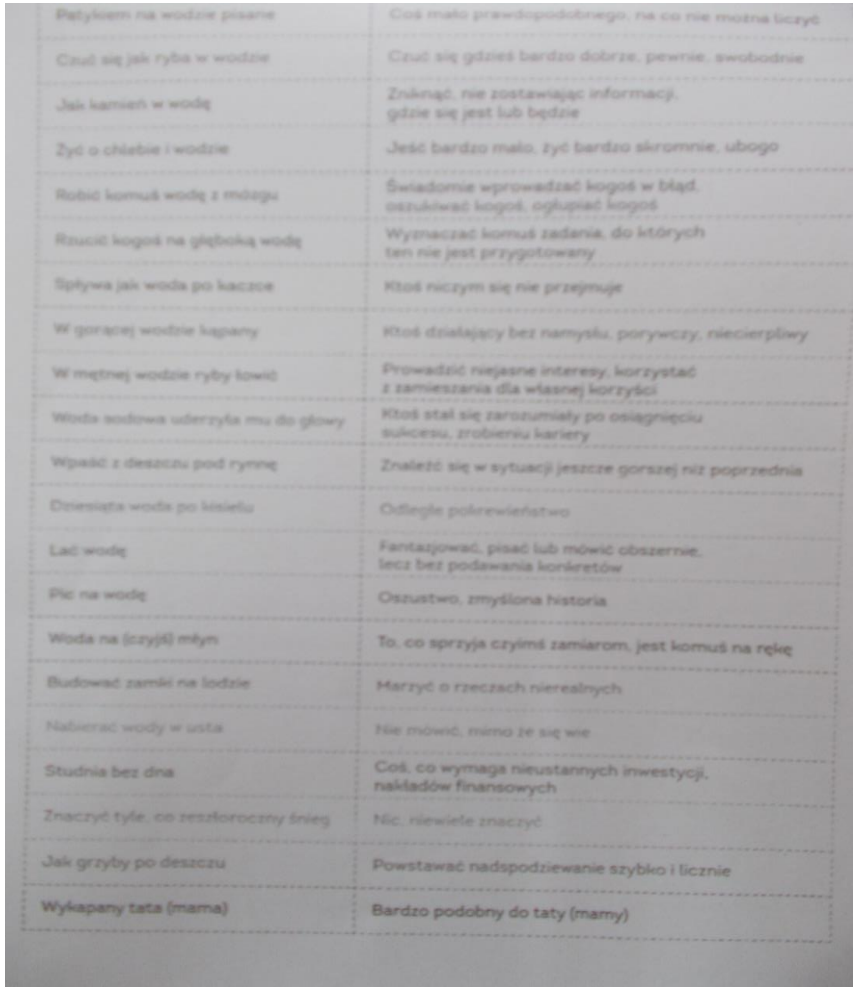
D. Eksperymenty przyrodnicze – wpływ dzikich wysypisk na wody gruntowe i podziemne „Dzikie wysypisko na bibule”

9. Zadania własne placówki oświatowej:

E. Lekcje o wodzie – etyka

(woda w filozofii – Tales z Miletu, woda w religiach – życie, odrodzenie, oczyszczenie, łączenie związków frazeologicznych o wodzie z ich wyjaśnieniami, przysłowia o wodzie, mity, legendy i baśnie z wodą) – prowadzenie Małgorzata Bazylko





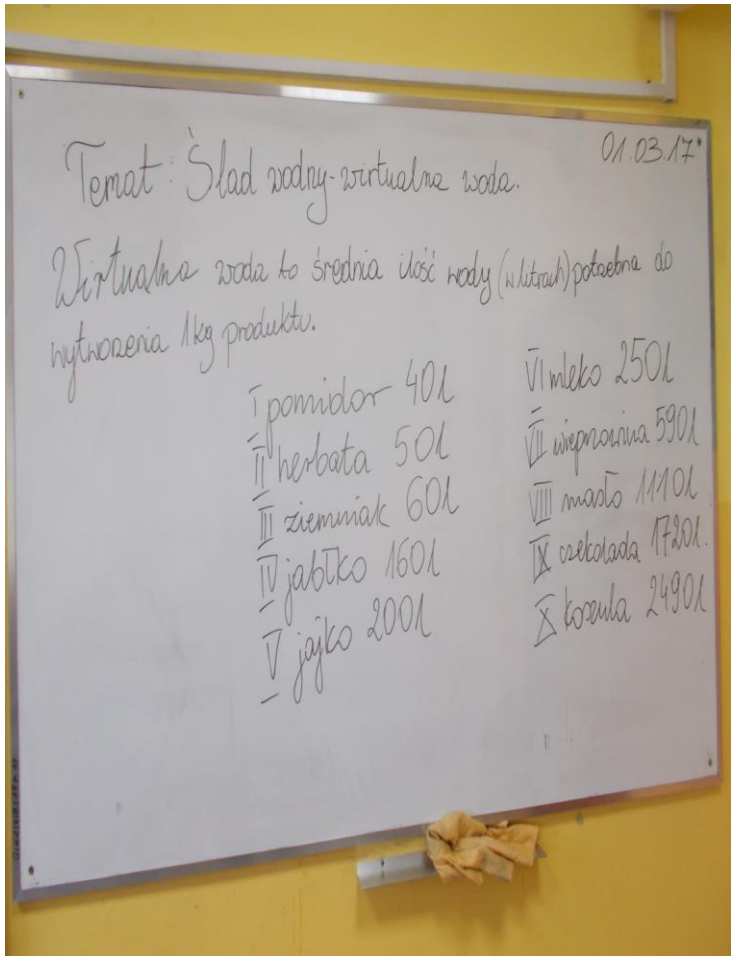
Patykiem na wodzie pisane	Coś mało prawdopodobnego, na co nie można liczyć
Czuć się jak ryba w wodzie	Czuć się gdzieś bardzo dobrze, pewnie, swobodnie
Jak kamień w wodę	Zniknąć, nie zostawiając informacji, gdzie się jest lub będzie
Żyć o chlebie i wodzie	Jeść bardzo mało, żyć bardzo skromnie, ubogo
Robić komuś wodę z mózgu	Świadomie wprowadzać kogoś w błąd, oszukiwać kogoś, ogłupiać kogoś
Rzucić kogoś na głęboką wodę	Wyznaczać komuś zadania, do których ten nie jest przygotowany
Spływa jak woda po kaczce	Ktoś niczym się nie przejmuje
W gorącej wodzie kąpany	Ktoś działający bez namysłu, porywczy, niecierpliwy
W mętnej wodzie ryby łowić	Prowadzić niejasne interesy, korzystać z zamieszania dla własnej korzyści
Woda sodowa uderzyła mu do głowy	Ktoś stał się zarozumiały po osiągnięciu sukcesu, zrobieniu kariery
Wpaść z deszczu pod rynnę	Znaleźć się w sytuacji jeszcze gorszej niż poprzednia
Dziesiąta woda po kisielu	Odległe pokrewieństwo
Lać wodę	Fantazjować, pisać lub mówić obszernie, lecz bez podawania konkretów
Pić na wodę	Oszustwo, zmyślona historia
Woda na (czyjś) młyn	To, co sprzyja czyimś zamiarom, jest komuś na rękę
Budować zamki na lodzie	Marzyć o rzeczach nierealnych
Nabierać wody w usta	Nie mówić, mimo że się wie
Studnia bez dna	Coś, co wymaga nieustannych inwestycji, nakładów finansowych
Znaczyć tyle, co zeszłoroczny śnieg	Nic, niewiele znaczyć
Jak grzyby po deszczu	Powstawać nadspodziewanie szybko i licznie
Wykąpany tata (mama)	Bardzo podobny do taty (mamy)

9. Zadania własne placówki oświatowej:
E. Lekcje o wodzie – koło ekologiczne – ślad wodny

Na zajęciach koła ekologicznego w lutym i marcu 2017 r. w klasach IC oraz IIA-B-C-D zostały omówione następujące zagadnienia:

- Wirtualna woda i ślad wodny – jak woda uczestniczy w produkcji różnych dóbr. Szczególną uwagę zwróciłam na ślad wodny produktów spożywczych. Uczniowie pierwszy raz spotkali się z tym pojęciem i byli zszokowani przedstawionymi danymi. Wspólnie stworzyli „Wodooszczędną Książkę Kucharską" – przepisy na potrawy z jak najmniej wodochłonnych produktów. Broszura Książki była publicznie pokazana na apelu szkolnym i udostępniona w bibliotece szkolnej.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
E. Lekcje o wodzie – koło ekologiczne – ślad wodny



9. Zadania własne placówki oświatowej:
E. Lekcje o wodzie – koło ekologiczne – ślad wodny – Wodooszczędna Książka Kucharska

9. Zadania własne placówki oświatowej:
E. Lekcje o wodzie – koło ekologiczne – mechanizm oczyszczania ścieków

- Przed zajęciami przygotowałam zanieczyszczoną wodę do ćwiczenia (woda + ziemia ogrodowa + olej =brązowy płyn). Wykorzystaliśmy 5- częściową wieżę filtracyjną, która zawierała następujące warstwy: piasek, żwir, aktywny węgiel. Uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób odbywa się filtrowanie, oczyszczanie i uzdatnianie wody.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
E. Lekcje o wodzie – koło ekologiczne – mechanizm oczyszczania ścieków

9. Zadania własne placówki oświatowej:
F. Szkolna akcja „Oszczędzajmy wodę”

- W marcu 2017 r. na zajęciach koła ekologicznego uczniowie klasy I C wykonali upcyclingowe krople wody z teczek, które otrzymaliśmy z kartami pracy na warsztatach w Gdyńskim Akwarium. Krople zostały umieszczone przy kranach w toaletach szkolnych (uczniowskich oraz nauczycielskiej) oraz w kuchni i pokoju nauczycielskim, aby zwrócić uwagę społeczności szkolnej na oszczędzanie wody.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
F. Szkolna akcja „Oszczędzajmy wodę”

9. Zadania własne placówki oświatowej:
F. Szkolna akcja „Oszczędzajmy wodę”

9. Zadania własne placówki oświatowej:
F. Szkolna akcja „Oszczędzajmy wodę”

9. Zadania własne placówki oświatowej:
G. Ogólnoszkolna zbiórka makulatury (dwukrotna)

- W roku szkolnym 2016/2017 dwukrotnie przeprowadziliśmy zbiórkę makulatury w ramach konkursu „ Zbieraj makulaturę – oszczędzaj lasy” (03-07.10.2016 r. oraz 08-12.05.2017r.). Przez cały rok szkolny zbierana była makulatura w pokoju nauczycielskim i sekretariacie przy xero.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
G. Ogólnoszkolna zbiórka makulatury (dwukrotna)

9. Zadania własne placówki oświatowej:
G. Ogólnoszkolna zbiórka baterii – cały rok szkolny – około 150 kg

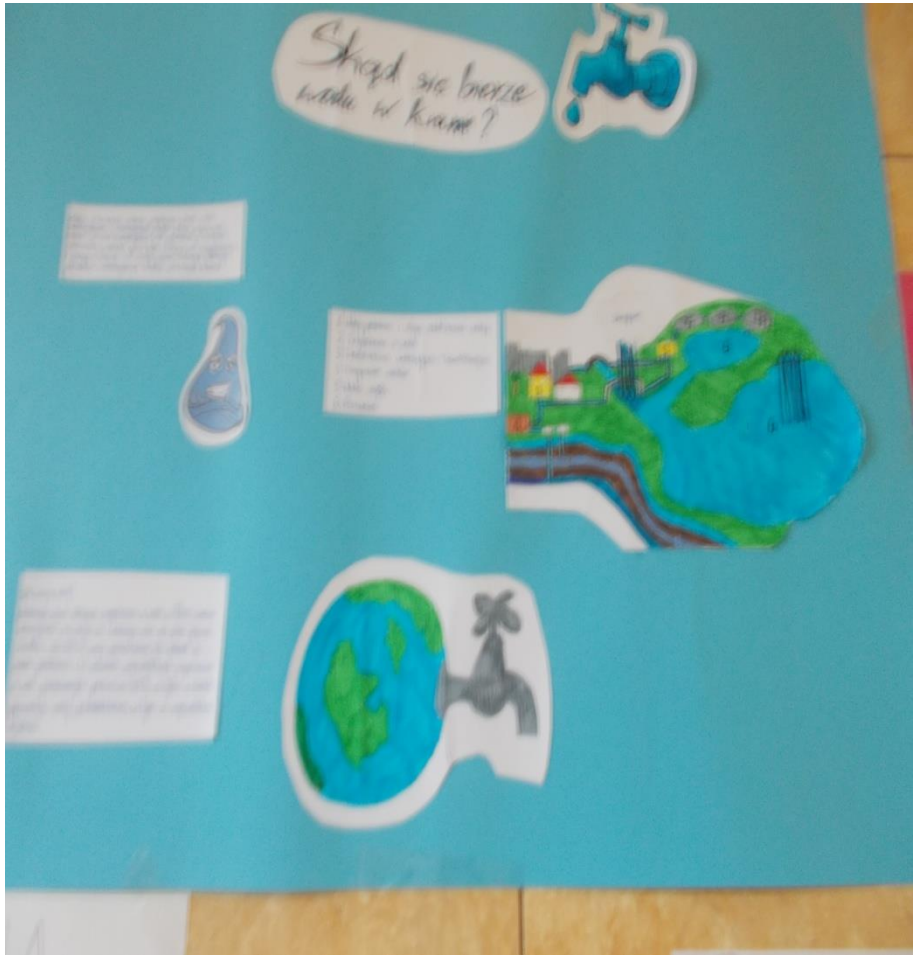
9. Zadania własne placówki oświatowej:
G. Ogólnoszkolna zbiórka elektrośmieci 17.03.2017 r.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
H. Projekty edukacyjne wykonane przez uczniów

Chętni uczniowie w ramach gimnazjalnego projektu edukacyjnego poruszyli tematy związane z zagadnieniem wody:

- Radosław Rozwonkowski i Martyna Nakraszewicz kl. III D: „Skąd się bierze woda w kranie?” – prezentacja na lekcji biologii, plakat wywieszony na korytarzu szkolnym;
- Daria Szczygłowska i Wiktoria Kamińska kl. II B: „Jak oszczędzać wodę” – uczennice przygotowały, przeprowadziły i opracowały ankietę nt. oszczędzania wody w domach uczniów swojej klasy. Przygotowały prezentację multimedialną z wynikami ankiety oraz informacjami , jak oszczędzać wodę na co dzień. Prezentacja odbyła się na lekcji biologii.
- Daria Jarząb i Agata Wolańczyk kl. II C: „Działanie oczyszczalni ścieków przydomowej” - uczennice zbudowały model oczyszczalni ścieków. Mechanizm jej działania zaprezentowały na lekcji fizyki w swojej klasie. Swój projekt zgłosiły do konkursu „Bęc jabłkiem w głowę”, który odbył się 12.04.2017r. w Centrum Nauki EXPERYMENT. Uczennice zdobyły wyróżnienie.

9. Zadania własne placówki oświatowej:
H. Projekty edukacyjne wykonane przez uczniów



9. Zadania własne placówki oświatowej:
H. Projekty edukacyjne wykonane przez uczniów

9. Zadania własne placówki oświatowej:
H. Projekty edukacyjne wykonane przez uczniów

9. Zadania własne placówki oświatowej:
H. Projekty edukacyjne wykonane przez uczniów

MATERIAŁY ZRÓDŁOWE

- Broszury wydane przez KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN „DOLINA REDY I CHYLONKI”
  > ” Skąd się bierze woda w kranie?”,
  > ” Ukryte tajemnice wody”,
  > ” Im mniej tym lepiej, czyli odwrócona piramida gospodarki odpadami”,
  > ” Czym palisz w swoim „ognisku domowym”?1”,
  > ” Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!2”,
  > ” Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!3”,
  > „ Jestem konsumentem, wiele mogę…”,
  > „ Zmień zachowania na dobre”,
- „ Edukacja ekologiczna ” Ligia Tuszyńska,
- „ Środowisko i gospodarka jego zasobami” Mirosława Popek, Bożena Wapińska,
- „ Ekologia Środowisko Przyroda „ Tomasz Umiński.

Opracowanie:
Małgorzata Bazylko – szkolny koordynator projektu „Lider Lokalnej Ekologii”
w Gimnazjum nr 2 w Gdyni