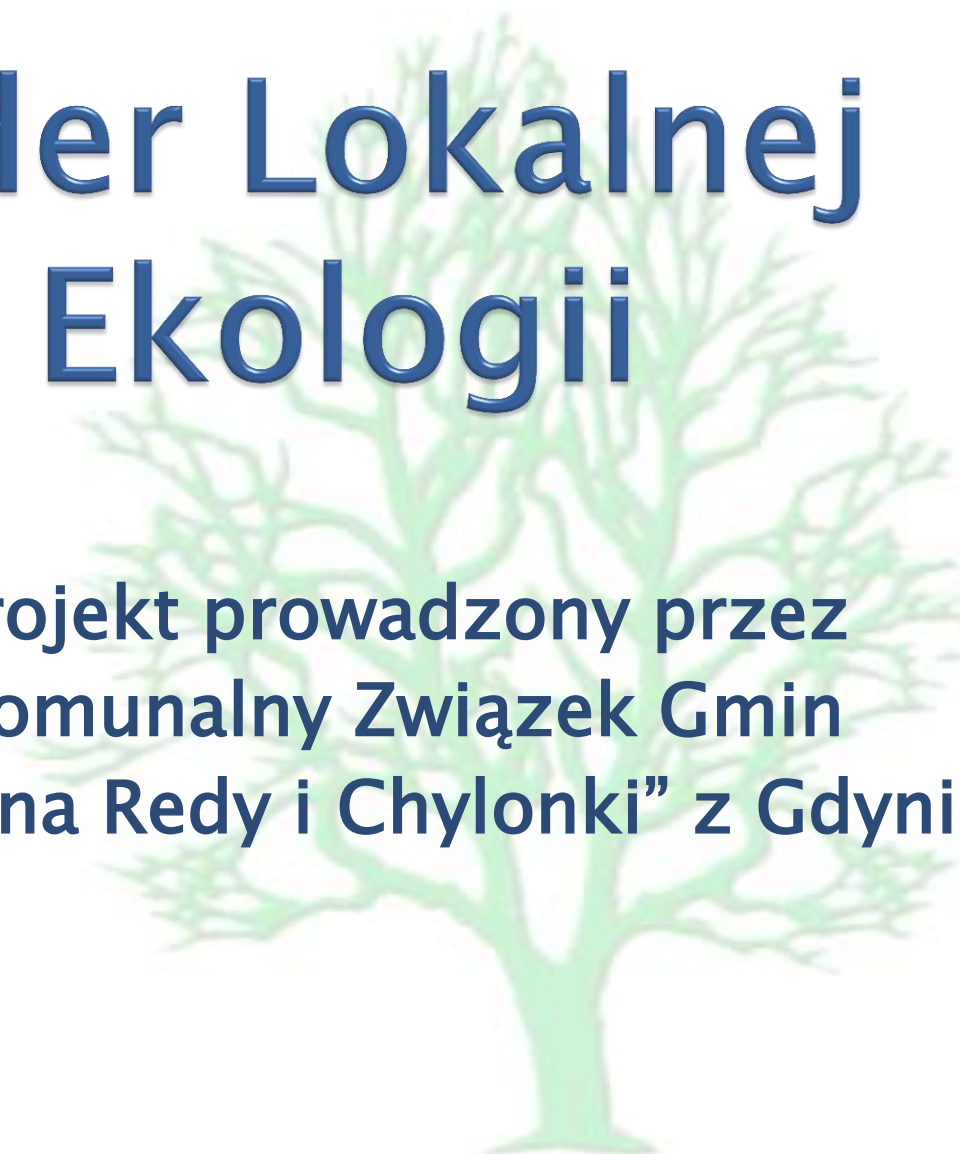


Lider Lokalnej Ekologii

Projekt prowadzony przez
Komunalny Związek Gmin
„Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni



Lider Lokalnej Ekologii

„Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych.”
edycja 2016/2017



Dane placówki:

Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Rumi
ul. Świętojańska 11
84 – 230 Rumia

Dyrektor szkoły – Teresa Cebula

Data rozpoczęcia projektu – 27 marca 2017 r.

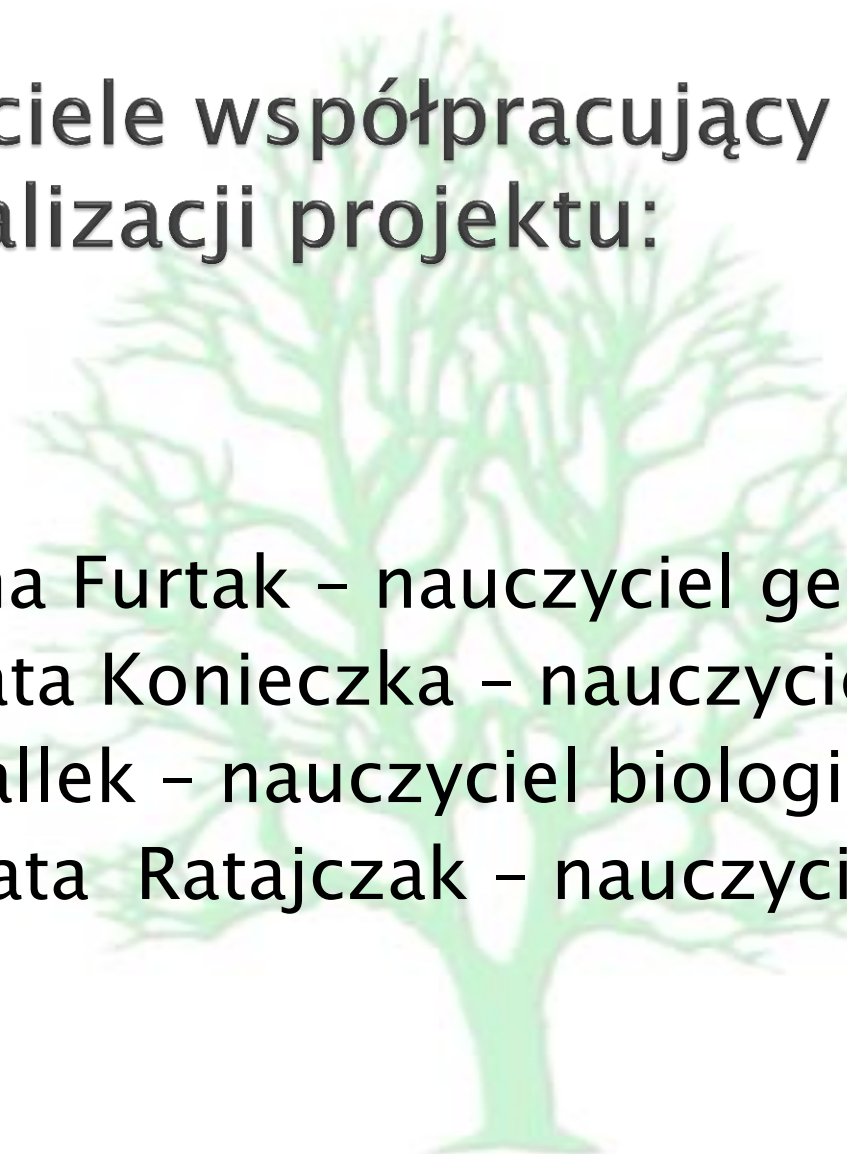
Data zakończenia projektu – 25 kwietnia 2017 r.

Koordynator projektu:


Małgorzata Ratajczak – nauczyciel fizyki



Nauczyciele współpracujący przy realizacji projektu:



Katarzyna Furtak – nauczyciel geografii
Małgorzata Konieczka – nauczyciel chemii
Beata Mallek – nauczyciel biologii
Małgorzata Ratajczak – nauczyciel fizyki



Nasze zadania:

1. Rada pedagogiczna, na której omówiono tematykę i sposób realizacji projektu na terenie szkoły.
2. Wycieczka terenowa – pieszy rajd niebieskim szlakiem od Sopotu Kamiennego Potoku do Gdyni Wielkiego Kacka, wzdłuż dolin trójmiejskich potoków.
3. Apel poświęcony wybranym zagadnieniom projektu przygotowany przez młodzież i opiekunów projektu.
4. Akcja ulotkowa i plakatu na terenie szkoły przy wykorzystaniu materiałów własnych lub przekazanych przez ZKG poświęcona „Zrównoważonemu rozwojowi a racjonalnej gospodarce oraz ochronie zasobów wodnych”
5. Szkolny turniej wiedzy ekologicznej na terenie placówki.
6. Konkursy plastyczne na najlepszy poster, ulotkę i plakat.
7. Gazetka szkolna (tablica ogłoszeń)
8. Zadania własne placówki: akcja informacyjna dotycząca szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych, na stronie szkoły umieszczenie sprawozdania z przeprowadzonego projektu.
9. Zadania własne: –Spalanie śmieci szkodzi i szpeci, – Happening.
10. Zbiórka surowców wtórnych: makulatury, baterii, nakrętek.

Nasze zadania:

1. Rada pedagogiczna poświęcona tematyce projektu.

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13 września 2016 roku przedstawiliśmy naszym koleżankom i kolegom zadania, które wybraliśmy do realizacji w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”. Omówiliśmy również zagadnienia związane z „Zrównoważonym rozwojem a racjonalną gospodarką oraz ochroną zasobów wodnych”, które wzbogaciliśmy materiałami umieszczonymi na stronie domowej Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” www.kzg.pl. Rozdałyśmy przygotowane przez nas ulotki z informacjami o ochronie zasobów wodnych.

Nasze zadania:

2. Wycieczka terenowa.

01 kwietnia 2017 r. grupa 33 uczniów pod opieką Beaty Mallek, Katarzyny Furtak i Doroty Olszewskiej Brandt wybrała się na pieszy rajd niebieskim szlakiem od Sopotu Kamienego Potoku do Gdyni Wielkiego Kacka, wzdłuż dolin trójmiejskich potoków. Naszym zadaniem było zebrać próbki wody ze strumieni płynących w odmiennych warunkach oraz dowolnego zbiornika stojącej wody. Pierwsza próbka została pobrana z Kamienego Potoku przy osiedlu Brodwino. Drugą próbkę pobraliśmy z leśnego jeziora w okolicy leśniczówki Gołębiewo. Trzecią próbkę zebraliśmy z potoku Źródło Marii w jego górnym odcinku. Przeszliśmy łącznie 12 km.

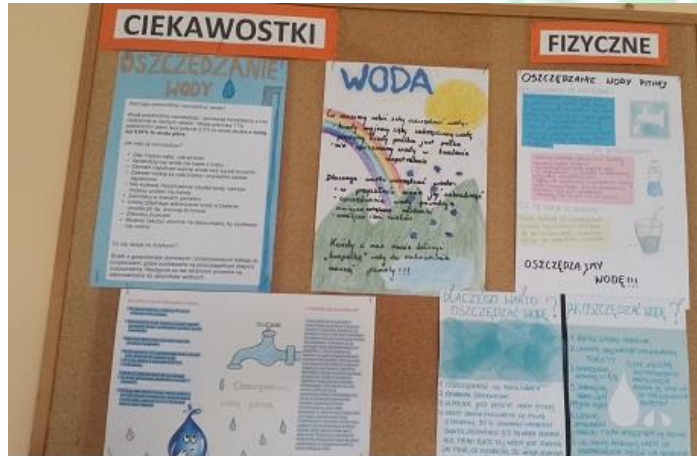
Wycieczka terenowa



Nasze zadania:

4. Akcja ulotkowa i plakatu na terenie szkoły dotycząca „Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych.” Projekty były realizowane na lekcjach fizyki pod opieką Małgorzaty Ratajczak. W marcu br. przeprowadziliśmy akcję plakatu na temat: „ Skąd bierze się woda w kranie ?” Uczniowie klas drugich przygotowali plakaty , które rozwiesiliśmy w holach i salach lekcyjnych. W kwietniu br. przeprowadziłyśmy akcję ulotkową na temat: „Oszczędzanie i racjonalne zużycie wody”. Uczniowie klas pierwszych naszej szkoły przygotowali ulotki, które rozwiesiliśmy w holach i salach lekcyjnych.

Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie szkoły dotycząca zagadnień: „Oszczędzanie i racjonalne zużycie wody” „Skąd bierze się woda w kranie”.



Nasze zadania:

6. Szkolny turniej wiedzy ekologicznej na terenie placówki.

Konkurs wiedzy ekologicznej odbywał się w dwóch etapach. Brały w nim udział trzyosobowe drużyny z klas drugich i trzecich. Pierwszy etap konkursu odbył się 20.03.2017 r.. Uczniowie rozwiązywali test wiedzy, przygotowany przez nauczycieli przyrodników. Do finału przeszło pięć drużyn. Finał konkursu został przeprowadzony 11.04.2017 r. W drugim etapie konkursu uczniowie rozwiązywali zadania otwarte. Finaliści zostali nagrodzeni wysokimi częściowymi ocenami z przedmiotów przyrodniczych. Dwie pierwsze drużyny reprezentowały szkołę w międzyszkolnym turnieju.

Szkolny turniej wiedzy ekologicznej na terenie placówki



Nasze zadania:

7. Konkurs plastyczny na najlepszy plakat „Skąd bierze się woda w kranie”

Konkurs pod opieką M. Ratajczak był przeznaczony dla uczniów klas drugich.

Prace miały być wykonywane indywidualnie.

Plakat miał posiadać format A1 .

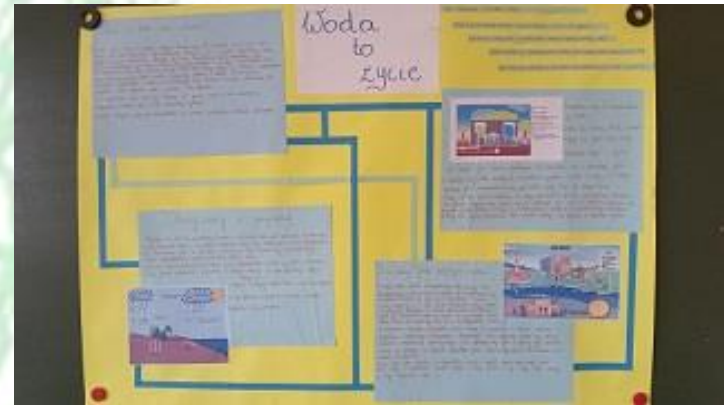
Przy ocenie zadania była brana pod uwagę trafność doboru treści, pomysłowość i estetyka wykonania plakatów.

W pracach miały być zawarte informacje o metodach ujmowania , uzdatniania wody, potrzeba ochrony wód oraz informacja o wykorzystywanych materiałach źródłowych oraz o autorze pracy.

Wystawa prac odbyła się w dniach 27–31 marca 2017r.



Konkurs na najlepszy plakat „Skąd bierze się woda w kranie ? „



Nasze zadania:

7. Konkurs plastyczny na najlepszą ulotkę „Oszczędzanie i racjonalne zużycie wody”

W konkursie mogli wziąć udział uczniowie klas pierwszych gimnazjum.

Przedmiotem konkursu było zaprojektowanie i wykonanie dowolną techniką plastyczną ulotki.

Prace musiały być wykonane indywidualnie, podpisane imieniem, nazwiskiem i klasą twórcy.

Wymiary ulotki: A4

Komisja oceniając, w szczególności zwracała uwagę na:

- samodzielność pracy
- użyte materiały
- estetykę wykonania

Wystawa prac odbyła się w dniach 17–25 kwietnia 2017 r.

Konkurs na najlepszą ulotkę „Skąd bierze się woda w kranie ? „



Nasze zadania:

8. Gazetka szkolna

W ramach projektu powstały dwie gazetki szkolne.

Pierwsza powstała w listopadzie i była związana tematycznie z akcją ulotkową na temat „Spalanie śmieci szkodzi i szpeci”.

Druga została przygotowana przez uczniów klas drugich i pierwszych w ramach projektu edukacyjnego z fizyki „Skąd bierze się woda w kranie?” i „Oszczędzanie i racjonalne zużycie wody.”

Gazetka związana tematycznie z akcją ulotkową na temat „Spalanie śmieci szkodzi i szpeci”.



Gazetka związana tematycznie z akcją ulotkową na temat „Skąd bierze się woda w kranie?” i „Oszczędzanie i racjonalne zużycie wody.”



Nasze zadania:

- ▶ 9. Konkurs fotograficzny: „Ukryte piękno w wodzie”.
- ▶ Na terenie szkoły został przeprowadzony konkurs fotograficzny, w którym brali udział wszyscy chętni uczniowie gimnazjum. Na zajęciach koła fotograficznego i zajęciach pozalekcyjnych z fizyki uczniowie fotografowali wodę w różnych stanach skupienia. Najciekawsze zdjęcia zostały wysłane do organizatora a z pozostałych przygotowano wystawę w holu szkolnym.

Nasze zadania:

9. Spalanie śmieci szkodzi i szpeci

W dniu spotkań z rodzicami tj. 30 listopada 2016 roku na terenie naszej szkoły odbyła się akcja informacyjna dotycząca szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych. Uczniowie naszego gimnazjum przygotowali postery i plakaty na temat „Spalanie śmieci szkodzi i szpeci”, które zostały rozwieszane w holach. Uczennice z klasy 3a rozdawały przybyłym rodzicom ulotki Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” o spalaniu śmieci w paleniskach domowych. Dziewczęta rozdały ok. 100 ulotek.



Nasze zadania:

9. Spalanie śmieci szkodzi i szpeci



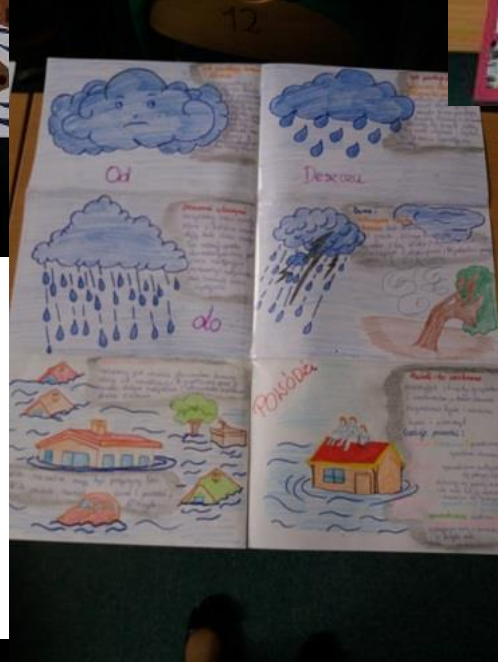
Nasze zadania: Happening

9. Happening

W dniu 12.04.2017 r. uczennice klasy trzeciej zorganizowały happening, którego celem było zwrócenie uwagi społeczności szkolnej na zagadnienia dotyczące : racjonalnej gospodarki wodnej oraz wpływu czystej wody na nasze środowisko i zdrowie.

Dziewczęta wchodząc na kilka minut do każdej klasy przekazywały krótką informację na temat ochrony wody oraz dbania o jej czystość. Prezentowały prace uczniów.

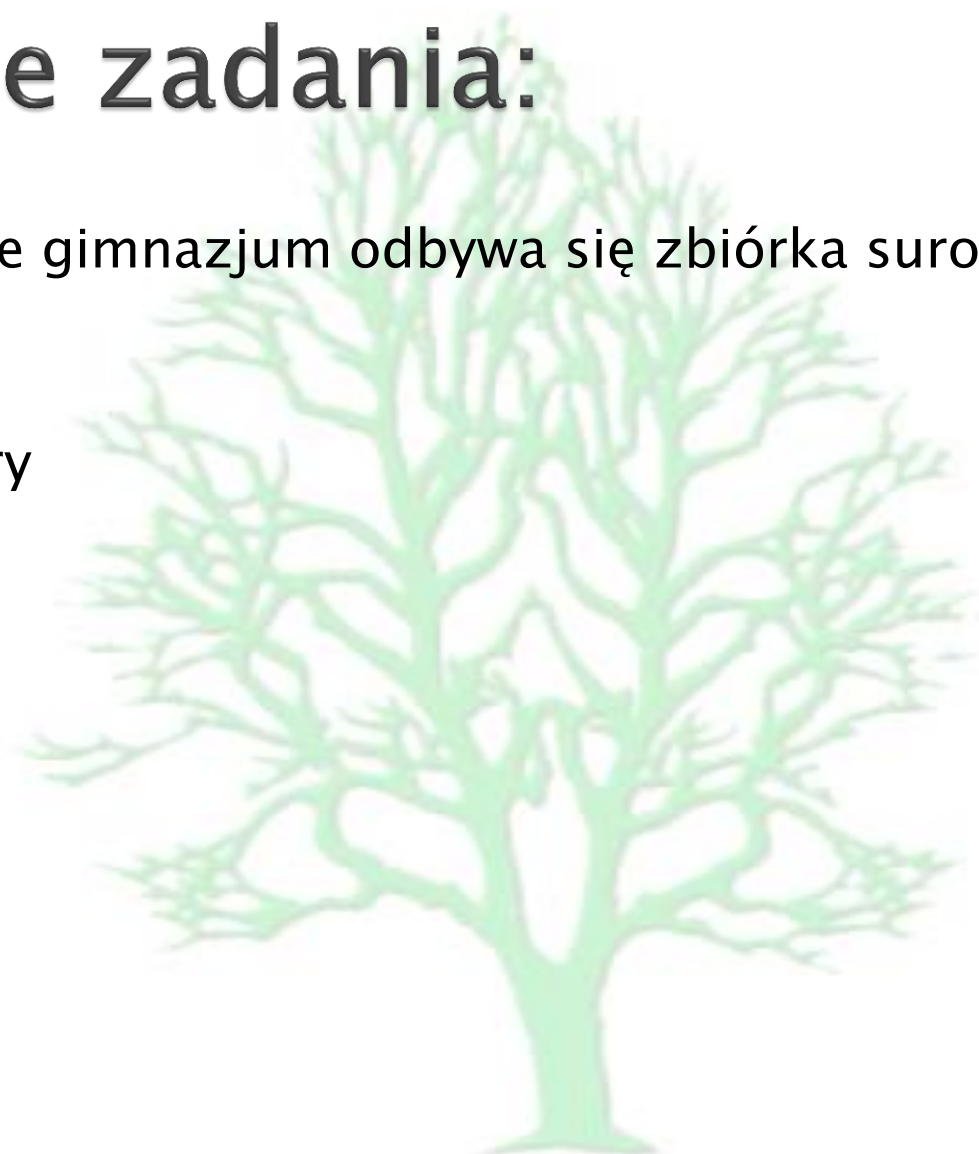
Nasze zadania: Happening



Nasze zadania:

9. Na terenie gimnazjum odbywa się zbiórka surowców wtórnych:

- baterii
- makulatury
- nakrętek



Nasze zadania:



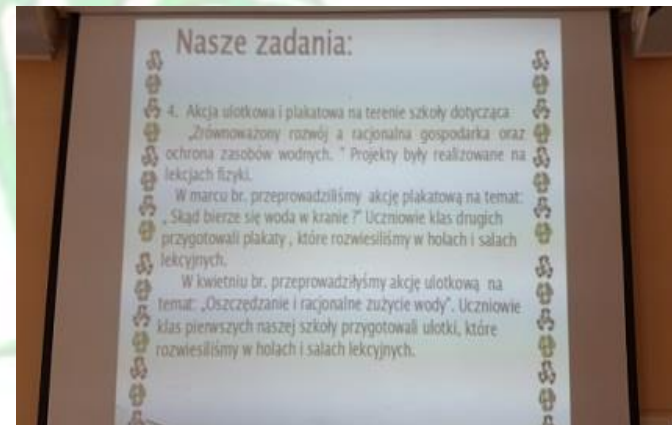
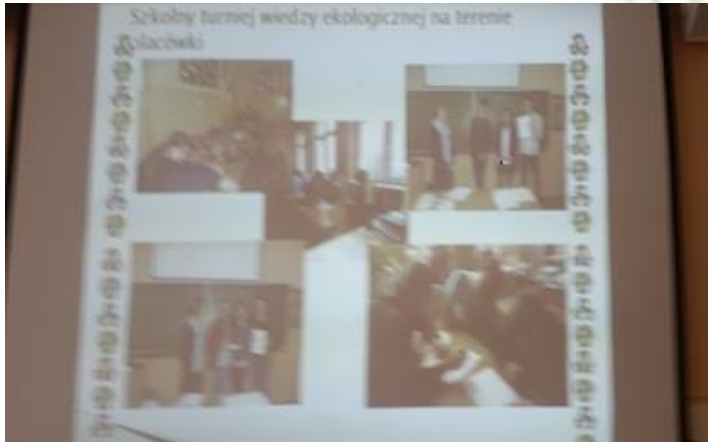
3. Na zakończenie projektu 26 kwietnia 2017r. przeprowadzono apel podsumowujący projekt LIDER LOKALNEJ EKOLOGII „Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych. ” edycja 2016/2017.

Uczniowie przedstawili prezentacją multimedialną ukazującą wszystkie działania w ramach projektu na terenie szkoły, dokonano krótkiej ewaluacji i wręczono nagrody w konkursach plastycznych.



Nasze zadania:

3. Prezentacja multimedialna podsumowująca projekt.



Nasze zadania:

3. Apel podsumowujący projekt LIDER LOKALNEJ EKOLOGII „Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych.”
edycja 2016/2017.



Zestawienie liczby uczniów biorących udział w poszczególnych zadaniach.

Numer zadania	Liczba uczniów	klasy
1	Rada Pedagogiczna	-
2	33	pierwsze, drugie, trzecie
3	12	Pierwsze, drugie
4	240	pierwsze, drugie
5	240	pierwsze , drugie
6	15	pierwsze, drugie, trzecie
7	250	pierwsze, drugie, trzecie
8	60	pierwsze, drugie, trzecie
9	35	pierwsze, drugie, trzecie

Materiały źródłowe

Głównie korzystaliśmy z materiałów przekazanych przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”.

- ▶ plakaty
- ▶ broszury
- ▶ ulotki
- ▶ filmy umieszczone na stronie domowej Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” www.kzg.pl.