

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

Projekt Ekologiczny

Przedszkole nr 32 „Cisowiaczki” w Gdyni



Adres: ul. Kcyńska 6 81-005 Gdynia

Dyrektor: Grażyna Zarzycka

Koordynator projektu: Marzena Bukowska

Ilość dzieci: 130

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ
A RACJONALNA GOSPODARKA
ORAZ
OCHRONA ZASOBÓW WODNYCH

FORMULARZ REALIZACJI PROJEKTU

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

Nazwa placówki: Przedszkole nr 32 „Cisowiański”

Adres placówki: 81-005 Gdynia ul. Kapuśka 6

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) Małgorzata Bukawska

(2)

„Nauczyciele realizujący” (brak ograniczeń)

(1) Joanna Jankowska

(2) Małgorzata Bukawska

(3)

W ramach projektu placówka:

a) zorganizowała ekowiadomość/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną 3 pkt

zorganizowała wycieczkę terenową 2 pkt

przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel 3 pkt

przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu 2 pkt

przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową 1 pkt

zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej 3 pkt

przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce 3 pkt

przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną 3 pkt

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii” – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

Ekowiadomość z instrumentami wykonanymi

z symboliki wizerunkowej

zajęcia badawcze

Instytut Prac. w. Ciwoskie Miejskie

Dyrektor
Przedszkole nr 32 „Cisowiański”
Grażyna Krawczyk

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):

- 1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunałny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwallowa 1;
- 2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
- 3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
- 4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
- 5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
- 6) jednocześnie, zgodnie z art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
- 7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
- 8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunałny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”).

ECOWYWIADÓWKA

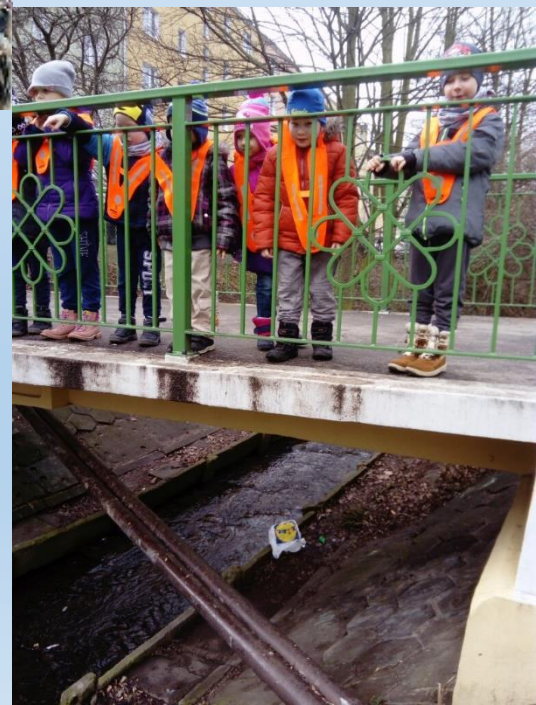
- ✓ Podczas spotkania z rodzicami stworzone zostały możliwości oddziaływania przez edukację dzieci na ich najbliższych w tematyce proekologicznej.
- ✓ Rozmowy dotyczyły sposobów ograniczenia zużycia wody oraz spalin.
- ✓ „Burza mózgów” dzieci z rodzicami na temat jak dbać o środowisko.





WYCIECZKA TERENOWA

- ✓ Podczas wycieczki terenowej w okolicy przedszkola dzieci natrafiły na „dzikie wysypisko”.
- ✓ Dzieci odnalazły śmietniki do segregacji śmieci i obserwowały mieszkańców segregujących odpady.
- ✓ Dzieci obserwowały bieg rzeki Chylonki w pobliskim parku.
- ✓ Spontaniczna „burza mózgów” na temat ścieków wodnych.



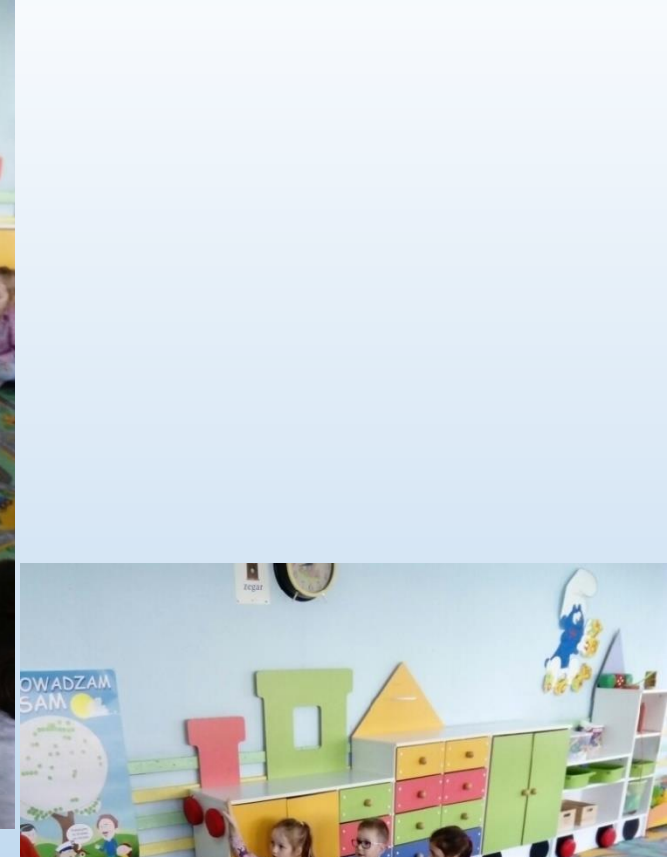
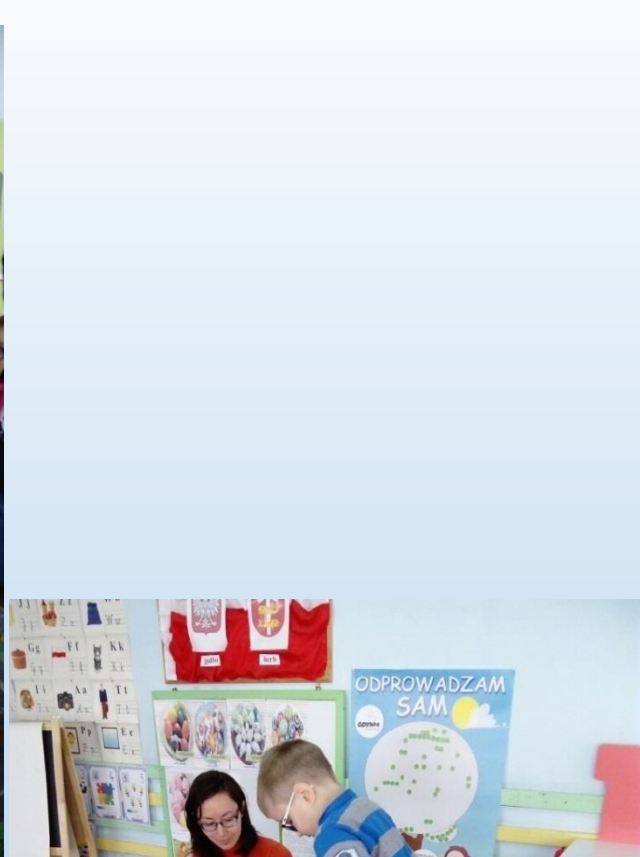
PRZEDSTAWIENIE „SOS DLA ZIEMI”

- ✓ Inscenizacja muzyczna „SOS dla Ziemi” z wykorzystaniem muzyki poważnej „Cztery pory roku” A.Vivaliego oraz piosenki „Moja Planeta” M. Jeżowskiej
- ✓ Tematem miniatury teatralnej była przyroda i ekologia.
- ✓ Dzieci ukazały problem zaśmiecania środowiska m.in. rzeki i powietrza.
- ✓ Dzieci rozwijały kreatywność muzyczną oraz ekspresję ruchową
- ✓ Dzieci odgrywały role słońca z promykami, motyli, drzew, rzeki, kominów fabrycznych i śmieci.
- ✓ Do inscenizacji wykorzystano chusty, nakrycia głów przygotowane przez dzieci i rodziców oraz kolorowe ubrania



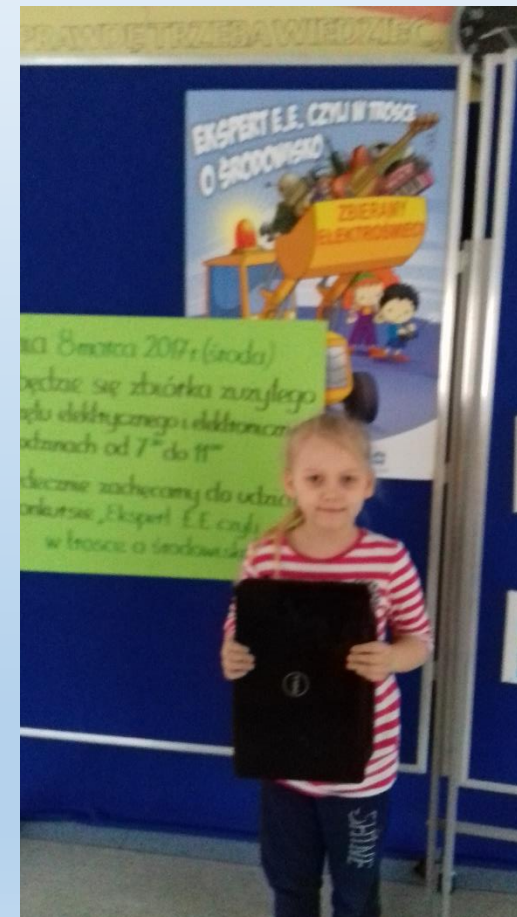
SPOTKANIE Z EKSPERTEM

- ✓ Dzieci w przedszkolu odwiedziła Pani Ekspert z Komunalnego Związku Gmin.
- ✓ Podczas spotkania dzieci dowiedziały się jak należy segregować odpady i jakie kolory mają pojemniki na śmieci.
- ✓ Dzieci dowiedziały się o działaniach ekologicznych i takich, których należy unikać np. plastikowe siatki.
- ✓ Pani Ekspert przybliżyła dzieciom pojęcia recyklingu i upcyklingu.
- ✓ Dzięki zajęciom edukacyjnym dzieci zrozumiały potrzebę dbania o środowisko i angażowania się w działania proekologiczne.



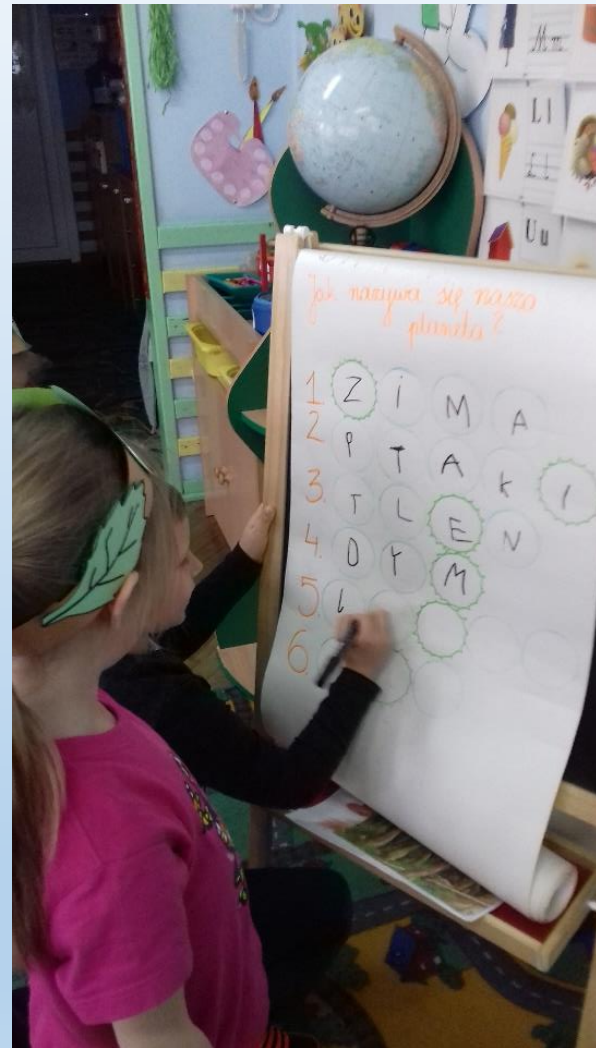
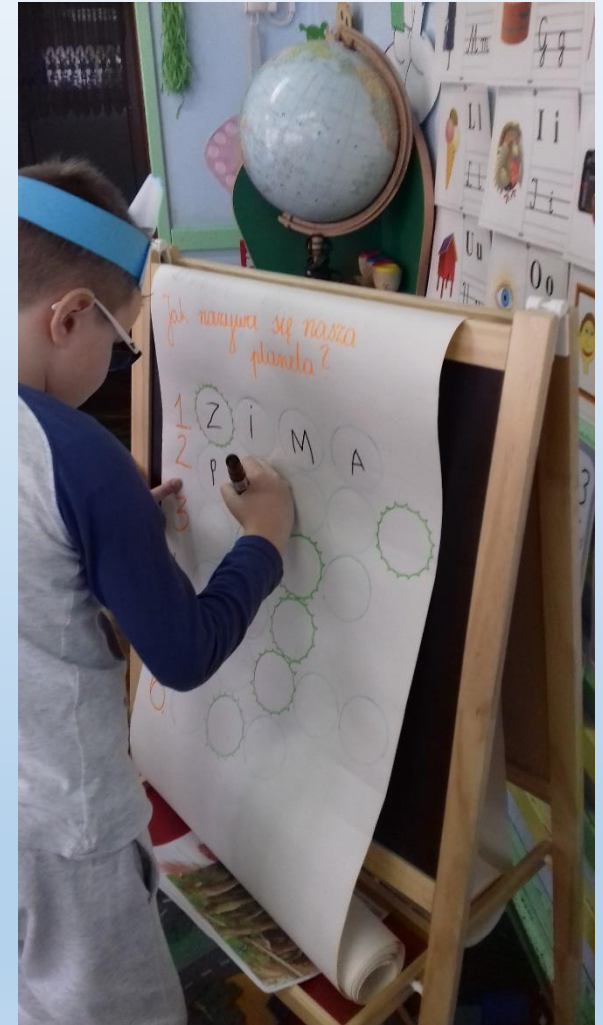
AKCJA ULOTKOWA I PLAKATOWA

- ✓ Akcja ulotkowa i plakatu miała na celu promowanie m.in. Akcji Zbierania Elektroodpadów, która miała miejsce w przedszkolu w marcu 2017r.
- ✓ Dzięki plakatom i ulotkom rodzice mogli dowiedzieć się więcej o sortowaniu śmieci i możliwości zbiórki elektrośmieci.



TURNIJ WIEDZY EKOLOGICZNEJ

- ✓ Podczas quizu ekologicznego dzieci zaprezentowały i utrwaliły swoją wiedzę na temat ekologii oraz sposobów dbania o środowisko.
- ✓ Dzieci podzielone były na drużyny.
- ✓ Dzieci wypełniały krzyżówkę o środowisku.
- ✓ Dzieci odpowiadały na pytania otwarte np. Co należy zrobić z papierkiem, gdy w pobliżu nie ma śmietnika?
- ✓ Dzieci brały udział w zabawie Zgaduj-zgadula, odpowiadając na pytania otwarte np. Jakie zwierzęta mieszkają w lesie?
- ✓ Dzieci otrzymały dyplomy „Przyjaciela Ziemi”.





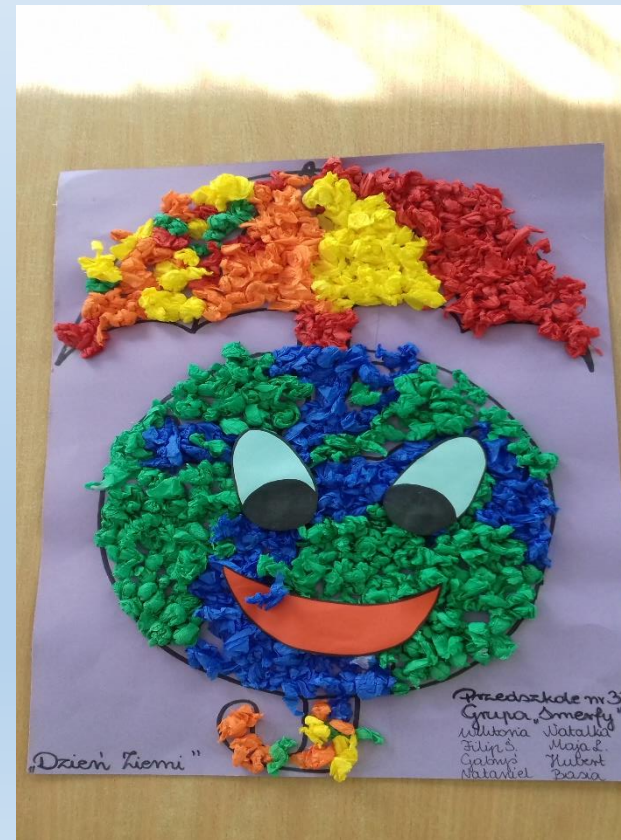
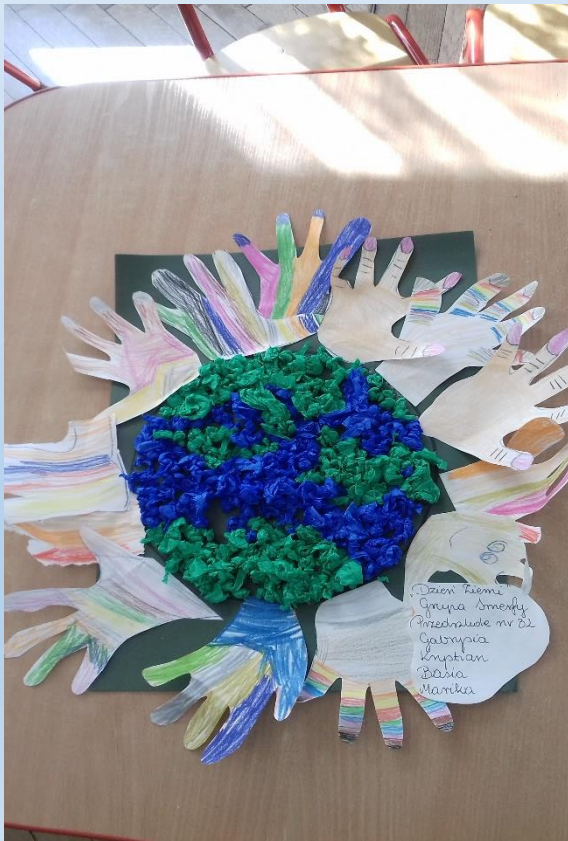
KONKURS PLASTYCZNY "BOHATER EKOLOGII"

- ✓ Tematem konkursu było ukazanie ekologicznego zachowania.
- ✓ Prace zostały wykonane w formie komiksu.
- ✓ Dzieci ukazały w swych pracach właściwe wzorce w zakresie korzystania ze środowiska.
- ✓ Celem konkursu było zaangażowanie dzieci w działania proekologiczne.



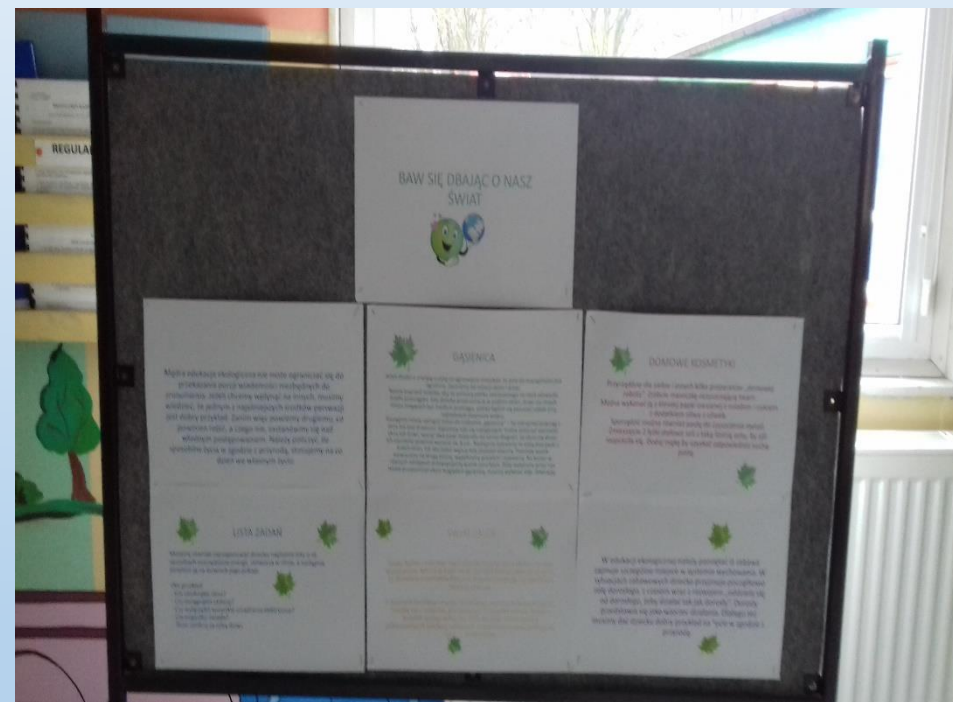
KONKURS PLASTYCZNY „DZIEŃ ZIEMI”

- ✓ Prace zwycięzców konkursu zostały wystawione w Bibliotece Miejskiej w Gdyni.



GAZETKA SZKOLNA

- ✓ W każdym miesiącu przygotowywałam gazetkę ekologiczną na tablicy dla rodziców.
- ✓ Tematami były m.in.: ABC Młodego Ekologia, „Baw się dbając o nasz świat”, „Wychowanie ekologiczne w przedszkolu”.
- ✓ W powyższych gazetkach zamieszczane były informacje pomagające kształtować nawyki proekologiczne, zwracającego uwagę na segregację śmieci, świadome gospodarowanie odpadami, możliwościach wykorzystywania surowców wtórnych.



ZAJĘCIA BADAWCZE

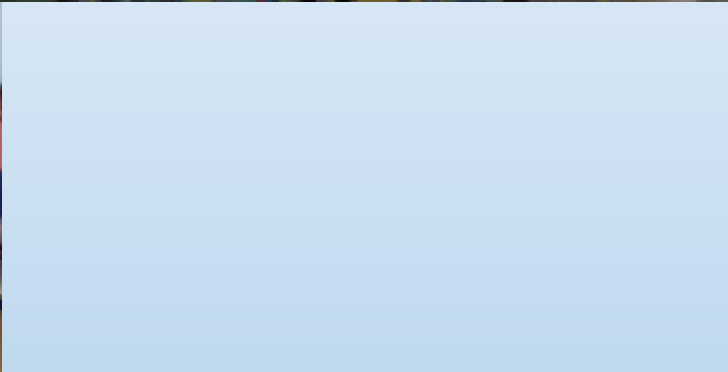
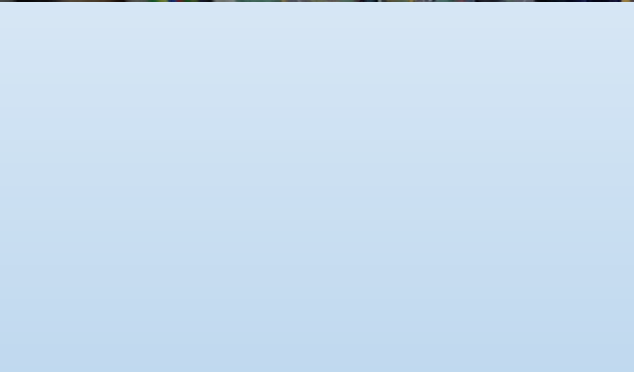
- ✓ Dzieci w przedszkolu uczestniczyły w zajęciach badawczych mających na celu zaangażowanie ich w działania proekologiczne i przybliżające do zgłębienia wiedzy o środowisku.
- ✓ Zajęcia badawcze z wodą stworzyły możliwość oddziaływania przez edukację i zabawę na rozwój wychowania ekologicznego dzieci.
- ✓ Zadanie 1 polegało na przesunięciu piórka unoszącego się na wodzie za pomocą słomki.
- ✓ Zadanie 2 polegało na przełożeniu kostek lodu z jednego pojemnika do drugiego zanim lód zamieni się w wodę.



EKOKOROWÓD



- ✓ „Ekokorowód muzyczny” z instrumentami wykonanymi przez dzieci wraz z rodzicami.
- ✓ Dzięki wykonywaniu ekologicznych instrumentów dzieci poznały niektóre możliwości wykorzystywania surowców wtórnych do zabawy.
- ✓ Dzieci wykorzystywały odpady do pracy twórczej.
- ✓ Dzieci wraz z rodzicami zaangażowali się w działania proekologiczne.



MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

- ✓ kzq.pl/materialy-edukacyjne/
- ✓ <https://www.mos.gov.pl/srodowisko/edukacja.../materialy-edukacyjne-do-pobrania/>
- ✓ Parczewska Teresa, *Edukacja ekologiczna w przedszkolu*, UMCS Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009.
- ✓ Budniak Alina, *Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym*, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2010.