

## LIDER LOKALNEJ EKOLOGII - IX edycja

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno – promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
  - a) dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki; formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja-> Formularze”) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia; możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w.43,
  - b) wyznaczenie przez dyrektora szkoły/przedszkola nazwiska nauczyciela pełniącego funkcję **koordynatora projektu**, który z ramienia placówki będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie zadań (**jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje daną placówkę**),
  - c) koordynator projektu przedstawia „nauczycieli realizujących”, z którymi będzie wykonywać wybrane zadania; po zakończeniu projektu koordynator uzupełnia „Formularz z realizacji projektu” (formularz do pobrania ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka „Edukacja->Formularze”), w którym umieszcza informacje o zrealizowanych zadaniach oraz podaje nazwiska „nauczycieli realizujących”; uzupełniony o podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola zeskanowany „Formularz z realizacji projektu” umieszcza w sprawozdaniu z projektu zgodnie z wytycznymi w pkt 11 c,
  - d) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami przedstawionymi w tabeli w pkt 8 i propozycjami tematów w pkt 9,
  - e) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku sprawozdania w formie elektronicznej (pkt 11).
5. **Temat projektu w edycji 2017/2018: „Ciepło i bezpiecznie”.** Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. niskiej emisji oraz sposobów ochrony czystości powietrza
6. **Cele projektu:**
  - budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska,
  - podniesienie kompetencji oraz wzrost świadomości ekologicznej uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnych na temat niskiej emisji oraz sposobów ochrony czystości powietrza,
  - przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,
  - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju,
  - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
7. **Czas trwania projektu:**
  - a) rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,
  - b) zakończenie projektu – **25 kwietnia 2018r.**,
  - c) przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – **do 30 kwietnia 2018r.**,
  - d) ocena Komisji – **do 20 maja 2018r.**,
  - e) wręczenie nagród – czerwiec 2018r.
8. **Zasady i tryb realizacji projektu:**
  - a. w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,

- b. projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,  
c. uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poniższej tabeli:

**Tabela. Propozycje zadań do wykonania przez placówkę oświatową w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”**

LP.	Propozycje zadań w ramach projektu	Ilość punktów
1.	<b>Ekowywiadówka lub spotkanie z rodzicami</b> bądź <b>rada pedagogiczna</b> poświęcona tematyce <b>projektu</b> .	3
2.	<b>Wycieczka terenowa</b> dla grupy dzieci/młodzieży mająca na celu przybliżenie zagadnienia dot. ochrony powietrza, w tym wizja lokalna miejsc o szczególnych walorach przyrodniczych, np. parki, lasy, rezerваты.	2
3.	<b>Przedstawienie lub apel</b> związane z wybranym zagadnieniem projektu przygotowane przez dzieci/młodzież dla społeczności szkolnej, opiekunów, rodziców i innych zaproszonych gości.	3
4.	<b>Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą</b> z dziedziny obejmującej temat projektu, np. z funkcjonariuszem straży miejskiej, z kominiarzem lub z lekarzem, który pokaże, jaki wpływ ma niska emisja na zdrowie.	2
5.	<b>Akcja ulotkowa i plakatowa</b> na terenie placówki oświatowej lub innych lokalnych obiektów (za zgodą właściciela, np. placówki handlowe, biblioteki publiczne) przy wykorzystaniu materiałów własnych lub przekazanych przez Związek.	1
6.	<b>Szkolny/Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej</b> na terenie placówki.	3
7.	<b>Konkurs plastyczny na terenie placówki oświatowej</b> , w tym prace graficzne wykonane przy użyciu komputera, ulotki, makiety lub modele różnych urządzeń zgodnie z zakresem projektu.	3
8.	<b>Gazetka szkolna/przedszkolna</b> (tablica ogłoszeń lub wersja drukowana).	3
9.	<b>Zadania własne</b> placówki oświatowej: .....	1- 10
	Maksymalna ilość punktów do zdobycia	30

9. **Propozycje tematów do realizacji zadań w ramach projektu** obejmować mają zagadnienia dot. niskiej emisji oraz sposobów ochrony czystości powietrza, w tym można wykorzystać następujące zagadnienia:

- Stan powietrza w mojej okolicy.
- Niska emisja – przyczyny i działania, które przyczyniają się do jej ograniczenia.
- Domowe spalanie śmieci zatruwa, szkodzi i szpeci.
- Odnawialne źródła energii – przyszłością naszej planety.
- Zasady funkcjonowania producentów i dystrybutorów ciepła.
- Ekopostanowienia – jak mogę chronić powietrze? Czyli każdy z nas jest odpowiedzialny za stan powietrza, którym wszyscy oddychamy.
- Ciepło mojego domu – ekologiczne sposoby ogrzewania mieszkań.
- Zanieczyszczenia środowiska a zmiany klimatyczne.
- Jak powstaje smog i jaki ma wpływ na nasze zdrowie?
- Rola roślin w ochronie powietrza.
- Obszary cenne przyrodniczo w mojej okolicy.
- Promocja bioróżnorodności i poszanowana środowiska naturalnego, potrzeba ochrony świata przyrody.

**Materiały Związku pomoce przy realizacji projektu:**

- wydawnictwa dostępne w siedzibie Związku oraz na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”, tj. broszury: „Czym palisz w swoim „ognisku domowym”?, „Jak zatrzymać ciepło”, „Energia bez granic”, „Ciepło i bezpiecznie”, kolorowanki: „Olek chroni powietrze”, „Ela oswaja żywioły”; ulotki i plakaty dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych
- wydawnictwa dostępne tylko w wersji elektronicznej na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce materiały edukacyjne Związku: „Ochrona powietrza”, „Różne źródła energii”, „Ciepło jak z bajki”, „Ciepło i nowocześnie”; kolorowanka „Kasi zasady na spalane odpady”

**10. Przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić:**

- a) wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8 (co najmniej 5 zadań z proponowanych),
- b) jedno lub więcej zadań własnych placówki (pozycja 9 z tabeli) – punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję; pod uwagę będą brane takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, ilość zrealizowanych działań, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań,
- c) maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu można otrzymać 30 punktów (w przypadku, gdy przedstawiciel placówki uczestniczy w programie „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” max liczba punktów wynosi 33),
- d) wybrane zadania placówka zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka *Edukacja -> Formularze*,
- e) w formularzu zgłoszeniowym placówka może podać własne propozycje zadań, za które łącznie maksymalnie może zdobyć do 10 pkt,
- f) wszystkie zaplanowane zadania zrealizować należy pod hasłem „**Ciepło i bezpiecznie**”
- g) działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego,
- h) Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia-Witomino, ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00 (tj. broszury informacyjne, kolorowanki dla dzieci 5/6-letnich, plakaty i ulotki dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych),
- i) w/w materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka „Edukacja ->Materiały edukacyjne” i powielać w niezbędnych ilościach,
- j) po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej.

**11. Sprawozdanie z udziału w projekcie:**

- a. potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest **prezentacja multimedialna** przygotowana w programie Power Point (rozmiar pliku: max 15 MB; plik można zapisać w formacie PDF);
- b. sprawozdanie należy przesłać drogą mailową lub dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl).
- c. **Sprawozdanie - prezentacja „power point” - ma zawierać:**

„**Slajd 1**”: tytuł projektu,

„**Slajd 2**”: nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,

„**Slajd 3**”: wykaz przeprowadzonych zadań – przedstawione w formie uzupełnionego, podpisanego przez dyrektora szkoły, **zeskanowanego „formularza z realizacji projektu”** (formularz można pobrać ze strony internetowej Związku – zakładka „Edukacja->Formularze”), w przypadku nieczytelnego formularza można go dodatkowo przesłać jako załącznik do prezentacji,

„**Slajd 4- .....**”: omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją zdjęciową, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza,

„**Slajdy końcowe**”: podsumowanie i ocena projektu; materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu.

**12. Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:**

- a. podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
  - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
  - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
  - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,

- zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.
  - b. w ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci:
    - bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki, drobne gadżety),
    - pomocy w zorganizowaniu wykładu tematycznego na terenie placówki,
    - szkoleniowych spotkań dla koordynatorów projektu lub nauczycieli realizujących: wyjazd studyjny na obiekty związane z ciepłownictwem miejskim i/lub tematyczne wykłady związane z projektem.
13. **Nagrody:**
- a) wszystkie placówki biorące udział w projekcie otrzymają dyplom potwierdzający udział w projekcie, który zostanie dostarczony do placówki przed końcem bieżącego roku szkolnego,
  - b) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce **przyzna tytuł „Lider Lokalnej Ekologii 2017/2018 oraz honorową statuetkę co najmniej 10 (dziesięciu) najbardziej wyróżniającym się placówkom oświatowym za zrealizowane działania;** nagrody zostaną wręczone podczas gali finałowej w czerwcu 2018r.,
  - c) koordynatorzy z placówek, które uzyskają tytuł zgodnie z pkt. b), otrzymają **rzeczowe nagrody indywidualne.**
14. Szczegółowe zasady dot. przyznawania tytułu „Lider Lokalnej Ekologii” w roku szkolnym 2017/2018 zostaną przedstawione we wrześniu 2017r. na spotkaniu inauguracyjnym dla koordynatorów działań ekologicznych.
15. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do dn. 30 maja 2018r. w dziale Edukacja => Wyniki konkursów i działań ekologicznych .
16. Laureaci projektu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2018r.
17. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
18. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.