„Ciepło i bezpiecznie”

Szkoła Podstawowa nr 10 Gdynia, ul. Morska 192

- W projekcie uczestniczą uczniowie **klas O – VI** (460 uczniów)
- Dyrektor : mgr **Marek Dąbkowski**
- Koordynator projektu: mgr **Teresa Grenda**

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 W GDYNI

Adres placówki UL. MORSKA 192, 81-067 GDYNIA

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) TERESA GRENDA

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) TERESA GRENDA

(2) ADRIANNA WIKTOROWICZ

(3) ARLETTA PEPLIŃSKA

(4) ANNA BASTIAN

W ramach projektu placówka:

a)
- ☒ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
- ☒ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
- ☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
- ☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
- ☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
- ☒ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
- ☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
- ☒ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

- ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE NISKIEJ EMISJI (KOŁO PRZYR.-EKOL., KONKURSY)
- SPOSOBY OCHRONY CZYSTOŚCI POWIETRZA (DRZEWIADOMOŚCI, INTERNET, WYCIECZKI, KONKURSY PLASTYCZNE I FOTOGRAFICZNE)
- DZIEŃ ZIEMI „CIEPŁO I BEZPIECZNIE"

DYREKTOR SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 10
im. E. Kwiatkowskiego
81-006 Gdynia, ul. Morska 192
tel./fax 623-06-33, 663-73-04
NIP 958-02-03-367

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola ..... mgr Marek Dąbkowski

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

1.Spotkanie z rodzicami poświęcone tematyce ekologicznej – wrzesień 2017

A. Zapoznanie z treścią ekologiczną projektu pod hasłem ***„Ciepło i bezpiecznie***”.

B. Poinformowanie rodziców o akcjach, konkursach i wycieczkach ekologicznych przewidzianych do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

C. Zapoznanie ze sposobami nagradzania najlepszych ekologów:

- - punkty z zachowania
- - 30% z uzyskanych funduszy z makulatury dla każdej klasy
- - nagrody rzeczowe na koniec roku szkolnego dla wyróżniających się ekologów oraz najaktywniejszych ekologicznie klas
- - zdobywanie tytułu ,,Super klasy”
-
- Źródła i propagatorzy informacji ekologicznych :
- - nauczyciele
- - rodzice
- - uczniowie
- - informacja na drzwiach wejściowych,
- - informacja na tablicy ekologicznej
- - informacja na tablicy samorządu szkolnego
- - informacja na stronie internetowej szkoły

EDUKACJA
W SZKOLE
EKOLOGICZNA
WSPÓŁPRACA Z KOMUNALNYM ZWIĄZKIEM GMIN „DOLINA REDY I CHYLONKI"
UDZIAŁ W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH:
✓ LIDER LOKALNEJ EKOLOGII,
✓ EKSPERT E.E.,
✓ MAŁE SKRZYDŁA – WYSOKIE LOTY,
✓ ODKRYWCA
AKCJE
✓ DZIEŃ ZIEMI,
✓ SPRZĄTANIE ŚWIATA
WYCIECZKI
WARSZTATY
ZBIÓRKA:
✓ ELEKTROODPADÓW,
✓ ZUŻYTYCH BATERII,
✓ MAKULATURY,
✓ NAKRETEK
ZAJĘCIA W TERENIE
KOŁO PRZYRODNICZE
KONKURSY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

2. Wycieczki terenowe (przybliżenie zagadnień dotyczących ochrony powietrza)

A) W ramach Sprzątania Świata tradycyjnie we wrześniu uczniowie klas czwartych poznawali piękno jesiennej przyrody oraz zapoznali się z potrzebami ochrony walorów przyrodniczych, dokonali wizji lokalnej leśnego terenu przyszkolnego – ocenili jego wartość przyrodniczą, określili poziom jego zaśmiecenia i uporządkowali go.

B) Wycieczka do Mechelinek (rezerwat przyrody „ Mechelińskie Łąki„)

C) Wycieczka do Marszewa (Leśny Ogród Botaniczny)

D) „Błękitna Szkoła” we Władysławowie (Nadmorski Park Krajobrazowy)

E) Wycieczka terenami Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego

3. Przedstawienie

W ramach projektu przygotowaliśmy wystawę „Powietrze w roli głównej”. Uczniowie klas siódmych na sześciu stanowiskach prezentowali pozostałym uczniom, nauczycielom, rodzicom i innym gościom odwiedzającym szkołę w Dniu Ziemi wybrane zagadnienia dotyczące powietrza.

W celu utrwalenia tych wiadomości uczniowie klas I – VII po zwiedzeniu wystawy rozwiązywali „Quiz”. Zagadnienia wystawy prezentuje następnych 6 slajdów.

Powietrze w roli głównej…

Co to jest powietrze?

Powietrze w roli głównej…

Jak człowiek wykorzystuje powietrze do transportu?

Powietrze w roli głównej…

Jak wykorzystać powietrze do wytwarzania energii?

Powietrze w roli głównej…

Jak porosty „pokazują” zanieczyszczenia powietrza?

Powietrze w roli głównej…

Jak ptaki latają?

Powietrze w roli głównej…

Jak zbudowany jest dron i do czego można go wykorzystać?

4. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą

- W ramach projektu zaprosiliśmy na spotkania pracownika Straży Miejskiej w Gdyni – p. Leonarda Wawrzyniaka.
- Zajęcia zostały przeprowadzone formie pogadanki i warsztatów dla uczniów klas I-III.
- Tematyka:
  - Jak powstaje smog i jego wpływ na zdrowie?
  - Jak dbać o stan powietrza w mojej okolicy?
  - Jak poprawnie i dlaczego segregować odpady?

5. Akcja ulotkowa i plakatowa

- Plakaty informacyjne dotyczące selektywnej zbiórki odpadów wywieszone są przez cały rok na terenie szkoły
- Informacje ekologiczne znajdują się na stronie internatowej szkoły
- Uczniowie na lekcjach ekologicznych otrzymują materiały ulotkowe oraz materiały dydaktyczne zdobyte przez koordynatora w KZG
- Rodzice na zebraniach otrzymują informacje ekologiczne wraz z ulotkami
- Uczniowie klas 0 – 3 otrzymują kolorowanki dydaktyczne, komiksy.
- Przed Dniem Ziemi informacje o zbiórce makulatury, nakrętek, baterii, elektroodpadów znajdują się na stronie internatowej szkoły w wybranych miejscach w dzielnicy na facebook oraz są ogłaszane uczniom przez samorząd szkolny.

6. Szkolny turniej wiedzy ekologicznej

W marcu nauczyciele klas III przeprowadzili konkurs ekologiczny dla klas trzecich w celu podsumowania wiedzy ekologicznej oraz wyboru najlepszych uczniów na Wojewódzki Konkurs Ekologiczny.

W kwietniu przeprowadziliśmy szkolny turniej wiedzy ekologicznej. Pytania dotyczyły roli czystego powietrza dla człowieka, smogu – co to jest, jak powstaje, jakie są jego skutki i jak z nim walczyć.

W tym roku zaprosiliśmy do utrwalenia swojej wiedzy ekologicznej wszystkich uczniów klas IV- VII.

7. Konkurs plastyczny na terenie placówki

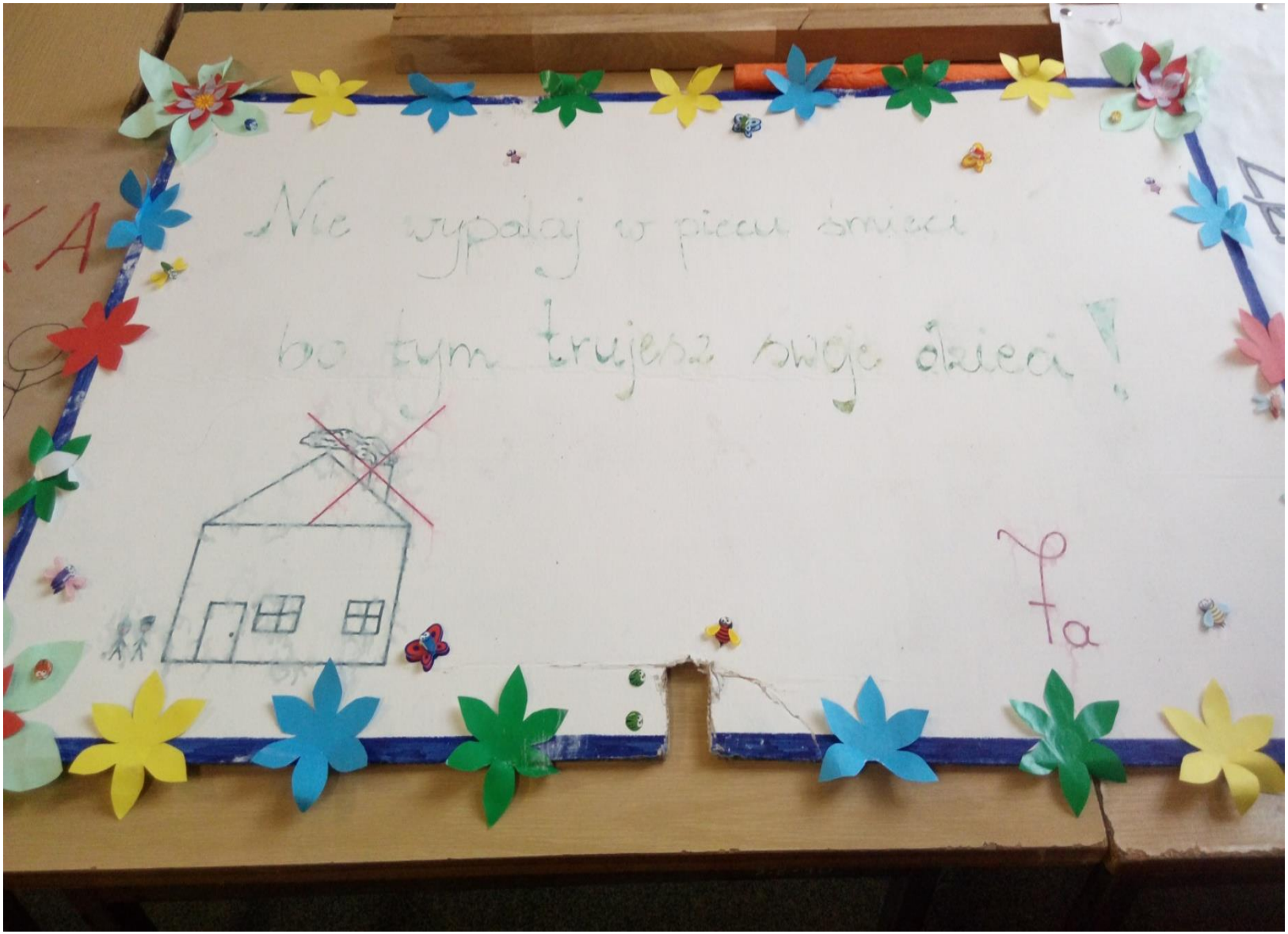
A) Czyste powietrze w roli głównej (fotograficzny)

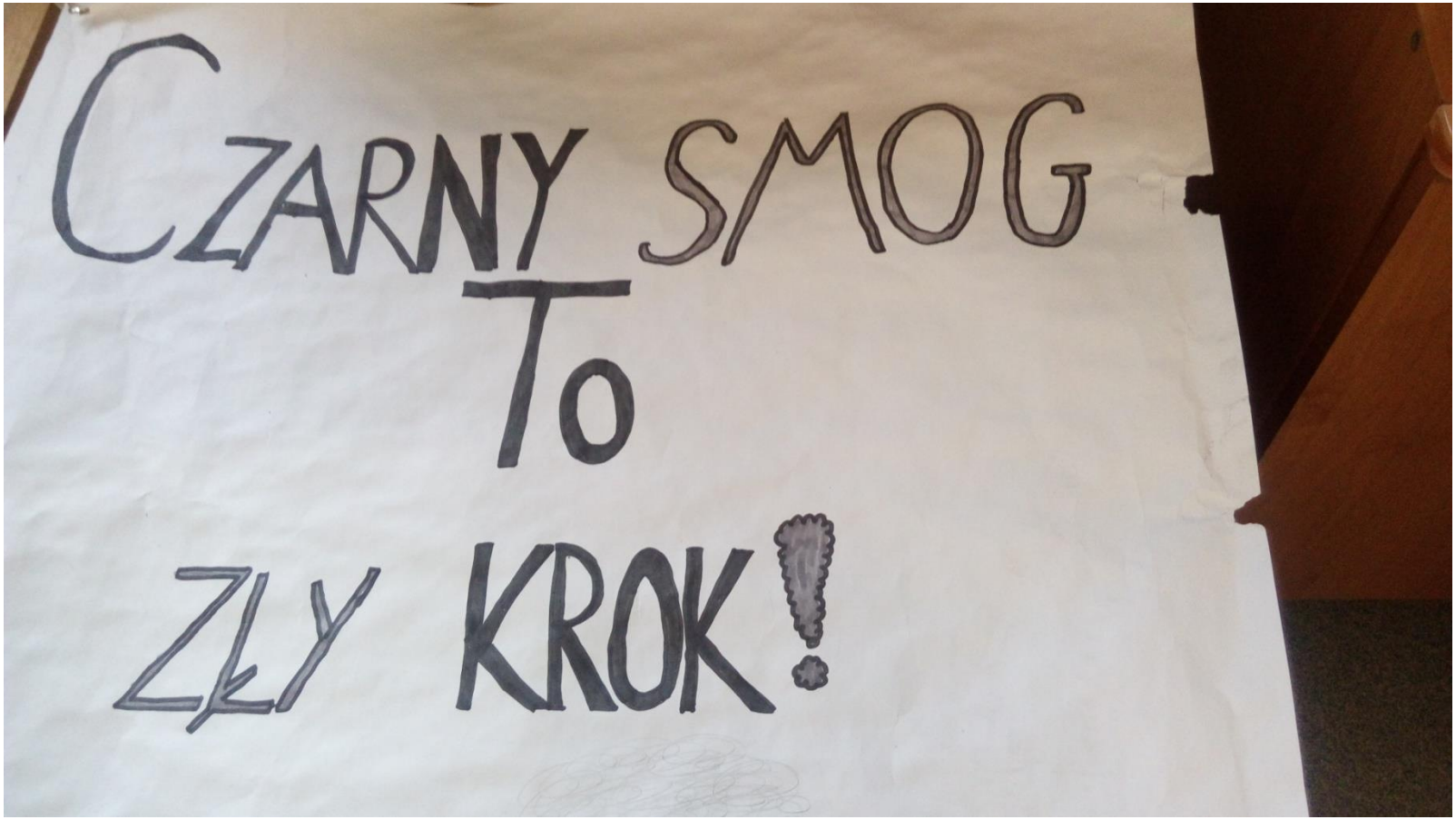
B)„ Mój wymarzony ogród” – konkurs dla klas 0 -III

- prace wysłane na konkurs KZG

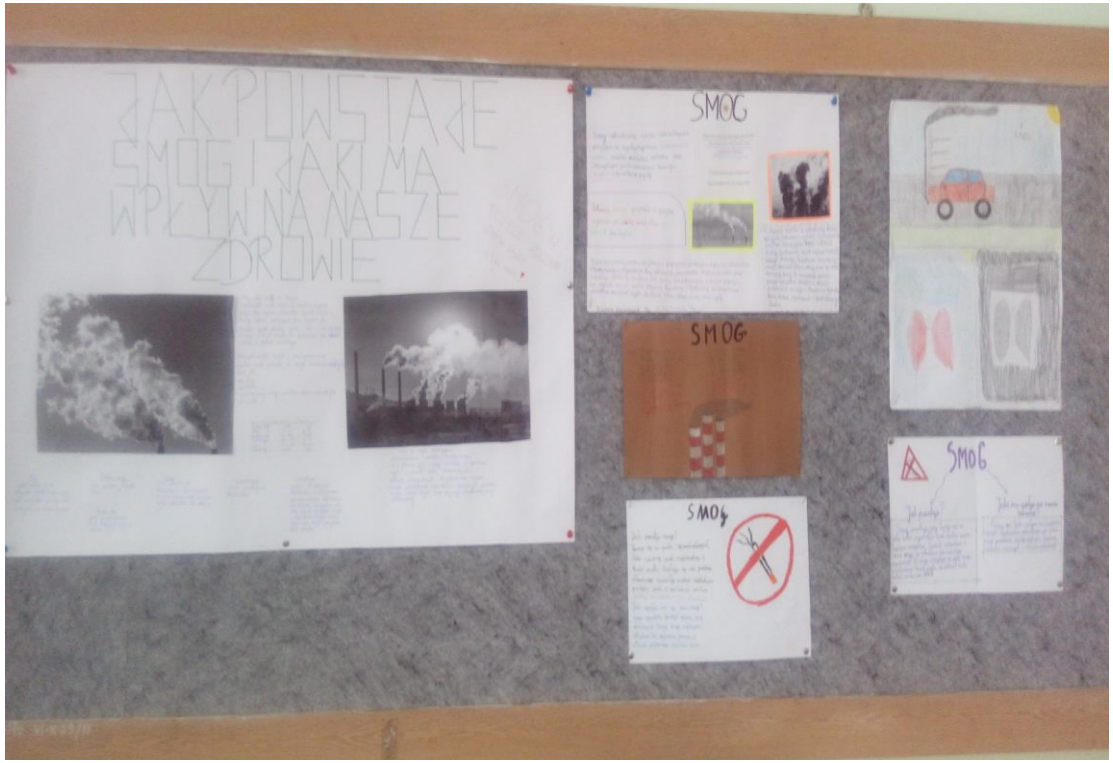
C) Transparenty z hasłami o czystym powietrzu przygotowane przez uczniów klas IV-VI

BRUDNA GLEBA
CHLEBA
NIE DA!


Nie wypalaj w piecu śmieci
bo tym trujesz swoje dzieci!
fa


CZARNY SMOG
TO
ZŁY KROK!

D) Plakaty, modele „ Czyste powietrze”


JAK POWSTAJE SMOG I JAKI MA WPŁYW NA NASZE ZDROWIE
SMOG
SMOG
SMOG
SMOG

SKŁAD POWIETRZA
AZOT - 78%
TLEN - 21%
INNE GAZY – 1%

LATAJĄCY
ALFABET
STOP

E) Zwierzęta latające (prace uczniów klas I- III)

3B
NADIA ŻEBROWSKA

Zwierzęta, kl. 1a
które latają
Wnyki
Charakterystyka

LATAJĄCY
ALFABET
A-ARA
B-BIEDRONKA
C-CZAPLA
D-
E-ELF
F-FLAMIN
G-GOŁĄB
H-HELIKOPTER
I-ISKRA
J-JASKÓŁKA
K-KRUK
L-LATAWIEC
N-NIETOPERZ
O-ORZEŁ
P-PARASOLNIA
R-RAKIETA
S-SAMOLOT
T-TALERZ
U-UCIATKA
W-WAŻKA
Z-ZIĘBA

8. Gazetka szkolna

- Wydano jej specjalny numer z okazji Dnia Ziemi pod hasłem ***„ Ciepło i bezpiecznie”.***

- Informacje ekologiczne zostały umieszczane w formie pisemnej na tablicy ogłoszeń ekologicznych, gazetce samorządu, drzwiach szkoły, facebook i stronie internetowej szkoły.

- Dodatkowo uczniowie z Samorządu Uczniowskiego podjęli się prowadzić **codzienny monitoring stanu czystości powietrza w okolicy szkoły** - na podstawie informacji ze strony internetowej Fundacji ARMAAG i prezentować stan czystości powietrza na tablicy Samorządu Uczniowskiego.

TABLICA INFORMACYJNA
SAMORZĄD UCZNIOWSKI
SAMORZĄD UCZNIOWSKI
NIE JEST PO TO, BY
RZĄDZIĆ SZKOŁĄ, ALE PO
TO, BY BYŁO W NIEJ
WESOŁO !
„Kto czyta książki, żyje podwójnie".
23 KWIETNIA
Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich
DZIEŃ
BEZ PRACY DOMOWEJ
PLAN LEKCJI, PLANOWANE ZASTĘPSTWA
UWAGA ZMIANA
STRONY INTERNETOWEJ !!!
SP10GDYNIA.EDUPAGE.ORG
Mówię! więc jestem

MONITOROWANIE STANU JAKOŚCI
POWIETRZA W OKOLICY NASZEJ SZKOŁY
Dane pochodzą ze strony FUNDACJI ARMAAG
http://armaag.gda.pl
Dzień: 26.04.2018
godzina: 14.00
DOBRY
Sposób liczenia indeksu jakości powietrza

9. Zadania własne

I. Konkursy o tematyce „ Ciepło i bezpiecznie”

A)„Segregujący Piotruś”

B) VII Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczo – Informatyczny, „ Myszka Z ”– „ Z ekologią za pan brat”

c)„ Pokonaj Smoga”

D) Szkolny Konkurs Przyrodniczy klas młodszych „ Czyste powietrze”

E) Wojewódzki Konkurs Ekologiczny dla klas trzecich

F) „ Zielony Zakątek” -makieta

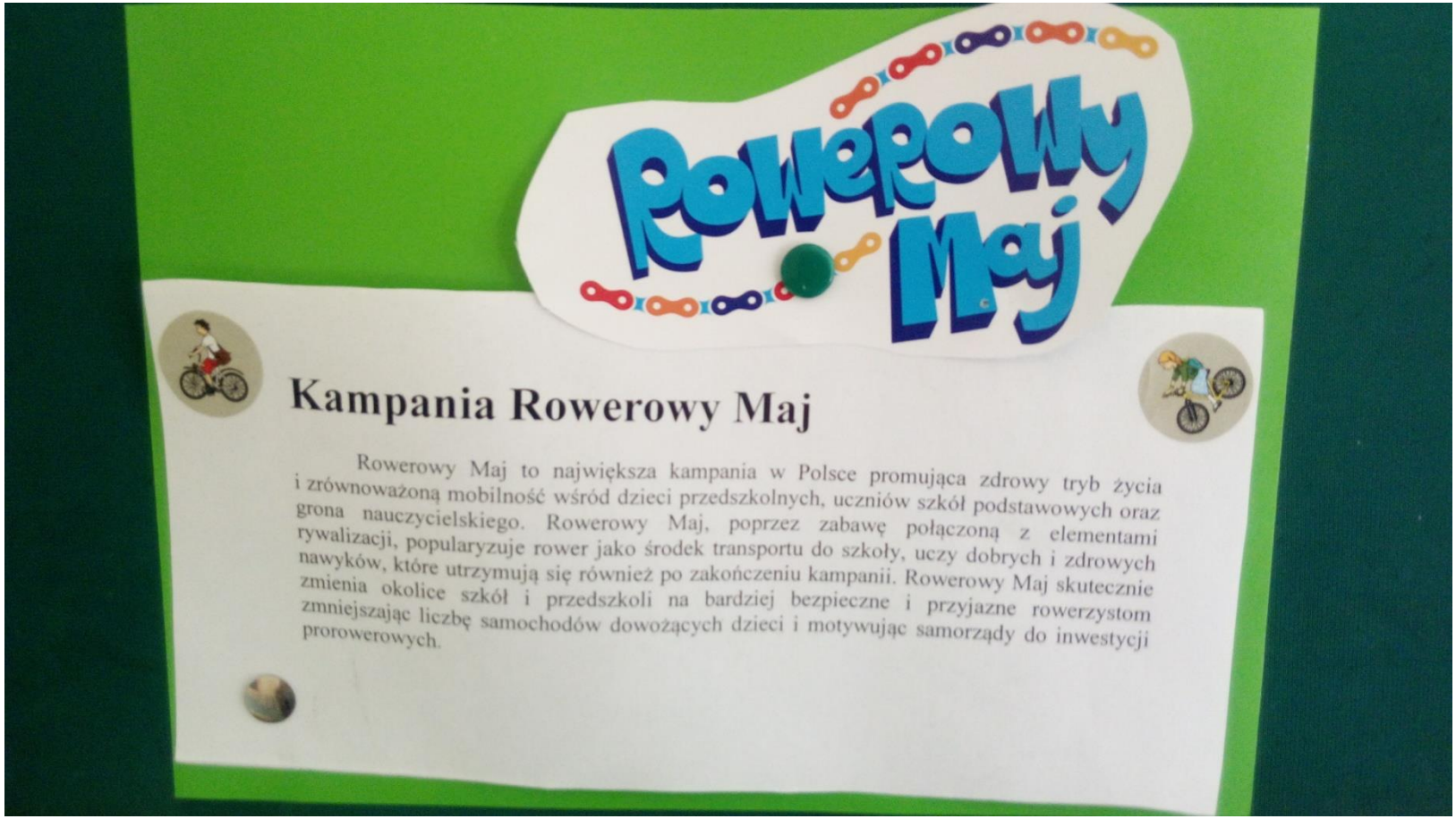
G) Międzyszkolny konkurs przyrodniczy dla klas trzecich organizowany przez nauczycieli SP 10 „ Zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby”

II. Projekt i kampania promujące zalety czystego powietrza i zdrowy styl życia

A) „Bieg po zdrowie”

wspólny bieg rodziców, dzieci i nauczycieli

B) udział w kampanii „Rowerowy Maj”



III. Warsztaty ekologiczne „Czyste powietrze”

A) „Wzbij się na wyżyny…”- zajęcia praktyczne (w grudniu, lutym i maju)

B) „ Bliżej Europy - nowoczesne metody gospodarowania odpadami”

IV. Udział uczniów w projekcie „Małe skrzydła, wysokie loty”- przyrodnicze zajęcia rozwijające

V. Dzień Otwarty Szkoły – promocja edukacji ekologicznej w szkole.

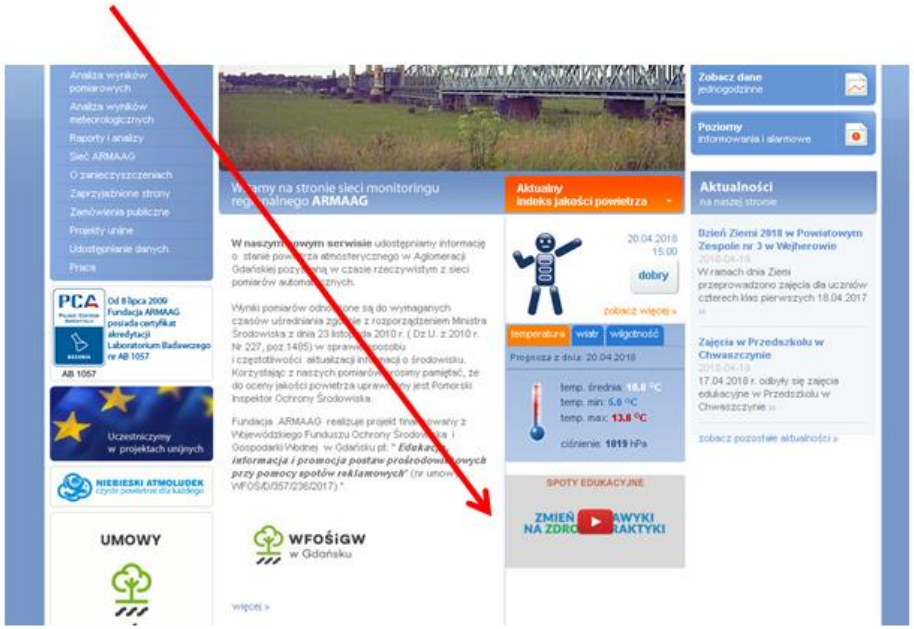
VI. Dzień monograficzny w szkole „Niska emisja pyłów i szkodliwych gazów”

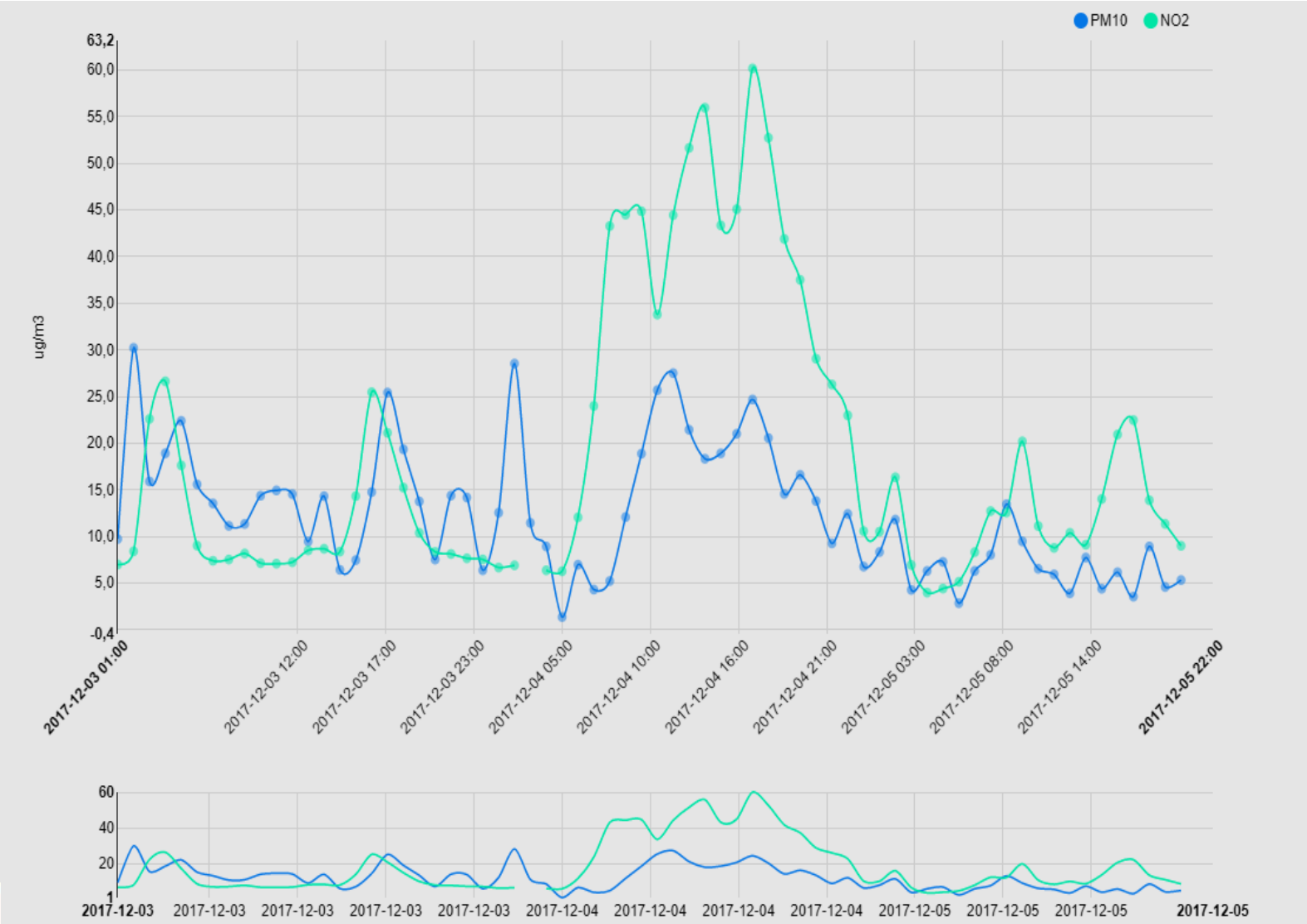
- Oglądanie spotów edukacyjnych
- Zapoznanie ze sposobami monitorowania jakości powietrza
- Sprawdzanie stanu zanieczyszczeń
- Sporządzanie i odczytywanie wykresów

STRONA ARMAAG

http://armaag.gda.pl/

SPOTY EDUKACYJNE DO OBEJRZENIA – CZAS OK. 8 MINUT




PM10
NO2
ug/m3
63,2
60,0
55,0
50,0
45,0
40,0
35,0
30,0
25,0
20,0
15,0
10,0
5,0
-0,4
2017-12-03 01:00
2017-12-03 12:00
2017-12-03 17:00
2017-12-03 23:00
2017-12-04 05:00
2017-12-04 10:00
2017-12-04 16:00
2017-12-04 21:00
2017-12-05 03:00
2017-12-05 08:00
2017-12-05 14:00
2017-12-05 22:00
60
40
20
1
2017-12-03
2017-12-03
2017-12-03
2017-12-03
2017-12-03
2017-12-04
2017-12-04
2017-12-04
2017-12-04
2017-12-05
2017-12-05
2017-12-05
2017-12-05

VII. Akcja happeningowa „Sposoby ochrony czystości powietrza”

Parada uczniów na terenie Chyloni
w maseczkach i z transparentami mająca na celu zwrócenie uwagi mieszkańców dzielnicy na problem smogu i potrzebę dbania o środowisko.

ZABYMI ONY
STRONY

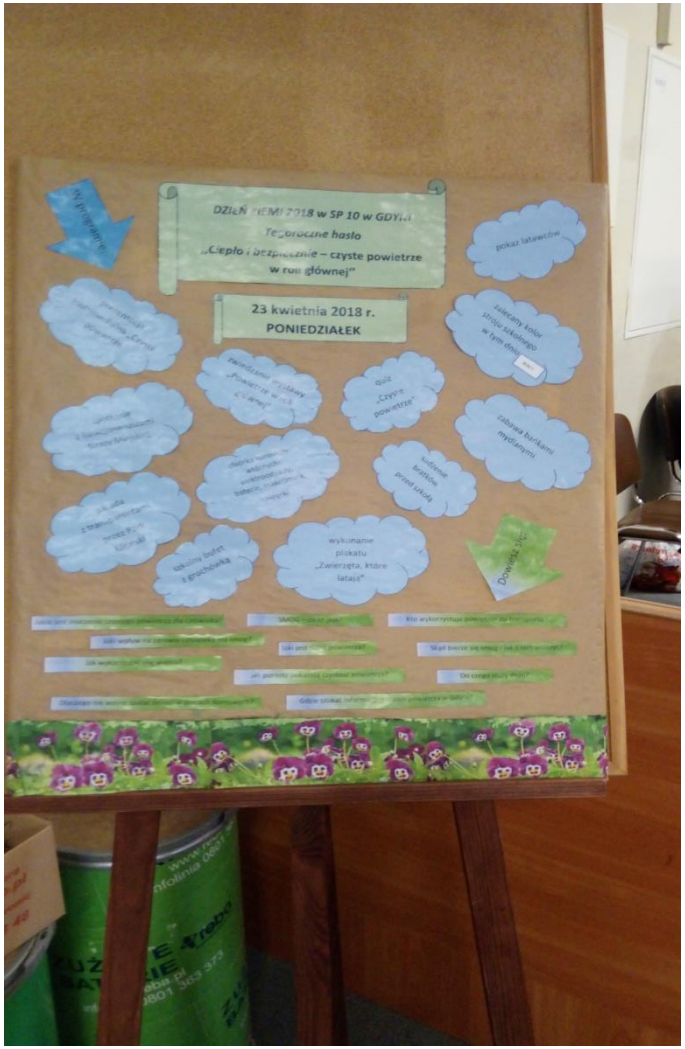
VIII. Dzień Ziemi w SP 10

23.04. 2018 tradycyjnie odchodziliśmy w naszej szkole Dzień Ziemi pod hasłem ***„Ciepło i bezpiecznie* – czyste powietrze w roli głównej”.**

Był to dzień podsumowujący udaną działalność ekologiczną w tym roku szkolnym.

Program tej imprezy:

- spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej
- quiz „Czyste powietrze
- pokaz latawców
- parada z transparentami przez Park Kiloński
- wykonanie plakatu „Zwierzęta, które latają”
- zabawa bańkami mydlanymi
- zbiórka surowców wtórnych: elektroodpady, baterie, makulatura, nakrętki
- sadzenie bratków przed szkołą
- zwiedzanie wystawy „Powietrze w roli głównej”
- prezentacja multimedialna „Czyste powietrze”
- zapoznanie z konstrukcją i pokaz akrobacji powietrznych dronu sterowanego przez ucznia
- szkolny bufet z grochówką

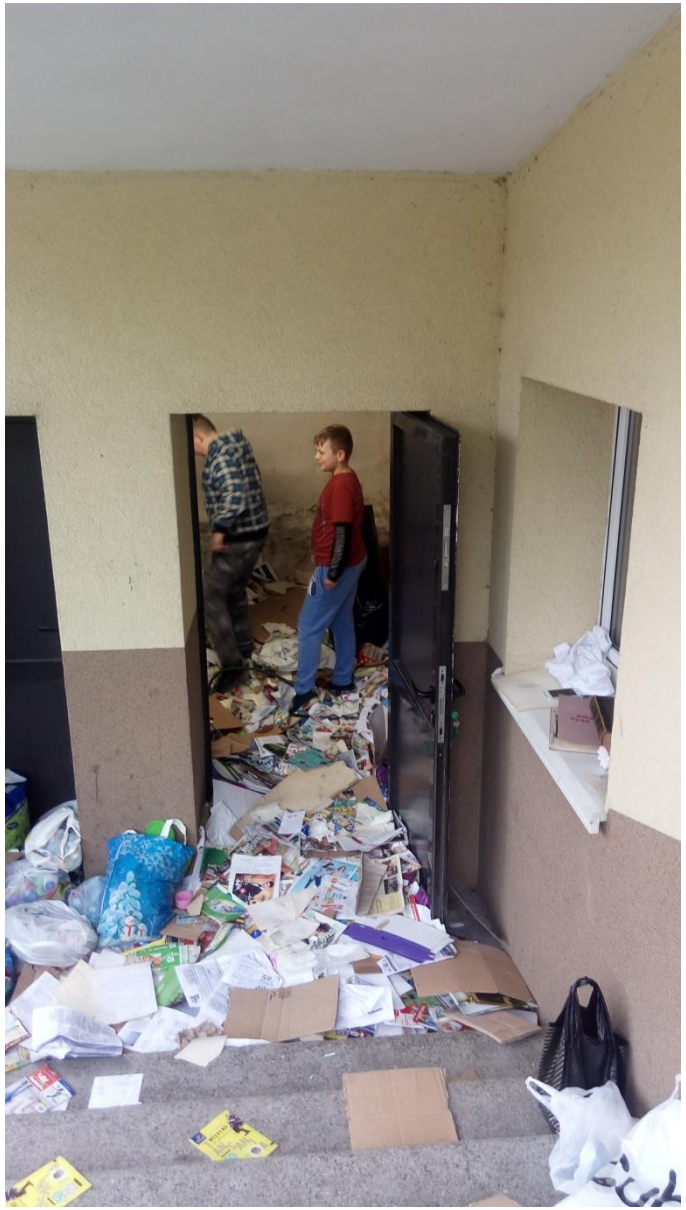

23 kwietnia 2018 r.
PONIEDZIAŁEK
pokaz latawców
quiz
„Czyste powietrze"
zabawa bańkami mydlanymi
wykonanie plakatu „Zwierzęta, które latają"

POWIETRZE W ROLI GŁÓWNEJ...

ALERT

IX. Akcje ekologiczne w SP 10

- A) Zbiórka makulatury



B) Zbiórka nakrętek (kolejny rok zbieramy dla naszej byłej absolwentki Klaudii)

c) Zbiórka baterii

D) Zbiórka elektrodpadów

Materiały źródłowe

Pracując nad projektem wykorzystywaliśmy wiadomości:

- internetowe
- materiały przygotowane przez KZG
- MiniLO&Aniela (kwartalnik edukacji ekologicznej dla dzieci i młodzieży)
- National Geographic ODKRYWCA.