CZY MOŻEMY ODDYCHAĆ CZYSTYM POWIETRZEM?

CZY MOŻEMY ODDYCHAĆ CZYSTYM POWIETRZEM?

SZKOŁA PODSTAWOWA

IM. JANA PAWŁA II

W ŁEBNIE

UL. SZKOLNA 1

84-217 SZEMUD

DYREKTOR

ŁUKASZ KWIDZIŃSKI

KOORDYNATOR

MONIKA HRYCYK

CZY MOŻEMY ODDYCHAĆ CZYSTYM POWIETRZEM?

W roku szkolnym 2017/2018 nasza placówka wzięła udział w projekcie organizowanym przez

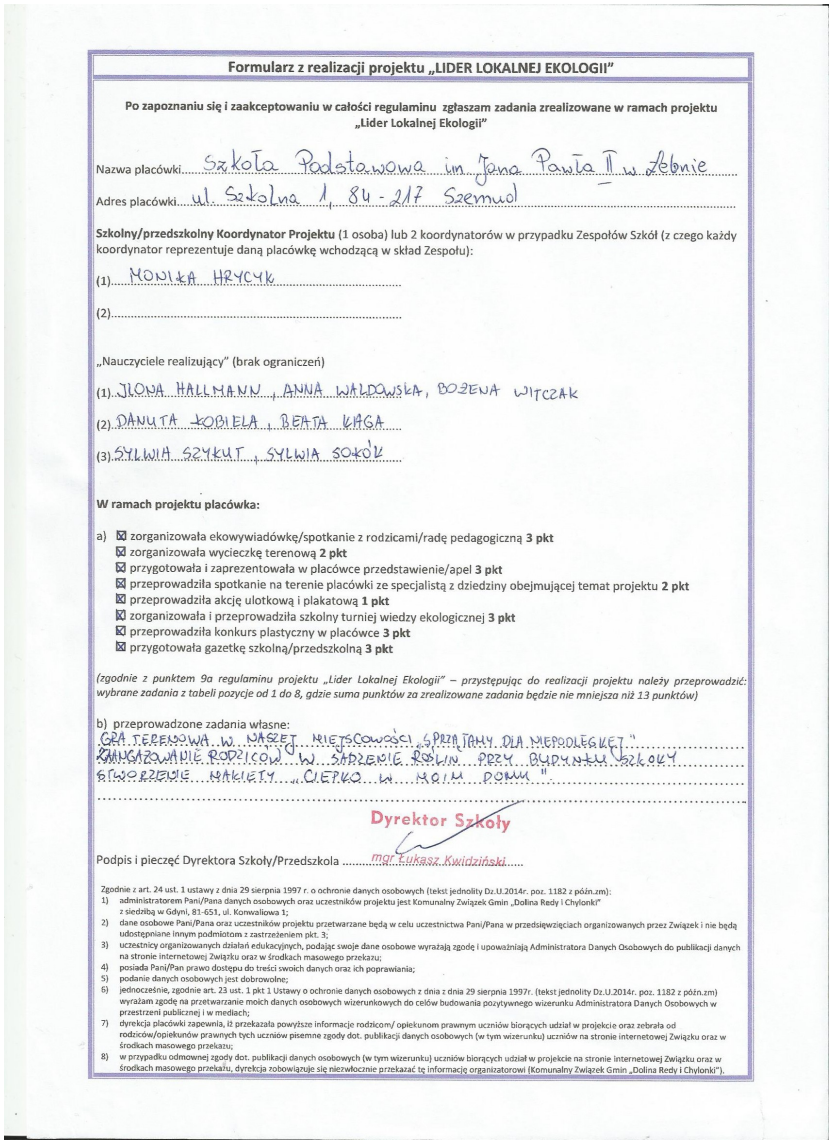
Komunalny Związek Gmin

„Dolina Redy i Chylonki”

pt.: „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

W naszej placówce uczy się 101 dzieci, które chętnie uczestniczyły w zadaniach na Lidera.

Formularz z realizacji



Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Żebnie

Adres placówki: ul. Szkolna 1, 84-217 Szemud

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) MONIKA HRYCYK

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) JLONA HALLMANN, ANNA WAŁDOWSKA, BOŻENA WITCZAK

(2) DANUTA KOBIELA, BEATA KAGA

(3) SYLWIA SZYKUT, SYLWIA SOKÓŁ

W ramach projektu placówka:

a) ☒ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
☒ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
☒ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
☒ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:
GRA TERENOWA W NASZEJ MIEJSCOWOŚCI „SPRZĄTAMY DLA NIEPODLEGŁEJ"
ZWIĄZANIE RODZICÓW W SADZENIE ROŚLIN PRZY BUDYNKU SZKOŁY
STWORZENIE MAKIETY „DBAMY O NASZ DOMEK"

Dyrektor Szkoły

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola mgr Łukasz Kwidziński

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):
1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

Plan działań

1. Ekowywiadówka „Ciepło i bezpiecznie”

2. Wycieczka terenowa „Wdech pełen dodatków, czyli o smogu”

3. Przedstawienie „Co mogę zrobić dla klimatu?”

4. Spotkanie z wolontariuszami z Pomorskiego Ośrodka Rehabilitacji Dzikich Zwierząt „Ostoja”

5. Akcja ulotkowa i plakatowa „Nie wypalaj!”

6. Szkolny turniej wiedzy ekologicznej dla klasy VII „Zanieczyszczenia powietrza”

7. Szkolny ekologiczny konkurs plastyczny dla klas I – III „Rola roślin w ochronie powietrza”

8. Gazetka szkolna „Ratujemy klimat”

9. Zadania własne:
- gra terenowa „Sprzątamy dla Niepodległej”
- makieta „Skąd się bierze ciepło w moim domu”
- akcja rodziców „Rośliny wokół szkoły”

Ekowywiadówka „Ciepło i bezpiecznie”

Spotkanie z rodzicami odbyło się 05 grudnia 2017 roku. Temat spotkania dotyczył w szczególności spalania śmieci w piecach domowych. Na ekowywiadówce przedstawiona została prezentacja multimedialna, z której rodzice uczniów mogli dowiedzie się o zagrożeniach związanych z paleniem śmieci oraz o roślinach, które mogą działać oczyszczająco na powietrze w naszym domu. Następnie rozdane zostały ulotki informacyjne.

FOTORELACJA

Wycieczka terenowa „Wdech pełen dodatków, czyli o smogu”

12 stycznia w piątek chętni uczniowie uczestniczyli w wyjeździe na Uniwersytet Gdański, gdzie podczas Noc Biologów mogli skorzystać z wielu naukowych atrakcji. Naszym priorytetem było uczestniczenie w wykładzie prowadzonym przez panią Patrycje Błaszkowską i dr Tomasza Wenta. Tematem wykładu był smog - zjawisko dręczące wiele polskich miast, zwłaszcza w okresie jesienno-zimowym. Omówione zostały rodzaje smogu oraz przyczyny jego powstawania.

FOTORELACJA

Przedstawienie „Co mogę zrobić dla klimatu?”

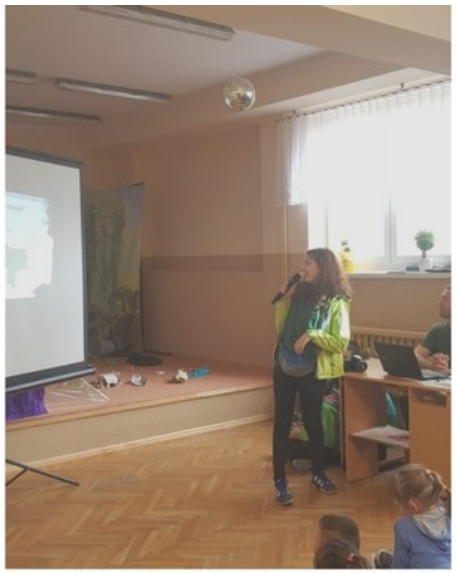
Z okazji obchodów Dnia Ziemi w naszej szkole odbyło się przedstawienie pt.: „Co mogę zrobić dla klimatu”. Na początku dzieci z zerówek zaśpiewały piosenki o Ziemi, a następnie uczniowie klasy VI i VII zaprezentowali się w krótkim spektaklu teatralnym. W przedstawieniu pojawiają się kosmici, którzy przybywają na naszą planetę z nadzieją znalezienia lekarstwa, ale niestety napotykają się tylko na przykry widok brudnej planety. W sposób przystępny i wesoły zostają wyjaśnione takie pojęcia jak smog, czy efekt cieplarniany.

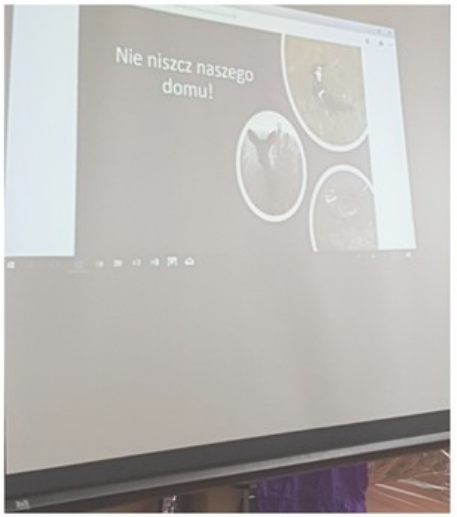
FOTORELACJA

Spotkanie z wolontariuszami z Pomorskiego Ośrodka Rehabilitacji Dzikich Zwierząt „Ostoja”

Nasi goście z Ostoi – technik weterynarii Maja Stawiska i ornitolog Leszek Damps, przedstawili uczniom naszej szkoły problemy związane z wypalaniem traw.

FOTORELACJA





Akcja ulotkowa „Nie wypalaj!” i „Nie spalaj!”

Jednym z priorytetów działań proekologicznych w naszej szkole było trafienie do jak największego grona społeczności naszej wsi. Nie tylko poprzez przekaz uczniów w ich domach, ale również przez rozdawanie ulotek uczniom i rodzicom. Takie ulotki rozdawane były podczas spotkania z rodzicami oraz podczas spotkania z naszymi specjalistami.

FOTORELACJA

Szkolny turniej wiedzy ekologicznej dla klasy VII „Zanieczyszczenia powietrza”

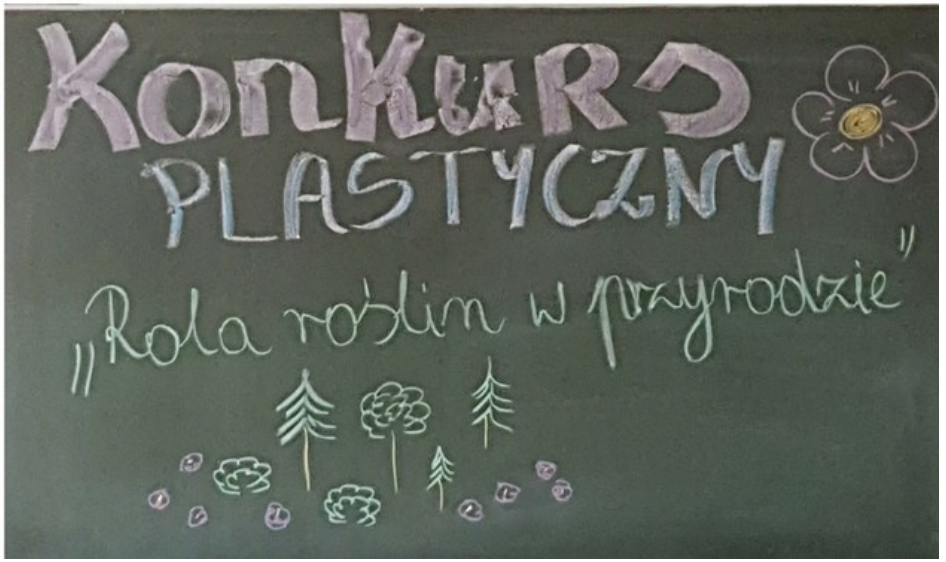
14 listopada to Dzień Czystego Powietrza i właśnie w tym dniu uczniowie z klasy VII rywalizowali w turnieju ekologicznym pt.: „Zanieczyszczenia powietrza”.

FOTORELACJA

Szkolny ekologiczny konkurs plastyczny dla klas I – III „Rola roślin w ochronie powietrza”

9 kwietnia uczniowie z klas I - III rywalizowali w szkolnym ekologicznym konkursie plastycznym. Konkurs dotyczył roli roślin w ochronie powietrza. Temat trudny, ale uczniowie poradzili sobie z nim znakomicie.

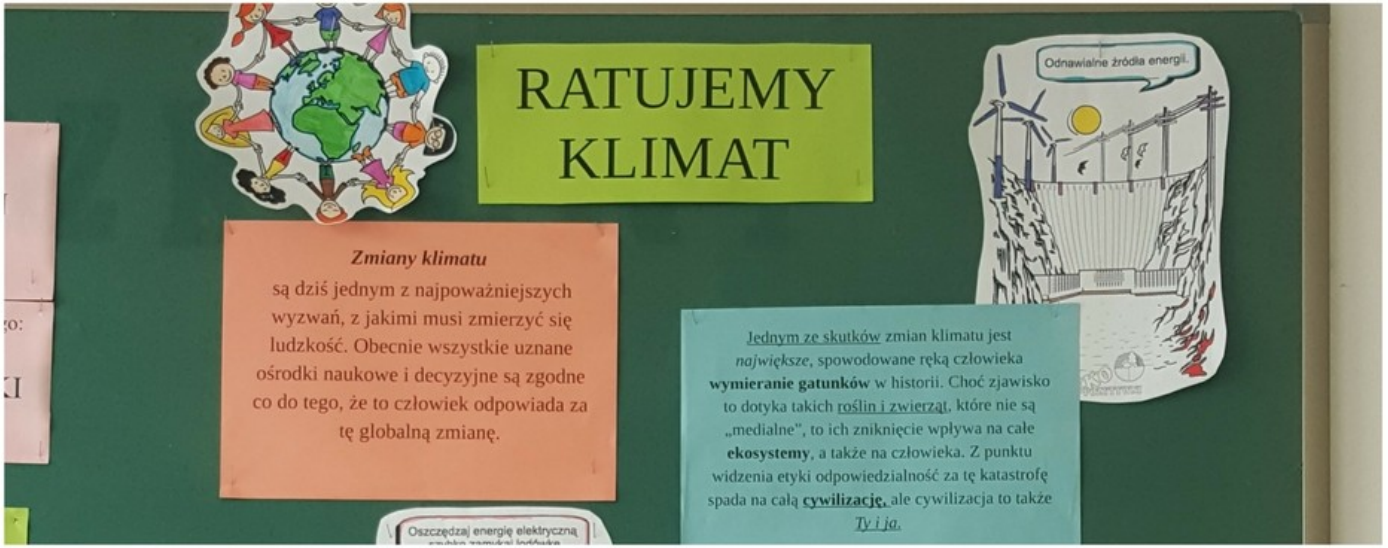
FOTORELACJA



Gazetka szkolna „Ratujemy klimat”

Przez cały kwiecień dzieci z naszej szkoły mogły czerpać informacje z gazetki szkolnej o tym jak można uratować klimat. Dowiedziały się czym są zmiany klimatu i jak my w domu możemy zapobiec tym negatywnym zmianom.

FOTORELACJA



Zadania własne:
- gra terenowa „Sprzątamy dla Niepodległej”

Podczas obchodów Dnia Ziemi w naszej szkole (24 kwietnia) jedną z głównych atrakcji była gra terenowa, która łączyła w sobie dwa zagadnienia: przyrodnicze oraz historyczne ciekawostki naszej miejscowości. Dzięki takiemu rodzajowi rywalizacji uczniowie w sposób ciekawy rozwiązywali znalezione zagadki, które dotyczyły np.: roślin czy segregacji odpadów.

FOTORELACJA

FOTORELACJA

Zadania własne:
- makieta „Skąd się bierze ciepło w moim domu”

Uczniowie wspólnie na zajęciach świetlicowych stworzyli makietę „Skąd się bierze ciepło w moim domu”. Zanim jednak przystąpili do pracy to obejrzeli krótki, animowany film o tym jak ciepło jest przesyłane do większości domów w Polsce i dlaczego ten sposób ogrzewania jest bardziej ekologiczny i sprzyja ochronie powietrza.

FOTORELACJA

Zadania własne:
- akcja rodziców „Rośliny wokół szkoły”

24 kwietnia w naszej szkole obchodziliśmy Dzień Ziemi. Wśród wielu atrakcji tego dnia nasi uczniowie znaleźli czas na posprzątanie okolicznych terenów. Natomiast rodzice uczniów dołączyli do nas, aby upiększyć teren wokół naszej szkoły.

A jak wiemy:

rośliny = czyste powietrze

FOTORELACJA

Efekty naszych działań

- Zwiększenie świadomości proekologicznej wśród uczniów, ale również wśród całej społeczności lokalnej.
- Dzięki spotkaniu z rodzicami zwiększyła się świadomość związana z zagrożeniami dotyczącymi spalania śmieci w piecach domowych. Jak również można wykorzystać rośliny domowe, aby nie tylko zdobiły, ale też chroniły powietrze w domu.
- Dzieci chętniej uczestniczą w dodatkowych zajęciach związanych z promowaniem działań ekologicznych.

W tym miejscu chciałabym bardzo podziękować za materiały jakie otrzymaliśmy od Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”. Dzięki tym materiałom (ulotkom, plakatom) mogliśmy lepiej rozpowszechnić naszą eko-akcję.

Dziękuję również za upominki dla dzieci, dzięki nim każde dziecko wyszło z konkursów zadowolone.