



ROK ZAŁOŻENIA 1991



KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN "DOLINA REDY I CHYLONKI"®



KAŻDA CAŁOŚĆ TO WIĘCEJ NIŻ SUMA JEJ CZĘŚCI

ARYSTOTELES

## **OFERTA EDUKACYJNA**

**PROJEKTY AKTYWNEJ EKOLOGII  
DLA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH Z TERENU DZIAŁANIA  
KOMUNALNEGO ZWIĄZKU GMIN „DOLINA REDY I CHYLONKI”  
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Gdynia, 2018

## SPIS TREŚCI

### **I. Warsztaty terenowe:**

1. „Bliżej Europy - nowoczesne metody gospodarowania odpadami” .....str.10
2. „Ciepło dla Trójmiasta” .....str.12
3. „Oczyszczanie ścieków” .....str.13
4. „Ujmowanie i uzdatnianie wody” .....str.15

### **II. Konkursy ekologiczne:**

1. „Małe dzieci nie chcą śmieci” (XXI edycja) .....str.17
2. „Mała nakrętka, duży problem” (XVI edycja) .....str.20
3. „Konkurs fotograficzny” (XI edycja) .....str.23
4. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko” (IX edycja) .....str.26
5. „Konkurs wiedzy ekologicznej” (XIII edycja) .....str.31
6. „Zbiórka baterii i akumulatorów przenośnych” .....str.33

### **III. Projekty edukacyjne:**

1. „Lider Lokalnej Ekologii” (X edycja) .....str.36
2. „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” (III edycja cz.2) .....str.44

Szanowni Państwo,

*Lew Tołstoj powiedział: „Idealną metodą nauczania jest taka, która wychodzi naprzeciw wszystkim trudnościom napotkanym przez uczniów, ale to już wcale nie metoda, lecz sztuka i talent.” Dzięki współpracy z nauczycielami pełnymi pasji do swojej pracy, dyrekcją otwartą na nowe pomysły i rozwiązania, wspólnie kreujemy nowe świadome ekologicznie pokolenia dzieci i młodzieży, dla których dobro otaczającej nas przyrody nie jest obojętne.*

*Aby sprostać wyzwaniom przyszłości, szeroko rozumiana edukacja urasta dziś do najważniejszej dziedziny. Nie jako towar, który można standaryzować i sprzedawać jak usługę, ale jako proces wzrostu do dojrzałości – zarówno tej indywidualnej, jak i zbiorowej. Zainteresowanie światem, jego rozumienie, poczucie odpowiedzialności, zdolność do ciągłego uczenia się – to cechy dojrzałości, których potrzebujemy, by dobrze poruszać się w warunkach ciągłej zmienności.*

*Od ponad 20 lat realizowania edukacji ekologicznej Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” wsłuchuje się w potrzeby środowisk szkolnych/przedszkolnych i tworzy ofertę, w ramach której powstał spójny system wymiany doświadczeń sprawiając, że warsztaty, konkursy oraz projekty edukacyjne każdego roku cieszą się dużą popularnością.*

*Mając za partnerów prężnie działające spółki komunalne, tj. OPEC Gdynia, PEWIK Gdynia, Eko Dolinę, wspólnie poszerzamy wiedzę z zakresu nowoczesnych rozwiązań grzewczych, uczymy zasad racjonalnej gospodarki zasobami wodnymi, wyjaśniamy technologię oczyszczania ścieków, edukujemy na temat istoty poprawnej gospodarki odpadami.*

*Zgodnie z hasłem „myśl lokalnie, działaj globalnie” zmieniając zachowania na dobre, edukując środowiska szkolne i przedszkolne oraz lokalną społeczność, inicjujemy kaskadę pozytywnych, prośrodowiskowych - niczym reakcja łańcuchowa - zachowań, wpływających na stan środowiska naturalnego.*

*Tak myśląc przygotowaliśmy nową ofertę z zakresu aktywnej edukacji ekologicznej, której hasłem przewodnim w roku szkolnym 2018/2019 jest ochrona powierzchni ziemi. Najmłodszych zapraszamy do konkursu plastycznego dot. szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych, zaś młodzież zachęcamy do obserwowania otaczającej nas przyrody przez oko obiektywu fotograficznego. Z kolei cała społeczność szkolna/przedszkolna kompleksowo i wielozadaniowo będzie mogła „robić porządek z odpadami” poprzez udział w projekcie pn. „Lider Lokalnej Ekologii”. Nie zabraknie też propozycji na stałe wpisanych w naszą ofertę, których celem jest potrzeba właściwej segregacji odpadów tj. plastikowych nakrętek, elektroodpadów czy szeroko rozumiana ochrona środowiska poprzez wyjazdy terenowe na obiekty spółek komunalnych z terenu działania Związku.*

*Ponadto na nowy rok szkolny przygotowaliśmy kilka nowości, które opisujemy w niniejszej broszurze. Na bieżąco będziemy przekazywać wszystkie informacje koordynatorom edukacji ekologicznej w trakcie bezpośrednich spotkań. Przy okazji pragniemy serdecznie podziękować za lata współpracy wszystkim koordynatorom, którzy pomagają przy realizacji i współtworzeniu naszej oferty edukacyjnej. Liczymy na dalszą owocną wymianę spostrzeżeń, jesteśmy otwarci na nowe pomysły. Chcemy cały czas rozwijać się dla Państwa.*

*Zapraszamy wszystkie placówki oświatowe do współpracy, bo dzięki Wam możemy dalej wspólnie edukować i wychowywać kolejne pokolenia. Mamy również nadzieję, że spotkamy się licznie na naszej uroczystej gali finałowej w czerwcu 2019 roku, podczas której – już po raz piąty - Zarząd Związku przyzna honorowe nagrody pn. „Róża Ekologii”.*

*Z wyrazami szacunku,*

*Tadeusz Wiśniewski  
Przewodniczący Zarządu  
Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”*

## PROPOZYCJE EDUKACJI EKOLOGICZNEJ NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Wzorem lat ubiegłych Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” opracował propozycje edukacji ekologicznej na rok szkolny 2018/2019 skierowanej do wszystkich placówek oświatowych z terenu gmin Związku, tj. Gdyni, Sopotu, Redy, Rumi, Wejherowa oraz gmin Szemud, Wejherowo, Kosakowo.

### Dzieci, młodzież oraz nauczycieli zapraszamy do udziału w następujących przedsięwzięciach:

#### ***I. Warsztaty terenowe :***

- „Blżej Europy - nowoczesne metody gospodarowania odpadami” prowadzone we współpracy ze spółką **EKO DOLINA** (str. 10),
- „Ciepło dla Trójmiasta” prowadzone wraz ze spółką **OPEC Gdynia**; (str. 12),
- „Oczyszczanie ścieków” oraz „Ujmowanie i uzdatnianie wody” realizowane we współpracy ze spółką **PEWIK Gdynia** (str. 13, str. 15).

#### ***II. Konkursy ekologiczne:***

- „Małe dzieci nie chcą śmieci” (XXI edycja) - zadaniem jest wykonanie pracy plastycznej **pt. „W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”** (str. 17),
- „Mała nakrętka, duży problem” (XVI edycja) – zadaniem jest **zbiórka plastikowych nakrętek** (str. 20),
- „Konkurs fotograficzny” (XI edycja) - zadaniem jest wykonanie fotografii **pt. #obserwujęprzyrodę**(str. 23),
- „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko” (IX edycja) - zadaniem jest przeprowadzenie akcji informacyjnej na terenie placówki oświatowej oraz akcji happeningowej wraz ze **zbiórką zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego** (str. 26),
- „Konkurs wiedzy ekologicznej” (XIII edycja) - konkurs skierowany do uczniów szkolnictwa specjalnego (kl. VII-VIII), oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; temat tegorocznej edycji: **„Zmieniamy zachowania na dobre”** (str.31),
- „Zbiórka baterii i akumulatorów przenośnych” - zadaniem jest **zbiórka baterii** (str. 33).

#### ***III. Projekty edukacyjne***

- **„Lider Lokalnej Ekologii”** (X edycja) – wielozadaniowy, kompleksowy projekt edukacji ekologicznej dla dzieci/młodzieży ze wszystkich poziomów

nauczania, grona pedagogicznego oraz społeczności lokalnej, w którym głównym „motorem napędowym” projektu jest szkolny/przedszkolny koordynator. **W tegorocznej edycji projektu zapraszamy do realizacji tematu: „Robię porządek z odpadami”** (str. 36).

- **„Szkoła/Przedszkole dla środowiska” (III edycja cz. 1 oraz cz.2).** Program skierowany do koordynatorów edukacji ekologicznej realizowany poprzez spotkania seminaryjno-warsztatowe z wykładowcami akademickimi i specjalistami z zakresu kształcenia nauczycieli. Temat trzeciej edycji: **„Jak tworzywa sztuczne zmieniały nasze życie?”** (str.44).

## RÓŻA EKOLOGII 2019

Mając na uwadze, jak ważna jest edukacja ekologiczna, propagowanie i stosowanie postulatów zrównoważonego rozwoju, Zarząd Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, łącznie ze wszystkimi zrzeszonymi samorządami, pragnie ponownie w roku szkolnym 2018/2019 wręczyć prestiżową nagrodę pn. **„Róża Ekologii”**.

Przypominamy, że szczegółowej analizie podlegają wszelkie działania prowadzone przez placówkę oświatową w zakresie edukacji ekologicznej we współpracy lub pod patronatem Związku w okresie ostatnich pięciu lat, czyli w bieżącym roku za lata szkolne: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019. Ocena prowadzona jest w 2 kategoriach: „Przedszkola” oraz „Szkoły”. Nagrody zostaną wręczone podczas uroczystej gali w czerwcu 2019r. Do tego czasu wyniki z obrad komisji pozostają utajnione.

*Placówki, które zostały uhonorowane tytułem „Róża Ekologii” w ostatnich czterech latach, nie będą podlegały ocenie prowadzonej przez komisję w roku 2019.*

### JAK SKORZYSTAĆ Z PRZEDSTAWIONYCH PROPOZYCJI EDUKACJI EKOLOGICZNEJ?

- Uprzejmie prosimy o dokładne zapoznanie się z poszczególnymi opisami, a po wybraniu interesujących Państwa tytułów prosimy o wypełnienie formularza zgłoszeniowego i przesłanie go pod adres Związku (można przesyłać zeskanowane formularze pocztą elektroniczną: e-mail: dos@kzg.pl). **Wzory formularzy dostępne są na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka „Edukacja” – „Formularze”**
- Zgłoszenie obowiązuje tylko i wyłącznie w formie pisemnej (drogą pocztową, faksem, skan wysłany pocztą elektroniczną). Liczba miejsc w zajęciach warsztatowych jest ograniczona.
- Z uwagi na dużą popularność warsztatów terenowych w latach ubiegłych oraz ograniczonej ich liczby, jako pierwsze zostaną zakwalifikowane szkoły zgłoszone bezpośrednio przez urzędy miast/gmin należących do Związku lub te, które nie miały jeszcze możliwości w nich uczestniczyć. W drugiej kolejności przyjmowane będą pozostałe nadsyłane zgłoszenia.
- Placówki oświatowe, które zostaną zakwalifikowane na zajęcia warsztatowe, otrzymują pisemne potwierdzenie terminu realizacji z około miesięcznym wyprzedzeniem.

**WSZYSTKIE PROPOZYCJE ZAJĘĆ ZAWARTE W NINIEJSZEJ OFERCIE  
WRAZ Z ICH PRZEZNACZENIEM DLA POSZCZEGÓLNYCH GRUP WIEKOWYCH**

|                       | PROPOZYCJE<br>EDUKACJI<br>EKOLOGICZNEJ                              | ADRESACI    |                      |                         |                             |             |
|-----------------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------|
|                       |   | Przedszkola | Szkoły<br>Podstawowe | Oddziały<br>Gimnazjalne | Szkoły Ponad-<br>podstawowe | Nauczyciele |
| WARSZTATY EKOLOGICZNE | „Blżej Europy -<br>nowoczesne metody<br>gospodarowania<br>odpadami” |             | IV-VIII klasa        |                         |                             |             |
|                       | „Ciepło dla Trójmiasta”   |             |                      |                         |                             |             |
|                       | „Oczyszczanie ścieków”  |             |                      |                         |                             |             |
|                       | „Ujmowanie i uzdatnianie<br>wody”                                   |             | IV-VIII klasa        |                         |                             |             |
| KONKURSY              | „Małe dzieci nie chcą<br>śmieci”                                    |             | I-III klasa          |                         |                             |             |
|                       | „Mała nakrętka, duży<br>problem”                                    |             |                      |                         |                             |             |
|                       | „Konkurs fotograficzny”   |             | IV-VIII klasa        |                         |                             |             |
|                       | „Ekspert E.E. czyli<br>w trosce o środowisko”                       |             |                      |                         |                             |             |
|                       | „Konkurs wiedzy<br>ekologicznej”                                    |             |                      | G*                      | SPP*                        |             |
|                       | „Zbiórka baterii”   |             |                      |                         |                             |             |
| PROJEKT<br>EDUKACYJNY | „Lider Lokalnej Ekologii”   |             |                      |                         |                             |             |
| PROGRAM<br>EDUKACYJNY | „Szoła/Przedszkole<br>dla środowiska”                               |             |                      |                         |                             |             |

\* szkolnictwo specjalne i integracyjne

## HARMONOGRAM NA ROK SZKOLNY 2018/2019

| KONKURS/<br>PROJEKT  | „Małe dzieci nie<br>chcą śmieci” | „Mała<br>nakrętka, duży<br>problem”  | „Konkurs<br>fotograficzny” | „Ekspert E.E.<br>czyli w trosce<br>o środowisko”   | PROJEKT<br>EDUKACYJNY<br>„Lider Lokalnej<br>Ekologii” | „Konkurs<br>wiedzy<br>ekologicznej”   |
|--|----------------------------------|--|----------------------------|--|---|---|
| termin nadsyłania<br>zgłoszeń                                  | do 30.11.2018                    | do 30.11.2018  | do<br>30.11.2018           | do 30.11.2018                                      | do 30.11.2018   | nabór<br>prowadzony<br>przez SOSW nr 2<br>w Gdyni   |
| czas trwania<br>konkursu/projektu<br>w placówce                | do 28.02.2019                    | do 31.03.2019  | do<br>31.03.2019           | do 29.04.2019                                      | do 24.04.2019   | część<br>wewnętrzna<br>szkolna<br>do 28.02.2019   |
| ostateczna data<br>dostarczenia prac<br>do siedziby<br>Związku | do 11.03.2019                    | -  | do<br>17.04.2019           | -  | sprawozdanie<br>do 30.04.2019                         | -   |
| inne   | -                                | zgłaszanie<br>ilości worków<br>do odbioru<br>do 05.04.2019<br><br>odbior<br>nakrętek<br>15.04.2019 -<br>17.05.2019 | -                          | zbiórka ZSEE<br>styczeń 2019<br>- kwiecień<br>2019 | -   | finał konkursu<br>w siedzibie<br>SOSW nr 2<br>w Gdyni<br>ul. Energetyków<br>13<br><br>marzec 2019 |
| ocena Komisji  | do 05.04.2019                    | do 27.05.2019  | do<br>30.04.2019           | do 10.05.2019                                      | do 20.05.2019   | marzec 2019   |
| umieszczenie<br>wyników<br>na stronie Związku                  | do 30.04.2019                    | do 30.05.2019  | do<br>30.05.2019           | do 30.05.2019                                      | do 30.05.2019   | -   |
| pisemne<br>powiadomienie<br>laureatów<br>o wynikach            | przełom maja/czerwca 2019        |  |                            |  |   | -   |
| wręczenie nagród   | czerwiec 2019                    |  |                            |  |   | marzec 2019   |



| <b>WARSZTATY TERENOWE</b>                        |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>Nazwa zajęć</b>                               | <b>„Blżej Europy – nowoczesne metody gospodarowania odpadami”</b>                                   | <b>„Ciepło dla Trójmiasta”</b>  | <b>„Oczyszczanie ścieków”</b>   | <b>„Ujmowanie i uzdatnianie wody”</b>  |
| <b>Organizatorzy</b>                             | KZG „Dolina Redy i Chylonki”<br>oraz<br>Eko Dolina Sp. z o.o.                                       | KZG „Dolina Redy i Chylonki”<br>oraz<br>OPEC Sp. z o.o.   | KZG „Dolina Redy i Chylonki”<br>oraz<br>PEWIK Gdynia Sp. z o.o.                   | KZG „Dolina Redy i Chylonki”<br>oraz<br>PEWIK Gdynia Sp. z o.o.              |
| <b>Termin nadsyłania zgłoszeń</b>                | przez cały rok szkolny  | przez cały rok szkolny  | przez cały rok szkolny  | przez cały rok szkolny   |
| <b>Termin trwania warsztatów</b>                 | październik - listopad 2018<br>marzec – czerwiec 2019<br><br>dwa razy w tygodniu (wtorek, czwartek) | październik - listopad 2018<br>luty – maj 2019<br><br>dwa razy w miesiącu (środa)                     | październik - grudzień 2018<br>luty – czerwiec 2019<br><br>raz w miesiącu (środa) | wrzesień - listopad 2018<br>styczeń – maj 2019<br><br>raz w miesiącu (środa) |
| <b>Czas trwania zajęć (łącznie z przejazdem)</b> | 8:30 – 12.30 (<4 h)<br><br>godzina podstawienia autokaru pod szkołę: 8:30                           | 9:00 - 12:00 (<3 h)<br><br>godzina podstawienia autokaru pod szkołę: 9:00                             | 9:00 – 12:00 (<3 h)<br><br>godzina podstawienia autokaru pod szkołę: 9:00         | 9:00 – 12:00 (<3 h)<br><br>godzina podstawienia autokaru pod szkołę: 9:00    |
| <b>Miejsce warsztatów</b>                        | Zakład Zagospodarowania Odpadów „Eko Dolina” w Łęczycach oraz siedziba KZG „Dolina Redy i Chylonki” | siedziba KZG „Dolina Redy i Chylonki” oraz wybrane obiekty Sp. OPEC Gdynia (w Gdyni lub w Wejherowie) | Grupowa Oczyszczalnia Ścieków „Dębogórze”, gm. Kosakowo                           | Stacja Uzdatniania Wody „Reda” w Redzie                                      |
| <b>Transport</b>                                 | zapewniony przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”   | zapewniony przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”   | zapewniony przez PEWIK Gdynia   | zapewniony przez PEWIK Gdynia  |
| <b>Liczba uczestników</b>                        | <35   | <35   | <45   | <45  |

# 1. WARSZTATY EKOLOGICZNE

Zgłoszenie do udziału w warsztatach ekologicznych jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000). Więcej informacji na stronie 48 niniejszej broszury.

## 1.1. BLIŻEJ EUROPY - NOWOCZESNE METODY GOSPODAROWANIA ODPADAMI

*Osoba prowadząca warsztaty:  
pracownik Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”*

1. Termin i miejsce nadsyłania zgłoszeń, do wyczerpania terminów, pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w.43. Możliwe jest również przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl).
2. Termin realizacji: październik – listopad 2018r. oraz marzec - czerwiec 2019 r., wtorki oraz czwartki, godz. 8:30-12:30.
3. Organizatorem warsztatów jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1 we współpracy ze Spółką EKO DOLINA Sp.z o.o., Łężyce, al. Parku Krajobrazowego 99, 84-207 Koleczkowo.
4. W warsztatach mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, uczniowie szkół podstawowych kl. IV – VIII, oddziały gimnazjalne i szkoły ponadpodstawowe z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin Kosakowo, Szemud, Wejherowo.
5. Czas trwania zajęć: do 4 godzin.
6. Miejsce: teren Regionalnej Instalacji Przetwarzania Odpadów Komunalnych (RIPOK) EKO DOLINA w Łężycach oraz siedziba Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” w Gdyni, ul. Konwaliowa 1.
7. Cele:
  - a) Uczeń poznaje zasady funkcjonowania zakładu zagospodarowania odpadów; identyfikuje zależności człowiek - środowisko przyrodnicze na przykładzie odzysku i unieszkodliwiania odpadów; poznaje i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju;
  - b) Uczeń interpretuje i wyjaśnia zależności przyczynowo- skutkowe wpływu działalności człowieka na stan środowiska; formułuje wnioski i opinie związane z zagospodarowaniem odpadów; rozumie konieczność ochrony przyrody i środowiska przed odpadami; rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy;

- c) Uczeń rozwija w sobie świadomość wartości i poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
8. Przebieg zajęć:
- a) Wyjazd do RIPOK EKO DOLINA w Łęczycach:
- droga odpadów od indywidualnego gospodarstwa do miejsca ich dalszego przetworzenia oraz ostatecznego unieszkodliwiania,
  - metody unieszkodliwiania odpadów,
  - selektywna zbiórka odpadów surowcowych,
  - odpady jako surowiec przeznaczony do odzysku i przetworzenia,
  - zagrożenie środowiska oraz zdrowia i życia ludzi przez odpady niebezpieczne,
  - odpady wielkogabarytowe, budowlane, zielone, kuchenne i elektryczne/ elektroniczne; sposoby ich zagospodarowania,
  - działania EKO DOLINY na rzecz ochrony środowiska (monitoring powietrza, wody, gleby i hałasu).
- b) Warsztaty w siedzibie Związku: hierarchia postępowania z odpadami, organizacja systemu postępowania z odpadami na terenie Związku, segregacja odpadów w mojej miejscowości - zasady jej prowadzenia (segregacja, odzysk, przetwarzanie), niebezpieczeństwa wywoływane „dzikimi wysypiskami”, zasady świadomego konsumenta, film edukacyjny.
9. Transport grupy zapewniony. Szkoła nie ponosi żadnych kosztów.

### UWAGA !!

**Uprzejmie prosimy nauczycieli o przygotowanie uczniów w zakresie zagadnień dotyczących ochrony środowiska oraz zapoznanie z podstawowymi pojęciami, tj.: odpady, recykling, selektywna zbiórka odpadów, surowce wtórne, surowce naturalne, składowisko odpadów, biogaz, utylizacja, biodegradacja, kompostowanie.**

#### ***Materiały Związku pomoce przy przygotowaniu uczniów do w/w warsztatów:***

*(wydawnictwa dostępne na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”)*

**Broszury:** „Fałszywa ekologia”, „Ochrona powierzchni ziemi”, „Eko Dolina na miarę RIPOK-u”, „Region zwany Eko Doliną”, „Im mniej tym lepiej, czyli odwrócona piramida gospodarki odpadami”, „Jestem konsumentem wiele mogę”, „O odpadach po nowemu”, „Czym palisz w swoim „ognisku domowym”?”, „Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!”, „Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!”,  
**a także komiksy:** „Sekret Sambora”, „Niebezpieczna gra”, „Pod urokiem”, „Poszukiwany Angry Fish”, „Syndrom Bigmana”, „Reduce, Reuse, Recycle”

## 1.2. CIEPŁO DLA TRÓJMIASTA

*Osoby prowadzące warsztaty:  
przedstawiciele spółki OPEC Gdynia oraz Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”*

1. Termin i miejsce nadsyłania zgłoszeń, do wyczerpania terminów, pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w.43. Możliwe jest również przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl).
2. Termin realizacji: październik – listopad 2018r. oraz luty – maj 2019r., dwa razy w miesiącu (poniedziałek albo środa), godz. 9:00 – 12:00.
3. Organizatorem warsztatów jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81- 651 Gdynia we współpracy ze spółką OPEC Gdynia (Okręgowe Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej) w Gdyni, ul. Opata Hackiego 14.
4. W warsztatach mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, uczniowie oddziałów gimnazjalnych (kl. III) oraz szkół ponadpodstawowych z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin Kosakowo, Szemud, Wejherowo. Zajęcia są przeznaczone w pierwszej kolejności dla szkół korzystających z ciepła sieciowego (podłączonych do miejskiej sieci ciepłowniczej OPEC Gdynia Sp. z o.o.).
5. Czas trwania zajęć: do 3 godzin.
6. Miejsce: siedziba Związku, Gdynia, ul. Konwaliowa 1 oraz wybrany obiekt Sp. OPEC Gdynia (m.in. siedziba Spółki, Gdynia, ul. Opata Hackiego 14, węzeł ciepłowniczy i warsztat produkcji urządzeń ciepłowniczych przy ul. Chyłońskiej 54 A w Gdyni, Zakład Energetyki Ciepłej OPEC Gdynia Elektrociepłownia „Nanice” w Wejherowie, ul. Staromłyńska 41).
7. Cele:
  - a) Uczeń poznaje zasady funkcjonowania wytwórców i dystrybutorów ciepła; identyfikuje związki i zależności człowiek - środowisko przyrodnicze na przykładzie wytwarzania i dostarczania ciepła; poznaje i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju;
  - b) Uczeń interpretuje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe wpływu działalności człowieka na stan środowiska; formułuje wnioski i opinie związane z wytwarzaniem ciepła i jego dystrybuowaniem poprzez miejską sieć ciepłowniczą; rozumie konieczność ochrony przyrody i środowiska poprzez stosowanie bezpiecznych technologii związanych z ciepłownictwem; rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy;

- c) Uczeń rozwija w sobie świadomość wartości i poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
8. Przebieg zajęć:
- a) przyjazd do siedziby Związku (Gdynia, ul. Konwaliowa 1) – omówienie zagadnień z zakresu wytwórców i dystrybutorów ciepła tj.: produkcja energii w skojarzeniu (kogeneracja), ochrona powietrza, szkodliwość spalania odpadów w piecach domowych, a także wyświetlenie filmu edukacyjnego pt. „Ochrona powietrza”.
- b) Wizja lokalna na wybranych obiektach Sp. OPEC Gdynia w Gdyni albo w Wejherowie – przedstawienie najważniejszych zagadnień eksploatacyjnych (węzeł cieplny, sieć preizolowana) oraz zasad działania urządzeń w węźle cieplnym wymiennikowym.
9. Transport grupy zapewniony. Szkoła nie ponosi żadnych kosztów.

## UWAGA !!

**Uprzejmie prosimy nauczycieli o przygotowanie uczniów w zakresie zagadnień dotyczących wytwarzania energii cieplnej i elektrycznej, źródeł energii, w tym odnawialnych, sposobów oszczędzania energii oraz źródeł zanieczyszczeń powietrza.**

***Materiały Związku pomoce przy przygotowaniu uczniów do w/w warsztatów***

*(wydawnictwa dostępne na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”): broszury „Jak zatrzymać ciepło w domu?”, „Ciepło i bezpiecznie”, „Energia bez granic i ograniczeń”, „Ciepło i nowoczesnie”, „Ciepło jak z bajki”, „Różne źródła energii”, „Ochrona powietrza”, „Czym palisz w swoim „ognisku domowym?””, „Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!”, „Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!”*

### 1.3. OCZYSZCZANIE ŚCIEKÓW

*Osoba prowadząca warsztaty:  
przedstawiciele spółki PEWIK Gdynia.*

1. Termin i miejsce nadsyłania zgłoszeń, do wyczerpania terminów, pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w.43. Możliwe jest również przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl).
2. Termin realizacji: wrzesień - grudzień 2018r. oraz luty - czerwiec 2019r., jeden lub dwa razy w miesiącu (środa), godz. 9:00 – 12:00.

3. Organizatorem warsztatów jest Komunalny Związek Gmin "Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdynia, ul. Konwaliowa 1 oraz Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Gdyni, ul. Witomińska 29 (PEWIK Gdynia).
4. W zajęciach mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, uczniowie szkół ponadpodstawowych lub oddziałów gimnazjalnych z terenu działania Związku, tj. miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin Kosakowo, Szemud, Wejherowo.
5. Czas trwania zajęć: do 3 godzin.
6. Miejsce: Grupowa Oczyszczalnia Ścieków „Dębogórze”, Dębogórze Wybudowanie, ul. Długa 28, gmina Kosakowo.
7. Cele:
  - a) Uczeń poznaje zasady funkcjonowania oczyszczalni ścieków; szuka relacji między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka na Ziemi; poznaje i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju;
  - b) Uczeń interpretuje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe wpływu działalności człowieka na stan środowiska; formułuje wnioski i opinie związane z zakresem funkcjonowania oczyszczalni ścieków; rozumie konieczność ochrony przyrody i środowiska poprzez technologie oczyszczania ścieków; rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy;
  - c) Uczeń rozwija w sobie świadomość wartości i poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
8. Przebieg zajęć:
  - a) Przyjazd do Grupowej Oczyszczalni Ścieków „Dębogórze”, krótkie szkolenie BHP i ppoż.
  - b) Omówienie na schemacie technologicznym procesów realizowanych w oczyszczalni ścieków „Dębogórze”:
    - prezentacja multimedialna w sali szkoleniowej na temat technologii oczyszczania ścieków,
    - omówienie oddziaływania oczyszczalni na środowisko,
    - zrównoważony rozwój w kontekście oczyszczalni ścieków,
    - zagrożenia środowiska ze względu na prowadzoną działalność człowieka (m.in. urbanizacja, rozwój przemysłu w regionie).
  - c) Zwiedzanie obiektów Grupowej Oczyszczalni Ścieków „Dębogórze”:
    - dyspozytornia oczyszczalni – zapoznanie z systemem kontroli i sterowania procesami technologicznymi,
    - prezentacja obiektów technologicznych tj.: ciąg oczyszczania mechaniczno – biologicznego ścieków, przeróbka osadów ściekowych, spalarnia osadów.
9. Transport grupy zapewniony. Szkoła nie ponosi żadnych kosztów.

## UWAGA !!

**Uprzejmie prosimy nauczycieli o przygotowanie uczniów w zakresie zagadnień dotyczących ochrony środowiska, a w szczególności pojęć takich jak: źródła zanieczyszczeń wód, podstawowe wskaźniki zanieczyszczeń charakteryzujących ścieki, źródła powstawania ścieków oraz podstawowe etapy oczyszczania ścieków.**

**Materiały Związku pomoge przy przygotowaniu uczniów do w/w warsztatów** (wydawnictwa dostępne na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”):

*broшуry „Z butelki czy z kranu?”, „Jak to z deszczem bywa”, „To dotknąć może także Ciebie”, „Skąd się bierze woda w kranie?”, „Wody podziemne”, „Wody powierzchniowe”, „Ochrona wód”, „Ukryte tajemnice wody”.*

### 1.4. UJMOWANIE I UZDATNIANIE WODY

*Osoba prowadząca warsztaty:  
przedstawiciele spółki PEWIK Gdynia.*

1. Termin i miejsce nadsyłania zgłoszeń, do wyczerpania terminów, pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w.43. Możliwe jest również przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl).
2. Termin realizacji: wrzesień – grudzień 2018r. oraz luty - czerwiec 2019r., jeden lub dwa razy w miesiącu (środa), godz. 9.00 – 12.00.
3. Organizatorem warsztatów jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1 oraz Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Gdyni, ul. Witomińska 29 (PEWIK Gdynia).
4. Uczestnicy warsztatów: w zajęciach mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, uczniowie szkół podstawowych (kl. IV-VIII), oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych z terenu działania Związku, tj. miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin Kosakowo, Szemud, Wejherowo.
5. Czas trwania zajęć: do 3 godzin.
6. Miejsce: Stacja Uzdatniania Wody „Reda”, Reda, ul. Mostowa 14.
7. Cele:
  - a) Uczeń poznaje zasady funkcjonowania stacji ujmowania i uzdatniania wody, sposoby przekazywania wody pitnej do mieszkańców; rozumie potrzebę ochrony zbiorników wód podziemnych; identyfikuje związki

- i zależności człowiek - środowisko przyrodnicze na przykładzie stacji uzdatniania wody; poznaje i rozumie zasady zrównoważonego rozwoju;
- b) Uczeń interpretuje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe wpływu działalności człowieka na stan środowiska; formułuje wnioski i opinie związane z ujmowaniem i uzdatnianiem wody; rozumie konieczność ochrony przyrody i środowiska dla zachowania stanu oraz zasobów wody pitnej; rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy;
  - c) Uczeń rozwija w sobie świadomość wartości i poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.
8. Przebieg zajęć:
- a) Przyjazd do SUW „Reda”.
  - b) Prezentacja multimedialna w sali konferencyjnej:
    - metody i sposoby ujmowania wody,
    - metody i sposoby uzdatniania wody,
    - źródła zagrożeń dla wód podziemnych (np. urbanizacja i rozwój przemysłu w regionie),
    - zrównoważony rozwój,
    - ochrona środowiska,
  - c) Zwiedzanie obiektów Stacji Uzdatniania Wody „Reda”: przedstawienie urządzeń i procesów technologicznych stosowanych na obiektach.
9. Transport grupy zapewniony. Szkoła nie ponosi żadnych kosztów.

## **UWAGA !!**

**Uprzejmie prosimy nauczycieli o przygotowanie uczniów w zakresie zagadnień dotyczących podstawowych wskaźników charakteryzujących wodę przeznaczoną do spożycia oraz zapoznanie z pojęciami: obieg wody w przyrodzie, wody podziemne, zbiornik wód podziemnych, ujmowanie wody, uzdatnianie wody, stacja ujmowania wody.**

***Materiały Związku pomocne przy przygotowaniu uczniów do w/w warsztatów (wydawnictwa dostępne na stronie internetowej [www.kzq.pl](http://www.kzq.pl) w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”):***

*broшуry „Z butelki czy z kranu?”, „Jak to z deszczem bywa”, „To dotknąć może także Ciebie”, „Skąd się bierze woda w kranie?”, „Wody podziemne”, „Wody powierzchniowe”, „Ochrona wód”, „Ukryte tajemnice wody”.*



## 2. KONKURSY

Zgłoszenie do udziału w konkursach ekologicznych jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000). Więcej informacji na stronie 48 niniejszej broszury.

### 2.1. MAŁE DZIECI NIE CHCĄ ŚMIECI – XXI edycja

Konkurs skierowany do dzieci wychowania przedszkolnego oraz uczniów klasy I-III szkół podstawowych

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady konkursu ekologicznego, który jest elementem informacyjno - edukacyjnym realizowanym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania.
2. Organizatorem konkursu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, przy ul. Konwaliowej 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. Uczestnicy konkursu: w konkursie mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, dzieci wychowania przedszkolnego oraz uczniowie nauczania wczesnoszkolnego (klasy I - III szkół podstawowych) z terenu działania Związku, tj. gmin miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin: Kosakowo, Szemud, Wejherowo.

#### TEMAT I CEL KONKURSU

4. Temat konkursu: pt. „**W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje**”
5. Cel konkursu:
  - rozwijanie wrażliwości ekologicznej i artystycznej, postrzeganie norm ekologicznych przez samych siebie i innych,
  - poczucie odpowiedzialności za swoje środowisko,
  - kształtowanie postaw i nawyków czynnej ochrony przyrody, rozwijanie poczucia harmonii ze środowiskiem i całą przyrodą,
  - nauka wnioskowania i przewidywania skutków działalności człowieka.

#### WARUNKI UDZIAŁU

6. Warunkiem udziału w konkursie jest dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki. Formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja -> Formularze”) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia. Możliwe jest

przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: dos@kzg.pl lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w. 43.

#### CZAS TRWANIA

7. Ostateczny termin nadesłania zgłoszeń uczestnictwa w konkursie upływa z dniem 30 listopada 2018r. (w przypadku przesyłania drogą pocztową decyduje data stempla pocztowego). W momencie nadesłania zgłoszenia, w placówce rozpoczyna się konkurs.
8. Czas trwania konkursu:
  - od dnia zgłoszenia udziału w konkursie **do 28 lutego 2019r.**,
  - data dostarczenia prac do siedziby Związku: do **11 marca 2019r.**,
  - ocena Komisji – do 05 kwietnia 2019r.,
  - wręczenie nagród – czerwiec 2019r.

#### ZASADY PROWADZENIA KONKURSU

9. Forma pracy:
  - praca konkursowa powinna być samodzielnie wykonana przez dziecko pod kierunkiem nauczyciela, który sprawuje opiekę merytoryczną i dba o zgodność realizacji tematu pracy plastycznej,
  - praca plastyczna powinna być wykonana **w formie rysunku**, na kartce papieru o **formacie A4** (210 x 297 mm) (UWAGA! prace na innym formacie niż A4 zostaną odrzucone),
  - technika dowolna (farby, kredki, pisaki, wyklejanki itp.) z uwzględnieniem aby prace nie zawierały elementów przestrzennych,
  - **nauczyciel przeprowadza wstępną selekcję prac i przesyła jedynie 5 (łącznie na całą placówkę), jego zdaniem, najlepszych prac.**
10. Zasady i tryb prowadzenia konkursu:
  - a) konkurs przebiega w czterech kategoriach wiekowych:
    - dzieci wychowania przedszkolnego,
    - klasa I szkoły podstawowej,
    - klasa II szkoły podstawowej,
    - klasa III szkoły podstawowej,
  - b) dyrektor szkoły/przedszkola wyznacza **szkolnego/przedszkolnego koordynatora konkursu (1 osoba)**, który jest odpowiedzialny za przeprowadzenie konkursu na terenie placówki;
  - c) szkolny/przedszkolny koordynator konkursu przedstawia dyrekcji „nauczycieli realizujących”, z którymi wykonywać będzie zadanie, a po zakończeniu konkursu uzupełnia „Formularz z realizacji konkursu”, w którym podaje nazwiska „**nauczycieli realizujących**”, a także uzupełnia o podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola; uzupełniony formularz wraz z wybranymi pracami plastycznymi (max 5 prac) dostarcza do siedziby Związku zgodnie z harmonogramem konkursu (formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) - zakładka „Edukacja -> Formularze”);

- d) dzieci/uczniowie wykonują pracę indywidualnie pod opieką szkolnego/przedszkolnego koordynatora konkursu oraz „nauczycieli realizujących”;
- e) praca wymaga opisania na odwrocie wg wzoru: nazwisko i imię dziecka/ucznia, wiek, klasa, adres szkoły/przedszkola, imię i nazwisko nauczyciela – koordynatora konkursu;
- f) praca plastyczna pt. **„W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”** powinna pokazywać zagrożenia wynikających ze spalania śmieci w domowych piecach, o tym jakie niesie to konsekwencje dla otaczającego nas środowiska oraz zdrowia ludzi i zwierząt; **dotatkowo może przedstawiać poprawne zachowania proekologiczne, w tym informować o segregacji odpadów, co można spalać w domowym piecu lub jakie stosować inne – bezpieczne - sposoby ogrzewania mieszkań**;
- g) ocenie podlega forma pracy wg pkt. 10 f) oraz pkt. 9 Regulaminu oraz pomysł, treść i staranność wykonania;
- h) Komisja przeprowadzi ocenę prac i spośród nich wybierze te, którym przyzna I, II i III miejsce, wg kategorii podanych w pkt. 10 a) Regulaminu i przyzna nagrody rzeczowe;
- i) w przypadku, gdy w określonej kategorii wiekowej ilość zgłoszonych prac będzie mniejsza niż trzy, Komisja może dokonać innego podziału nagród; Komisja może również przyznać wyróżnienia;
- j) laureaci wraz z koordynatorami konkursu zostaną zaproszeni na uroczystość wręczenia nagród, która odbędzie się w trakcie Gali Finałowej w czerwcu 2019r.

#### NAGRODY

11. Nagrody w konkursie to: książki, gry edukacyjne, zabawki, sprzęt sportowy.
12. Udział w konkursie jest jednoznaczny z wyrażeniem zgody na bezpłatne wykorzystywanie przekazanych prac konkursowych w ramach działalności promocyjnej i reklamowej Związku (w prasie, katalogach i plakatach, wystawach oraz we wszelkich innych wydawnictwach).

#### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

13. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do dn. 30 kwietnia 2019r. w zakładce: Edukacja => Wyniki konkursów i działań ekologicznych.
14. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach konkursu oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2019r.
15. Wszyscy uczestnicy konkursu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach z zastrzeżeniem pkt. 17.
16. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.

17. W konkursie nie mogą brać udziału pracownicy Związku oraz członkowie ich rodzin.

## 2.2. MAŁA NAKRĘTKA-DUŻY PROBLEM - XVI edycja

*Konkurs skierowany do przedszkoli, szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych w szkołach podstawowych i szkół ponadpodstawowych*

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady konkursu będącego częścią działań edukacyjno-promocyjnych realizowanych przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania.
2. Organizatorem konkursu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, przy ul. Konwaliowej 1, w dalszej części Regulaminu zwany Związkiem.
3. Uczestnicy konkursu: w konkursie mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, dzieci i uczniowie wszystkich placówek oświatowych z terenu działania Związku, tj. gmin miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin: Kosakowo, Szemud, Wejherowo.

### TEMAT I CEL KONKURSU

4. Temat i forma konkursu – zbiórka plastikowych nakrętek.
5. Cel konkursu:
  - uświadomienie dzieciom i młodzieży potrzeby selektywnego zbierania odpadów komunalnych;
  - zapoznanie z zasadami i założeniami segregacji odpadów na terenie gmin Związku;
  - zwrócenie uwagi na skalę problemu związanego z dużą ilością odpadów opakowaniowych;
  - ochrona zasobów przyrody.

### WARUNKI UDZIAŁU

6. Warunkiem udziału w konkursie jest dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki. Formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja -> Formularze”) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia. Możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w.43.
7. Ostateczny termin nadesłania zgłoszeń uczestnictwa w konkursie, o którym mowa w pkt.4, upływa z dniem 30 listopada 2018r. - w przypadku przesyłania drogą pocztową decyduje data stempla pocztowego. **Uwaga! W konkursie będzie brana pod uwagę wyłącznie ilość wszystkich uczniów/dzieci**

**w placówce**). W momencie nadesłania zgłoszenia, w placówce rozpoczyna się konkurs.

#### CZAS TRWANIA

8. Czas trwania konkursu:

- od dnia zgłoszenia udziału w konkursie **do 31 marca 2019r.**,
- zakończenie zbiórki nakrętek w szkole/przedszkolu – **31 marca 2019r.**,
- zgłoszenie przez placówkę informacji o szacunkowej ilości nakrętek (worków) telefonicznie lub mailowo – 58 624-45-99 w.39 lub w.45, e mail: dos@kzg.pl – **do 05 kwietnia 2019 r.**,
- odbiór nakrętek przez Związek: **15 kwietnia – 17 maja 2019r.**,
- ocena Komisji – do 27 maja 2019r.,
- umieszczenie zestawienia wyników na stronie WWW Związku: do 30 maja 2019r.
- wręczenie nagród – czerwiec 2019r.

#### ZASADY PROWADZENIA KONKURSU

9. Zasady i tryb prowadzenia konkursu:

a) konkurs polega wyłącznie na prowadzonej w placówce oświatowej zbiórce nakrętek;

**UWAGA!!! warunkiem uczestniczenia w konkursie jest przekazanie przez placówkę dla Związku zebranych plastikowych nakrętek,**

b) konkurs przebiega w następujących kategoriach:

- a) przedszkola,
- b) szkoły podstawowe, szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi,
- c) szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne (UWAGA! nie dopuszcza się zgłaszania indywidualnie placówek wchodzących w skład zespołu szkół);

c) dyrektor szkoły/przedszkola wyznacza **szkolnego/przedszkolnego koordynatora konkursu (jeden nauczyciel lub dwóch w przypadku szkoły z oddziałem gimnazjalnym bądź zespołu szkół)**, który jest odpowiedzialny za przeprowadzenie konkursu na terenie placówki;

d) szkolny/ przedszkolny koordynator konkursu przedstawia dyrekcji „nauczycieli realizujących”, z którymi wykonywać będzie zadanie, a po zakończeniu konkursu uzupełnia „Formularz z realizacji konkursu”, w którym podaje nazwiska „nauczycieli realizujących”, a także uzupełnia o podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola; uzupełniony formularz dostarcza do siedziby Związku osobiście lub przesyła faxes/ e- mailem, zgodnie z harmonogramem konkursu; formularze można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja -> Formularze”);

e) placówki oświatowe, które przystąpią do konkursu, otrzymują pakiet informacyjno-edukacyjny w postaci plakatów, planów lekcji, załączek do książek, kolorowanek, worków na nakrętki - po odbiór materiałów należy zgłosić się indywidualnie do siedziby Związku do Działu Ochrony

Środowiska (koordynator konkursu bądź osoba przezeń wyznaczona) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 - 15.00;

- f) zbiórkę nakrętek dzieci i uczniowie prowadzą zespołowo;
  - g) zbiórka obejmuje wszystkie plastikowe nakrętki od butelek po napojach, kartonikach itp.;
  - h) Związek zapewnia odbiór zebranego surowca; będzie on prowadzony jednorazowo w wyznaczonym terminie (15 kwietnia 2019 – 17 maja 2019); do tego czasu placówka zapewnia miejsce składowania nakrętek; w przypadku problemów lokalowych uniemożliwiających przechowywanie dużej ilości nakrętek możliwy jest wcześniejszy odbiór nakrętek po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym (tel. 58 624 45 99, w. 39/45);
  - i) w konkursie wygrywa placówka oświatowa, która w okresie trwania konkursu zbierze największą ilość nakrętek plastikowych w przeliczeniu na jednego ucznia/dziecko w szkole/przedszkolu;
  - j) po zestawieniu wyników konkursu Komisja przyzna I, II i III miejsce dla placówki w kategoriach podanych w pkt.9b; w przypadku, gdy w określonej kategorii ilość zgłoszonych placówek będzie mniejsza niż trzy, Komisja może dokonać innego podziału nagród; Komisja może również przyznać wyróżnienia;
  - k) laureaci wraz z koordynatorami konkursu zostaną zaproszeni na uroczystość wręczenia nagród, która odbędzie się w czerwcu 2019r.
10. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do 30 maja 2019r w dziale Edukacja -> Wyniki konkursów i działań ekologicznych.

#### NAGRODY

11. Nagrodę otrzymuje placówka oświatowa. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach konkursu oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2019r.
12. Nagrodami w konkursie są:
- I miejsce: wieża audio albo urządzenie wielofunkcyjne,**
  - II miejsce: drukarka albo radioodtwarzacz typu „boombox”,**
  - III miejsce: aparat fotograficzny albo sprzęt sportowy,**
  - wyróżnienie: sprzęt sportowy albo pomoce dydaktyczne.**

#### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

13. Wszyscy uczestnicy konkursu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
14. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.
15. W konkursie nie mogą brać udziału pracownicy Związku oraz członkowie ich rodzin.

## 2.3. KONKURS FOTOGRAFICZNY – XI edycja

*Konkurs skierowany do uczniów drugiego etapu edukacyjnego szkół podstawowych (klasy IV-VIII), oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych*

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady konkursu fotograficznego będącego częścią działań edukacyjnych realizowanych przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania.
2. Organizatorem konkursu fotograficznego jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. Uczestnicy konkursu: w konkursie mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, uczniowie szkół podstawowych klas IV-VIII, oddziałów gimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych z placówek z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.

### TEMAT I CEL KONKURSU

4. Temat konkursu fotograficznego: **#obserwujęprzyrodę**
5. Cel konkursu:
  - przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,
  - kształtowanie postawy szacunku do przyrody, postawy odpowiedzialności i ciekawości poznawczej oraz postawy obywatelskiej, sprzyjającej rozwojowi społecznemu,
  - zwiększenie zakresu korzystania z obserwacji bezpośrednich dokonywanych przez uczniów w trakcie zajęć w terenie i wycieczek oraz bezpośrednie nawiązywanie do regionu, w którym uczeń mieszka.

### WARUNKI UDZIAŁU

6. Warunkiem udziału w konkursie jest dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki. Formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja -> Formularze”) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia. Możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) lub faxem: 58 624-45-99 w. 43.
7. Ostateczny termin nadesłania zgłoszeń uczestnictwa w konkursie, o którym mowa w pkt.4, upływa z dniem 30 listopada 2018r. (w przypadku przesyłania

pocztą decyduje data stempla pocztowego). W momencie nadesłania zgłoszenia w placówce rozpoczyna się konkurs.

#### CZAS TRWANIA

8. Czas trwania konkursu:
- od dnia zgłoszenia udziału w konkursie **do 31 marca 2019r.**,
  - ostateczna data dostarczenia prac do Związku **17 kwietnia 2019r.**,
  - ocena Komisji – do **30 kwietnia 2019r.**,
  - umieszczenie wyników na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) **do 30 maja 2019r.**,
  - wręczenie nagród – czerwiec 2019r.

#### ZASADY PROWADZENIA KONKURSU

9. Zasady i tryb prowadzenia konkursu:
- a) konkurs przebiega w następujących kategoriach:
    - szkoły podstawowe: klasy IV-VI,
    - szkoły podstawowe kl. VII, VIII i oddziały gimnazjalne,
    - szkoły ponadpodstawowe;
  - b) dyrektor szkoły wyznacza **szkolnego koordynatora konkursu (1 osoba)**, który jest odpowiedzialny za przeprowadzenie konkursu na terenie placówki;
  - c) koordynator konkursu przedstawia dyrekcji „nauczycieli realizujących”, z którymi wykonywać będzie zadanie, a po zakończeniu konkursu uzupełnia „Formularz z realizacji konkursu”, w którym podaje nazwiska „**nauczycieli realizujących**”, a także uzupełnia o podpis i pieczęć dyrektora szkoły. Wydrukowany i uzupełniony formularz wraz z wybranymi fotografiami konkursowymi oraz ich opisem, koordynator dostarcza do siedziby Związku osobiście (na pendrive) lub przesyła e-mailem ([dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl)) zgodnie z harmonogramem konkursu (wzór formularza do pobrania ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka „Edukacja -> Formularze”);
  - d) **uczniowie wykonują fotografie indywidualnie pod opieką szkolnego koordynatora konkursu oraz/lub „nauczycieli realizujących”;**
  - e) **jeden uczeń nadsyła jedną fotografię wykonaną w swoim regionie tzn.:** na terenie swojej gminy lub pozostałych gmin należących do Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”,
  - f) **temat #obserwujęzyrodę** ma przedstawiać na fotografii piękno otaczającej nas przyrody, która znajduje się w okolicy zamieszkania ucznia, z uwzględnieniem wód, lasów, ukształtowania terenu, życia zwierząt na łonie natury, reakcji przyrody na zachodzące w niej naturalne zmiany (np. zmiany pór roku), jak i te wywołane wpływem człowieka. Uczeń w trakcie poszukiwania miejsc do fotografowania powinien stawiać pytania dotyczące zjawisk zachodzących w przyrodzie, prezentować postawę badawczą w poznawaniu prawidłowości świata przyrody przez poszukiwanie odpowiedzi na pytania: „dlaczego?”, „jak jest?”, „co się stanie, gdy?”.



- g) fotografię należy przesłać w wersji elektronicznej na adres e-mailowy **dos@kzg.pl** wraz z opisem: imię i nazwisko autora zdjęć, klasa, adres szkoły, nazwisko nauczyciela prowadzącego nadzór nad konkursem, tytuł pracy, miejsce i data wykonania fotografii, opis zdjęcia (max. 2 zdania o miejscu wykonania, uzasadnienie wyboru),
  - h) wysyłając pliki cyfrowe należy uwzględnić następującą specyfikację: format: JPG (najmniejsza kompresja/najlepsza jakość), rozdzielczość: min 300 dpi, plik nie większy niż 10 MB,
  - i) zezwala się na retusz fotografii, pod warunkiem, że będzie on polegał na zastosowaniu korekty globalnej, która polepsza jakość (np. kontrast, nasycenie);
  - j) nie zezwala się na stosowanie zabiegów selektywnych w celu dodawania lub odejmowania elementów, łączenia kilku fotografii lub zmiany jej oryginalnej kompozycji; nie można także dokonywać fotomontaży.
10. Ocena zdjęć:
- a) ocenie podlega m.in. treść, spojrzenie na otaczającą nas rzeczywistość, oryginalność ujęcia tematu, wyjątkowość nadesłanych fotografii, a także zgodność z tematem konkursu;
  - b) komisja przeprowadzi ocenę fotografii i spośród nich wybierze prace, którym przyzna I, II i III miejsce wg kryteriów podanych w pkt.9a Regulaminu; Komisja może przyznać również wyróżnienia;
  - c) w przypadku, gdy w określonej kategorii wiekowej ilość zgłoszonych prac będzie mniejsza niż trzy, Komisja może dokonać innego podziału nagród,

#### **NAGRODY**

- 11. Nagrodami w konkursie są nagrody rzeczowe dla laureatów: sprzęt sportowo-rekreacyjny, książki.
- 12. Uczestnik składając fotografie w Konkursie oświadcza, że przysługują mu wyłączne i nieograniczone prawa autorskie do nadesłanych fotografii.
- 13. Udział w konkursie jest jednoznaczny z wyrażeniem zgody na bezpłatne wykorzystywanie przekazanych prac konkursowych w ramach działalności promocyjnej i reklamowej Związku (w prasie, katalogach i plakatach, wystawach oraz we wszelkich innych wydawnictwach).
- 14. **Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do 30 maja 2019r. w zakładce „Edukacja -> Wyniki konkursów i działań ekologicznych”.**
- 15. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach konkursu oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2019r.

#### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

- 16. Wszyscy uczestnicy konkursu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

17. Decyzje podjęte przez Komisję są ostateczne i żadne odwołania od niej nie przysługują.
18. W konkursie nie mogą brać udziału pracownicy Związku oraz członkowie ich rodzin.
19. **Materiały Związku pomoce przy realizacji konkursu:** [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) -> zakładka „Środowisko” oraz zakładka „Edukacja->Materiały edukacyjne”

## **2.4. EKSPERT E.E. CZYLI W TROSCE O ŚRODOWISKO**

### **- IX edycja**

*Konkurs skierowany do przedszkoli, szkół podstawowych, szkół podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi i szkół ponadpodstawowych*

#### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Niniejszy regulamin określa szczegółowe zasady konkursu będącego częścią kampanii informacyjno – promocyjnej skierowanej do mieszkańców Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni.
2. Organizatorem konkursu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, przy ulicy Konwaliowej 1, w dalszej części Regulaminu zwany Związkiem, oraz Eko Dolina sp. z o.o., Łężyce, al. Parku Krajobrazowego 99, w dalszej części Regulaminu zwana Spółką.
3. Uczestnicy konkursu: w konkursie mogą wziąć udział, wyłącznie za pośrednictwem swojej placówki oświatowej, dzieci i uczniowie wszystkich placówek z terenu działania Związku, tj.: gmin miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin: Kosakowo, Szemud i Wejherowo.
4. Temat: zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego (ZSEE).
5. Cel konkursu: podniesienie stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa w zakresie prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym oraz zwiększenie poziomu zbiórki tego rodzaju sprzętu.

#### **WARUNKI UDZIAŁU**

6. Warunkiem udziału w konkursie jest dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki. Formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja -> Formularze”) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia. Możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) lub faxem pod nr: 58 624-45-99 w.43.

#### **CZAS TRWANIA**

7. Ostateczny termin nadsyłania zgłoszeń uczestnictwa w konkursie, o którym mowa w pkt. 4, upływa z dniem **30 listopada 2018 roku** (w przypadku przesyłania drogą pocztową decyduje data stempla pocztowego). Uwaga!

W konkursie będzie brana pod uwagę wyłącznie ilość wszystkich uczniów/dzieci w placówce.

8. Czas trwania konkursu, forma oraz terminy wydarzeń:
  - a) zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego prowadzona będzie w okresie **od stycznia 2019 do 29 kwietnia 2019 r.**,
  - b) akcja happeningowa - placówka może rozpocząć prowadzenie akcji informacyjnej dot. zbiórki „elektroodpadów” od momentu ustalenia ze Związkiem terminu zbiórki ZSEE (tematyka akcji informacyjnej m.in. zagrożenia spowodowane ZSEE, rodzaje odpadów, jakie można oddać w ramach zbiórki, termin zbiórki),
  - c) zbiórka ZSEE - na terenie placówki **odbywać się będzie zbiórka „elektroodpadów” w wybrany dzień tygodnia (poniedziałek, środa lub piątek) w ustalonym wspólnie ze Związkiem terminie, UWAGA!! Dla każdej placówki na zbiórkę ZSEE przewidziany jest tylko jeden dzień w trakcie trwania konkursu.**
  - d) ocena Komisji do **10 maja 2019 r.**,
  - e) wręczenie nagród – **czerwiec 2019 r.**

#### DEFINICJE

9. **Kategorie:** konkurs prowadzony będzie w 2 kategoriach:
  - a) **Kategoria SZKOLNA/PRZEDSZKOLNA (grupowa):** wygra placówka oświatowa (I, II, III miejsce), która podczas zbiórki odda największą masę ZSEE w przeliczeniu na jednego ucznia/dziecko w szkole/przedszkolu (w wyliczeniu brana jest pod uwagę łączna masa całego zebranego sprzętu przez placówkę, dzieci/uczniów, rodziców), konkurując w podkategoriach:
    - przedszkola,
    - szkoły podstawowe, szkoły podstawowe z oddziałem gimnazjalnym,
    - szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne (UWAGA! nie dopuszcza się zgłaszania indywidualnie placówek wchodzących w skład zespołu szkół).
  - b) **kategoria UCZNIOWSKA (indywidualna):** wygra uczeń/dziecko (I, II, III miejsce), które w ramach konkursu odda największą ilość ZSEE w przeliczeniu na punkty, zgodnie z obowiązującą tabelą zamieszczoną na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka „Edukacja -> Formularze” - konkurując w podkategoriach:
    - przedszkola,
    - szkoły podstawowe, szkoły podstawowe z oddziałem gimnazjalnym,
    - szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne.

**Nagrodę w tej kategorii może otrzymać tylko jedno dziecko/uczeń z danej placówki oświatowej.**
10. **Karta odpadu:** w ramach konkursu funkcjonować będzie formularz karty odpadu „Ekspert E.E.” z dwoma wzorami kart:

- „Karta ucznia”: uczeń/dziecko indywidualnie odnotowuje rodzaj oraz ilość oddanego przez siebie elektroodpadu; **„Kartę ucznia” wraz z podliczonymi punktami należy przekazać w ciągu tygodnia od zakończenia zbiórki ZSEE na adres Związku** (osobiście lub drogą pocztową, adres: ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, e-mail: dos@kzg.pl)
- „Karta administratora”: szkoła/przedszkole zapisuje **tylko ten rodzaj oraz ilość przekazanego ZSEE, dla którego placówka potrzebuje dokumentu potwierdzającego zdjęcie ze stanu szkoły/przedszkola odpadu. Wypełnioną „Kartę administratora” należy przekazać kierowcom odbierającym ZSEE w dniu zbiórki.** Na podstawie danych z karty wystawiany jest dla szkoły/przedszkola na potrzeby działu administracyjnego placówki dokument potwierdzający przekazanie odpadu. Dokument przygotowuje Spółka, która przesyła go w terminie późniejszym pocztą tradycyjną do placówki.

### **ZASADY PROWADZENIA KONKURSU**

#### **11. Zasady i tryb prowadzenia konkursu:**

- a) dyrektor szkoły/przedszkola wyznacza **szkolnego/przedszkolnego koordynatora konkursu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku zespołu szkół (gdzie każdy koordynator reprezentuje daną placówkę)**, tj. nauczyciela odpowiedzialnego za kontakt ze Związkiem oraz umożliwia przeprowadzenie na terenie swojej placówki akcji happeningowej łącznie ze zbiórką zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego (ZSEE); za przeprowadzenie konkursu na terenie placówki odpowiedzialny jest **szkolny/przedszkolny koordynator**;
- b) koordynator konkursu przedstawia dyrekcji „nauczycieli realizujących”, z którymi wykonywać będzie zadanie, zaś po zakończeniu konkursu uzupełnia „Formularz z realizacji konkursu” (formularz do pobrania ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka „Edukacja -> Formularze”), w którym podaje nazwiska **„nauczycieli realizujących”**; uzupełniony formularz należy dostarczyć do siedziby Związku osobiście lub przesać faxem lub e- mailem zgodnie z harmonogramem konkursu;
- c) **wszystkie placówki oświatowe, które zgłaszają udział w konkursie, otrzymują pakiet informacyjno-edukacyjny** (plakaty, broszury, ulotki, drobne gadżety) - po odbiór materiałów koordynator konkursu zgłasza się do siedziby Związku do Działu Ochrony Środowiska (poniedziałek - piątek od godziny 8.00 do 15.00); materiały informacyjne także do pobrania ze strony internetowej Związku: [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka „Edukacja->materiały edukacyjne”, w tym: broszura „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”, „Im mniej tym lepiej, czyli odwrócona piramida gospodarki odpadami”, komiks „Niebezpieczna gra”, kolorowanki „Czarka rady na elektroodpady”, „Ania i Wiesio chronią przyrodę”;

- d) szkolny/przedszkolny koordynator konkursu może rozpocząć prowadzenie **akcji happeningowej** od momentu ustalenia ze Związkiem terminu zbiórki ZSEE;
- e) **zbiórka ZSEE** będzie prowadzona jednorazowo na terenie placówki w wyznaczonym wspólnie ze Związkiem dniu w godzinach od 7.30 do 9.30; w uzasadnionych przypadkach po konsultacji z przedstawicielami Związku i Spółki będzie istniała możliwość wydłużenia czasu zbiórki, jednak nie dłużej niż do godz. 11:00;
- f) ustalanie indywidualnego terminu zbiórki ZSEE na terenie placówki pod nr telefonu 58 624-45-99 wew. 39, osoba do kontaktu: Lilianna Gołaszewska,
- g) **szkolny/przedszkolny koordynator konkursu:**
- przesyła podpisane przez dyrektora przedszkola/szkoły zgłoszenie udziału placówki w konkursie,
  - przeprowadza na terenie placówki akcję happeningową, promującą zbiórkę elektroodpadów wśród nauczycieli, rodziców, uczniów/wychowanków, lokalnej społeczności korzystając z materiałów odebranych w biurze Związku,
  - informuje uczniów/dzieci o nagrodach indywidualnych przyznawanych przez organizatorów oraz o zasadach punktacji przyznawanej za każdy rodzaj przekazanego elektroodpadu,
  - wskazuje miejsce na terenie szkoły/przedszkola, gdzie podstawiony zostanie samochód do zbiórki ZSEE,
  - pobiera ze strony internetowej Związku tabelę z punktacją przyznawaną uczniom/ dzieciom w kategorii uczniowskiej ([www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka „Edukacja -> Formularze”,
  - odpowiada za prawidłowe uzupełnienie kart odpadu, tj. „karty ucznia” i „karty administratora”, którą może pobrać ze strony internetowej Związku ([www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka „Edukacja -> Formularze”),
  - **przekazuje w ciągu tygodnia od zakończenia zbiórki ZSEE wypełnione „Karty ucznia” wraz z indywidualnie podliczonymi punktami (max 5 kart od uczniów/dzieci z największą ilością punktów)** - na adres siedziby Związku: ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia lub e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl),
  - **przygotowuje dokumentację fotograficzną z prowadzonej zbiórki ZSEE i przesyła ją w ciągu tygodnia od zakończenia zbiórki ZSEE na adres e-mailowy Związku: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) (max do 10 zdjęć);**
- h) odbiór ZSEE przeprowadza Spółka zapewniając bezpłatnie samochód wraz z kierowcą, natomiast szkoła/przedszkole zapewnia osobę do pomocy, która dostarcza zebrane elektroodpady do samochodu Spółki, tj. każda placówka szkolna/przedszkolna jest zobligowana do zgromadzenia ZSEE w miejscu łatwo dostępnym i wyznaczenia

**osoby, która będzie pomagała w noszeniu sprzętu oraz jego załadunku na samochód Spółki,**

- i) zbiórka ZSEE zorganizowana i przeprowadzona na terenie placówki jest zadaniem, w którym uczestniczyć mogą dzieci, młodzież, nauczyciele, pracownicy administracyjny placówki, prawni opiekunowie dziecka i cała lokalna społeczność;
- j) **w ramach zbiórki odbierany jest kompletny ZSEE (UWAGA: nie będą przyjmowane sprzęty niekompletne oraz części ZSEE). Ponadto nie można oddawać sprzętu, którego charakter wskazuje, iż pochodzi z przemysłu/działalności gospodarczej.**

*UWAGA: nie zbieramy innych odpadów niebezpiecznych typu: świetlówki, akumulatory, baterie, tonery. Dokładny wykaz zbieranych elektroodpadów można otrzymać w biurze Związku bądź na stronie internetowej <https://kzg.pl/edukacja/formularze>*

- 12. Jeżeli szkoła/przedszkole nie wywiąże się z zadań lub odda rażąco małą ilość odpadów, zostaje zdyskwalifikowana z udziału w konkursie.
- 13. Udział w konkursie jest jednoznaczny z wyrażeniem zgody na bezpłatne wykorzystywanie przekazanych fotografii w ramach działalności promocyjnej i reklamowej Związku (w prasie, katalogach i plakatach, wystawach oraz we wszelkich innych wydawnictwach).

#### **NAGRODY**

14. Nagrody:

- a) placówki, **które spełnią warunki regulaminu oraz zbiorą co najmniej 2 kg ZSEE/ucznia/dziecko**, zdobywają tytuł „Szkoła/Przedszkole - Ekspert E.E.” oraz statuetkę i dyplom, które wręczone będą podczas gali finałowej w czerwcu 2019r.
- b) pozostałe placówki, które zbiorą mniej niż 2 kg ZSEE/ucznia/dziecko, otrzymują dyplom potwierdzający udział w konkursie; dyplom zostanie dostarczony na adres placówki przed zakończeniem bieżącego roku szkolnego,
- c) w kategorii „szkolnej/przedszkolnej” laureaci – placówki oświatowe - otrzymują nagrody rzeczowe dla szkoły/przedszkola: sprzęt multimedialny albo sprzęt sportowy,
- d) w kategorii „uczniowskiej” laureaci – uczniowie/dzieci - otrzymują tytuł „Uczeń/Przedszkolak - Ekspert E.E.”, dyplom oraz rzeczowe nagrody indywidualne (sprzęt sportowo-rekreacyjny),
- e) w przypadku, gdy w określonych kategoriach podanych w pkt. 9, ilość zgłoszonych placówek będzie mniejsza niż trzy, komisja może dokonać innego podziału nagród; komisja może także przyznać wyróżnienia,
- f) **dla szkolnych/przedszkolnych koordynatorów** z wszystkich wyróżnionych placówek opisanych w pkt 14a), w ramach nagrody **Związek zorganizuje jednodniowy wyjazd do Poznania na targi POL-ECO**

**SYSTEM** (termin wyjazdu: październik 2019). W ramach wyjazdu Związek zapewni transport, wejście na targi, ciepły posiłek.

#### **POSTANOWIENIA KOŃCOWA**

15. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do 30 maja 2019r. w dziale Edukacja -> **Wyniki konkursów i działań ekologicznych.**
16. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach konkursu oraz terminie i miejscu wręczania nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2019r.
14. Wszyscy uczestnicy konkursu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
15. Decyzja komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.
16. W konkursie nie mogą brać udziału pracownicy Związku i Spółki oraz członkowie Komisji i ich rodziny.

## **2.5. KONKURS WIEDZY EKOLOGICZNEJ – XIII edycja**

*Konkurs skierowany do uczniów szkolnictwa specjalnego: szkół podstawowych (kl. VII-VIII), oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych oraz uczniów szkół integracyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.*

#### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady konkursu ekologicznego będącego częścią akcji edukacyjno – promocyjnej realizowanej przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” w Gdyni na terenie jego działania.
2. Organizatorem konkursu jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Gdyni, ul. Energetyków 13. Finansowanie konkursu: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, przy ul. Konwaliowej 1.
3. Uczestnicy konkursu: konkurs skierowany jest do specjalnych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo, oraz gmin Kosakowo, Szemud, Wejherowo.

#### **TEMAT I CEL KONKURSU**

4. Temat: „Zmieniamy zachowania na dobre”.
5. Cel konkursu:
  - rozwijanie wrażliwości na problemy otaczającego świata pod kątem ochrony środowiska (m. in. gospodarka odpadami, ochrona zasobów przyrody, nadmierna konsumpcja),
  - obserwowanie zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu ucznia (rodzina, szkoła, miejsce zamieszkania)

- dokonywanie oceny działalności człowieka w środowisku przyrodniczym ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania zasobów przyrody,
- znajomość zachowań wpływających na ochronę środowiska i umiejętność wprowadzania ich w codzienne życie, np. oszczędzanie wody i ciepła; unikanie i minimalizacja powstawania odpadów; świadome zakupy; ochrona powietrza, wód, ziemi; zakładanie terenów zielonych; ochrona roślin i zwierząt,
- kształtowanie postaw prośrodowiskowych i poczucia odpowiedzialności za świat przyrody,
- integracja środowisk szkolnych.

#### **WARUNKI UDZIAŁU**

6. Warunkiem udziału w konkursie jest dostarczenie pod adres: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, ul. Energetyków 13, 81-184 Gdynia, potwierdzonego przez dyrekcję placówki zgłoszenia uczestnictwa jednego dwuosobowego zespołu w terminie i formie określonej w odrębnej informacji przesyłanej przez Ośrodek do szkół.

#### **CZAS TRWANIA**

7. Czas trwania konkursu:
- część wewnętrzna – szkolna: do 28 lutego 2019r.,
  - finał i wręczenie nagród: marzec 2019r.

#### **ZASADY PROWADZENIA KONKURSU**

8. Zasady i tryb przeprowadzenia konkursu:
- a) Konkurs prowadzony jest w dwóch kategoriach: szkoły podstawowe (kl. VII-VII) z oddziałami gimnazjalnymi oraz szkoły ponadpodstawowe,
  - b) część wewnętrzna (etap wyłaniania dwuosobowej drużyny) prowadzona jest na terenie zgłaszającej się placówki oświatowej we własnym zakresie,
  - c) finał konkurs odbywa się w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Gdyni, ul. Energetyków 13,
  - d) finał konkursu składa się z 2 głównych części, tj. zestawu zadań oraz konkurencji plastycznej; w przypadku osiągnięcia przez zespoły tej samej liczby punktów przewiduje się konkurencję dodatkową w postaci tury pytań ustnych,
  - e) uczniowie biorą udział w finale konkursu w dwuosobowych zespołach,
  - f) Komisja w składzie: przedstawiciel Związku, Dyrektor SOSW nr 2 w Gdyni i dwóch nauczycieli przeprowadzi ocenę finału konkursu (prawidłowe rozwiązanie zadań, praca plastyczna),
  - g) w finale konkursie obowiązywać będzie ocena punktowa – suma punktów z poszczególnych części konkursu wyłoni zwycięzców,
  - h) w każdej kategorii przewidywane są trzy pierwsze miejsca dla zwyciężskich zespołów oraz wyróżnienia dla pozostałych uczestników.

#### **NAGRODY**

9. Nagrodami w konkursie są nagrody rzeczowe dla laureatów.



## POSTANOWIENIA KOŃCOWA

10. Wszyscy uczestnicy konkursu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
11. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.
12. W konkursie nie mogą brać udziału pracownicy Związku oraz członkowie ich rodzin.

## 2.6. ZBIÓRKA BATERII I AKUMULATORÓW PRZENOŚNYCH

*Konkurs skierowany do wszystkich placówek oświatowych z terenu działania Związku.*

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe zasady konkursu będącego częścią działań edukacyjno-promocyjnych realizowanych przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania.
2. Organizatorem konkursu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, przy ul. Konwaliowej 1, w dalszej części Regulaminu zwany Związkiem.
3. Uczestnicy konkursu:  
W konkursie mogą wziąć udział wszystkie placówki oświatowe z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin wiejskich: Kosakowo, Szemud, Wejherowo.

### TEMAT I CEL KONKURSU

4. Temat konkursu: zbiórka baterii i akumulatorów przenośnych.
5. Cel konkursu:
  - a) uświadomienie dzieciom i młodzieży konieczności selektywnej zbiórki baterii,
  - b) ograniczenie ilości odpadów niebezpiecznych w strumieniu odpadów zmieszanych.

### WARUNKI UDZIAŁU

6. **Warunki udziału:**
  - a) **podpisanie umowy o współpracy** ze Związkiem w zakresie zbiórki zużytych baterii,
  - b) w przypadku kiedy placówka zbiera baterie jako zespół szkół – podpisuje jedną umowę; jeśli placówki wchodzące w skład zespołu szkół zbierają baterie oddzielnie, każda z nich podpisuje oddzielną umowę.
7. Konkurs jest konkursem ciągłym, jednorazowe podpisanie umowy upoważnia do udziału w konkursie w okresie trwania umowy.

## ZASADY PROWADZENIA KONKURSU

### 8. Zasady zbiórki baterii:

- a) do konkursu kwalifikują się baterie przekazane Związkowi przez placówkę oświatową, która ma podpisaną umowę ze Związkiem,
- b) baterie będą odbierane przez Związek po uprzednim zgłoszeniu przez placówkę faktu zapelnienia pojemnika na baterie. Zgłoszenia należy kierować do siedziby Związku pod numer telefonu: 58 624 66 11 lub e-mail: [dgo@kzg.pl](mailto:dgo@kzg.pl),
- c) **odbiór baterii nastąpi w terminie 21 dni kalendarzowych od dnia zgłoszenia zapelnienia pojemnika,**
- d) baterie zebrane na terenie placówki oświatowej podczas Objazdowej Zbiórki Odpadów Niebezpiecznych organizowanej przez Związek również wliczane są do konkursu,
- e) przekazanie baterii zostaje potwierdzone dokumentem Potwierdzenia przekazania baterii, które zawiera nazwę placówki, datę i wagę zebranych baterii,
- f) punkty za zbiórkę baterii, które zostały przyznane w danym roku kalendarzowym, ważne są jeszcze przez 2 następne pełne lata kalendarzowe. Po upływie tego okresu czasu niewykorzystane punkty nie będą uwzględniane,
- g) wymiana punktów na nagrody będzie dokonywana dwa razy w roku w miesiącu maju i grudniu.

## NAGRODY

### 9. Zasady przyznawania nagród dla placówek oświatowych:

- a) za zebrane w danej placówce baterie będą przyznawane punkty, które będzie można wymienić na nagrody,
- b) **waga zebranych baterii będzie przeliczona na zasadzie 1 kg = 1 punkt.**
- c) placówka wybiera nagrody z Katalogu nagród publikowanego raz w roku w miesiącu marcu. Katalog jest dostępny na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl),
- d) **zamówienia na nagrody** w danym roku szkolnym należy składać w dniach 1-31 maja oraz 1-15 grudnia,
- e) zamówienie nagrody należy złożyć pisemnie: faxem pod numerem telefonu 58 624 66 11 lub e-mailem na adres: [dgo@kzg.pl](mailto:dgo@kzg.pl),
- f) nagroda zostanie dostarczona przez pracownika Związku do placówki Uczestnika w czerwcu ale przed zakończeniem roku szkolnego (dla nagród zamawianych w maju) oraz w styczniu (dla nagród zamawianych w grudniu). Odbiór nagrody przez placówkę zostanie potwierdzony podpisaniem Protokołu odbioru nagrody,
- g) **punkty niewykorzystane w danym roku szkolnym** przechodzą na konto nowego roku szkolnego z zachowaniem zasady opisanej w punkcie 8.f,
- h) **nie ma możliwości wymiany punktów na gotówkę,**

- i) nagrody figurujące w Katalogu są do dyspozycji na miarę posiadanych zasobów. Związek zastrzega sobie prawo do zastąpienia zamówionej nagrody inną, podobną, jak również wycofania nagrody z Katalogu,
- j) wartości punktowe zbliżonych nagród oferowanych Uczestnikom w kolejnych edycjach Katalogu mogą różnić się od siebie,
- k) w przypadku zebrania przez placówkę więcej niż 500 punktów, dopuszcza się możliwość wymiany zgromadzonych punktów na inne nagrody, niż te które figurują w Katalogu, bardziej przydatne danej placówce. Na pisemny wniosek Uczestnika konkursu, pod warunkiem udzielenia zgody przez Przewodniczącego Związku, zostanie przyznana wybrana przez placówkę nagroda.

### **3. PROJEKTY EDUKACYJNE**

*Zgłoszenie do udziału w projektach edukacyjnych jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000). Więcej informacji na stronie 48 niniejszej broszury.*

### 3.1. LIDER LOKALNEJ EKOLOGII - X edycja

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno–promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.

#### WARUNKI UDZIAŁU

4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
  - a) dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki; formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja-> Formularze”) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia; możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) lub faxem 58 624-45-99 w.43,
  - b) wyznaczenie przez dyrektora szkoły/przedszkola nazwiska nauczyciela pełniącego funkcję **koordynatora projektu**, który z ramienia placówki będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie zadań (**jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje daną placówkę**),
  - c) koordynator projektu przedstawia „nauczycieli realizujących”, z którymi będzie wykonywać wybrane zadania; po zakończeniu projektu koordynator uzupełnia „Formularz z realizacji projektu” (formularz do pobrania ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka „Edukacja-> Formularze”), w którym umieszcza informacje o zrealizowanych zadaniach oraz podaje nazwiska „nauczycieli realizujących”; uzupełniony o podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola zeskanowany „Formularz z realizacji

projektu” umieszcza w sprawozdaniu z projektu zgodnie z wytycznymi w pkt 12 c,

- d) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami tematów przedstawionymi w tabeli w pkt 9 a i 9 c,
- e) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku sprawozdania w formie elektronicznej (pkt 12).

#### TEMAT PROJEKTU

- 5. **Temat projektu** w edycji 2018/2019: **„Robię porządek z odpadami”**. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. szeroko rozumianej ochrony powierzchni ziemi.

#### CZAS TRWANIA PROJEKTU

- 6. **Czas trwania projektu:**
  - a) rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,
  - b) zakończenie projektu – **24 kwietnia 2019r.**,
  - c) przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do **30 kwietnia 2019r.**,
  - d) ocena Komisji – do **20 maja 2019r.**,
  - e) wręczenie nagród – czerwiec 2019r.

#### ZASADY PROWADZENIA PROJEKTU

- 7. **Cele projektu:**
  - budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska,
  - podniesienie kompetencji oraz wzrost świadomości ekologicznej uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnych na temat ochrony powierzchni ziemi,
  - przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,
  - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju,
  - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
- 8. **Zasady i tryb realizacji projektu:**
  - a) w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,
  - b) projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,
  - c) uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poszczególnych tabelach zawartych w pkt. 9
- 9. **Propozycje tematów do realizacji zadań w ramach projektu** obejmować mają zagadnienia dot. ochrony powierzchni ziemi, w tym:

**a) Przykładowe zagadnienia do wykorzystania w projekcie:**

- Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie, gospodarka opakowaniami i odpadami opakowaniowymi, jednorazówki w odwróceniu,
- Źródła surowców, recykling i odzysk, cykl życia produktu,
- Czy warto zmniejszyć swój „odcisk węglowy”?
- Jestem świadomym konsumentem,
- Etykiety i symbole ekologiczne – jak skutecznie czytać informacje zawarte na opakowaniach,
- Fałszywa ekologia – co jest BIO/ECO, a co chciałoby nim być?
- Produkcja oraz marnotrawienie żywności,
- Odpady biodegradowalne – co to takiego? co można z nimi zrobić?
- Zanieczyszczenia powierzchni ziemi - odpady niebezpieczne, w tym substancje szkodliwe dla środowiska naturalnego,
- Minimalizacja powstawania odpadów – co mogę zrobić aby odpadów było mniej? – hierarchia postępowania z odpadami,
- Domowe spalanie śmieci zatruwa, szkodzi i szpeci,
- Promocja bioróżnorodności i poszanowana środowiska naturalnego, potrzeba ochrony świata przyrody
- Monitoring środowiska przyrodniczego pod kątem dzikich wysypisk.

**b) Materiały Związku pomocne przy realizacji projektu:**

- wydawnictwa dostępne w siedzibie Związku oraz na stronie internetowej [www.kzq.pl](http://www.kzq.pl) w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”, tj. broszury: „Ochrona powierzchni ziemi”, „Zielone mydlenie oczu”, „Czym palisz w swoim ognisku domowym”, komiksy: „Sekret Sambora”, „Niebezpieczna gra”, „Pod urokiem”, „Poszukiwany Angry Fish”, „Syndrom Bigmana”, „Reduce, reuse, recycle”, kolorowanki: „Staś-ekologiczny detektyw”, „Wojtek na zakupach”, „Kasi zasady na spalane odpady”.
- wydawnictwa dostępne tylko w wersji elektronicznej na stronie [www.kzq.pl](http://www.kzq.pl) w zakładce materiały edukacyjne Związku: „O odpadach po nowemu”, „Region zwany Eko Doliną”, „Eko Dolina na miarę RIPOKu”, „Im mniej tym lepiej, czyli odwrócona piramida gospodarki odpadami”, „Jestem konsumentem wiele mogę”, kolorowanki: „Jaś-ekspert recyklingu”, „Czarka rady na elektroodpady”, „Krzyś-mistrz upcyklingu”, „Ania i Wiesio chronią przyrodę”,
- cykl zeszytów ekologicznych pt. „Zrównoważona konsumpcja i produkcja”, „O odpadach po nowemu”.

**c) Zadania do wykonania przez placówkę oświatową w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” zgodnie z podaną kategorią:**

| Temat: „ROBIĘ PORZĄDEK Z ODPADAMI” |   |       |
|------------------------------------|---|-------|
| lp                                 | KATEGORIA: PRZEDSZKOLA  | l.pkt |
| 1.                                 | <b>Edukacja dorosłych:</b><br>A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.<br>B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami dzieci i/lub spotkanie z lokalną społecznością (np. ekologiczny przemarsz, spotkanie w domu opieki).<br>C. Spotkanie z Radą Rodziców – zachęcenie Rady do propagowania zagadnień z zakresu projektu wśród rodziców i opiekunów każdej z grup przedszkola.<br>D. Udział przedszkolnych koordynatorów w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”. | 1-4   |
| 2.                                 | <b>Przedszkolak „na tropie odpadów”:</b><br>A. Tematyczne warsztaty prowadzone na terenie przedszkola.<br>B. Tematyczne warsztaty terenowe (wyjście poza teren przedszkola).<br>C. ....   | 1-3   |
| 3.                                 | <b>Tematyczny miesiąc ekologiczny:</b><br>A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu.<br>B. Dzień na zielono – dziecko przyjacielem przyrody.<br>C. Przedszkolny teatrzyk ekologiczny.<br>D. Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej.<br>E. ....  | 1-5   |
| 4.                                 | <b>„Myślę logicznie bo ekologicznie”</b> - Ekopostanowienia małego ekologa spisane na tablicy umieszczonej na korytarzu placówki z kodeksem ekologicznym przedszkola.   | 1     |
| 5.                                 | <b>Ekoprojektowanie:</b><br>A. Moja ekologiczna gra planszowa.<br>B. Eko Makietka z surowców wtórnych.<br>C. Ekologiczny pokaz mody.<br>D. Tematyczny konkurs plastyczny.<br>E. ....  | 1-5   |
| 6.                                 | <b>„Sport to zdrowie - niech każdy ekolog się o tym dowie”</b> – przedszkolny turniej sportowo – ekologiczny, w ramach którego wszystkie gry i zabawy będą dotyczyły zagadnień z zakresu ochrony środowiska zgodne z tematem przewodnim projektu.   | 2     |
| 7.                                 | <b>Jesteśmy medialni:</b><br>A. Gazetka przedszkolna na tablicy ogłoszeń (bieżące informacje dot. projektu).<br>B. Akcja ulotkowa/plakatowa.<br>C. Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach projektu.<br>D. ....   | 1-4   |
| 8.                                 | <b>Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:</b><br>A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”<br>B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”<br>C. konkursu pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”  | 1-3   |
| 9.                                 | <b>Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola</b> połączone z wręczaniem upominków dla dzieci zaangażowanych w realizację projektu (gadżety edukacyjno-informacyjne otrzymane od Związku)   | 3     |
| <b>SUMA 12-30</b>                  |   |       |

| Temat: „ROBIĘ PORZĄDEK Z ODPADAMI” |  |       |
|------------------------------------|--|-------|
| lp                                 | KATEGORIA: SZKOŁY<br>szkoły podstawowe, szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi,<br>szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne   | l.pkt |
| 1.                                 | <b>Edukacja dorosłych:</b><br>A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu.<br>B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów.<br>C. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.<br>D. Udział szkolnych koordynatorów w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”. | 1-4   |
| 2.                                 | <b>„Zielona szkoła”:</b><br>A. Tematyczne zajęcia warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej.<br>B. Własne warsztaty terenowe (wycieczka) prowadzone poza terenem placówki.<br>C. Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki” lub inne instytucje.  | 1-3   |
| 3.                                 | <b>Tematyczny miesiąc ekologiczny:</b><br>A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu.<br>B. Szkolne przedstawienie ekologiczne.<br>C. ....  | 1-3   |
| 4.                                 | <b>„Myślę logicznie bo ekologicznie”</b> - Ekopostanowienia ucznia spisane na tablicy umieszczonej na korytarzu placówki z kodeksem ekologicznym szkoły.   | 2     |
| 5.                                 | <b>Ekoprojektowanie:</b><br>A. Moja ekologiczna gra planszowa.<br>B. Eko Makieta z surowców wtórnych.<br>C. Ekologiczny pokaz mody/ tematyczny konkurs plastyczny.<br>D. ....  | 1-4   |
| 6.                                 | <b>„Sport to zdrowie niech każdy ekolog się o tym dowie”</b> – szkolny turniej sportowo – ekologiczny, w ramach którego wszystkie gry i zabawy będą dotyczyły zagadnień z zakresu ochrony środowiska zgodne z tematem przewodnim projektu.   | 2     |
| 7.                                 | <b>Jesteśmy medialni:</b><br>A. Gazetka szkolna (bieżące informacje dot. projektu).<br>B. Akcja ulotkowa/plakatowa dot. projektu.<br>C. Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach realizacji projektu<br>D. Projekt strony internetowej/ Prezentacja power point nt. projektu<br>E. Filmik/ klip/ animacja/ „fotografuję smartfonem” dot. zagadnienia projektu.<br>F. ....   | 1-6   |
| 8.                                 | <b>Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:</b><br>A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”<br>B. Konkurs fotograficzny #obserwujęprzyrodę<br>C. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”<br>D. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”   | 1-4   |
| 9.                                 | <b>Podsumowanie projektu</b> poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (gadżety edukacyjno-informacyjne otrzymane od Związku)   | 2     |

SUMA 12 - 30



## 10. Definicje:

- a) **Zadanie główne** – zadanie wskazane zgodnie z liczbą porządkową znajdującą się w tabeli pkt. 9c,
- b) **Zadanie jednostkowe** – pojedyncze zadanie znajdujące się w ramach zadania głównego,
- c) **Minimalna liczba punktów** – dolne widełki punktacji tj. w przypadku punktacji 1-4, minimalna liczba punktów równa jest 1,
- d) **Maksymalna liczba punktów** – górne widełki punktacji tj. w przypadku punktacji 1-4, maksymalna liczba punktów równa jest 4,

## 11. Przystępując do realizacji projektu:

- a) Należy przeprowadzić zadania z tabeli, zgodnie z kategorią, do której przystępuje placówka (przedszkole, szkoła),
- b) W ramach danego zadania głównego, koordynator wykonuje zadania jednostkowe wg uznania *np. kategoria „szkoły” - zadanie główne nr 2 pt. „Zielona Szkoła”- koordynator może wykonać jedno zadanie jednostkowe, które punktowane będzie minimalną liczbą punktów (tutaj 1 pkt), jednak każde kolejne wykonane zadanie jednostkowe podnosi punktację o 1 pkt, maksymalnie otrzymać można (w tej kategorii) 3 pkt za wykonanie wszystkich zadań,*
- c) suma zebranych punktów, a tym samym zrealizowanych zadań, nie może być mniejsza niż 12,
- d) maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu (wliczając udział placówki w projekcie „Szkoła/przedszkole dla środowiska”) można otrzymać 30 punktów,
- e) można wykonać zadania własne w ramach poszczególnych zadań jednostkowych, we wskazanych zadaniach głównych (oznaczone są pustym miejscem),
- f) punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję;
- g) wybraną kategorię, zadania główne oraz zadania jednostkowe przedszkolny/szkolny koordynator projektu zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka *Edukacja* -> *Formularze*,
- h) wszystkie zaplanowane zadania realizować należy pod hasłem **„Robię porządek z odpadami”**
- i) działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego,
- j) Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia, ul.Konwaliowa 1)

od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00 (tj. broszury informacyjne, kolorowanki dla dzieci 5/6-letnich, plakaty i ulotki),

- k) w/w materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka „Edukacja ->Materiały edukacyjne” i powielać w niezbędnych ilościach,
- l) po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej.

## **SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU**

### **12. Sprawozdanie z udziału w projekcie:**

- a) potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest **prezentacja multimedialna** przygotowana w programie Power Point (rozmiar pliku: max 15 MB; plik można zapisać w formacie PDF);
- b) sprawozdanie należy przesłać drogą mailową lub dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, e-mail: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl).

### **c) Sprawozdanie - prezentacja „power point” - ma zawierać:**

**„Slajd 1”:** tytuł projektu,

**„Slajd 2”:** nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,

**„Slajd 3”:** wykaz przeprowadzonych zadań – przedstawione w formie uzupełnionego, podpisanego przez dyrektora szkoły, **zeskanowanego „formularza z realizacji projektu”** (formularz można pobrać ze strony internetowej Związku – zakładka „Edukacja->Formularze”), w przypadku nieczytelnego formularza można go dodatkowo przesłać jako załącznik do prezentacji,

**„Slajd 4- .....” :** omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją zdjęciową, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza,

**„Slajdy końcowe”:** podsumowanie i ocena projektu; materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu.

## **OCENA ORAZ WSPARCIE PRZY REALIZACJI PROJEKTU**

### **13. Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:**

- a) podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
  - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
  - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
  - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
  - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.

- b) w przypadku gdy kilka placówek będzie miało tą samą punktację o ocenie zdecydują takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań,
- c) **w ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci:**
- bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki, drobne gadżety),
  - pomocy w zorganizowaniu wykładu tematycznego na terenie placówki,
  - szkoleniowych spotkań dla koordynatorów projektu lub nauczycieli realizujących i/lub tematyczne wykłady związane z projektem, w tym pierwsze **spotkanie szkoleniowe odbędzie się w styczniu 2019 roku**, na którym koordynatorzy **zostaną wyposażeni w materiały/gadżety edukacyjno-promocyjne stanowiące nagrody/upominki dla dzieci/uczników** najbardziej zaangażowanych w realizację projektu (nagrody będą pomocne przy wręczaniu wyróżnień podczas uroczystości podsumowania projektu w placówce).

#### **NAGRODY**

#### **14. Nagrody:**

- a) wszystkie placówki biorące udział w projekcie otrzymują dyplom potwierdzający udział w projekcie, który zostanie dostarczony do placówki przed końcem bieżącego roku szkolnego,
- b) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce **przyzna w każdej kategorii tytuł oraz honorową statuetkę** (nagrody zostaną wręczone podczas gali finałowej w czerwcu 2019r.), tj.:
- **po jednym tytule „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019”**
  - **po pięć tytułów „Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019”**
- c) tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019” przyznany będzie placówce, która wykona największą liczbę zadań wskazanych w tabeli, otrzymując tym samym największą liczbę punktów w swojej kategorii. **Dodatkowo oceniane będzie zaangażowanie, udział oraz efekty współpracy placówki przy realizacji poprzednich edycji „Lider Lokalnej Ekologii”.**
- d) placówka, która otrzyma tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019” może przystąpić do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w latach następnych, jednak przez trzy kolejne edycje maksymalną nagrodą będzie tytuł „Lider Lokalnej Ekologii”; po trzech latach placówka znowu może starać się o otrzymanie tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii”,
- e) **dla szkolnych/przedszkolnych koordynatorów projektu**, którzy zrealizują zadania projektu na terenie swojej placówki oraz przedłożą do Związku prezentację w postaci power point, osiągając co najmniej minimalną liczbę punktów w swojej kategorii, w ramach nagrody oraz szczególnego wyróżnienia **Związek zorganizuje jednodniowy wyjazd do Poznania na targi POL-ECO SYSTEM** (termin wyjazdu: październik 2019). W ramach wyjazdu Związek zapewni transport, wejście na targi, ciepły posiłek.

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

15. Szczegółowe zasady dot. przyznawania tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii” w roku szkolnym 2018/2019 zostaną przedstawione we wrześniu 2018r. na spotkaniu inauguracyjnym dla koordynatorów działań ekologicznych.
16. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do dn. 30 maja 2019r. w dziale Edukacja => Wyniki konkursów i działań ekologicznych .
17. Laureaci projektu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach oraz terminie i miejscu wręczania nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2019r.
18. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
19. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.

### **3.2. SZKOŁA/PRZEDSZKOLE DLA ŚRODOWISKA - edycja III pt. „Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie” cz. 2 – przygotowywanie projektu badawczego (I półrocze 2019 roku)**

1. Niniejszy regulamin określa zasady udziału w programie edukacyjno – promocyjnym pt. „Szkoła/przedszkole dla środowiska” edycja III cz. 2 zwanym dalej Programem, prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania.
2. Organizatorem programu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części regulaminu zwanym Związkiem.
3. Uczestnicy: w programie mogą wziąć udział nauczyciele z placówek oświatowych wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. gmin miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. Warunkiem udziału w programie jest:
  - a) dostarczenie do biura Związku (adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia) potwierdzonego przez dyrekcję placówki „Karty zgłoszenia” z podaniem imienia i nazwiska koordynatora przystępującego do programu; kartę można także przesłać faksem (58) 58 624-45-99 w.43 lub na adres e-mailowy: [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl),
  - b) termin dostarczenia karty zgłoszenia: do dnia 16 grudnia 2018r.
5. Temat przewodni trzeciej edycji programu: „Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”.
6. Cel główny programu: kształtowanie świadomości, wrażliwości oraz postaw prośrodowiskowych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju wśród społeczności szkolnej / przedszkolnej oraz lokalnej.

7. Zasady realizacji programu:
- a) koordynator może uczestniczyć w programie po przekazaniu do siedziby Związku uzupełnionej „Karty zgłoszenia” (patrz: pkt 4 Regulaminu);
  - b) ilość miejsc w programie jest ograniczona, w zadaniu może uczestniczyć nie więcej niż 35 osób, w tym maksymalnie 2 koordynatorów z jednej placówki oświatowej;
  - c) o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń, Związek będzie potwierdzał telefonicznie lub mailowo zakwalifikowanie się do programu;
  - d) koordynator, przystępując do programu, zobowiązuje się do uczestnictwa w przynajmniej 75% spotkań (3 spotkania);
  - e) w ramach realizacji programu równolegle omawiane będą bieżące sprawy dot. realizowanych wspólnie ze Związkiem działań, tj. konkursów, warsztatów, projektu „Lider Lokalnej Ekologii” (zgodnie z przedstawioną ofertą edukacyjną na dany rok szkolny).
  - f) każdy koordynator uzyska zaświadczenie uczestnictwa w programie, które zostanie wystawione nie później niż w czerwcu 2019r.
8. Terminy i tematy spotkań:
- **Marzec 2019:** projekt badawczy - wykład z elementami ćwiczeniowymi,
  - **Marzec 2019:** projekt badawczy – część praktyczna,
  - **Kwiecień 2019:** projekt badawczy – część praktyczna (cd.),
  - **Kwiecień 2019:** podsumowanie pracy - prezentacja wyników, wymiana doświadczeń, dyskusja.
9. Ekspertami trzeciej edycji programu są wykładowcy akademicy oraz specjaliści z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli.
10. Uczestnictwo w programie gwarantuje dodatkowym 1 punktem w realizacji projektu edukacyjnego Związku pn. „Lider Lokalnej Ekologii” (X edycja, rok szkolny 2018/2019), a także dodatkowymi punktami przy ocenie do nagrody Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” pn. „Róża Ekologii”.
11. Zgłoszenie do udziału w programie jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby kwalifikacji i udziału w programie, w tym na udostępnianie ich do wiadomości publicznej, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. Nr 101, poz. 926 ze zmianami).
12. Wszyscy uczestnicy programu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

## INFORMACJE DODATKOWE

Wszelkie dodatkowe informacje można uzyskać:

☛ **Osobiście w biurze Związku od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-15:00**

☛ **DZIAŁ OCHRONY ŚRODOWISKA – EDUKACJA EKOLOGICZNA**

1) osoby do kontaktu:

Lilianna Gołaszewska, Katarzyna Kwiatkowska, Małgorzata Książkiewicz

2) tel.: 58 624-45-99 w.39, w.45

3) fax: 58 624-45-99 w.43

4) e-mail: dos@kzg.pl

☛ **DZIAŁ GOSPODARKI ODPADAMI – KONKURS DOT. ZBIÓRKI BATERII**

1) osoba do kontaktu: Anna Gatner-Białoskórska

2) tel.: 58 624 66 11

3) e-mail: dgo@kzg.pl

☛ **na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl)**

Zgłoszenia grup szkolnych do udziału w warsztatach, konkursach, projekcie edukacyjnym prosimy przesyłać pocztą, faxem lub mailem (wzory formularzy dostępne na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) zakładka „Edukacja->Formularze” lub do pobrania w siedzibie biura Związku, w Dziale Ochrony Środowiska):

***Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”***

***Dział Ochrony Środowiska***

***ul. Konwaliowa 1***

***81-651 Gdynia***

***fax: 58 624-45-99 w.43***

***e-mail: dos@kzg.pl***

***Serdecznie zapraszamy do współpracy, wspólnej nauki i zabawy.***

# **UWAGA !!!**

## **Spotkanie inauguracyjne rok szkolny 2018/2019**

*Serdecznie zapraszamy wszystkich szkolnych/przedszkolnych  
koordynatorów edukacji ekologicznej*

**na spotkanie inauguracyjne rok szkolny 2018/2019, które odbędzie się:**

**26 września 2018r. (środa) w godz. 15:00-17:00**

**w siedzibie Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”**

**(sala konferencyjna, ul. Konwaliowa 1, Gdynia)**

*Szczegółowe informacje zostaną zamieszczone na naszej stronie internetowej w dziale „Aktualności” na początku września br. Będą one również rozsyłane na adresy mailowe wszystkich placówek oświatowych z terenu gmin - członków Związku.*

## DANE OSOBOWE

Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” informuje, że w ramach wspólnie prowadzonych działań z placówkami oświatowymi, zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000):

- 1) administratorem danych osobowych uczestników jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia,
- 2) kontakt z Inspektorem Ochrony Danych - iod@kzg.pl,
- 3) dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji zadań z zakresu edukacji ekologicznej na podstawie Art. 6 ust. 1 lit. c ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.,
- 4) dane osobowe przechowywane będą w czasie określonym przepisami prawa, zgodnie z instrukcją kancelaryjną,
- 5) każdy uczestnik posiada prawo do dostępu do danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania lub odwołania uprzednio udzielonej zgody,
- 6) uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego,
- 7) podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednakże niepodanie danych może skutkować niemożliwością uczestnictwa w działaniach edukacyjnych realizowanych w ramach statutu Związku.

Prosimy o przekazywanie w/w informacji prawnym opiekunom dzieci i uczniów zgłoszonych do udziału w konkursach, warsztatach lub projekcie edukacyjnym Związku.

Jednocześnie zgodnie z art.6 ust.1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. zgłoszenie do udziału w konkursie/warsztatach ekologicznych/projekcie edukacyjnym jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych wizerunkowych uczestnika do celu budowania pozytywnego wizerunku Administratora w przestrzeni publicznej i w mediach.

## BIBLIOTECZKA KZG

Wszystkie wydawnictwa Związku (broszury, komiksy, kolorowanki, plakaty, ulotki) są dostępne na stronie internetowej:

**www.kzg.pl – zakładka: „Edukacja->materiały edukacyjne”**

W sprawie dostępności wydawnictw w wersji drukowanej prosimy o kontakt z biurem Związku (osobiście, telefonicznie lub mailowo).

**W bieżącym roku szkolnym rusza również biblioteka KZG – istnieje możliwość wypożyczenia poradników, książek, scenariuszy zajęć dostępnych w siedzibie KZG pokój: Dział Ochrony Środowiska.**