

Lider Lokalnej Ekologii – Regulamin Konkursu X edycja 2018/2019

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno–promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.

WARUNKI UDZIAŁU

4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
 - a) dostarczenie do siedziby Związku pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki; formularze zgłoszeniowe można pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl (zakładka „Edukacja-> Formularze”) lub w siedzibie Związku, w Dziale Ochrony Środowiska. Miejsce dostarczenia zgłoszenia: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia; możliwe jest przesłanie zeskanowanego zgłoszenia na adres e-mail: dos@kzg.pl lub faxem 58 624-45-99 w.43,
 - b) wyznaczenie przez dyrektora szkoły/przedszkola nazwiska nauczyciela pełniącego funkcję **koordynatora projektu**, który z ramienia placówki będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie zadań **(jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje daną placówkę)**,
 - c) koordynator projektu przedstawia „nauczycieli realizujących”, z którymi będzie wykonywać wybrane zadania; po zakończeniu projektu koordynator uzupełnia „Formularz z realizacji projektu” (formularz do pobrania ze strony internetowej Związku www.kzg.pl zakładka „Edukacja-> Formularze”), w którym umieszcza informacje o zrealizowanych zadaniach oraz podaje nazwiska „nauczycieli realizujących”; uzupełniony o podpis i pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola zeskanowany „Formularz z realizacji projektu” umieszcza w sprawozdaniu z projektu zgodnie z wytycznymi w pkt 12 c,
 - d) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami tematów przedstawionymi w tabeli w pkt 9 a i 9 c,
 - e) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku sprawozdania w formie elektronicznej (pkt 12).

TEMAT PROJEKTU

5. **Temat projektu** w edycji 2018/2019: **„Robię porządek z odpadami”**. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. szeroko rozumianej ochrony powierzchni ziemi.

CZAS TRWANIA PROJEKTU

6. **Czas trwania projektu:**
 - a) rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,
 - b) zakończenie projektu – **24 kwietnia 2019r.**,
 - c) przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do **30 kwietnia 2019r.**,
 - d) ocena Komisji – do **20 maja 2019r.**,
 - e) wręczenie nagród – czerwiec 2019r.

ZASADY PROWADZENIA PROJEKTU

7. Cele projektu:

- budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska,
- podniesienie kompetencji oraz wzrost świadomości ekologicznej uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnych na temat ochrony powierzchni ziemi,
- przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,
- gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju,
- kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.

8. Zasady i tryb realizacji projektu:

- a) w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,
- b) projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,
- c) uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poszczególnych tabelach zawartych w pkt. 9

9. Propozycje tematów do realizacji zadań w ramach projektu obejmować mają zagadnienia dot. ochrony powierzchni ziemi, w tym:

a) Przykładowe zagadnienia do wykorzystania w projekcie:

- Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie, gospodarka opakowaniami i odpadami opakowaniowymi, jednorazówki w odwrocie,
- Źródła surowców, recykling i odzysk, cykl życia produktu,
- Czy warto zmniejszyć swój „odcisk węglowy”?
- Jestem świadomym konsumentem,
- Etykiety i symbole ekologiczne – jak skutecznie czytać informacje zawarte na opakowaniach,
- Fałszywa ekologia – co jest BIO/ECO, a co chciałoby nim być?
- Produkcja oraz marnotrawienie żywności,
- Odpady biodegradowalne – co to takiego? co można z nimi zrobić?
- Zanieczyszczenia powierzchni ziemi - odpady niebezpieczne, w tym substancje szkodliwe dla środowiska naturalnego,
- Minimalizacja powstawania odpadów – co mogę zrobić aby odpadów było mniej? – hierarchia postępowania z odpadami,
- Domowe spalanie śmieci zatrzuwa, szkodzi i szpeci,
- Promocja bioróżnorodności i poszanowania środowiska naturalnego, potrzeba ochrony świata przyrody
- Monitoring środowiska przyrodniczego pod kątem dzikich wysypisk.

b) Materiały Związku pomocne przy realizacji projektu:

- wydawnictwa dostępne w siedzibie Związku oraz na stronie internetowej www.kzq.pl w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”, tj. broszury: „Ochrona powierzchni ziemi”, „Zielone mydlenie oczu”, „Czym palisz w swoim ognisku domowym”, komiksy: „Sekret Sambora”, „Niebezpieczna gra”, „Pod urokiem”, „Poszukiwany Angry Fish”, „Syndrom Bigmana”, „Reduce, reuse, recycle”, kolorowanki: „Staś- ekologiczny detektyw”, „Wojtek na zakupach”, „Kasi zasady na spalane odpady”.
- wydawnictwa dostępne tylko w wersji elektronicznej na stronie www.kzq.pl w zakładce materiały edukacyjne Związku: „O odpadach po nowemu”, „Region zwany Eko Doliną”, „Eko Dolina na miarę RIPOKu”, „Im mniej tym lepiej, czyli odwrócona piramida gospodarki odpadami”, „Jestem konsumentem wiele mogę”, kolorowanki: „Jaś-ekspert recyklingu”, „Czarka rady na elektroodpady”, „Krzyś-mistrz upcyklingu”, „Ania i Wiesio chronią przyrodę”,
- cykl zeszytów ekologicznych pt. „Zrównoważona konsumpcja i produkcja”, „O odpadach po nowemu”.

c) Zadania do wykonania przez placówkę oświatową w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” zgodnie z podaną kategorią:

| Temat: „ROBIĘ PORZĄDEK Z ODPADAMI” | | |
|------------------------------------|--|-------|
| lp | KATEGORIA: PRZEDSZKOLA | l.pkt |
| 1. | <p>Edukacja dorosłych:</p> <p>A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.</p> <p>B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami dzieci i/lub spotkanie z lokalną społecznością (np. ekologiczny przemarsz, spotkanie w domu opieki).</p> <p>C. Spotkanie z Radą Rodziców – zachęcenie Rady do propagowania zagadnień z zakresu projektu wśród rodziców i opiekunów każdej z grup przedszkola.</p> <p>D. Udział przedszkolnych koordynatorów w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”.</p> | 1-4 |
| 2. | <p>Przedszkolak „na tropie odpadów”:</p> <p>A. Tematyczne warsztaty prowadzone na terenie przedszkola.</p> <p>B. Tematyczne warsztaty terenowe (wyjście poza teren przedszkola).</p> <p>C.</p> | 1-3 |
| 3. | <p>Tematyczny miesiąc ekologiczny:</p> <p>A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu.</p> <p>B. Dzień na zielono – dziecko przyjacielem przyrody.</p> <p>C. Przedszkolny teatryk ekologiczny.</p> <p>D. Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej.</p> <p>E.</p> | 1-5 |
| 4. | <p>„Myślę logicznie bo ekologicznie” - Ekopostanowienia małego ekologa spisane na tablicy umieszczonej na korytarzu placówki z kodeksem ekologicznym przedszkola.</p> | 1 |
| 5. | <p>Ekoprojektowanie:</p> <p>A. Moja ekologiczna gra planszowa.</p> <p>B. Eko Makieta z surowców wtórnych.</p> <p>C. Ekologiczny pokaz mody.</p> <p>D. Tematyczny konkurs plastyczny.</p> <p>E.</p> | 1-5 |
| 6. | <p>„Sport to zdrowie - niech każdy ekolog się o tym dowie” – przedszkolny turniej sportowo – ekologiczny, w ramach którego wszystkie gry i zabawy będą dotyczyły zagadnień z zakresu ochrony środowiska zgodnie z tematem przewodnim projektu.</p> | 2 |
| 7. | <p>Jesteśmy medialni:</p> <p>A. Gazetka przedszkolna na tablicy ogłoszeń (bieżące informacje dot. projektu).</p> <p>B. Akcja ulotkowa/plakatowa.</p> <p>C. Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach projektu.</p> <p>D.</p> | 1-4 |
| 8. | <p>Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:</p> <p>A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”</p> <p>B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”</p> <p>C. konkursu pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”</p> | 1-3 |
| 9. | <p>Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola połączone z wręczaniem upominków dla dzieci zaangażowanych w realizację projektu (gadżety edukacyjno- informacyjne otrzymane od Związku)</p> | 3 |
| SUMA | | 12-30 |

| Temat: „ROBIĘ PORZĄDEK Z ODPADAMI” | | |
|------------------------------------|--|-------|
| lp | KATEGORIA: SZKOŁY szkoły podstawowe, szkoły podstawowe z oddziałami gimnazjalnymi, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne | l.pkt |
| 1. | Edukacja dorosłych: A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu. B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów. C. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców. D. Udział szkolnych koordynatorów w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”. | 1-4 |
| 2. | „Zielona szkoła”: A. Tematyczne zajęcia warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej. B. Własne warsztaty terenowe (wycieczka) prowadzone poza terenem placówki. C. Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki” lub inne instytucje. | 1-3 |
| 3. | Tematyczny miesiąc ekologiczny: A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu. B. Szkolne przedstawienie ekologiczne. C. | 1-3 |
| 4. | „Myślę logicznie bo ekologicznie” - Ekopostanowienia ucznia spisane na tablicy umieszczonej na korytarzu placówki z kodeksem ekologicznym szkoły. | 2 |
| 5. | Ekoprojektowanie: A. Moja ekologiczna gra planszowa. B. Eko Makieta z surowców wtórnych. C. Ekologiczny pokaz mody/ tematyczny konkurs plastyczny. D. | 1-4 |
| 6. | „Sport to zdrowie niech każdy ekolog się o tym dowie” – szkolny turniej sportowo – ekologiczny, w ramach którego wszystkie gry i zabawy będą dotyczyły zagadnień z zakresu ochrony środowiska zgodne z tematem przewodnim projektu. | 2 |
| 7. | Jesteśmy medialni: A. Gazetka szkolna (bieżące informacje dot. projektu). B. Akcja ulotkowa/plakatowa dot. projektu. C. Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach realizacji projektu D. Projekt strony internetowej/ Prezentacja power point nt. projektu E. Filmik/ klip/ animacja/ „fotografuję smartfonem” dot. zagadnienia projektu. F. | 1-6 |
| 8. | Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”: A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci” B. Konkurs fotograficzny #obserwujęprzyrodę C. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem” D. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko” | 1-4 |
| 9. | Podsumowanie projektu poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (gadżety edukacyjno-informacyjne otrzymane od Związku) | 2 |
| SUMA 12 - 30 | | |

10. Definicje:

- a) **Zadanie główne** – zadanie wskazane zgodnie z liczbą porządkową znajdującą się w tabeli pkt. 9c,
b) **Zadanie jednostkowe** – pojedyncze zadanie znajdujące się w ramach zadania głównego,

- c) **Minimalna liczba punktów** – dolne widełki punktacji tj. w przypadku punktacji 1-4, minimalna liczba punktów równa jest 1,
- d) **Maksymalna liczba punktów** – górne widełki punktacji tj. w przypadku punktacji 1-4, maksymalna liczba punktów równa jest 4,

11. Przystępując do realizacji projektu:

- a) Należy przeprowadzić zadania z tabeli, zgodnie z kategorią, do której przystępuje placówka (przedszkole, szkoła),
- b) W ramach danego zadania głównego, koordynator wykonuje zadania jednostkowe wg uznania *np. kategoria „szkoły” - zadanie główne nr 2 pt. „Zielona Szkoła”- koordynator może wykonać jedno zadanie jednostkowe, które punktowane będzie minimalną liczbą punktów (tutaj 1 pkt), jednak każde kolejne wykonane zadanie jednostkowe podnosi punktację o 1 pkt, maksymalnie otrzymać można (w tej kategorii) 3 pkt za wykonanie wszystkich zadań,*
- c) suma zebranych punktów, a tym samym zrealizowanych zadań, nie może być mniejsza niż 12,
- d) maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu (wliczając udział placówki w projekcie „Szkoła/przedszkole dla środowiska”) można otrzymać 30 punktów,
- e) można wykonać zadania własne w ramach poszczególnych zadań jednostkowych, we wskazanych zadaniach głównych (oznaczone są pustym miejscem),
- f) punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję;
- g) wybraną kategorię, zadania główne oraz zadania jednostkowe przedszkolny/szkolny koordynator projektu zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl, zakładka *Edukacja* -> *Formularze*,
- h) wszystkie zaplanowane zadania realizować należy pod hasłem **„Robię porządek z odpadami”**
- i) działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego,
- j) Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia, ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00 (tj. broszury informacyjne, kolorowanki dla dzieci 5/6-letnich, plakaty i ulotki),
- k) w/w materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej www.kzg.pl, zakładka *„Edukacja ->Materiały edukacyjne”* i powielać w niezbędnych ilościach,
- l) po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej.

SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU

12. Sprawozdanie z udziału w projekcie:

- a) potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest **prezentacja multimedialna** przygotowana w programie Power Point (rozmiar pliku: max 15 MB; plik można zapisać w formacie PDF);
- b) sprawozdanie należy przesłać drogą mailową lub dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia, e-mail: dos@kzg.pl.
- c) **Sprawozdanie - prezentacja „power point” - ma zawierać:**

„Slajd 1”: tytuł projektu,

„Slajd 2”: nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,

„Slajd 3”: wykaz przeprowadzonych zadań – przedstawione w formie uzupełnionego, podpisanego przez dyrektora szkoły, zeskanowanego **„formularza z realizacji projektu”** (formularz można pobrać ze strony internetowej Związku – zakładka „Edukacja->Formularze”), w przypadku nieczytelnego formularza można go dodatkowo przesłać jako załącznik do prezentacji,

„**Slajd 4-**” : omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją zdjęciową, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza,

„**Slajdy końcowe**”: podsumowanie i ocena projektu; materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu.

OCENA ORAZ WSPARCIE PRZY REALIZACJI PROJEKTU

13. Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:

- a) podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
 - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
 - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
 - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
 - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.
- b) w przypadku gdy kilka placówek będzie miało tą samą punktację o ocenie zdecydować takie elementy jak szczególnie wkład pracy, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań,
- c) **w ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci:**
 - bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki, drobne gadżety),
 - pomocy w zorganizowaniu wykładu tematycznego na terenie placówki,
 - szkoleniowych spotkań dla koordynatorów projektu lub nauczycieli realizujących i/lub tematyczne wykłady związane z projektem, w tym pierwsze **spotkanie szkoleniowe odbędzie się w styczniu 2019 roku**, na którym koordynatorzy **zostaną wyposażeni w materiały/gadżety edukacyjno-promocyjne stanowiące nagrody/upominki dla dzieci/uczniów** najbardziej zaangażowanych w realizację projektu (nagrody będą pomocne przy wręczaniu wyróżnień podczas uroczystości podsumowania projektu w placówce).

NAGRODY

14. Nagrody:

- a) wszystkie placówki biorące udział w projekcie otrzymują dyplom potwierdzający udział w projekcie, który zostanie dostarczony do placówki przed końcem bieżącego roku szkolnego,
- b) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce **przyzna w każdej kategorii tytuł oraz honorową statuetkę** (nagrody zostaną wręczone podczas gali finałowej w czerwcu 2019r.), tj.:
 - **po jednym tytule „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019”**
 - **po pięć tytułów „Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019”**
- c) tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019” przyznany będzie placówce, która wykona największą liczbę zadań wskazanych w tabeli, otrzymując tym samym największą liczbę punktów w swojej kategorii. Dodatkowo oceniane będzie zaangażowanie, udział oraz efekty współpracy placówki przy realizacji poprzednich edycji „Lider Lokalnej Ekologii”.
- d) placówka, która otrzyma tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2018/2019” może przystąpić do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w latach następnych, jednak przez trzy kolejne edycje maksymalną nagrodą będzie tytuł „Lider Lokalnej Ekologii”; po trzech latach placówka znowu może starać się o otrzymanie tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii”,
- e) **dla szkolnych/przedszkolnych koordynatorów projektu**, którzy zrealizują zadania projektu na terenie swojej placówki oraz przedłożą do Związku prezentację w postaci power point, osiągając co najmniej minimalną liczbę punktów w swojej kategorii, w ramach nagrody oraz szczególnego wyróżnienia **Związek zorganizuje jednodniowy wyjazd do Poznania na targi POL-ECO SYSTEM** (termin wyjazdu: październik 2019). W ramach wyjazdu Związek zapewni transport, wejście na targi, ciepły posiłek.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

15. Szczegółowe zasady dot. przyznawania tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii” w roku szkolnym 2018/2019 zostaną przedstawione we wrześniu 2018r. na spotkaniu inauguracyjnym dla koordynatorów działań ekologicznych.
16. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku www.kzg.pl do dn. 30 maja 2019r. w dziale Edukacja => Wyniki konkursów i działań ekologicznych .
17. Laureaci projektu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2019r.
18. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
19. Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.