„Robię porządek z odpadami”

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

Edycja 2018/2019

Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,

realizowany w Podstawowej Ekologicznej Szkole Społecznej w Rumi

Ekologiczna Podstawowa Szkoła Społeczna w Rumi

Dyrektor Szkoły: Grażyna Jasiecka

Koordynator projektu: Jolanta Staszewska

Ilość dzieci: 320

Uczestnicy projektu - uczniowie klas I –VIII

Ogólne informacje dotyczące realizacji projektu :

Rozpoczęcie projektu: wrzesień 2018 r.

Zakończenie projektu: 24 kwietnia 2019 r.

Potwierdzenie wykonania zadań.

Wszystkie zadania zostały wykonane w 100%.

FORMULARZ Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO PT. „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"
KATEGORIA: SZKOŁY

Nazwa szkoły: Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna Gmina: Rumia

Szkolny koordynator projektu: Jolanta Staszewska

Nauczyciele realizujący: Katarzyna Rybińska, Małgorzata Domańska

Zgodnie z regulaminem projektu placówka zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):

1.	**Edukacja dorosłych:** X Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, X Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów. X Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców. X Udział szkolnych koordynatorów w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska".	1-4 pkt
2.	**„Zielona szkoła":** X Tematyczne zajęcia warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej. X Własne warsztaty terenowe (wycieczka) prowadzone poza terenem placówki. X Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki" lub inne instytucje.	1-3 pkt
3.	**Tematyczny miesiąc ekologiczny:** X Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu. X Szkolne przedstawienie ekologiczne. X Happening ekologiczny	1-3 pkt
4.	X **„Myślę logicznie bo ekologicznie"**	2 pkt
5.	**Ekoprojektowanie:** X Moja ekologiczna gra planszowa. X Eko Makieta z surowców wtórnych. X Ekologiczny pokaz mody/ tematyczny konkurs plastyczny. X Ekologiczny konkurs literacki	1-4 pkt
6.	X **„Sport to zdrowie niech każdy ekolog się o tym dowie"**	2 pkt
7.	**Jesteśmy medialni:** X Gazetka szkolna (bieżące informacje dot. projektu). X Akcja ulotkowa/plakatowa dot. projektu. X Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach realizacji projektu X Projekt strony internetowej/ Prezentacja power point nt. projektu X Filmik/ klip/ animacja/ „fotografuję smartfonem" dot. zagadnienia projektu. X Sprzątanie świata, program E-twinning SOS the Nature	1-6 pkt
8.	**Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki":** X Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci" X Konkurs fotograficzny #obserwujęprzyrodę X Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem" X Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko"	1-4 pkt
9.	X **Podsumowanie projektu** poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły	2 pkt

24.04.2019 r. PODSTAWOWA EKOLOGICZNA SZKOŁA SPOŁECZNA 84-230 Rumia, ul. Kujawska 8A Dyrektor Szkoły

Data zgłoszenia — Podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informuje się, iż:

1) administratorem danych osobowych uczestników jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia,
2) kontakt z Inspektorem Ochrony Danych - iod@kzg.pl,
3) dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji zadań z zakresu edukacji ekologicznej na podstawie Art. 6 ust. 1 lit. c ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.
4) dane osobowe przechowywane będą w czasie określonym przepisami prawa, zgodnie z instrukcją kancelaryjną
5) każdy uczestnik posiada prawo do dostępu do danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania lub odwołania uprzednio udzielonej zgody
6) uczestnik ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego

Edukacja dorosłych -1a

09 października 2018 r odbyła się szkoleniowa rada pedagogiczna związana z przedstawieniem projektu Lider Lokalnej Ekologii . Uczestnikami byli wszyscy nauczyciele Podstawowej Ekologicznej Szkoły Podstawowej. Prowadzącą była koordynator projektu Jolanta Staszewska

Na szkoleniu poruszono następujące zagadnienia:

- Problemy współczesnego świata związane z odpadami.
- Co możemy zrobić żeby ograniczyć ilość produkowanych odpadów:

  - co to znaczy być świadomym konsumentem,
  - zasada trzy razy R **Reduce**, **Reuse**, **Recycle**
- Przedstawienie projektu „Robię porządek z odpadami" realizowanego w ramach Lidera Lokalnej Ekologii we współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin Doliny Redy i Chylonki
- Ustalenie planu działań projektowych na rok szkolny 2018/2019r.

W ramach projektu zespoły nauczycieli spotykały się kilkakrotnie. Wspólnie wypracowywano zasady postępowania z odpadami na terenie placówki w celu ograniczenia ich ilości. Na bieżąco pracowaliśmy nad zadaniami projektowymi.

Edukacja dorosłych -1b

Ekowywiadówki z rodzicami/opiekunami uczniów.

a. Na wywiadówkach 09.10.2018 r. wszyscy rodzice naszych uczniów zostali powiadomieni o projekcje LLE, zbiórkach elektrośmieci, nakrętek, konkursach i innych działaniach.

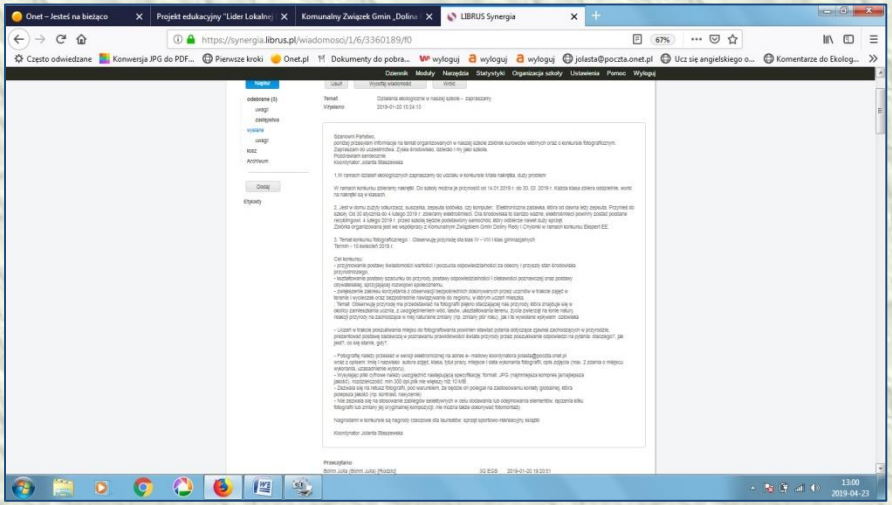
b. Do wszystkich zostały wysłane przez dziennik elektroniczny Librus informacje na ten temat.

c. W klasach VIb, IV a, IIb odbyły się pogadanki i krótkie dyskusje na temat problemów z odpadami we współczesnym świecie

Dziennik Moduły Narzędzia Statystyki O

10	2018-11-16	Dzień Patrioty i Patriotki XXIw- gra korytarzowa.	PESS
11	2018-11-14	Warsztaty kształcące umiejętności związane z wykonaniem komiksów.	6b PESS
12	2018-11-13	Zebranie z rodzicami. W programie: - omówienie działań w ramach programu Lider Lokalnej Ekologii, - pogadanka na temat problemów z odpadami we współczesnym świecie, - bieżące sprawy klasy.	6b PESS

Screen z Librusa



Edukacja dorosłych -1 b

W kwietniu koordynator projektu zaprosiła na szkolenie słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Rumi.

Program szkolenia:

- Co to jest ślad węglowy?
- Jak nasze wybory konsumenckie wpływają na środowisko naturalne.
- Zasady segregowania odpadów w Rumi.

Seniorzy bardzo poważnie podeszli do powyższych tematów. Rozwinęła się dyskusja, którą zamierzamy kontynuować na kolejnym spotkaniu. Dla swoich wnuków otrzymali książeczki promocyjne z KZG DRiCH , obiecali, że z dziećmi będą rozmawiać o recyklingu.

Edukacja dorosłych -1 c

Happening ekologiczny na terenie szkoły/wśród okolicznych mieszkańców.

W szkole dwukrotnie odbył się happening w ramach programu LLE.

1. 15 marca 2019 r. uczniowie z klas V-VIII przygotowali przemarsz ulicami osiedla w celu zwrócenia uwagi na skutki spalania śmieci i związany z tym smog.

Happening ekologiczny na terenie szkoły/wśród okolicznych mieszkańców.

2. 24.04.2019 r. dzieci z klas młodszych przygotowały happening dla swoich rodziców. Główne przesłanie to nie wyrzucaj bezmyślnie- wykorzystuj, segreguj, zawsze pamiętaj o środowisku.

Edukacja dorosłych – 1 d

Koordynator szkolny Jolanta Staszewska

uczestniczy w programie edukacyjnym

„Szkoła/Przedszkole dla środowiska”.

Zielona Szkoła
2 a - Tematyczne zajęcia warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej

W listopadzie i grudniu odbył się cykl zajęć warsztatowych dla uczniów klas II i III w ramach programu SOS The Nature.
Zajęcia odbywały się w języku angielskim. W czasie zajęć dzieci dowiedziały się czym jest segregacja i jak należy prawidłowo sortować odpady.
Zapoznały się także ze słownictwem w języku angielskim dotyczącym tematu.

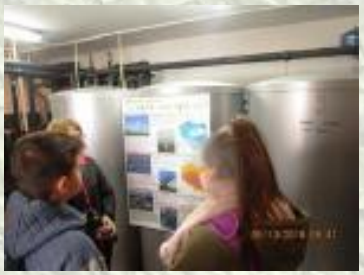
W czasie zajęć dzieci:

1. Oglądały prezentację multimedialną dotyczącą segregacji odpadów.
2. Wykonały rysunki ilustrujące sposoby segregacji odpadów.
3. Zapoznały się ze słownictwem związanym z tematem w języku angielskim.
4. Wykonały ćwiczenia pisemne utrwalające nowo poznane słownictwo.
5. Aktywnie segregowały odpady, przyporządkowując je do właściwych pojemników.

Fotograficzne sprawozdanie z zajęć warsztatowych.

2b - Własne warsztaty terenowe

5.10 2018 r. uczniowie klasy VIb uczestniczyli w całodniowych warsztatach edukacyjnych „Ekologia pod żaglami”. Poznali bioróżnorodność terenów nadmorskich i Zatoki Puckiej. Dowiedzieli się dlaczego tak ważna jest potrzeba ochrony świata przyrody. Prowadzący zwrócił uwagę na problem dzikich wysypisk śmieci na terenach nadmorskich i wynikające z tego zagrożenia dla fauny.



2b - Własne warsztaty terenowe w Leśnym Ogrodzie Botanicznym w Marszewie

- 16 10. 2018 r. klasy II uczestniczyły w warsztatach ekologicznych w Leśnym Ogrodzie Botanicznym w Marszewie. Dzieci zapoznały się z bioróżnorodnością lasów, dowiedziały się jakie drzewa rosną w Polsce, jakie mają znaczenie dla przyrody, dlaczego musimy dbać o zieleń. Pan leśniczy opowiadał o tym, jak należy zachowywać się w lesie, co robić ze śmieciami.

2c - Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”

W marcu 2019 r. uczniowie klas V uczestniczyli w warsztatach zorganizowanych przez KZG Dolina Redy i Chylonki we współpracy z Eko Doliną. Mieli okazję poznać zasady nowoczesnego gospodarowania odpadami.

Tematyczny miesiąc ekologiczny
3 a - Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot.projektu

W bieżącym roku szkolnym odbyły się dwa spotkania ze specjalistami w zakresie odpadów.

1 marca 2019 r odbyło się spotkanie klas VI z p. Prange, pracownikiem wydziału Ochrony Środowiska UM. Pani jest specjalistą zajmującą się gospodarką odpadami i na ten temat przeprowadziła pogadankę. Uczniowie dowiedzieli się jakie przepisy obowiązują w Polsce, jak problem śmieci jest rozwiązany w Rumi.

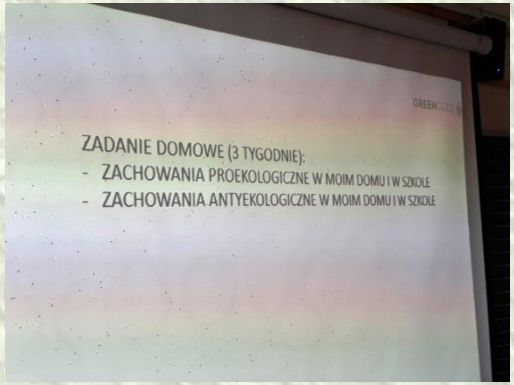
Slajd z prezentacji

3a - Spotkanie ze specjalistą nr 2

29 marca klasy V gościły specjalistkę w zakresie ochrony środowiska p. Agnieszkę Spodzieję z Green Code.

Okazało się, że musimy poważnie zabrać się za ratowanie naszej planety. Nie ma już czasu na drobne działania, po morzach i ocenach pływają ogromne wyspy śmieci, ludzie narażeni są na negatywne skutki działania mikroplastiku, w różnych częściach świata giną zwierzęta z powodu zatruć śmieciami, zanieczyszczeniami a miliony ludzi na świecie nie maja dostępu do czystej, zdatnej do picia wody.

Musimy zacząć działać. Postanowiliśmy zostać EkoStrażnikami.



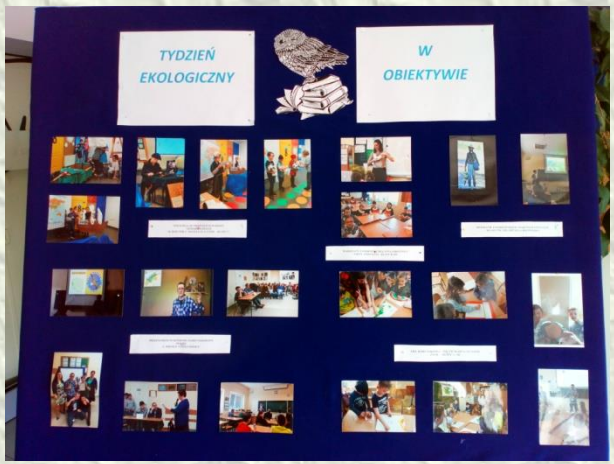
3 b - Szkolne przedstawienie ekologiczne

Uczniowie klasy V c i VI b pod kierunkiem P. Beaty Wysockiej – Turek przygotowali przedstawienie pt „Dobre rady na odpady”. Występ odbył się 24 kwietnia 2019 r. Aktorzy przedstawili niefrasobliwe zachowanie człowieka, który nie dba o środowisko i wszędzie zostawia swoje śmieci, a następnie pokazali co i jak można w jego zachowaniu zmienić. Przedstawienie uatrakcyjniły piosenki na temat recyklingu.

Krótka relacja z przedstawienia

3 c - Tydzień ekologiczny

W dniach 8.04.2019 – 12.04.2019 r. w szkole odbył się cykl zajęć związanych z ekologią .
Między innymi dla uczniów klas starszych zorganizowany został międzyszkolny konkurs o parkach narodowych. Uczniowie mogli się wykazać wiedzą o bioróżnorodności w polskich parkach narodowych.

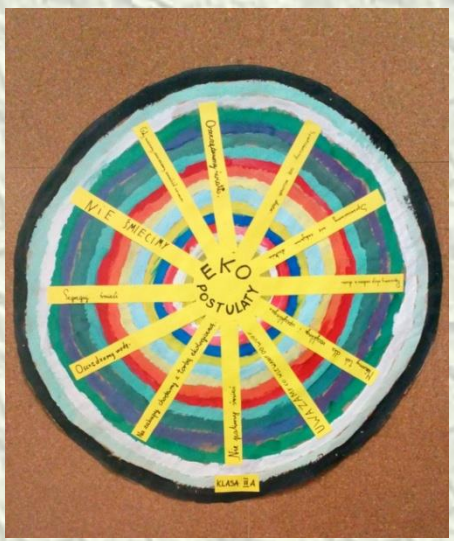


W ramach tygodnia ekologicznego odbył się konkurs literacki „Ratujmy naszą planetę”

Wpłynęło kilkanaście prac, w których autorzy opisywali stan Ziemi i możliwości poprawiające go. Wszystkie prace zostały wysoko ocenione i nagrodzone.

4. „Myślę logicznie bo ekologicznie”- Ekopostanowienia

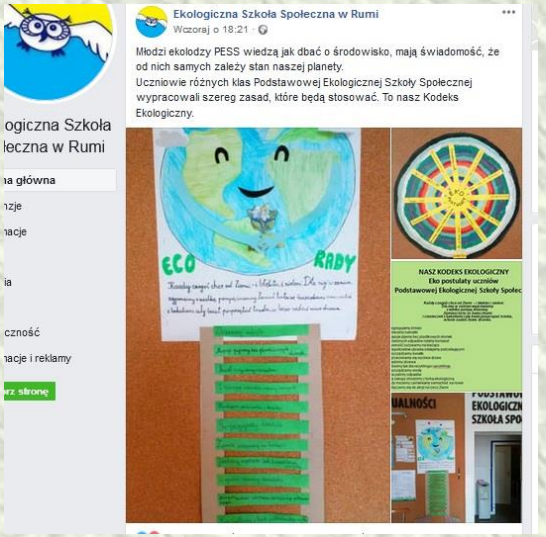
W trakcie trwania projektu w klasach III, IV, V i VI uczniowie pracowali nad sformułowaniem ekopostanowień. Efekty pracy zostały upublicznione przy wejściu do szkoły, na Facbooku i na stronie Internetowej.



NASZ KODEKS EKOLOGICZNY
Eko postulaty uczniów
Podstawowej Ekologicznej Szkoły Społecznej

Każdy czegoś chce od Ziemi - i błękitu i zieleni.
Dla niej w zamian wyprawiamy
z wielka pompą imieniny.
Zamiast tortu ze świeczkami
i ciasteczek z bakaliami cały świat posprzątać trzeba,
w lesie sadzić nowe drzewa.

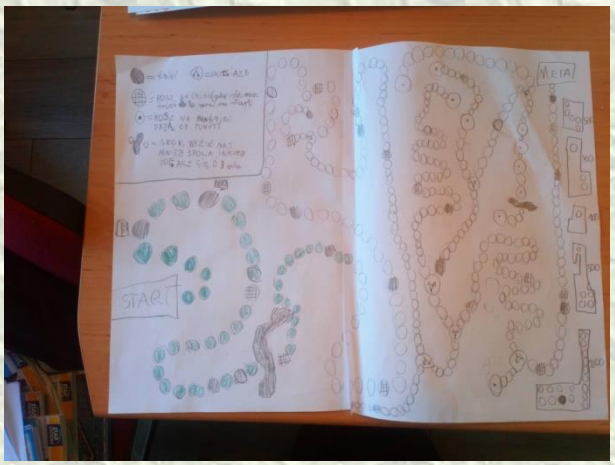
1. Segregujemy śmieci
2. Zbieramy nakrętki
3. Napoje pijemy bez plastikowych słomek
4. Z zielonych odpadów robimy kompost
5. Żywność zużywamy na bieżąco
6. Niepotrzebne ubrania oddajemy potrzebującym
7. Oszczędzamy światło
8. Sprzeciwiamy się wycince drzew
9. Sadzimy drzewa
10. Mówimy tak dla recyklingu i upcyklingu
11. Oszczędzamy wodę
12. Nie palimy odpadów
13. Na zakupy chodzimy z torbą ekologiczną
14. Gdy możemy zamieniamy samochód na rower
15. Włączamy się do akcji na rzecz Ziemi



Ekoprojektowanie

5a - Moja ekologiczna gra planszowa

W listopadzie 2019 r. uczniowie klas IV pracowali nad stworzeniem zasad i grafiką gier planszowych. Dzieci były bardzo zainteresowane tym zadaniem. Po zakończeniu zadania, kiedy gry były gotowe, wszyscy w nie grali.



5b - Eko Makieta z surowców wtórnych

„Robimy porządek z odpadami” – w ramach X edycji programu Lider Lokalnej Ekologii uczniowie z klas V spotkali się w sobotnie przedpołudnie, aby posegregować śmieci i przygotować Eko-Makietę. To była wspaniała zabawa i nauka.

5c – Ekologiczny pokaz mody

Dużym przedsięwzięciem było zorganizowanie przez klasy II ekologicznego pokazu mody. Pierwszym działaniem było stworzenie szkiców projektów, a następnie uszycie strojów.

W projekt zaangażowali się rodzice, którzy pomogli uszyć stroje i zorganizować pokaz. Prezentacja odbyła się 24.04.2019 r., obejrzeli ją wszyscy uczniowie szkoły. Kolejny pokaz odbędzie się 7.04.2019 r. w MOSiR w Rumi. Myślą wiodącą pokazu było przedstawienie dwóch obliczy Ziemi – zdewastowanej przez ludzi i takiej, gdzie ludzie o nią dbają. Strój Darii pokazuje nam, że śmieci można segregować i dawać im drugie życie. Strój Mai symbolizuje niesegregowane śmieci, które trafiają do pieca zanieczyszczając powietrze. Strój Blanki symbolizuje chorą, zanieczyszczoną Ziemię, która męczy się od ciężaru śmieci i z braku czystego powietrza nie ma czym oddychać. Strój Michelle przedstawia Ziemię, o którą każdy człowiek dba. Odwdzięcza się ona: pięknym śpiewem ptaków, szumem czystego morza, zapachem kwiatów, urzekającymi zjawiskami przyrodniczymi, jak tęcza czy też zorza polarna. Strój tancerzy, Wiliama i Adama, przedstawia nastrój i zagrożenie w jakim znajduje się ludzkość. Postacie w maskach, Witek i Maks, symbolizują skażone różnymi zanieczyszczeniami powietrze. Być może maska wkrótce stanie się elementem naszego stroju. Oby nie ! Rockersi, Jaś, Piotrek, Konrad i Mikołaj, to ekipa segregująca śmieci. Sprzątając pomagają ratować Ziemię przed zagładą.
Ekipa, która nie wyrzuca starych lub za małych ciuchów, wymienia się lub naprawia je to Nina, Julek, Radek i Przemek. Dzięki rodzicom po pokazie odbyła się sesja zdjęciowa.

Zdjęcia z sesji zdjęciowej.

PAPIER
PUK

5d – pokaz ekologicznych toreb

Rodzice uczniów klas II – III, przygotowali na podsumowanie projektu pokaz ekologicznych toreb, specjalnie uszytych na tą okazję. Modelkami były mamy, babcie , starsze rodzeństwo.

5f - Udział w międzynarodowej akcji „Sprzątanie świata”.

Wszyscy uczniowie Podstawowej Szkoły Ekologicznej
we wrześniu 2018r. wzięli udział w akcji „Sprzątania świata”

Warsztaty „Zerwij z plastikiem”

W listopadzie w klasie IV a,
odbyły się zajęcia w ramach
projektu „Edukacja globalna „
na temat „Zerwij z plastikiem.
Była to bardzo pouczająca lekcja.

W klasach II odbywały się od października zajęcia z upcyklingu.

Dzieci uczyły się kreatywności i poznawały możliwości ponownego wykorzystania surowców wtórnych. Na zajęciach powstawały wspaniałe prace.

6. „Sport to zdrowie niech każdy ekolog się o tym dowie” – szkolny turniej sportowo –ekologiczny

- SPORT TO ZDROWIE NIECH KAŻDY EKOLOG SIĘ O TYM DOWIE. "Robię porządki z odpadami", to hasło było myślą przewodnią spartakiady ekologicznej zorganizowanej przez Panią Małgorzatę Szarmach i Katarzynę Rybińską dla klas "0"- III w ramach Lidera Lokalnej Ekologii. Dzieci brały udział w sześciu konkurencjach:
  1.Sztafeta z butelką .
  2.Ołówek do celu .
  3.Plastikowy sznur z reklamówek.
  4.Segregacja odpadów.
  5.Podaj dalej- skoki kangurze z plastikową butelką.
  6.Wieża - budowla przestrzenna z plastików i sznura z reklamówek.
  Dzieci z wielkim zaangażowaniem pokonywały poszczególne konkurencje, zdobywając tym samym maksymalną liczbę punktów. Zrobiły porządek z odpadami i jeszcze przy tym świetnie bawiły się.

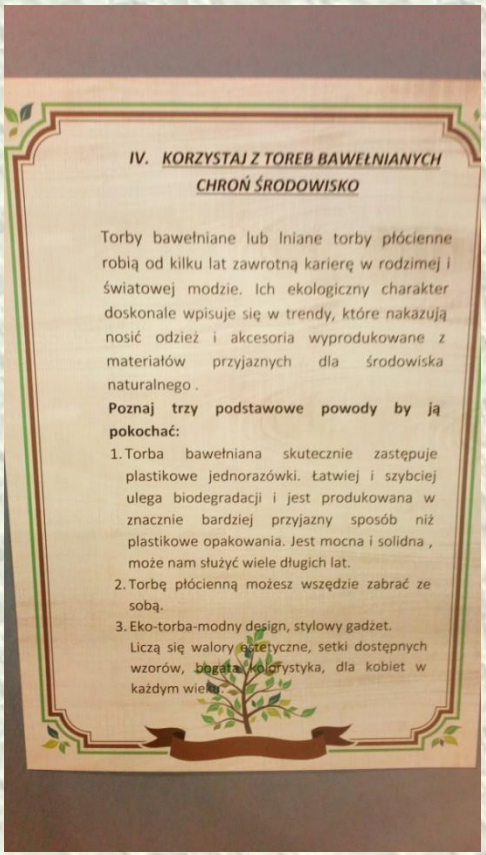
7a - Jesteśmy medialni

W ciągu roku szkolnego kilkakrotnie pojawiały się gazetki tematyczne związane z tematyką projektu Lider Lokalnej Ekologii.

Tematyka gazetek to: robimy porządek z odpadami, upcykling, wpływ zanieczyszczeń na ograniczenie populacji pszczół.

Gazetki

Robię porządek z odpadami i gazetka na temat korzyści z korzystania z toreb bawełnianych.



IV. KORZYSTAJ Z TOREB BAWEŁNIANYCH CHROŃ ŚRODOWISKO

Torby bawełniane lub lniane torby płócienne robią od kilku lat zawrotną karierę w rodzimej i światowej modzie. Ich ekologiczny charakter doskonale wpisuje się w trendy, które nakazują nosić odzież i akcesoria wyprodukowane z materiałów przyjaznych dla środowiska naturalnego .

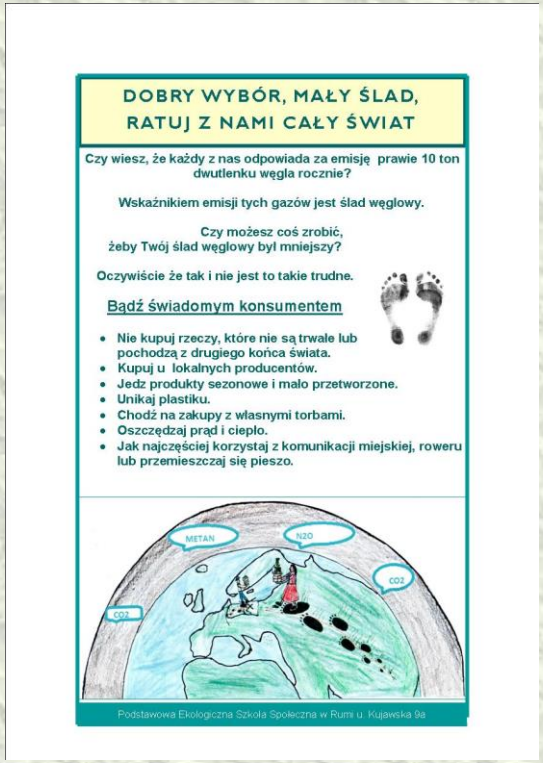
Poznaj trzy podstawowe powody by ją pokochać:

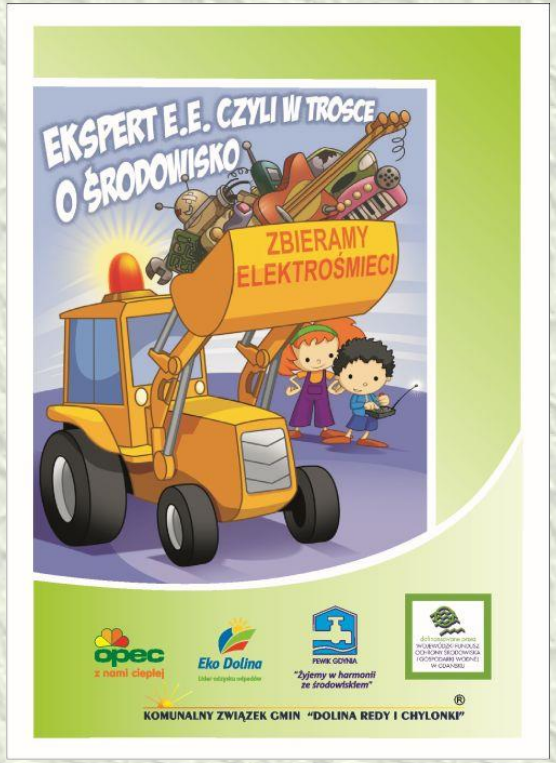
1. Torba bawełniana skutecznie zastępuje plastikowe jednorazówki. Łatwiej i szybciej ulega biodegradacji i jest produkowana w znacznie bardziej przyjazny sposób niż plastikowe opakowania. Jest mocna i solidna , może nam służyć wiele długich lat.
2. Torbę płócienną możesz wszędzie zabrać ze sobą.
3. Eko-torba-modny design, stylowy gadżet. Liczą się walory estetyczne, setki dostępnych wzorów, bogata kolorystyka, dla kobiet w każdym wieku.

7b - Jesteśmy medialni

Akcja ulotkowa

- W listopadzie 2018 r. została przeprowadzona w szkole oraz w środowisku lokalnym akcja ulotkowa na temat śladu węglowego i segregacji śmieci. Akcja była poprzedzona pogadankami w klasach na ten temat.
- Uczniowie wykonali ulotki, z których wybraliśmy jedną, powieliliśmy ją i rozpowszechniliśmy wśród uczniów , rodziców i sąsiadów. W czasie akcji ulotkowej wykorzystywaliśmy również materiały KZG. Rozdaliśmy kilkaset ulotek.





autor: Antoni Czapliński uczeń kl. VIb

7c - Jesteśmy medialni

Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach realizacji projekt

W trakcie roku szkolnego 2018/2019 odbyły się cztery wystawy prac plastycznych.

1. W październiku uczniowie klas II przygotowali wystawę ekozabawek, wszystkie zabawki powstały z surowców wtórnych.
2. W listopadzie 2018 – klasy I przygotowały wystawę rysunków przedstawiających pojemniki do segregacji.
3. W marcu przygotowana została wystawa projektów strojów ekologicznych. Szkice posłużyły do stworzenia strojów ekologicznych, zaprezentowanych podczas pokazu mody.
4. Również w marcu uczniowie klas IV i V wykonali projekty miast przyszłości, czystych, pełnych zieleni.

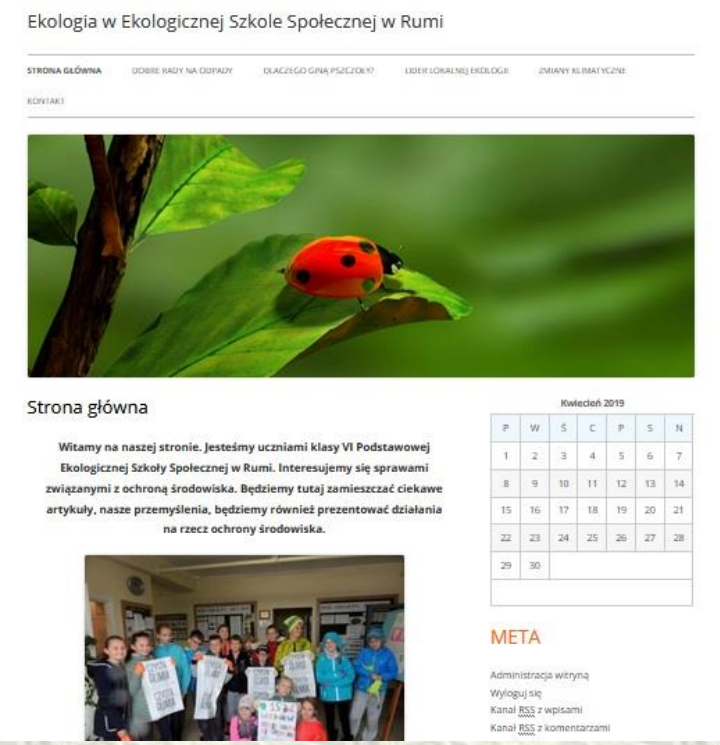
Relacja zdjęciowa z prezentacji prac plastycznych.

Wystawa prac wykonanych z surowców wtórnych.

7d - Jesteśmy medialni

W ramach projektu klasa VI b stworzyła stronę internetową poświęconą ekologii.

Link do strony: http://ekologia.c0.pl/



Nasza strona www będzie rozbudowywana i aktualizowana po zakończeniu projektu.

7e - Jesteśmy medialni

Uczniowie w ramach działań projektowych zrobili film, na którym apelują o poszanowanie środowiska, segregację śmieci oraz przedstawiają niektóre działania ekologiczne, które były realizowane w szkole w roku 2018/2019. Film został umieszczony na You Tube i Facbooku

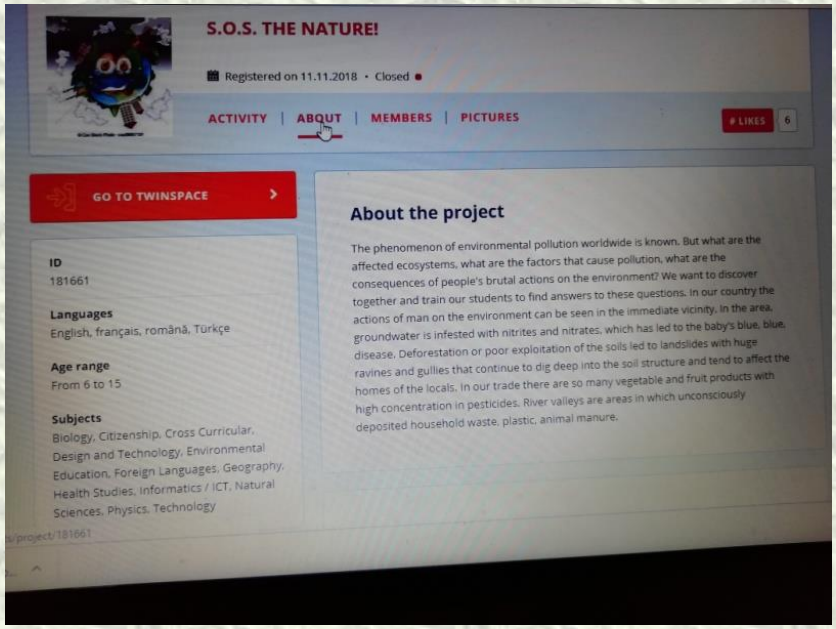
Link do filmu

https://youtu.be/EG-af9bazpY

7f - Jesteśmy medialni

Uczniowie klas III uczestniczyli w międzynarodowym projekcje e-Twinning.

Projekt e Twinning, S.O.S THE NATURE! dotyczył ochrony środowiska, uczestniczące placówki oświatowe z europejskich krajów, przedstawiały w nim sposoby radzenia sobie z różnymi problemami (np. segregacja śmieci, ochrona środowiska naturalnego) lokalnie oraz globalnie. Wszystkie szkoły kontaktowały się za pomocą Internetu, a informacje o naszych działaniach dotarły do siedmiu krajów europejskich i Turcji.



eTwinning Label

Anna La Montagna, ISIS "Leonardo Da Vinci", Włochy
Teodora Grapan, Scoala Gimnaziala Nr.1 Dobirceni, Rumunia
Vasiliki Dogani, 1st Markopoulo Junior High School, Grecja
Chrisoula Georgakopoulou, 54ο Δημοτικό Σχολείο Πειραιά, Grecja
Elif Usluol Ceylan, Akşehir 24 Ağustos Ortaokulu, Turcja
Ayça Gül, Ali Kuşçu Ortaokulu, Turcja
Yasemin Döner, Altıneller College, Turcja
Mariana LULACHE, Colegiul Tehnic Energetic, Rumunia
Virginie F. Alfassa-Larsonneur, Collège François Legros, Francja
Paola Paoletti, DDS di Todi, Włochy
NURCAN TAŞÇIER KURT, DİCLE İLKOKULU, Turcja
İSA ÇETİN, Dinar Anadolu Lisesi, Turcja
Ayten Öztürk, Emin Emine Teoman Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Turcja
Anca Dorina Bogdan, grup scolar surduc, Rumunia
Danguolė VAITMONIENĖ, Kauno Veršvų gimnazija, Litwa
Dhurata Myrtollari, Kushtrimi i lirise, Albania
Małgorzata Kuczyńska, Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna w Rumi, Polska
ORASANU DANIELA, School No.7 Botosani Romania, Rumunia
Elena Niga, Scoala Gimnaziala "Veniamin Costachi", Rumunia
Romică Orăanu, Scoala Gimnaziala ,, Sf. Nicolae" , Rumunia
Simonica Sonia Neagoe, Scoala Gimnaziala Balilesti, Rumunia
CARMEN MACOVEI, SCOALA GIMNAZIALA NR 1 ALBESTI, Rumunia
Anişoara Costea, Scoala Gimnaziala Nr.1 Dobirceni, Rumunia
Mariana-Doinita Vechiu, Scoala Gimnaziala Nr.1 Dobirceni, Rumunia

Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki

8 a - Konkurs „ Małe dzieci nie chcą śmieci ”.

„W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”

1. Uczniowie klas I – III wzięli udział w konkursie plastycznym „Małe dzieci nie chcą śmieci”. Jedna z prac została nagrodzona. Wszystkie prace zostały zaprezentowane na wystawie w szkole.

Udział w konkursie fotograficznym #obserwujęprzyrodę

Uczniowie z koła fotograficznego uczestniczyli w konkursie fotograficznym. Na konkurs zostały przesłane dwie prace.

Zbiórka nakrętek w ramach konkursu „ Mała nakrętka, duży problem”.

Uczniowie PESS w okresie od września 2018.r. zbierali nakrętki. W szkole odbyła się również akcja informująca o zasadności zbiórki.

Zbiórka elektrośmieci w ramach konkursu „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.

Zbiórka odbyła się w lutym 2019 r.
Poprzedzona byłą akcją ulotkową i plakatową w której wykorzystaliśmy materiały Komunalnego Związku Gmin Doliny Redy i Chylonki.
Całą zbiórkę przeprowadzili uczniowie klasy VI b.

Wszystkie działania ekologiczne zostały podsumowane
24 kwietnia 2019 r. na apelu podsumowującym całoroczne działania ekologiczne, prowadzone w ramach Lidera Lokalnej Ekologii. Wręczono nagrody i wyróżnienia.
Jako nagrody uczniowie otrzymali gadżety z Komunalnego Związku Gmin.

Materiały źródłowe:

Strony www:

- https://kzg.pl/gospodarka/gospodarka-odpadami/
- http://sos.wwf.pl/problemy
- http://www.pah.org.pl/
- http://globalna.ceo.org.pl/
- Księga ekologii

„Materiały edukacyjne Związku”:

- broszury
  „Ekspert E.E.- czyli w trosce o środowisko”
- „Im mniej tym lepiej, czyli odwrócona piramida odpadami”
- „O odpadach po nowemu”
- Kolorowanki na temat odpadów.

Sprawozdanie opracowała Jolanta Staszewska