# Lider Lokalnej Ekologii
# 2018/2019
# „ Robię porządek z odpadami”

**Projekt prowadzony przez**
**Komunalny Związek Gmin**
**„Dolina Redy i Chylonki”**
**Gdynia**

**SP 26 Gdynia**
im.Żołnierzy Armii Krajowej
**Gimnazjum 2 Gdynia**
im.Leona Kąkola

ul. Tatrzańska 40 / Wolności 25

Dyr. Alicja Bajduszewska

Koordynatorzy:

Małgorzata Bazylko, Agata Jendraszek

Liczba uczniów ….. w klasach 0 – VIII

i III gimnazjum

Szkoła Podstawowa nr 26
im. Żołnierzy Armii Krajowej
81-313 Gdynia, ul. Tatrzańska 40
Regon 000216487 NIP 586-18-84-807

# FORMULARZ Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO PT. „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"
## KATEGORIA: SZKOŁY

Nazwa szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 26 Gmina: GDYNIA

Szkolny koordynator projektu: MAŁGORZATA BAZYLKO, KATA JENDRASZEK

Nauczyciele realizujący: [illegible]

**Zgodnie z regulaminem projektu placówka zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **Edukacja dorosłych:**<br>X Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu,<br>X Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów.<br>X Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.<br>X Udział szkolnych koordynatorów w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska". | 1-4 pkt |
| 2. | **„Zielona szkoła":**<br>X Tematyczne zajęcia warsztatowe prowadzono na terenie placówki oświatowej.<br>X Własne warsztaty terenowe (wycieczka) prowadzone poza terenem placówki.<br>X Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki" lub inne instytucje. | 1-3 pkt |
| 3. | **Tematyczny miesiąc ekologiczny:**<br>X Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu.<br>X Szkolne przedstawienia ekologiczne.<br>☐ Dzień Drzewa, ul. Świętojańska, wykonanie prac – Dzień Bałtyku | 1-3 pkt |
| 4. | X **„Myślę logicznie bo ekologicznie"** | 2 pkt |
| 5. | **Ekoprojektowanie:**<br>X Moja ekologiczna gra planszowa.<br>X Eko Makieta z surowców wtórnych.<br>X Ekologiczny pokaz mody/ tematyczny konkurs plastyczny.<br>X Lap Bazak, Ordoby wystawa z zakrętek pojemników kosmetycznych | 1-4 pkt |
| 6. | X **„Sport to zdrowie niech każdy ekolog się o tym dowie"** | 2 pkt |
| 7. | **Jesteśmy medialni:**<br>X Gazetka szkolna (bieżące informacje dot. projektu)<br>X Akcje ulotkowe/plakatowe dot. projektu.<br>X Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach realizacji projektu<br>X Projekt strony internetowej/ Prezentacja power point nt. projektu<br>☐ Film/ klip/ animacja/ „fotografuje smartfonem" dot. zagadnienia projektu.<br>X Projekt „Zagadki Lot" ..... uczestniczyły konkurs „Zagadkus" | 1-6 pkt |
| 8. | **Zadania wykonywano wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki":**<br>X Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci"<br>X Konkurs fotograficzny robaniwujęczynadę<br>X Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem"<br>X Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko" | 1-4 pkt |
| 9. | X **Podsumowanie projektu poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły** | 2 pkt |

09.05.2019 r.
Data zgłoszenia

DYREKTOR SZKOŁY
[illegible]
Podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) informuje się, że:

1) administratorem danych osobowych uczestników jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" ul. Kowalewa 1, 81-651 Gdynia,
2) kontakt z inspektorem Ochrony Danych - iod@kzg.pl,
3) dane osobowe przetwarzane będą w celu realizacji zadań z zakresu edukacji ekologicznej na podstawie Art. 6 ust. 1 lit. c ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.
4) dane osobowe przechowywane będą w czasie określonym przepisami prawa, zgodnie z Instrukcją kancelaryjną
5) każdy uczestnik posiada prawo do dostępu do danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania lub ewentualnie sprzeciwu udzielonej zgody
6) uczestnikom prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego
7) podanie danych osobowych jest dobrowolne, jednakże niepodanie danych może skutkować niemożliwością uczestniczenia w działaniach realizowanych przez Związek w ramach statutu

Jednocześnie zgodnie z art.6 ust.1 lit. a ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. zgłoszenie do udziału w konkursie/warsztatach ekologicznych/projekcie edukacyjnym jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych wizerunkowych uczestnika do celu budowania pozytywnego wizerunku Administratora w przestrzeni publicznej i w mediach

# EDUKACJA DOROSŁYCH

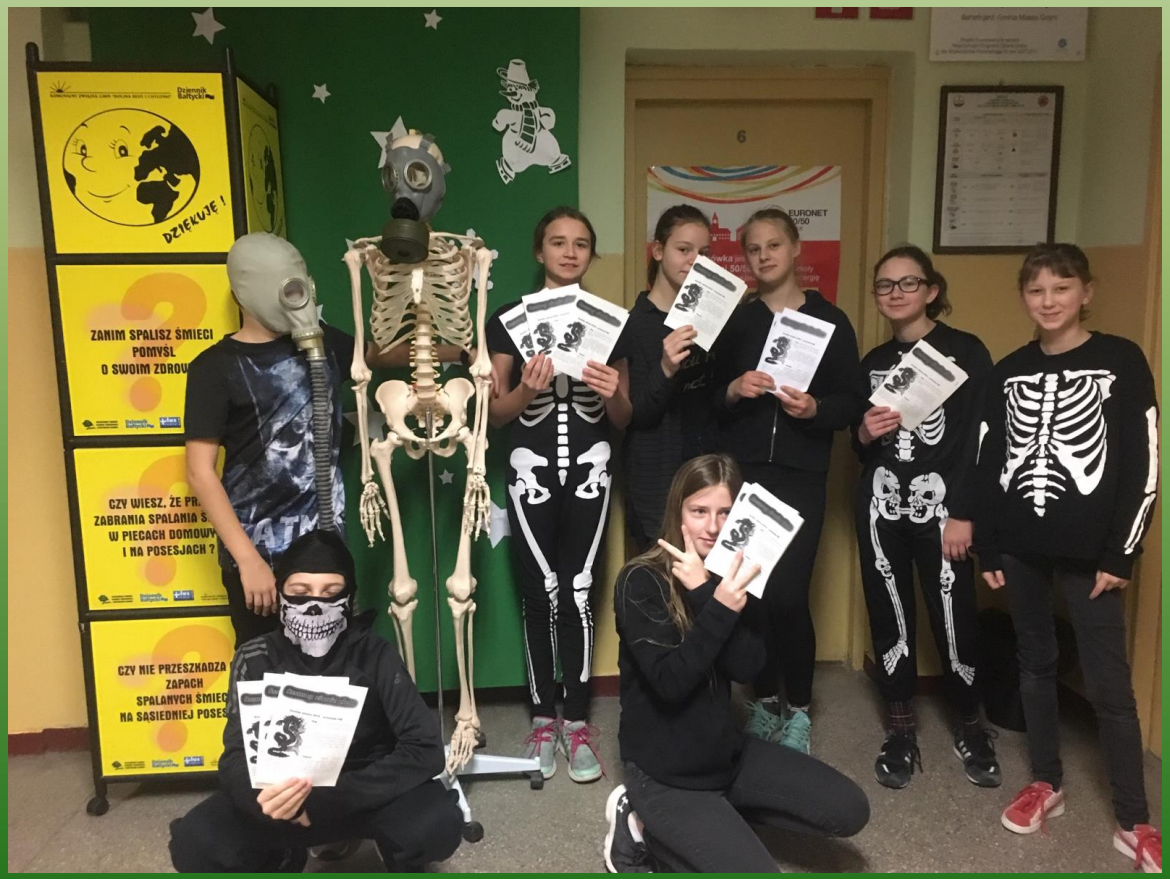
A. **Rada Pedagogiczna** – przedstawienie projektów edukacji ekologicznej w obu placówkach na rok szkolny 2018/2019, szkolenie i zatwierdzenie harmonogramu działań.

B. **Ekowywiadówki** - pierwsze spotkanie z rodzicami : „Ziemia nie jest jednorazowa” - zaprezentowano plan działań ekologicznych na rok szkolny 2018/19. Przeprowadzono akcję informacyjną dotyczącą tematyki projektu. Ogłoszono rozpoczęcie zbiórki sprzętu elektrycznego i elektronicznego w ramach Eksperta E.E.

**Kolejna Ekowywiadówka** po pierwszym semestrze (styczeń) : podsumowanie realizacji działań, podziękowanie rodzicom za współpracę przy realizacji projektu.

# Wrzesień 2018
# „Ziemia nie jest jednorazowa”

**C. Happening ekologiczny na terenie szkoły** w dniu ekowywiadówek (styczeń 2019) **„Smog jest ssssstraszny”**



**D. Udział szkolnych koordynatorów oraz 2 nauczycieli z edukacji wczesnoszkolnej w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”**

1. Małgorzata Bazylko
2. Agata jendraszek
3. Aleksandra Duraj
4. Elżbieta Sobocińska

Realizacja projektu
„Szkoła/Przedszkole dla środowiska” – pokazowy eksperyment w Dniu Otwartym Szkoły

# „ZIELONA SZKOŁA”

**A. Upcyklingowe zajęcia warsztatowe prowadzone w szkole**

Zajęcia plastyczne w klasach starszych

# Zajęcia techniczne „Papierowa wiklina”

# Zajęcia w klasach młodszych „Alarm! Smog! Smog!”

# Zajęcia techniczne dla najmłodszych

# Zajęcia integracyjne z rodzicami „Coś z niczego” - upcykling klasa„0”

# Spotkanie z górnikiem – klasa 1a – Węgiel czy alternatywne źródła energii?

# Udział w Akcji „Sprzątanie Świata”

**B. Własne warsztaty terenowe (wycieczka) poza terenem placówki**

„Plastikowy Ocean” - zajęcia warsztatowe w Helu Uniwersytet Gdański – klasa 6a

delfiny

RYBA
z
BUTELEK
Bądź EKOlogiczny
Dzień Ryby w Helu

**C. Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”**

Udział w warsztatach „Bliżej Europy – nowoczesne metody gospodarowania odpadami”

Udział w warsztatach „Oczyszczanie ścieków” – zdjęcie wykonana na warsztatach przez uczennicę klasy IIID

**C. Warsztaty organizowane przez inne instytucje**

Warsztaty World Café pt.: „Ocean zmian” w **Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie:**

4 sesje „stolikowe” o problemach Morza Bałtyckiego w 4 aspektach:

1. Wakacje nad morzem – co na to morze?
2. Rybka w piątek.
3. Jak globalne zmiany klimatu wpływają na Morze Bałtyckie?
4. Jak człowiek zmienia Bałtyk?

# TEMATYCZNY MIESIĄC EKOLOGICZNY - MARZEC

**A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą dot. projektu -** z pracownikiem Instytutu Oceanologii PAN na temat bioróżnorodności, zagrożenia i ochrony Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego

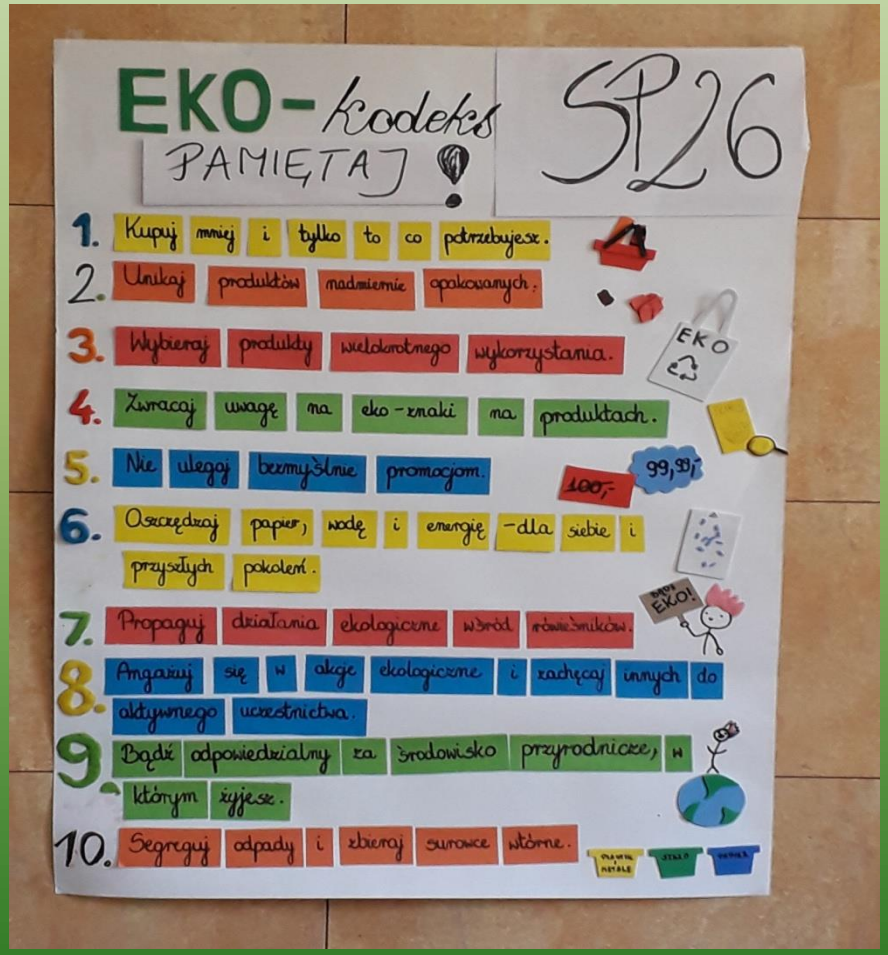
# B. Apel i przedstawienie z okazji Dni Bałtyku

**C. Wystawa plastycznych prac konkursowych**

- pocztówka znad Bałtyku
- plakat „Zagrożenia i skutki zanieczyszczeń wód Bałtyku”
- zwierzęta Bałtyku
- piękne szczęśliwe rybki (klasy najmłodsze)
- Save Water – zajęcia plastyczne w języku angielskim

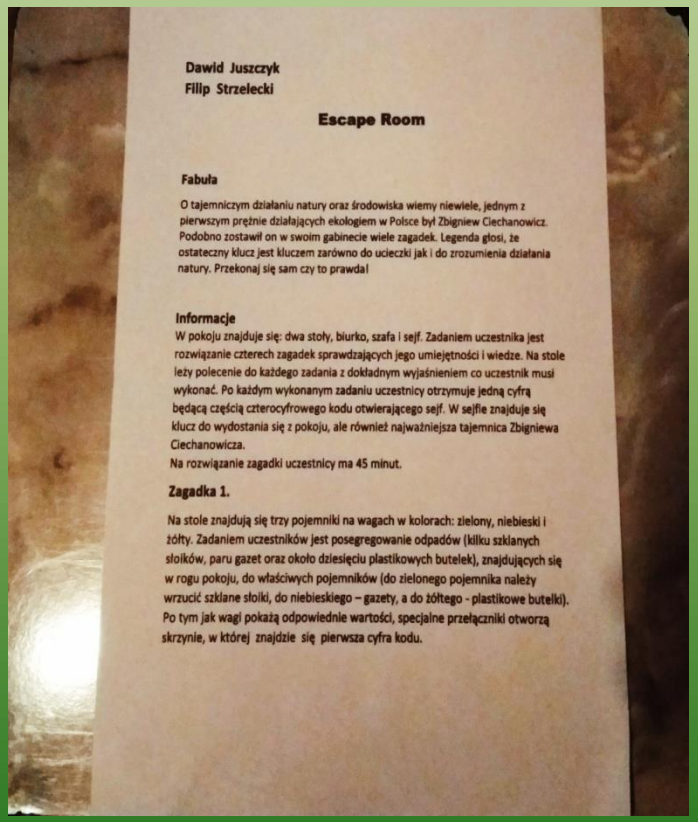
# C. Obchody Dnia Drzewa – 10 października 2018 – świetlica szkolna – zajęcia teoretyczne i praktyczno-plastyczne

# „MYŚLĘ LOGICZNIE BO EKOLOGICZNIE” – KODEKS EKOLOGICZNY SP 26 – opracowali uczniowie gimnazjum na zajęciach koła ekologicznego



# EKOPROJEKTOWANIE

**A. Moja ekologiczna gra –** chętni uczniowie klasy IIIC projektowali **Escape Room** na temat gospodarki odpadowej – najlepszy projekt będzie przetestowany w czerwcu na zajęciach dodatkowych z biologii



Dawid Juszczyk
Filip Strzelecki

**Escape Room**

**Fabuła**

O tajemniczym działaniu natury oraz środowiska wiemy niewiele, jednym z pierwszym prężnie działających ekologiem w Polsce był Zbigniew Ciechanowicz. Podobno zostawił on w swoim gabinecie wiele zagadek. Legenda głosi, że ostateczny klucz jest kluczem zarówno do ucieczki jak i do zrozumienia działania natury. Przekonaj się sam czy to prawda!

**Informacje**

W pokoju znajduje się: dwa stoły, biurko, szafa i sejf. Zadaniem uczestnika jest rozwiązanie czterech zagadek sprawdzających jego umiejętności i wiedze. Na stole leży polecenie do każdego zadania z dokładnym wyjaśnieniem co uczestnik musi wykonać. Po każdym wykonanym zadaniu uczestnicy otrzymuje jedną cyfrą będącą częścią czterocyfrowego kodu otwierającego sejf. W sejfie znajduje się klucz do wydostania się z pokoju, ale również najważniejsza tajemnica Zbigniewa Ciechanowicza.
Na rozwiązanie zagadki uczestnicy ma 45 minut.

**Zagadka 1.**

Na stole znajdują się trzy pojemniki na wagach w kolorach: zielony, niebieski i żółty. Zadaniem uczestników jest posegregowanie odpadów (kilku szklanych słoików, paru gazet oraz około dziesięciu plastikowych butelek), znajdujących się w rogu pokoju, do właściwych pojemników (do zielonego pojemnika należy wrzucić szklane słoiki, do niebieskiego – gazety, a do żółtego - plastikowe butelki). Po tym jak wagi pokażą odpowiednie wartości, specjalne przełączniki otworzą skrzynie, w której znajdzie się pierwsza cyfra kodu.

**B. Eko Makieta z surowców wtórnych – w grudniu 2018 klasy 7-8 oraz III gimnazjum projektowały makiety ekologicznych choinek a młodsze klasy tworzyły ozdobne choinki z odpadów papierowych**

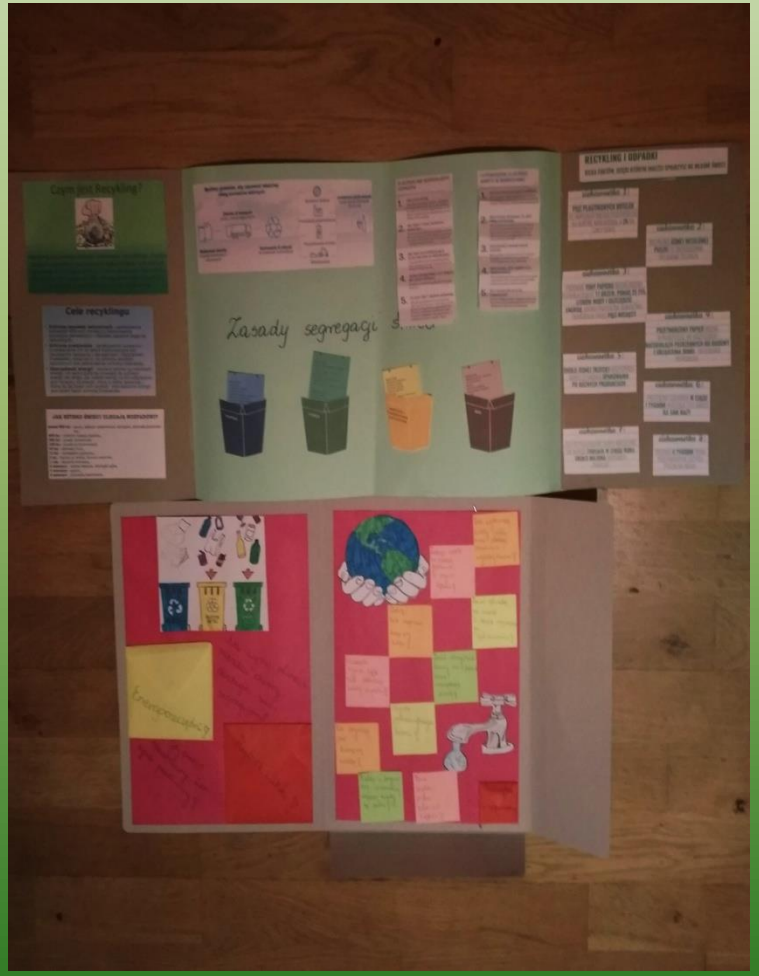
**C. Tematyczny konkurs plastyczny:**

**- na Tatrzańskiej**: „Ochrona Bałtyku” (konkursy plastyczne:

- pocztówka znad Bałtyku
- plakat „Zagrożenia i skutki zanieczyszczeń wód Bałtyku”
- zwierzęta Bałtyku
- piękne szczęśliwe rybki (klasy najmłodsze)
- Save Water – zajęcia plastyczne w języku angielskim)
- **na Wolności**: „Gospodarka odpadowa”

**D. Projekty Lap Book-ów**

na temat gospodarki odpadowej i segregacji śmieci – wykonali uczniowie III klas gimnazjum



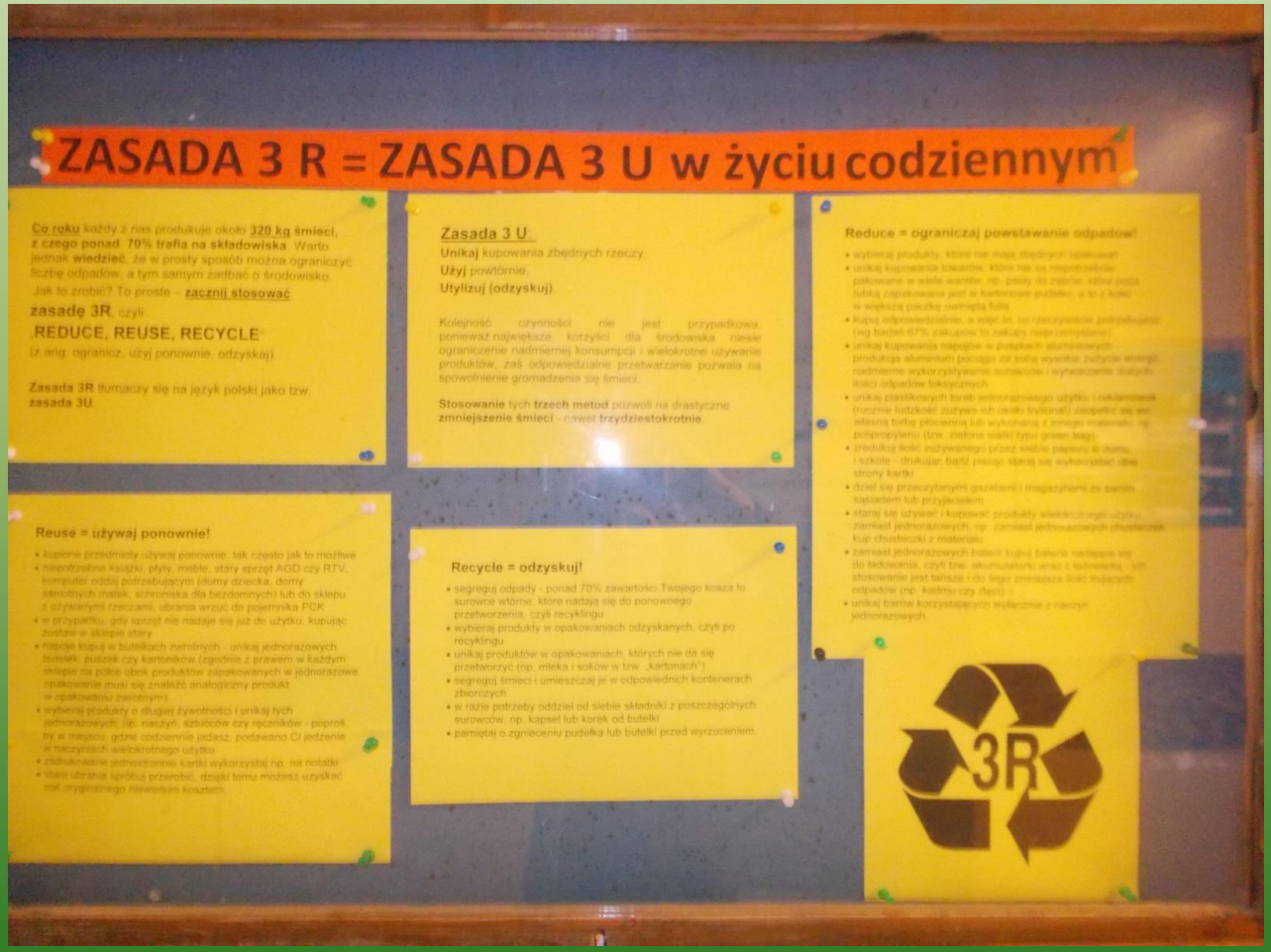
**D. Ozdoby wykonane z pociętych papierowych rolek po papierze toaletowym** – klasy 4-8 w ramach zajęć koła „Laboratorium Przyrodnicze”

# SPORT TO ZDROWIE, NIECH KAŻDY EKOLOG SIĘ O TYM DOWIE

Mikser sportowy to propozycja naszej szkoły, która aktywnie włączyła się w Europejski Tydzień Sportu pod koniec września 2018 r. Była świetna zabawa dla młodszych dzieci z klas 0-3 na boiskach szkolnych oraz bieg przełajowy dla młodzieży z klas 4-8 i 3 klas gimnazjalnych , który odbył się w lesie obok naszej pięknie położonej szkoły. W trakcie zadań sportowych uczniowie mieli rozpoznać gatunki drzew występujących w otaczającym szkołę ekosystemie lasu na trasie biegu. W nagrodę uczniowie otrzymali ekologiczne torby.

# JESTEŚMY MEDIALNI

## A. Gazetka szkolna – bieżące informacje umieszczane na tablicy w tle przewodnim



# B. Akcja ulotkowa/plakatowa dot. projektu

SPIŻARNIA
SPIŻ
SKLEP Z DOBRA ŻYWNOŚCIA
PZON
WŁAŚCIWE MIEJSCE NA ELEKTROŚMIECI
COPISI

FORMA PRZETWARZANIA WTÓRNEGO
ODPADÓW, W WYNIKU KTÓREGO POWSTAJĄ
PRODUKTY O WARTOŚCI WYŻSZEJ NIŻ
PRZETWARZANE SUROWCE. PROCES TEN
POZWALA ZMNIEJSZYĆ ZARÓWNO ILOŚĆ ODPADÓW
JAK I ILOŚĆ MATERIAŁÓW WYKORZYSTYWANYCH
W PRODUKCJI PIERWOTNEJ.

SEGREGUJESZ
- ZYSKUJESZ
SZKŁO
ZMIESZANE
PAPIER
OSZCZĘDZASZ
JESTEŚ NOWOCZESNY
CHRONISZ ŚRODOWISKO

Zbiórka elektrośmieci
piątek 25.01.2019
ul. Wolności godz. 07.30 – 08.30
ul. Tatrzańska godz. 08.30 – 09.30
* Punkt Zbiórki Odpadów Niebezpiecznych, miejsca i godziny otwarcia www.kzg.pl
PZON*
- WŁAŚCIWE MIEJSCE NA ELEKTROODPADY

EKSPERT E.E. CZYLI W TROSCE O ŚRODOWISKO
ZBIERAMY ELEKTROŚMIECI
Zbiórka elektrośmieci
piątek 25.01.2019
ul. Wolności godz. 07.30 – 08.30
ul. Tatrzańska godz. 08.30 – 09.30

**C. Wystawa prac/projektów plastycznych wykonanych w ramach projektów**
prace plastyczne prezentowane były na forum obu placówek  na bieżąco, co pokazują wcześniejsze slajdy

## D. Prezentacja power point nt. projektu

- Uczennice klasy III c gimnazjum przygotowały prezentację multimedialną nt: „**Ile żywności trafia do śmieci? Szanuj żywność i środowisko naturalne**.” Prezentacja jest projektowana na lekcjach biologii w klasach 7-8 oraz III gimnazjum przy temacie ochrony środowiska w maju 2019 (termin omawiania tematu przesunięty ze względu na strajk w kwietniu)

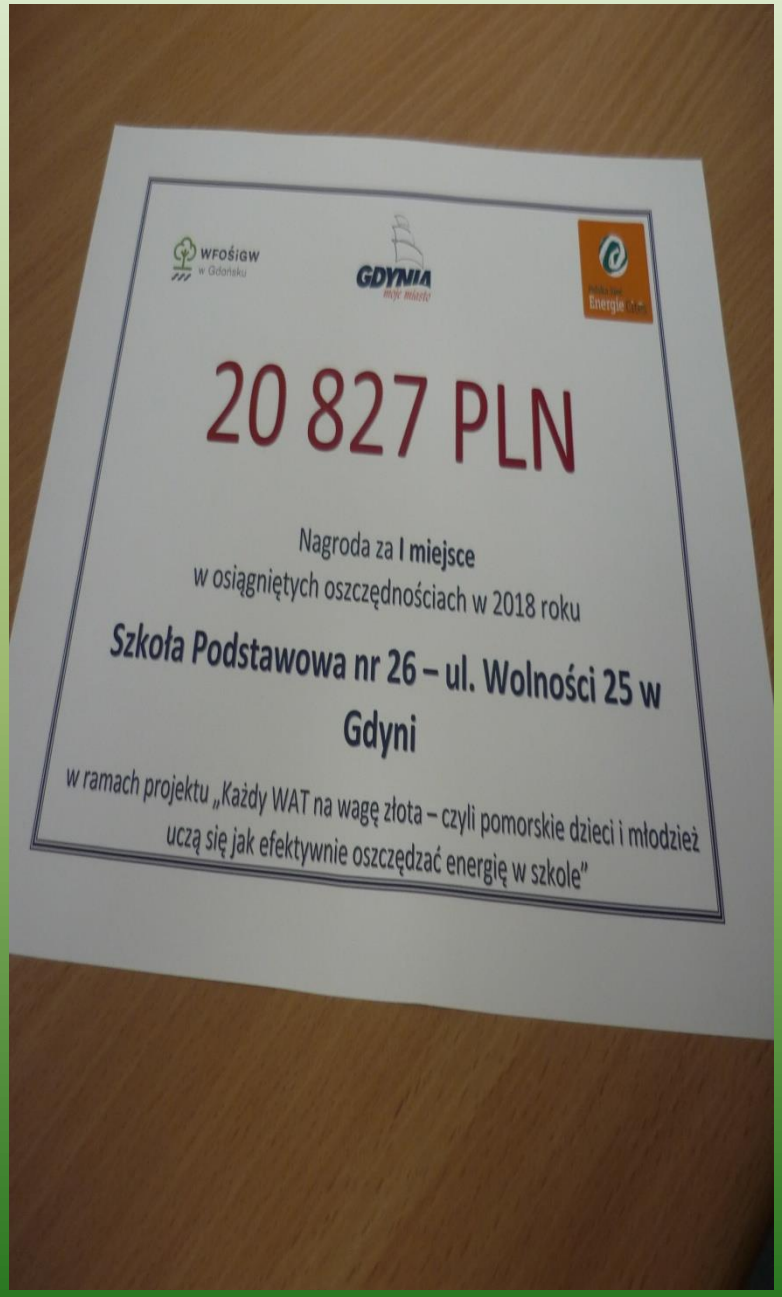
# F. Międzyszkolny Interdyscyplinarny Konkurs przyrodniczy „Zagadkus” – „Robię porządek z odpadami” – koordynator Agata Jendraszek

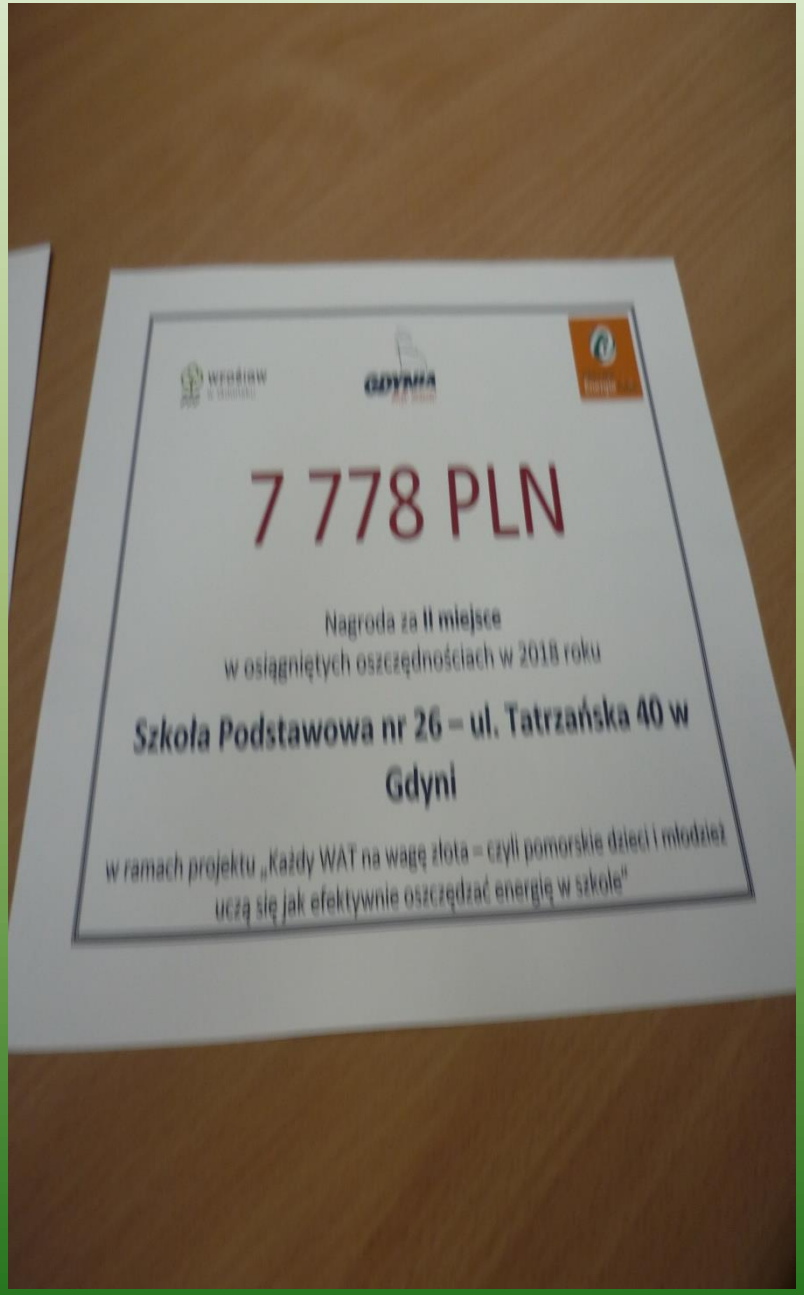
**F. Pomorski sukces SP 26**

W tym roku po raz drugi Szkoła Podstawowa nr 26 zwyciężyła w projekcie "Każdy Wat na wagę złota - czyli pomorskie dzieci i młodzież uczą się jak efektywnie oszczędzać energię w szkole".

**„**Każdy WAT na wagę złota” to pomorski konkurs, którego celem jest promocja racjonalnego wykorzystania energii i podnoszenie świadomości dzieci i młodzieży w kwestii odpowiedzialności za klimat. Z 7 szkół najlepszy wynik uzyskała **Szkoła Podstawowa nr 26** przy **ul. Wolności 25**, która zaoszczędziła ponad **40 tysięcy złotych**. Drugie miejsce zajęła **Szkoła Podstawowa nr 26** przy **ul. Tatrzańskiej 40** z sumą ponad **15 tysięcy złotych**.

# „Każdy WAT na wagę złota” – Urząd Miasta


WFOŚiGW
w Gdańsku
GDYNIA
moje miasto
20 827 PLN
Nagroda za I miejsce
w osiągniętych oszczędnościach w 2018 roku
Szkoła Podstawowa nr 26 – ul. Wolności 25 w Gdyni
w ramach projektu „Każdy WAT na wagę złota – czyli pomorskie dzieci i młodzież uczą się jak efektywnie oszczędzać energię w szkole"


7 778 PLN
Nagroda za II miejsce
w osiągniętych oszczędnościach w 2018 roku
Szkoła Podstawowa nr 26 – ul. Tatrzańska 40 w Gdyni
w ramach projektu „Każdy WAT na wagę złota – czyli pomorskie dzieci i młodzież uczą się jak efektywnie oszczędzać energię w szkole"

**ZADANIA WYKONYWANE WSPÓLNIE Z KZG „DOLINA REDY I CHYLONKI” – w obu placówkach**

A. Konkurs plastyczny „ Małe dzieci nie chcą śmieci”
B. Konkurs fotograficzny „Obserwuję przyrodę”
C. Konkurs „Mała nakrętka duży problem”
D. Konkurs „ Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”
E. Konkurs „ Zbiórka baterii”

# **PODSUMOWANIE PROJEKTU** (apel połączony z wręczeniem upominków)

# Podsumowanie i ocena projektu:

- w realizację projektu została zaangażowana cała społeczność szkolna obu placówek: uczniowie, pracownicy, rodzice oraz społeczność lokalna dzielnicy;
- działania były bardzo różnorodne, pozwalały wykazać się uczestnikom w różnych dziedzinach;
- celem projektu było uświadomienie młodzieży wpływu człowieka na stan środowiska naturalnego, szkodliwości i niebezpieczeństwa spalania odpadów w piecach domowych, świadomej konsumpcji dążącej do ograniczenia wytwarzania gigantycznych ilości odpadów oraz konsekwencji wynikających z nieodpowiedniego zagospodarowania odpadów;
- projekt przyczynił się do wzrostu świadomości ekologicznej uczniów, pracowników szkoły, rodziców i społeczności lokalnej na temat ochrony powierzchni ziemi i racjonalnej gospodarki odpadami;
- projekt przyczynił się do kształtowania wartości działania grupowego oraz owocnej współpracy między dwoma placówkami.

**Materiały źródłowe:**

**A.** broszury wydane przez KZG,

**B.** wydawnictwa dostępne w wersji elektronicznej na stronie KZG,

**C.** „Edukacja ekologiczna” Ligia Tuszyńska,

**D.** „Ekologia Środowisko Przyroda” Tomasz Umiński,

**E.** „Środowisko i gospodarka jego zasobami” Mirosława Popek, Bożena Wapińska,

**F.** „Podstawy gospodarki odpadami” Czeslawa Rosik - Dulewska

**G.** Podręczniki do biologii.

Opracowanie:

Małgorzata Bazylko i Agata Jendraszek