

## LIDER LOKALNEJ EKOLOGII - XI edycja

### pt. „Toaleta to nie śmietnik”

<b>termin nadsyłania zgłoszeń</b>	do 29.11.2019
<b>czas trwania projektu w placówce</b>	do 30.04.2020
<b>termin nadsyłania sprawozdań</b>	do 08.05.2020
<b>potwierdzenie realizacji projektu</b>	1. formularz z realizacji projektu 2. prezentacja multimedialna power-point
<b>ocena Komisji</b>	do 22.05.2020
<b>umieszczenie wyników na stronie Związku</b>	do 29.05.2020
<b>pisemne powiadomienie laureatów o wynikach</b>	maj/czerwiec 2020
<b>wręczenie nagród</b>	czerwiec 2020

#### **Materiały Związku pomocne przy realizacji projektu:**

- wydawnictwa dostępne w siedzibie Związku oraz na stronie internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”, m. in. plakat „Toaleta to nie śmietnik”, komiks: „Damroka”, „Pod urokiem”, kolorowanki: „Ania i Wiesio chronią przyrodę”, „Stas- ekologiczny detektyw”, „Henio i skarb czystej wody”, „Jaś – ekspert recyklingu”, broszury: „Ochrona wód”, „Wody powierzchniowe”, „Wody podziemne”, „Ochrona powierzchni ziemi”, „Czym palisz w swoim ognisku domowym”, „Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!”, „Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!”,
- cykl zeszytów ekologicznych pt. „Zrównoważona konsumpcja i produkcja”, „O odpadach po nowemu”
- film animowany dot. projektu ([www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) -> zakładka „Multimedia”)
- materiały edukacyjne Spółki PEWIK GDYNIA dostępne na [www.pewik.gdynia.pl](http://www.pewik.gdynia.pl)

Zgłoszenie do udziału w projektach edukacyjnych jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000). Ponadto istnieje możliwość zapisania, korzystania i rozpowszechniania wizerunku uczestników. Więcej informacji na stronie 2 niniejszej broszury.

## REGULAMIN

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno–promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. **Organizatorem** projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. **Uczestnicy projektu:** w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. **Warunkiem udziału** w projekcie jest:
  - a) wskazanie przez dyrektora szkoły/przedszkola
    - koordynatora projektu, tj. nauczyciela, który z ramienia placówki będzie wyznaczony do kontaktu ze Związkiem oraz będzie odpowiadał za koordynację realizowanych w placówce zadań (jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje inną część zespołu),
    - nauczycieli realizujących projekt, tj. nauczycieli danej placówki, którzy współpracują z koordynatorem w trakcie trwania projektu i bezpośrednio włączają się w realizację zadań,
  - b) dostarczenie pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki do siedziby Związku: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia (listownie lub skan pod adres e-mail: dos@kzg.pl lub fax 58 624-45-99 w.43); formularz dostępny na [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) (zakładka „Edukacja-> Formularze”) lub w niniejszej broszurze;
  - c) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami tematów przedstawionymi w tabeli w pkt 11,
  - d) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku potwierdzenia z realizacji projektu (pkt 12).
5. **Temat projektu** w edycji 2019/2020: **„Toaleta to nie śmietnik”**. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. problemu wrzucania odpadów do sieci kanalizacyjnej oraz przedstawiać właściwe zasad postępowania z odpadami.
6. **Czas trwania projektu:**
  - a) rozpoczęcie projektu – od momentu nadesłania zgłoszenia przez placówkę oświatową,
  - b) zakończenie projektu – **30 kwietnia 2020 r.**,
  - c) przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do **08 maja 2020 r.**,
  - d) ocena Komisji – do **22 maja 2020 r.**,
  - e) wręczenie nagród – czerwiec 2020 r.
7. **Cele projektu:**
  - budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska,
  - podniesienie kompetencji oraz wzrost świadomości ekologicznej dzieci, uczniów, nauczycieli i społeczności lokalnych w zakresie właściwego korzystania z urządzeń kanalizacyjnych i prawidłowych zasad postępowania z odpadami komunalnymi,
  - przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego,
  - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju,
  - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
8. **Zasady i tryb realizacji projektu:**
  - a) w ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt organizowany przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni,
  - b) projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu,
  - c) z koordynatorem projektu współpracują pozostali nauczyciele z placówki,
  - d) uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w poszczególnych tabelach zawartych w pkt. 11

9. **Definicje:**

- a) **Zadanie główne** – zadanie wskazane zgodnie z liczbą porządkową znajdującą się w tabeli pkt. 11,
- b) **Zadanie jednostkowe** – pojedyncze zadanie znajdujące się w ramach zadania głównego (A, B, C ..),
- c) **Minimalna liczba punktów** –tj. w przypadku punktacji 1-4, minimalna l. punktów równa jest 1,
- d) **Maksymalna liczba punktów** –tj. w przypadku punktacji 1-4, maksymalna l. punktów równa jest 4,

10. **Przystępując do realizacji projektu:**

- a) Należy przeprowadzić zadania z tabeli, zgodnie z kategorią, do której przystępuje placówka,
- b) W ramach danego zadania głównego szkoła/przedszkole wykonuje zadania jednostkowe wg uznania np. kategoria „przedszkola” – zadanie główne nr 1 pt. „Edukacja dorosłych”- można wykonać jedno zadanie jednostkowe, które punktowane będzie minimalną liczbą punktów (tutaj 2 pkt), jednak każde kolejne wykonane zadanie jednostkowe podnosi punktację o 1 pkt, gdzie maksymalnie otrzymać można (w tej kategorii) 4 pkt za wykonanie wszystkich zadań,
- c) suma zebranych punktów, a tym samym zrealizowanych zadań, nie może być mniejsza niż 12,
- d) maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu (wliczając udział placówki w projekcie „Szkoła/przedszkole dla środowiska”) można otrzymać 30 punktów,
- e) można wykonać zadania własne w ramach poszczególnych zadań jednostkowych, we wskazanych zadaniach głównych (oznaczone są pustym miejscem),
- f) punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję;
- g) wybraną kategorię, zadania główne oraz zadania jednostkowe przedszkolny/szkolny koordynator projektu zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka *Edukacja* -> *Formularze*,
- h) wszystkie zaplanowane zadania realizować należy pod hasłem „*Toaleta to nie śmietnik*”,
- i) działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego,
- j) Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia, ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00 – 15.00 (tj. komiksy, kolorowanki, plakaty, ulotki, broszury informacyjne),
- k) ww. materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl), zakładka „*Edukacja* ->*Materiały edukacyjne*” i powielać w niezbędnych ilościach; w zakładce „*Multimedia*” dostępny jest także animowany film promocyjny,
- l) po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej.

11. **Propozycje tematów do realizacji zadań w ramach projektu** obejmować mają zagadnienia dot. właściwego korzystania z urządzeń kanalizacyjnych i prawidłowych zasad postępowania z odpadami komunalnymi, w tym:

- „Poziom cywilizacji poznasz po stanie kanalizacji” – sieć kanalizacyjna, historia, ciekawostki, rozwiązania technologiczne w innych krajach, wpływ rozwoju kanalizacji na rozwój cywilizacji,
- „Toaleta to nie śmietnik!”- czego nie wrzucamy do toalety? Dlaczego? Jak należy postępować z odpadami? Zasady segregacji odpadów,
- Bioodpady - które odpady ulegają biodegradacji? Dlaczego należy segregować bioodpady? Podział na odpady zielone i kuchenne; co to jest kompost? Od czego zależy jego jakość, do czego służy?
- „Świata nie zmielisz” – kuchenne młynki koloidalne – jakie stanowią zagrożenie dla kanalizacji i funkcjonowania miejskiej oczyszczalni ścieków? Jakie są regulacje prawne dotyczące ich użytkowania?
- „Laboratorium edukacji ekologicznej” – zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze, w tym dla koordynatorów realizujących program „Szkoła/przedszkole dla środowiska”, np. jak zrobić biodegradowalne tworzywo? jak z odpadów stworzyć zestaw laboratoryjny w mikroskali?

<b>Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” Temat: „Toaleta to nie śmietnik”</b>	
<b>KATEGORIA: PRZEDSZKOLA</b>	l.pkt
<p><b>1. Edukacja dorosłych:</b></p> <p>A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.</p> <p>B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami dzieci i/lub spotkanie z lokalną społecznością (np. ekologiczny przemarsz, spotkanie w domu opieki).</p> <p>C. Spotkanie z Radą Rodziców – zachęcenie Rady do propagowania zagadnień z zakresu projektu wśród rodziców i opiekunów każdej z grup przedszkola.</p>	2-4
<p><b>2. Przedszkolny miesiąc ekologiczny pt. „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”:</b></p> <p>A. Omówienie z dziećmi problemu wrzucania odpadów do toalety i/lub spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu.</p> <p>B. Przedszkolny teatrzyk ekologiczny.</p> <p>C. Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej.</p> <p>D. ....</p> <p>E. ....</p>	1-5
<p><b>3. Przedszkolak „na tropie bioodpadów”:</b></p> <p>A. Tematyczne warsztaty prowadzone na terenie przedszkola – konieczność segregacji bioodpadów w domach.</p> <p>B. Obserwacje w terenie – obserwacja zieleni, opadające liście/wzrost roślin, kompostownik i proces kompostowania, brązowe pojemniki na bioodpady w pergolach śmietnikowych.</p> <p>C. ....</p>	1-3
<p><b>4. Ekoprojektowanie:</b></p> <p>A. Nasza przedszkolna ulotka/plakat pt. „Toaleta to nie śmietnik – w takim razie segreguję!!”</p> <p>B. Wesołe segregowanie – tworzymy pojemniki na odpady (UWAGA: ważne, aby pojawił się pojemnik w kolorze brązowym na bioodpady).</p> <p>C. ....</p>	1-3
<p><b>5. Jesteśmy medialni:</b></p> <p>A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie czego do toalety nie wrzuca się” – ekologiczny kodeks przedszkolaka spisany i wywieszony na tablicy na korytarzu przedszkola.</p> <p>B. „Świata nie zmielisz – dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?” - gazetka przedszkolna na tablicy ogłoszeń.</p> <p>C. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG).</p> <p>D. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej przedszkola.</p> <p>E. ....</p>	1-5
<p><b>6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej:</b></p> <p>Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”)*</p>	3-5
<p><b>7. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:</b></p> <p>A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”.</p> <p>B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”.</p> <p>C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.</p>	1-3
<p><b>8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola</b> połączone z wręczaniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).</p>	2
<b>SUMA 12-30</b>	

\* Wydawnictwo dostępne w siedzibie Związku lub na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) → edukacja → materiały edukacyjne

<b>Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” Temat: „Toaleta to nie śmietnik”</b>	
<b>KATEGORIA: SZKOŁY</b> szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne	I.pkt
<b>1. Edukacja dorosłych:</b> A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu. B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów. C. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.	1-3
<b>2. Szkolny miesiąc ekologiczny pt. „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”:</b> A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu. B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel. C. Turniej Wiedzy Ekologicznej. D. ....	1-4
<b>3. Debata szkolna pod hasłem „Świata nie zmielisz – dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?”</b> Szkolna debata rodzice/ nauczyciele/ uczniowie połączona z relacją w gazetce szkolnej/stronie internetowej/profilu FB szkoły.	3
<b>4. „Zielona – BIOodpadowa – szkoła”:</b> A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej. B. Własne warsztaty terenowe (wycieczka) prowadzone poza terenem placówki. C. Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki” lub inne instytucje. D. ....	1-4
<b>5. „Od dzisiaj każdy uczeń wie czego do toalety nie wrzuca się!!”</b> – ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na tablicy umieszczonej na korytarzu szkoły.	1
<b>6. Ekoprojektowanie pod hasłem „Toaleta to nie śmietnik – w takim razie segreguj!!”</b> A. Gazetka szkolna (bieżące informacje dot. projektu), w tym ulotki i plakaty otrzymane od KZG. B. Nasza szkolna ulotka/plakat pt. „Czego nie wolno wrzucać do toalety?” C. Projekt strony internetowej/ prezentacja power point nt. projektu. D. Filmik/ klip/ animacja/ „fotografuję smartfonem” dot. zagadnienia projektu. E. ....	1-5
<b>7. Laboratorium Edukacji Ekologicznej:</b> Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”)*.	1-5
<b>8. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:</b> A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”/ Konkurs fotograficzny pt. „Na leśnym szlaku”. B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”. C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.	1-3
<b>9. Podsumowanie projektu</b> poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).	2
<b>SUMA 12 – 30</b>	

\* Wydawnictwo dostępne w siedzibie Związku lub na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) → edukacja → materiały edukacyjne

12. **Sprawozdanie z udziału w projekcie:**

- a) potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest **prezentacja multimedialna** przygotowana w programie Power Point (rozmiar pliku: max 15 MB; plik można zapisać w formacie PDF) oraz **formularza z realizacji projektu** (formularz do pobrania [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) – zakładka „Edukacja->Formularze”), które należy dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia lub przesłać drogą elektroniczną pod adres [dos@kzg.pl](mailto:dos@kzg.pl) (e-mailem albo za pośrednictwem strony <https://wetransfer.com/>),

b) **sprawozdanie – prezentacja „power point” – ma zawierać:**

„**Slajd 1**”: tytuł projektu,

„**Slajd 2**”: nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,

„**Slajd 3- .....**”: omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją zdjęciową, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza z realizacji projektu,

„**Slajdy końcowe**”: podsumowanie i ocena projektu; materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu.

13. **Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:**

- c) podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
- zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
  - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
  - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
  - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.
- b) w przypadku gdy kilka placówek będzie miało tą samą punktację o ocenie zadecydują takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań,
- c) **w ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci:** bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki, drobne gadżety),

14. **Nagrody:**

- a) komisja oceniająca przebieg projektu w placówce **przyzna w każdej kategorii tytuł oraz honorową statuetkę** (nagrody zostaną wręczone podczas gali finałowej w czerwcu 2020 r.), tj.:
- **po jednym tytule „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2019/2020”**
  - **do pięciu tytułów „Lider Lokalnej Ekologii 2019/2020”**
- b) tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2019/2020” przyznany będzie placówce, która wykona największą liczbę zadań wskazanych w tabeli, otrzymując tym samym największą liczbę punktów w swojej kategorii. Dodatkowo oceniane będzie zaangażowanie, udział oraz efekty współpracy placówki przy realizacji poprzednich edycji „Lider Lokalnej Ekologii”.
- c) placówka, która otrzyma tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2019/2020” może przystąpić do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w latach następnych, jednak przez trzy kolejne edycje maksymalną nagrodą będzie tytuł „Lider Lokalnej Ekologii”; po trzech latach placówka znowu może starać się o otrzymanie tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii”,
- d) **dla szkolnych/przedszkolnych koordynatorów projektu**, którzy zrealizują zadania projektu na terenie swojej placówki oraz przedłożą do Związku prezentację w postaci power point, osiągając co najmniej minimalną liczbę punktów w swojej kategorii, w ramach nagrody oraz szczególnego wyróżnienia **Związek zorganizuje jednodniowy wyjazd – terenowe warsztaty przyrodnicze (termin: wrzesień 2020 r.)**.

15. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) do dn. 29 maja 2020 r. w dziale Edukacja => Wyniki konkursów i działań ekologicznych.

16. Laureaci projektu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2020 r.

17. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

Decyzja Komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.