

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII – XI EDYCJA (KONTYNUACJA)

pt. „Toaleta to nie śmietnik”

Zgodnie z komunikatem wprowadzającym zmiany do oferty edukacyjnej dla placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020, realizacja projektu Lider Lokalnej Ekologii edycja XI pod hasłem „Toaleta to nie śmietnik” jest kontynuowana w roku szkolnym 2020/2021.

Placówki, które zgłosiły się do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w ubiegłym roku szkolnym przesyłają mailowo deklarację potwierdzającą kontynuację realizacji projektu w roku szkolnym 2020/2021.

Placówki, które nie zgłosiły się w poprzednim roku szkolnym a chcą realizować projekt, wypełniają formularz zgłoszenia i przesyłają na adres Związku.

termin nadsyłania nowych zgłoszeń lub deklaracji o kontynuacji realizacji projektu	do 30 listopada 2020 r.
czas trwania projektu w placówce	do 23 kwietnia 2021 r.
termin nadsyłania sprawozdań	do 04 maja 2021 r.
potwierdzenie realizacji projektu	1. formularz z realizacji projektu 2. prezentacja multimedialna Power-Point
ocena komisji	do 17 maja 2021 r.
zamieszczenie wyników na stronie Związku	do 20 maja 2021 r.
pisemne powiadomienie laureatów o wynikach	maj/czerwiec 2021 r.
wręczenie nagród	czerwiec 2021 r.

Materiały Związku pomocne przy realizacji projektu:

- wydawnictwa dostępne w siedzibie Związku oraz na stronie internetowej www.kzg.pl w zakładce „Edukacja->Materiały edukacyjne”, m. in. plakat „Toaleta to nie śmietnik”, komiks: „Damroka”, „Pod urokiem”, kolorowanki: „Ania i Wiesio chronią przyrodę”, „Staś- ekologiczny detektyw”, „Henio i skarb czystej wody”, „Jaś – ekspert recyklingu”, broszury: „Ochrona wód”, „Wody powierzchniowe”, „Wody podziemne”,
- cykl zeszytów ekologicznych pt. „Zrównoważona konsumpcja i produkcja”, „O odpadach po nowemu”
- film animowany dot. projektu (www.kzg.pl -> zakładka „Multimedia”)
- materiały edukacyjne Spółki PEWIK GDYNIA dostępne na www.pewik.gdynia.pl

Zgłoszenie do udziału w projektach edukacyjnych jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000). Ponadto istnieje możliwość zapisania, korzystania i rozpowszechniania wizerunku uczestników. Więcej informacji na stronie 4 niniejszej broszury.

CZEGO NIE WOLNO WRZUCAĆ DO TOALETY?	DLACZEGO?	CO NALEŻY Z TYM ZROBIĆ?
<p>PIELUCH JEDNORAZOWYCH, PODPASEK, TAMPONÓW, CHUSTECZEK NAWILŻANYCH, RĘCZNIKÓW PAPIEROWYCH</p> <p>ZWIRKU Z KOCICH KUWET</p> <p>TEKSTYLIÓW</p> <p>PATYCZKÓW DO CZYSZCZENIA USZU, PŁATKÓW KOSMETYCZNYCH, WIATY, LIGNINY, ŚRODKÓW OPATUNKOWYCH - PŁASTRÓW, BANDAŻY, GAZY ITP</p> <p>TOREBEK FOLIOWYCH, FOLII Z OPAKOWAŃ, GUM DO ŻUCIA, PREZERWATYW</p> <p>WŁOSÓW</p>	<p>ZBIJAJĄC SIĘ W ZWARTĄ MASĘ ZATYKAJĄ RURY KANALIZACYJNE I UNIEMOŻLIWIAJĄ SWOBODNY PRZEPŁYW ŚCIEKÓW. NAWIĄJĄ SIĘ NA WIŘNIKI POMIĘDZY WYWOZUJĄC AWARIĘ LUB USZKODZENIA.</p>	<p>WRZUCIĆ DO KOŠZA NA ŚMIEĆ UWZGLĘDNIJĄC ZASADY SEGREGACJI ODPADÓW.</p>
<p>LEKÓW - TABLETEK, SYROPÓW ITP.</p>	<p>ZAWARTE W NICH SUBSTANCJE CHEMICZNE SĄ SZKODLIWE DLA POZYTYWNYCH MIKROORGANIZMÓW OCZYSZCZAJĄCYCH ŚCIEKI W BIOLOGICZNEJ CZĘŚCI OCZYSZCZALNI.</p>	<p>LEKI WRZUCIĆ DO POJEMNIKÓW ZNAJDUJĄCYCH SIĘ W APTEKACH.</p>
<p>ŚRODKÓW OCHRONY ROŚLIN, FARB, LAKIERÓW, ROZPUŠCZALNIKÓW</p>	<p>OBLEPIAJĄ RURY I SĄ TRUDNE DO USUNIĘCIA.</p>	<p>ODDAĆ DO PUNKTU ZBIÓRKI ODPADÓW NIEBEZPIECZNYCH (PZON - WYKAZ NA STRONIE www.kzg.pl).</p>
<p>OLEJÓW, TŁUSZCZY</p>	<p>OBLEPIAJĄ RURY I SĄ TRUDNE DO USUNIĘCIA.</p>	<p>OLEJ NALEŻY ZLEĆ DO POJEMNIKA I ZAKREŚCIC, PATELNIĘ PRZETRZEĆ RĘCZNIKIEM PAPIEROWYM, KTÓRY WCHŁONIE RESZTKI TŁUSZCZU. TE ODPADY WYRZUCAMY DO KOŠZANA ODPADY ZMIESZANE (RESZTKOWE).</p>
<p>MATERIAŁÓW BUDOWLANYCH: GRUZU, CEMENTU, GIPSU, GLADZI TYNKOWEJ, MAS BITUMICZNYCH, PIAŠKU, POPIÓLU ITP.</p>	<p>OPADAJĄ NA DNO PRZEWODÓW KANALIZACYJNYCH I TWORZĄ ZWARTĘ, TRUDNĄ DO USUNIĘCIA ZATYRĘ.</p>	<p>PRZEKAZAĆ UPRAWNIŁNYM FIRMOM WYWOZOWYM NA INDYWIDUALNE ZGŁOSZENIE MIESZKAŃCA.</p>
<p>IGIEŁ, STRZYKAWEK</p>	<p>STWARZAJĄ RYZYKO UKŁUCIA I ZAKAŻENIA SROŻNYMI CHOROBYMI DLA PRACOWNIKÓW KANALIZACJI, TWORZĄ ZATYRĘ W RURACH.</p>	<p>DOSTARCZYĆ DO PUNKTU ZBIÓRKI ODPADÓW NIEBEZPIECZNYCH (PZON) - WYKAZ PUNKTÓW NA STRONIE www.kzg.pl LUB WRZUCIĆ DO POJEMNIKA NA ŻYŁTYE IGŁY W PRZYCHODNI ZDROWIA.</p>
<p>ODPADÓW KUCHENNYCH</p>	<p>ZALEGAJĄC W RURACH, SPRZYJAJĄ ROZMNAŻANIU SIĘ GRZYBÓW.</p>	<p>WRZUCIĆ DO POJEMNIKA NA ODPADY BIO (KUCHENNE) LUB ODPADY ZMIESZANE ZGODNIE Z ZASADAMI SEGREGACJI.</p>



RAZEM CHRONIMY ŚRODOWISKO!

TOALETA TO NIE ŚMIECIENIK!



ODPADY W TOALECIE

Czy zdarzyło się nam wlać do toalety resztki obiadu, olej, wrzucić zużyty patyczek do czyszczenia uszu, płatek kosmetyczny, nawilżaną chusteczkę, włosy?

Pozornie wszystko udało się spłukać... więc gdzie „kwi” problem?

W CZYM PROBLEM?

Wielu mieszkańców nie zdaje sobie sprawy ze skutków wrzucania do toalety odpadów.

Średnica domowej instalacji kanalizacyjnej i przyłączy wynosi od 11 do 16 cm więc drobne przedmioty mogą skutecznie zatkąć wewnętrzną instalację w budynku. Może to doprowadzić do cofnięcia się ścieków i zalania mieszkania, piwnicy, ogrodu lub ulicy. Takie zjawisko powoduje duże straty materialne, jest uciążliwe dla mieszkańców i szkodliwe dla środowiska.

Dodatkowo:

- Odpady organiczne (resztki jedzenia) przyczyniają się do wzrostu populacji grzybní w kanalizacji.
- Oleje i inne płynne tłuszcze w chłodnej wodzie gęstnieją i osadzają się na ściankach rur zmniejszając ich średnicę i utrudniając przepływ ścieków.
- Szkodliwe substancje chemiczne zawarte w wylewanej chemii (lekarstwa, rozpuszczalniki, środki ochrony roślin itp.) szkodzą mikroorganizmom znajdującym się w biologicznej części oczyszczalni ścieków, co powoduje, że procesy oczyszczania są mniej skuteczne.
- Igły i strzykawki stanowią duże zagrożenie dla pracowników serwisujących sieć (skaleczenia, zranienia).

AWARIE

Prawie wszystkie zatory i awarie (90-95% przypadków) są spowodowane niewłaściwym wprowadzaniem do instalacji sanitarnych odpadów stałych tj.: chusteczek nawilżanych, pieluch jednorazowych, podasek, ręczników papierowych, patyczków kosmetycznych, kowet, zwirku z kuwet, materiałów budowlanych i innych np. substancji tłuszczowych, lekarstw, strzykawkę, farb, lakierów.

Usuwanie awarii spowodowanych zatorami zwiększa koszty użytkowania systemu, a tym samym cenę odbioru ścieków, za którą płacą... sami mieszkańcy!

CO MÓWI PRAWO?

Kwestia eksploatacji urządzeń kanalizacyjnych określona została stosownymi przepisami ustawy o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzaniu ścieków. Przepisy zabraniają wprowadzania do urządzeń kanalizacyjnych odpadów stałych, nawet jeżeli znajdują się w stanie rozdrobnionym. Dlatego też wrzucanie odpadów do toalety czy używanie w domach mylnków kołoidalnych jest sprzeczne z prawem.

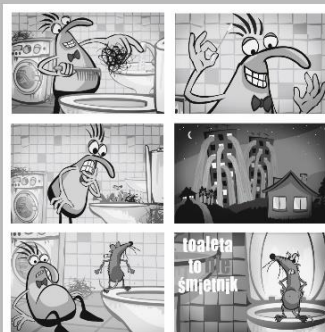
PROSTA SPRAWA

Każdy z nas swoim racjonalnym zachowaniem może mieć wpływ na prawidłowe funkcjonowanie kanalizacji i proces oczyszczania ścieków. Wystarczy stosować proste zasady: **nasza sieć kanalizacyjna przystosowana jest do przyjmowania jedynie nieczystości sanitarnych i papieru toaletowego.**

Pamiętajmy: odpady segregujemy i wrzucamy do kosza albo przekazujemy do odpowiednich punktów zbiórki. Informacje nt. prawidłowych zasad postępowania z odpadami znajdziesz na stronie internetowej swojego urzędu gminy lub na stronie www.kzg.pl

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN
"DOLINA REDY I CHYLNIKI"

RAZEM CHRONIMY ŚRODOWISKO!



KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN "DOLINA REDY I CHYLNIKI"
Ulotka opracowana przez Komunalny Związek Gmin
„Dolina Redy i Chylniki” (www.kzg.pl)



Ulotka do pobrania na stronie www.kzg.pl – zakładka „Materiały edukacyjne”

REGULAMIN

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno-promocyjnym prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. Organizatorem projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem.
3. Uczestnicy projektu: w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. Gmin Miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz Gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. Warunkiem udziału w projekcie jest:
 - a) wskazanie przez dyrektora szkoły/przedszkola
 - koordynatora projektu, tj. nauczyciela, który z ramienia placówki będzie wyznaczony do kontaktu ze Związkiem oraz będzie odpowiadał za koordynację realizowanych w placówce zadań (jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje inną część zespołu)
 - nauczycieli realizujących projekt, tj. nauczycieli danej placówki, którzy współpracują z koordynatorem w trakcie trwania projektu i bezpośrednio włączają się w realizację zadań,
 - b) **placówki, które zgłosiły się do udziału w projekcie w roku szkolnym 2019/2020**, w związku z wydłużeniem realizacji projektu na rok szkolny 2020/2021, mają **obowiązek** dostarczenia pisemnej mailowej deklaracji o zamiarze kontynuacji realizacji projektu w bieżącym roku szkolnym (e-mail: k.kwiatkowska@kzg.pl);
 - c) **pozostałe placówki** – dostarczenie pisemnego zgłoszenia potwierdzonego przez dyrekcję placówki do siedziby Związku: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” ul. Konwaliowa 1, 81 – 651 Gdynia listownie lub skan pod adres e-mail: dos@kzg.pl lub fax 58 624-45-99 w. 43; formularz zgłoszenia dostępny na www.kzg.pl (zakładka „Edukacja/Formularze”) lub w niniejszej broszurze;
 - d) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami tematów przedstawionymi w pkt 11 oraz tabelą 1 albo tabelą 2;
 - e) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku potwierdzenia z realizacji projektu (pkt 12)
5. **Temat projektu: „Toaleta to nie śmietnik”**. Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. problemu wrzucania odpadów do sieci kanalizacyjnej oraz przedstawiać właściwe zasady postępowania z odpadami, w tym promowanie zasad segregacji nowej frakcji odpadów, jakimi są odpady kuchenne.
6. Czas trwania projektu:
 - a) Rozpoczęcie projektu – od momentu nadstania oświadczenia lub zgłoszenia przez placówkę oświatową
 - b) Zakończenie projektu w placówce – 23 kwietnia 2021 r.
 - c) Przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do 04 maja 2021 r.
 - d) Ocena komisji – do 17 maja 2021 r.
 - e) Wręczenie nagród – czerwiec 2021 r.
7. Cele projektu:
 - budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska;
 - wzrost świadomości ekologicznej społeczności lokalnych w zakresie właściwego korzystania z urządzeń kanalizacyjnych i prawidłowych zasad postępowania z odpadami komunalnymi;
 - przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego;
 - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju;
 - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
8. Zasady i tryb realizacji projektu:

- a) W ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt organizowany przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni
 - b) Projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu
 - c) Z koordynatorem projektu współpracują pozostali nauczyciele z placówki
 - d) Uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w pkt 11 oraz w tabeli 1 albo tabeli 2.
9. Definicje:
- a) Zadanie główne – zadanie wskazane zgodnie z liczbą porządkową znajdującą się w tabeli pkt 11.
 - b) Zadanie jednostkowe – pojedyncze zadanie znajdujące się w ramach zadania głównego (A, B, C...)
 - c) Minimalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 1-4, minimalna l. punktów równa jest 1
 - d) Maksymalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 1-4, maksymalna l. punktów równa jest 4
10. Przystępując do realizacji projektu:
- a) Należy przeprowadzić zadania z tabeli, zgodnie z kategorią, do której przystępuje placówka,
 - b) W ramach danego zadania głównego szkoła/przedszkole wykonuje zadania jednostkowe wg uznania, np. kategoria „przedszkola” – zadanie główne nr 1 pt. „Edukacja dorosłych” – można wykonać jedno zadanie jednostkowe, które punktowane będzie minimalną liczbą punktów (tutaj 2 pkt), jednak każde kolejne wykonane zadanie podnosi punktację o 1 pkt, gdzie maksymalnie otrzymać można (w tej kategorii) 4 pkt za wykonanie wszystkich zadań,
 - c) Suma zebranych punktów, a tym samym zrealizowanych zadań, nie może być mniejsza niż 12
 - d) Maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu (wliczając udział placówki w projekcie „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” można otrzymać 30 pkt
 - e) Można wykonać zadania własne w ramach poszczególnych zadań jednostkowych, we wskazanych zadaniach głównych (oznaczone są pustym miejscem)
 - f) Punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję
 - g) Wybraną kategorię, zadania główne oraz jednostkowe przedszkolny/szkolny koordynator projektu zgłasza na formularzu zgłoszeniowym, który należy pobrać ze strony internetowej Związku www.kzg.pl, zakładka Edukacja -> Formularze
 - h) Wszystkie zaplanowane zadania należy realizować pod hasłem „Toaleta to nie śmietnik”
 - i) Działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego
 - j) Związek wszystkim placówkom, które przystąpią do projektu, zapewnia materiały informacyjno-promocyjne, które można pobierać za pokwitowaniem w siedzibie biura Związku (Gdynia ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 – 15:00 (tj. komiksy, kolorowanki, plakaty, ulotki, broszury informacyjne)
 - k) Ww. materiały informacyjno-promocyjne wspomagające projekt można również pobierać ze strony internetowej www.kzg.pl, zakładka „Edukacja -> Materiały edukacyjne” i powielać w niezbędnych ilościach, w zakładce „Multimedia” dostępny jest także animowany film promocyjny
 - l) Po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia w siedzibie Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej

Tabela 1. Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” Temat: „Toaleta to nie śmietnik”	
KATEGORIA: PRZEDSZKOLA	l.pkt
<p>1. Edukacja dorosłych:</p> <p>A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.</p> <p>B. Ekowiadówka z rodzicami/opiekunami dzieci i/lub spotkanie z lokalną społecznością (np. ekologiczny przemarsz, spotkanie w domu opieki).</p> <p>C. Spotkanie z Radą Rodziców – zachęcenie Rady do propagowania zagadnień z zakresu projektu wśród rodziców i opiekunów każdej z grup przedszkola.</p>	2-4
<p>2. Przedszkolny miesiąc ekologiczny pt. „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”:</p> <p>A. Omówienie z dziećmi problemu wrzucania odpadów do toalety i/lub spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu.</p> <p>B. Przedszkolny teatrzyk ekologiczny.</p> <p>C. Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej.</p> <p>D.</p> <p>E.</p>	1-5
<p>3. Przedszkolak „na tropie bioodpadów”:</p> <p>A. Tematyczne warsztaty prowadzone na terenie przedszkola – konieczność segregacji bioodpadów w domach.</p> <p>B. Obserwacje w terenie – obserwacja zieleni, opadające liście/wzrost roślin, kompostownik i proces kompostowania, brązowe pojemniki na bioodpady w pergolach śmietnikowych.</p> <p>C.</p>	1-3
<p>4. Ekoprojektowanie:</p> <p>A. Nasza przedszkolna ulotka/plakat pt. „Toaleta to nie śmietnik – w takim razie segreguję!!”</p> <p>B. Wesołe segregowanie – tworzymy pojemniki na odpady (UWAGA: ważne, aby pojawił się pojemnik w kolorze brązowym na bioodpady).</p> <p>C.</p>	1-3
<p>5. Jesteśmy medialni:</p> <p>A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie czego do toalety nie wrzuca się” – ekologiczny kodeks przedszkolaka spisany i wywieszony na tablicy na korytarzu przedszkola.</p> <p>B. „Świata nie zmielisz – dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?” - gazetka przedszkolna na tablicy ogłoszeń.</p> <p>C. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG).</p> <p>D. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej przedszkola.</p> <p>E.</p>	1-5
<p>6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej:</p> <p>Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”)*</p>	3-5
<p>7. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:</p> <p>A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”.</p> <p>B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”.</p> <p>C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.</p>	1-3
<p>8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola połączone z wręczaniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).</p>	2
SUMA 12-30	

* Wydawnictwo dostępne w siedzibie Związku lub na stronie www.kzg.pl/edukacja/materiały_educacyjne

Tabela 2. Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” Temat: „Toaleta to nie śmietnik”	
KATEGORIA: SZKOŁY szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne	l.pkt
1. Edukacja dorosłych: A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu. B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów. C. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.	1-3
2. Szkolny miesiąc ekologiczny pt. „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”: A. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu. B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel. C. Turniej Wiedzy Ekologicznej. D.	1-4
3. Debata szkolna pod hasłem „Świata nie zmielisz – dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?” Szkolna debata rodzice/ nauczyciele/ uczniowie połączona z relacją w gazetce szkolnej/stronie internetowej/profilu FB szkoły.	3
4. „Zielona – BIOodpadowa – szkoła”: A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej. B. Własne warsztaty terenowe (wycieczka) prowadzone poza terenem placówki. C. Warsztaty organizowane przez KZG „Dolina Redy i Chylonki” lub inne instytucje. D.	1-4
5. „Od dzisiaj każdy uczeń wie czego do toalety nie wrzuca się!!” – ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na tablicy umieszczonej na korytarzu szkoły.	1
6. Ekoprojektowanie pod hasłem „Toaleta to nie śmietnik – w takim razie segreguję!!” A. Gazetka szkolna (bieżące informacje dot. projektu), w tym ulotki i plakaty otrzymane od KZG. B. Nasza szkolna ulotka/plakat pt. „Czego nie wolno wrzucać do toalety?” C. Projekt strony internetowej/ prezentacja power point nt. projektu. D. Filmik/ klip/ animacja/ „fotografuję smartfonem” dot. zagadnienia projektu. E.	1-5
7. Laboratorium Edukacji Ekologicznej: Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”)*.	1-5
8. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”: A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”/ Konkurs fotograficzny pt. „Na leśnym szlaku”. B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”. C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.	1-3
9. Podsumowanie projektu poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).	2
SUMA 12 – 30	

* Wydawnictwo dostępne w siedzibie Związku lub na stronie www.kzg.pl/edukacja/materiały_educacyjne

11. Propozycje tematów do realizacji zadań w ramach projektu obejmować mają zagadnienia dot. właściwego korzystania z urządzeń kanalizacyjnych i prawidłowych zasad postępowania z odpadami komunalnymi, w tym:
- ✓ „Poziom cywilizacji poznasz po stanie kanalizacji” – sieć kanalizacyjna, historia, ciekawostki, rozwiązania technologiczne w innych krajach, wpływ rozwoju kanalizacji na rozwój cywilizacji
 - ✓ „Toaleta to nie śmietnik” – czego nie wrzucamy do toalety? Dlaczego? Jak należy postępować z odpadami? Zasady segregacji odpadów
 - ✓ Bioodpady – które odpady ulegają biodegradacji? Dlaczego należy segregować bioodpady? Podział na odpady zielone i kuchenne; co to jest kompost? Od czego zależy jego jakość, do czego służy?
 - ✓ „Świata nie zmielisz” – kuchenne młynki koloidalne – jakie stanowią zagrożenie dla kanalizacji i funkcjonowania miejskiej oczyszczalni ścieków? Jakie są regulacje prawne dotyczące ich użytkowania?
 - ✓ „Laboratorium edukacji ekologicznej – zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/ badawcze, w tym dla koordynatorów realizujących program „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”, np. jak zrobić biodegradowalne tworzywo? Jak z odpadów stworzyć zestaw laboratoryjny w mikroskali lub inne zgodnie z tematyką projektu.
12. Sprawozdanie z udziału w projekcie:
- a) Potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest prezentacja multimedialna przygotowana w programie Powe Point (rozmiar pliku max 15MB; plik można zapisać w formacie PDF) oraz formularza z realizacji projektu (formularz do pobrania www.kzg.pl – zakładka „Edukacja /Formularze”), które należy dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81 – 651 Gdynia lub przesłać drogą elektroniczną pod adres dos@kzg.pl (e-mailem albo za pośrednictwem strony wetransfer.com)
 - b) Sprawozdanie – prezentacja Power Point ma zawierać:
 - Slajd 1 – tytuł projektu,
 - Slajd 2 – nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,
 - Slajd 3 -” – omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją zdjęciową, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza z realizacji projektu,
 - Slajdy końcowe – podsumowanie i ocena projektu, materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu.
13. Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:
- a) Podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
 - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
 - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
 - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
 - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.
 - b) W przypadku, gdy kilka placówek będzie miało tą samą punktację o ocenie zadecydują takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań.
 - c) W ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki, drobne gadżety).

14. Nagrody:
- a) Komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna w każdej kategorii tytuł oraz honorową statuetkę (nagrody zostaną wręczone podczas gali finałowej w czerwcu 2021 r.), tj:
 - po jednym tytule „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2020/2021”
 - do pięciu tytułów „Lider Lokalnej Ekologii 2020/2021”
 - b) Tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2020/2021” przyznany będzie placówce, która wykona największą liczbę zadań wskazanych w tabeli, otrzymując tym samym największą liczbę punktów w swojej kategorii. Dodatkowo oceniane będzie zaangażowanie, udział oraz efekty współpracy placówki przy realizacji poprzednich edycji „Lider Lokalnej Ekologii”
 - c) Placówka, która otrzyma tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2020/2021” może przystąpić do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w latach następnych, jednak przez trzy kolejne edycje maksymalną nagrodą będzie tytuł „Lider Lokalnej Ekologii”; po trzech latach placówka znowu może starać się o otrzymanie tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii”
15. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku www.kzg.pl do dn. 20 maja 2021 r. w dziale Edukacja -> Wyniki konkursów i działań ekologicznych.
16. Laureaci projektu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły/Przedszkola na początku czerwca 2021 r,
17. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
18. Decyzja komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.

Zachęcamy do korzystania z materiałów edukacyjnych dot. projektu m.in. filmy, ulotki, plakaty, które zamieszczone są na stronach internetowych www.kzg.pl oraz www.pewik.gdynia.pl
