Nazwa przedszkola: …………………………….……………………………………………………Gmina: ……………………………………………

Przedszkolny koordynator projektu: …………………………………………………………………………………………………………………

Nauczyciele realizujący: ………………………………………………………………………………………….…………………………………………

**Zgodnie z regulaminem projektu placówka zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Edukacja dorosłych:** 2. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu. 3. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami dzieci i/lub spotkanie z lokalną społecznością (np. ekologiczny przemarsz, spotkanie w domu opieki). 4. Spotkanie z Radą Rodziców – zachęcenie Rady do propagowania zagadnień z zakresu projektu wśród rodziców i  opiekunów każdej z grup przedszkola. |  |
| 1. **Przedszkolny miesiąc ekologiczny pt. „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”:** 2. Omówienie z dziećmi problemu wrzucania odpadów do toalety i/lub spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu. 3. Przedszkolny teatrzyk ekologiczny. 4. Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej. 5. ……………………………………………………………………. 6. …………………………………………………………………… |  |
| 1. **Przedszkolak „na tropie bioodpadów”:** 2. Tematyczne warsztaty prowadzone na terenie przedszkola – konieczność segregacji bioodpadów w domach. 3. Obserwacje w terenie – obserwacja zieleni, opadające liście/wzrost roślin, kompostownik i proces kompostowania, brązowe pojemniki na bioodpady w pergolach śmietnikowych. 4. …………………………………………………………………………………………. |  |
| 1. **Ekoprojektowanie:** 2. Nasza przedszkolna ulotka/plakat pt. „Toaleta to nie śmietnik – w takim razie segreguję!!” 3. Wesołe segregowanie – tworzymy pojemniki na odpady (UWAGA: ważne, aby pojawił się pojemnik w kolorze brązowym na bioodpady). 4. …………………………………………………………………………….. |  |
| 1. **Jesteśmy medialni:**   A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie czego do toalety nie wrzuca się” – ekologiczny kodeks przedszkolaka spisany i wywieszony na tablicy na korytarzu przedszkola.  B. „Świata nie zmielisz – dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?” **-** gazetka przedszkolna na tablicy ogłoszeń.  C. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG).  D. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej przedszkola.  E. ……………………………………………. |  |
| 1. **Laboratorium Edukacji Ekologicznej:**   Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”)\* |  |
| 1. **Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:** 2. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”. 3. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”. 4. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”. |  |
| **8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola** połączone z wręczaniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). |  |

**\*** Wydawnictwo dostępne w siedzibie Związku lub na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) 🡪 edukacja 🡪 materiały edukacyjne

……………………………………… ……………………………………………………………………….

Data zgłoszenia Podpis i pieczęć dyrektora przedszkola