Nazwa przedszkola: …………………………….……………………………………………………Gmina: ……………………………………………

Przedszkolny koordynator projektu: …………………………………………………………………………………………………………………

Nauczyciele realizujący: ………………………………………………………………………………………….…………………………………………

**Zgodnie z regulaminem projektu placówka zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Edukacja dorosłych:**
2. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.
3. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami dzieci i/lub spotkanie z lokalną społecznością (np. ekologiczny przemarsz, spotkanie w domu opieki).
4. Spotkanie z Radą Rodziców – zachęcenie Rady do propagowania zagadnień z zakresu projektu wśród rodziców i  opiekunów każdej z grup przedszkola.
 |  |
| 1. **Przedszkolny miesiąc ekologiczny pt. „Poziom cywilizacji poznajemy po kanalizacji”:**
2. Omówienie z dziećmi problemu wrzucania odpadów do toalety i/lub spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny dot. projektu.
3. Przedszkolny teatrzyk ekologiczny.
4. Przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej.
5. …………………………………………………………………….
6. ……………………………………………………………………
 |  |
| 1. **Przedszkolak „na tropie bioodpadów”:**
2. Tematyczne warsztaty prowadzone na terenie przedszkola – konieczność segregacji bioodpadów w domach.
3. Obserwacje w terenie – obserwacja zieleni, opadające liście/wzrost roślin, kompostownik i proces kompostowania, brązowe pojemniki na bioodpady w pergolach śmietnikowych.
4. ………………………………………………………………………………………….
 |  |
| 1. **Ekoprojektowanie:**
2. Nasza przedszkolna ulotka/plakat pt. „Toaleta to nie śmietnik – w takim razie segreguję!!”
3. Wesołe segregowanie – tworzymy pojemniki na odpady (UWAGA: ważne, aby pojawił się pojemnik w kolorze brązowym na bioodpady).
4. ……………………………………………………………………………..
 |  |
| 1. **Jesteśmy medialni:**

A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie czego do toalety nie wrzuca się” – ekologiczny kodeks przedszkolaka spisany i wywieszony na tablicy na korytarzu przedszkola.B. „Świata nie zmielisz – dlaczego młynki koloidalne stanowią zagrożenie dla kanalizacji?” **-** gazetka przedszkolna na tablicy ogłoszeń.C. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG).D. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej przedszkola.E. ……………………………………………. |  |
| 1. **Laboratorium Edukacji Ekologicznej:**

Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”)\* |  |
| 1. **Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:**
2. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”.
3. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”.
4. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.
 |  |
| **8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola** połączone z wręczaniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). |  |

**\*** Wydawnictwo dostępne w siedzibie Związku lub na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) 🡪 edukacja 🡪 materiały edukacyjne

……………………………………… ……………………………………………………………………….

 Data zgłoszenia Podpis i pieczęć dyrektora przedszkola