

SZKOŁA/PRZEDSZKOLE DLA ŚRODOWISKA – EDYCJA III

„Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”

Cz. 3 Laboratorium edukacji ekologicznej

Zgodnie z komunikatem wprowadzającym zmiany do oferty edukacyjnej dla placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020, realizacja programu „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” edycji III jest wydłużona do końca roku kalendarzowego 2020.

1. Niniejszy regulamin określa zasady udziału w programie edukacyjno – promocyjnym pt. „Szkoła/przedszkole dla środowiska” edycja III cz. 3 zwanym dalej programem, prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania.
2. Organizatorem programu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części regulaminu zwanym Związkiem.
3. Uczestnicy: w programie mogą wziąć udział nauczyciele z placówek oświatowych wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. gmin miast: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. Z uwagi na wydłużenie czasu realizacji programu w placówkach oświatowych, osoby zgłoszone do programu w roku szkolnym 2019/2020 potwierdzają kontynuację udziału w programie do 30.09.2020 w formie informacji na e-mail: dos@kzg.pl. Nowe osoby zamierzające przystąpić do programu w bieżącym roku szkolnym przesyłają kartę zgłoszenia (formularz na końcu broszury lub do pobrania na stronie www.kzg.pl – zakładka Edukacja/Formularze) w terminie do 30.09.2020r. Kartę należy przesać drogą mailową lub pocztą tradycyjną na adres biura Związku (dos@kzg.pl lub ul. Konwaliowa 1, 81-651 Gdynia).
5. **Temat przewodni trzeciej edycji programu: „Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”.** Jest on realizowany od 2018 roku i składa się z trzech części. Niniejszy regulamin dotyczy realizacji ostatniej, trzeciej części i nosi tytuł „Laboratorium edukacji ekologicznej”. Szczegółowy opis programu na stronie www.kzg.pl (<https://kzg.pl/edukacja/szkola-dla-srodowiska/>).
6. Cel główny: kształtowanie świadomości, wrażliwości oraz postaw prośrodowiskowych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju wśród społeczności szkolnej/przedszkolnej/lokalnej; rozwijanie kompetencji prowadzenia zajęć badawczych/doświadczalnych/eksperymentalnych.
7. Zasady realizacji programu:
 - a) koordynator może uczestniczyć w programie po przekazaniu do siedziby Związku uzupełnionej „Karty zgłoszenia” (patrz: pkt 4 Regulaminu);
 - b) ilość miejsc w programie jest ograniczona, w zadaniu może uczestniczyć nie więcej niż 35 osób, w tym maksymalnie 2 koordynatorów z jednej placówki oświatowej;
 - c) o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń, Związek będzie potwierdzał telefonicznie lub mailowo zakwalifikowanie się do programu;
 - d) koordynator, przystępując do programu, zobowiązuje się **do realizacji jednego konspektu** (lub więcej, wg uznania) spośród propozycji zawartych w wydawnictwie Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”¹; wydawnictwo dostępne w biurze Związku lub w formie elektronicznej na stronie internetowej www.kzg.pl (zakładka Materiały edukacyjne/Broszury)

¹ Praca zbiorowa wykonana przez nauczycieli – koordynatorów edukacji ekologicznej współpracujących z Komunalnym Związkiem Gmin „Dolina Redy i Chylonki” w ramach III edycji programu edukacyjnego „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” w 2019 roku w ramach drugiej części programu pt. „Dlaczego inżynier obserwuje przyrodę?”

- e) po przeprowadzonych zajęciach, w celu potwierdzenia realizacji programu, koordynator zobowiązany jest do przygotowania i przesłania do Związku sprawozdania z realizacji projektu badawczego/doświadczenia/eksperymentu w formie prezentacji Power Point zgodnie z wytycznymi z pkt. 7f),
 - f) prezentacja Power Point z realizacji projektu powinna być przygotowana zgodnie z wytycznymi:
 - ✓ **slajd 1:** placówka oświatowa, adres, dyrektor, szkolny/przedszkolny koordynator projektu,
 - ✓ **slajd 2:** temat projektu badawczego/doświadczenia/eksperymentu, grupa/klasa, poziom nauczania, czas realizacji, liczba odbiorców, nauczyciele współpracujący przy realizacji
 - ✓ **slajd 3 -**: dokumentacja fotograficzna wraz z opisem przeprowadzonego projektu badawczego/doświadczenia/eksperymentu, uwagi zwrotne do realizacji, napotkane trudności, zainteresowanie odbiorców, proponowane zmiany; jeśli projekt badawczy/doświadczenie/eksperyment realizowany był w innej grupie odbiorców niż wskazana grupa w wydawnictwie wymagany jest komentarz, jakie istotne zmiany były wprowadzone przy realizacji w celu dostosowania poziomu trudności do grupy odbiorców,
 - ✓ **slajd końcowy:** bibliografia, materiały źródłowe (jeśli były dodatkowo używane w celu rozbudowy zajęć),
 - g) każdy koordynator, który przeprowadzi i sprawozda się z realizacji projektu badawczego/doświadczenia/eksperymentu, uzyska potwierdzenie uczestnictwa w programie w formie certyfikatu.
8. Harmonogram:
- a) realizacja programu w placówkach oświatowych: do końca roku kalendarzowego 2020 r.
 - b) nadsyłanie sprawozdań z realizacji programu: do dn. 30.01.2021 r.
 - c) podsumowanie realizacji programu w formie seminarium – druga połowa lutego 2021 r.
9. Uczestnictwo w programie jest brane pod uwagę przy ocenie do nagrody Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” pn. „Róża Ekologii”. Realizacja programu może być także elementem realizowanym w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”. Szczegóły w regulaminie dot. projektu „Lider Lokalnej Ekologii” (patrz: str. 42).
10. Zgłoszenie do udziału w programie jest jednoznaczne z wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby kwalifikacji i udziału w programie, w tym na udostępnianie ich do wiadomości publicznej.
11. Wszyscy uczestnicy programu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.