Nazwa przedszkola: …………………………….……………………………………………………

Adres: ………………………………………………………………………………………………………………..

Koordynator projektu: …………………………………………………………………………………………………………………

**Zgodnie z regulaminem projektu przedszkole zrealizowało następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat: „Im mniej, tym lepiej”** | | |
| KATEGORIA: PRZEDSZKOLA | X |
| 1. **Edukacja dorosłych:** 2. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu. 3. Ekowywiadówka lub spotkanie z radą rodziców – zachęcenie rodziców do wsparcia i zaangażowania się w projekt. 4. Spotkanie z lokalną społecznością, np. wizyta w domu opieki, ekologiczny przemarsz lub inne formy kontaktu z lokalnymi środowiskami mające na celu propagowanie tematyki projektu poza przedszkolem (mogą być w formie on-line). |  |
| **2. „Im mniej, tym lepiej” - przedszkolny miesiąc ekologiczny**   1. „Na zakupach” – omówienie zasad „świadomych zakupów” i przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem kolorowanki „Wojtek na zakupach” 2. Tematyczne zajęcia warsztatowe na terenie przedszkola (np. zabawy „w sklepik”, jak ograniczać odpady przy pakowaniu drugiego śniadania, porównywanie różnych opakowań). 3. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne. 4. Quiz ekologiczny – gry i zabawy. 5. …………………………………………………………… |  |
| **3. „Planuję, nie marnuję” – sposoby na zapobieganie marnowaniu żywości**   1. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie, że jedzenia nie marnuje się” – uwrażliwienie dzieci na problem marnowania żywności, rozmowy nt. jak przetwarzać i przechowywać jedzenie, aby jak najdłużej było możliwe do spożycia. 2. Sposoby na wartościowy posiłek i niemarnowanie jedzenia, czyli jak wykorzystywać domowe produkty spożywcze sporządzając posiłek dla rodziny na bazie tego, co już mamy w lodówce (jeśli to możliwe, współpraca z rodzicami, np. indywidualna praca dziecka w domu z udziałem rodzica łącznie z fotorelacją). 3. Segregacja odpadów i kompostowanie – zasady prawidłowego postępowania z bioodpadami. |  |
| **4. Ekoprojektowanie**  A. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki” – przygotowanie wspólnie przez grupę dzieci projektu plakatu   i wywieszenie na korytarzu przedszkola lub w sali przedszkolnej.  B. Prace plastyczne lub techniczne dot. zagadnienia projektu z wykorzystaniem metod upcyklingu łącznie z  wystawą na terenie przedszkola.  C. Pokaz eko-mody.  D. ………………………………………………………………………………………….. |  |
| **5. Jesteśmy medialni:**  A. Informacje dot. zagadnień projektu na tablicy ogłoszeń.  B. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).  C. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej przedszkola/ profilu FB i/lub w gazetce  przedszkolnej.  D. ……………………………………………. |  |
| 1. **Laboratorium Edukacji Ekologicznej:**   Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie” |  |
| **7. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:**   1. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”. 2. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”. 3. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”. |  |
| **8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola** połączone z wręczaniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). |  |
| **Udział w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” – edycja IV** |  |

……………………………………… ……………………………………………………………………….

Data Podpis i pieczęć dyrektora przedszkola