Nazwa szkoły: …………………………….……………………………………………………

Adres: ………………………………………………………………………………………………………………..

Koordynator projektu: …………………………………………………………………………………………………………………

**Zgodnie z regulaminem projektu szkoła zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

|  |
| --- |
| **Temat: „Im mniej, tym lepiej”** |
| KATEGORIA: SZKOŁY szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne  | X |
| * + - 1. **Edukacja dorosłych:**
1. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu.
2. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów.
3. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.
 |  |
| **2. „Im mniej, tym lepiej” - szkolny miesiąc ekologiczny**A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej.B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel.C. Turniej Wiedzy Ekologicznej.D. ……………………………………………………………E. …………………………………………………………… |  |
| **3. Debata szkolna pod hasłem** **„Zero waste – czy to możliwe?”**  |  |
| **4. „Planuję, nie marnuję” – sposoby na zapobieganie marnowaniu żywości**A. „Eko-lektura” – zapoznanie się z komiksem z cyklu „Eko-pamiętnik” #10 pt. „Ucieczka” oraz dyskusja z uczniami nt. marnowania żywności na bazie przeczytanego tekstu. B . Zajęcia praktyczne w myśl zasady 4P (planuj – przetwarzaj - podziel się - posegreguj) w szkole lub – jeśli to możliwe - w domu z udziałem rodziców.C. ……………………………………………. |  |
| **5. Ekoprojektowanie**1. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki” - projekt ulotki/plakatu lub ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na korytarzu szkoły lub w salach lekcyjnych.
2. Projekt strony internetowej/ prezentacja Power Point nt. projektu.
3. Film/animacja/piosenka/ gra planszowa lub komputerowa dot. zagadnienia projektu.
4. Upcykling/pokaz eko-mody/galeria prac uczniów na terenie szkoły.

… E. ……………………………………………………………………………………… |  |
| **6. Jesteśmy medialni**A. Informacje dot. zagadnień projektu na tablicy ogłoszeń.B. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).C. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej szkoły/ profilu FB i/lub w gazetce szkolnej.D. ……………………………………………. |  |
| **7. Laboratorium Edukacji Ekologicznej:**Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”  |  |
| **8. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:**1. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”/ Konkurs fotograficzny pt. „Razem chronimy środowisko”
2. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem” lub konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.
 |  |
| **9. Podsumowanie projektu** poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). |  |
|  **Udział w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” – edycja IV**  |  |

……………………………………… ……………………………………………………………………….

 Data Podpis i pieczęć dyrektora szkoły