Lider Lokalnej Ekologii

„Im mniej, tym lepiej”

rok 2021/2022

PRZEDSZKOLE POD TOPOLĄ
UL. LEŚNA 4, 84-230 RUMIA
dyrektor: Katarzyna Krzebietke

koordynatorki: Natalia Pol, Katarzyna Sławianowska

ilość dzieci biorących udział: 175

Formularz z realizacji projektu

Oddziały biorące udział w projekcie:

- Oddział żółty 3-latki - 25 dzieci, n-le: mgr Iwona Kościów, mgr Katarzyna Krzebietke
- Oddział pomarańczowy 3 -latki - 25 dzieci, n-le: mgr Angelika Kwaśniewska, mgr Aleksandra Plińska
- Oddział czerwony 5-latki - 25 dzieci, n-le: mgr Karolina Porydzaj, mgr Katarzyna Sławianowska, mgr Hanna Tyszka
- Oddział fioletowy 4-latki - 25 dzieci, n-le: Wiktoria Markiewicz, mgr Dorota Żuchowska
- Oddział niebieski 4,5-latki - 25 dzieci, n-le: mgr Katarzyna Leszczyńska-Bieszke, mgr Monika Skwierawska
- Oddział zielony 5,6-latki - 25 dzieci, n-le: mgr Joanna Górecka, mgr Ewa Jurewicz-Zakreta
- Oddział tęczowy 5,6-latki - 25 dzieci, n-le: mgr Jolanta Siemianowska-Choroba, mgr Natalia Pol

FORMULARZ Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"
KATEGORIA: PRZEDSZKOLA

Nazwa przedszkola: PRZEDSZKOLE POD TOPOLĄ

Adres: UL. LEŚNA 4 , 84-230 RUMIA

Koordynator projektu: NATALIA POL , KATARZYNA SŁAWIANOWSKA

Zgodnie z regulaminem projektu przedszkole zrealizowało następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):

Temat: „Im mniej, tym lepiej"

KATEGORIA: PRZEDSZKOLA	X
1. Edukacja dorosłych:	
A. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.	X
B. Ekowywiadówka lub spotkanie z radą rodziców – zachęcenie rodziców do wsparcia i zaangażowania się w projekt.	X
C. Spotkanie z lokalną społecznością, np. wizyta w domu opieki, ekologiczny przemarsz lub inne formy kontaktu z lokalnymi środowiskami mające na celu propagowanie tematyki projektu poza przedszkolem (mogą być w formie on-line).	X
2. „Im mniej, tym lepiej" - przedszkolny miesiąc ekologiczny	
A. „Na zakupach" – omówienie zasad „świadomych zakupów" i przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem kolorowanki „Wojtek na zakupach"	X
B. Tematyczne zajęcia warsztatowe na terenie przedszkola (np. zabawy „w sklepik", jak ograniczać odpady przy pakowaniu drugiego śniadania, porównywanie różnych opakowań). F. ZBIÓRKA STARYCH KOCÓW DLA SCHRONISKA ZWIERZĄT	X
C. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne.	X
D. Quiz ekologiczny – gry i zabawy.	X
E. AKCJA „SPRZĄTANIE ŚWIATA"	X
3. „Planuję, nie marnuję" – sposoby na zapobieganie marnowaniu żywności	
A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie, że jedzenia nie marnuje się" – uwrażliwienie dzieci na problem marnowania żywności, rozmowy nt. jak przetwarzać i przechowywać jedzenie, aby jak najdłużej było możliwe do spożycia.	X
B. Sposoby na wartościowy posiłek i niemarnowanie jedzenia, czyli jak wykorzystywać domowe produkty spożywcze sporządzając posiłek dla rodziny na bazie tego, co już mamy w lodówce (jeśli to możliwe, współpraca z rodzicami, np. indywidualna praca dziecka w domu z udziałem rodzica łącznie z fotorelacją).	X
C. Segregacja odpadów i kompostowanie – zasady prawidłowego postępowania z bioodpadami.	X
4. Ekoprojektowanie	
A. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki" – przygotowanie wspólnie przez grupę dzieci projektu plakatu i wywieszenie na korytarzu przedszkola lub w sali przedszkolnej). + KODEKS MAŁEGO EKOLOGA	X
B. Prace plastyczne lub techniczne dot. zagadnienia projektu z wykorzystaniem metod upcyklingu łącznie z wystawą na terenie przedszkola.	X
C. Pokaz eko-mody.	X
D. WARSZTATY KRAWIECKIE - SZYJEMY EKOTORBY NA ZAKUPY E-K. DONICZKI, KRĘGLE Z BUTELEK, KODOWANIE, ŚCIEŻKA SENSORYCZNA	X
5. Jesteśmy medialni:	
A. Informacje dot. zagadnień projektu na tablicy ogłoszeń.	X
B. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne)	X
C. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej przedszkola/ profilu FB i/lub w gazetce przedszkolnej.	X
D. ARTYKUŁ K GAZECIE „RUMSKIE KOMINY" O NASZYM AUTOMACIE KAUCYJNYM	X
6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej: Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie"	X
7. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki":	
A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci".	X
B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem".	X
C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko".	X
8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola połączone z wręczaniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).	X
Udział w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska" – edycja IV	X

Z UP DYREKTORA

22.04.2022 r.
Data

WICEDYREKTOR
Podpis i pieczęć dyrektora przedszkola
mgr Aleksandra Plińska

EFEKTY REALIZACJI PROJEKTU

Dzieci wiedzą:

- jak zapobiegać powstawaniu odpadów
- jak przygotować do ponownego użycia odpady
- co to jest recykling
- jakie są różne metody odzysku
- w jaki sposób unieszkodliwiać odpady
- jak segregować różne odpady
- co to jest ZERO WASTE
- jak robić mądre zakupy
- że warto stosować torby wielokrot-nego użytku
- jak zrobić kompostownik
- jak nie marnować żywności
- że warto oszczędzać wodę i prąd

1. EDUKACJA DOROSŁYCH

1 A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej

We wrześniu 2021 roku w Przedszkolu pod Topolą odbyło się zebranie z nauczycielami poświęcone tematyce projektu. Wszyscy nauczyciele poinformowani zostali o:

-tematyce projektu,

-czasie trwania,

-warunkach udziału projektu,

-zasadach realizacji projektu,

-zadaniach proponowanych przez Związek w ramach projektu,

-zadaniach własnych.

Efekty:

- Zapoznanie nauczycieli z tematem projektu oraz zasadami realizacji,
- Wymiana doświadczeń i spostrzeżeń,
- Wskazanie terminów realizacji poszczególnych zadań,
- Przekazanie materiałów informacyjno-promocyjnych.

1 B. EKOWYWIADÓWKA SPOTKANIE Z RADĄ RODZICÓW

W październiku 2021 roku odbyło się pierwsze spotkanie z Radą Rodziców, na którym omówiłyśmy tematy i zadania na cały rok szkolny dotyczące nowej edycji Lidera Lokalnej Ekologii, pt. „Im mniej, tym lepiej”. Co roku zachęcamy rodziny naszych przedszkolaków do aktywnej współpracy podczas zbiórki elektro-odpadów, nakrętek, baterii, a także realizacji niektórych zadań z projektu Lider Lokalnej Ekologii, Szkoła/Przedszkole dla środowiska oraz innych działań np. zbiórka starych kocy dla schroniska zwierząt, fotorelacje z rodzinnych oraz proekologicznych działań w domu, itp.

Rada Rodziców zasponsorowała nagrody dla dzieci biorących udział w Quizie Ekologicznym, tiulowe spódniczki dla tańczących kwiatów w przedstawieniu ekologicznym „Im mniej, tym lepiej” oraz medale dla każdego przedszkolaka wręczonych na oficjalnym podsumowaniu projektu za czynny udział we wszystkich zadaniach ekologicznych.

1 C. EKOLOGICZNY PRZEMARSZ

EKOLOGICZNY PRZEMARSZ ULICAMI RUMI

ODDZIAŁ CZERWONY SAMODZIELNIE PRZYGOTOWAŁ TRANSPARENT Z HASŁEM ”IM MNIEJ, TYM LEPIEJ!” ORAZ UDAŁ SIĘ NA SPACER ULICAMI RUMI ZACHĘCAJĄC MIESZKAŃCÓW DO PODEJMOWANIA ŚWIADOMYCH DECYZJI KONSUMENCKICH ORAZ OGRANICZANIA PRODUKCJI ODPADÓW.

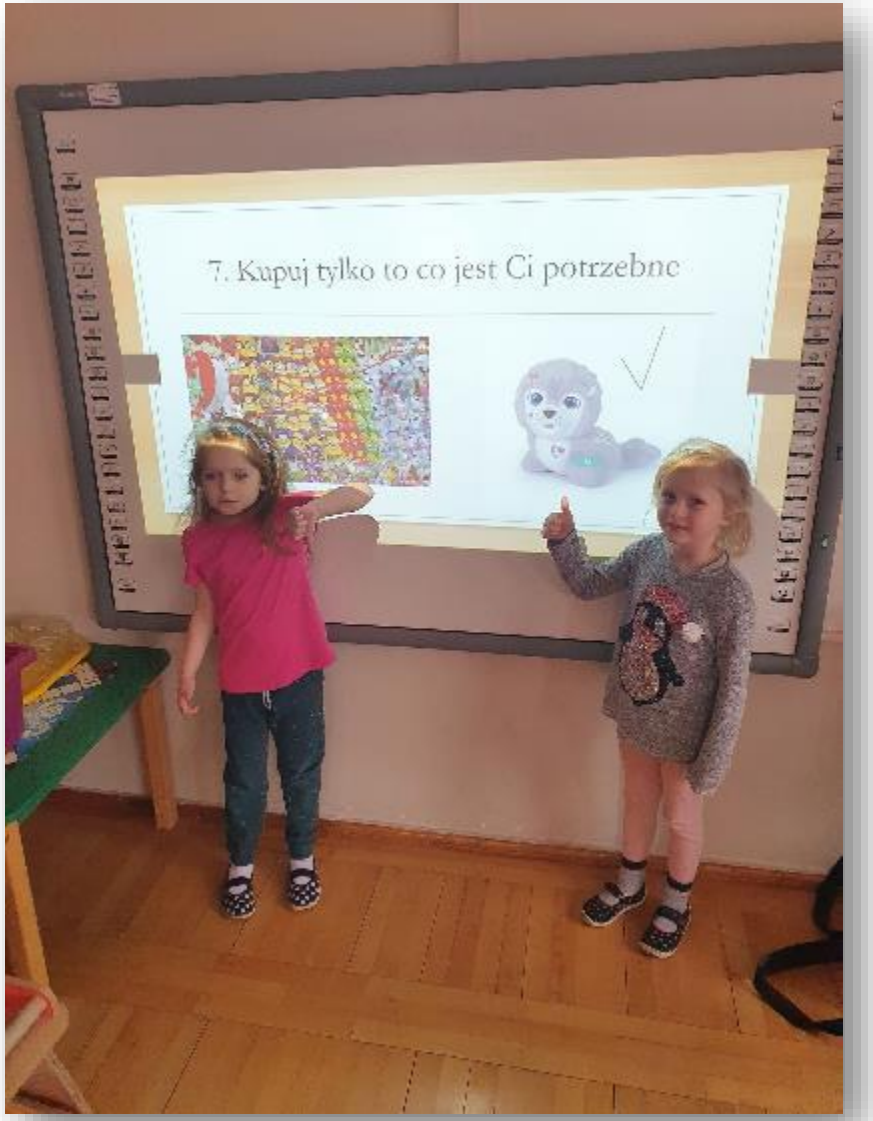
1 C. (dodatkowo) Współpraca ze środowiskiem lokalnym. Spotkanie warsztatowe z leśniczym Wojciechem Lewandowskim z Nadleśnictwa Gdańsk z siedzibą w Gdyni - Leśnictwo Wyspowo. Dzieci miały okazję poznać zakres pracy i obowiązków pana leśniczego, dowiedziały się o różnych problemach związanych z zaśmiecaniem lasów (dzikie wysypiska), wycince drzew oraz nauczyły się, że warto pomagać i dokarmiać zwierzęta zimą.

1 C. (dodatkowo) Współpraca ze środowiskiem lokalnym: Udział w kampanii organizowanej przez Urząd Miasta Rumia - „Rowerowy Maj”

Co roku w maju nasze przedszkolaki biorą udział w największej kampanii w Polsce promującej zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci oraz ich rodziców i opiekunów. Rowerowy Maj poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji, popularyzuje rower jako środek transportu do przedszkola, co znacznie ogranicza zanieczyszczanie powietrza, uczy dobrych i zdrowych nawyków, które utrzymują się również po zakończeniu kampanii. Rowerowy Maj skutecznie zmienia okolice szkół i przedszkoli na bardziej bezpieczne oraz przyjazne rowerzystom, zmniejszając liczbę samochodów dowożących dzieci i motywując samorządy do inwestycji prorowerowych.

2. „IM MNIEJ, TYM LEPIEJ” przedszkolny miesiąc ekologiczny

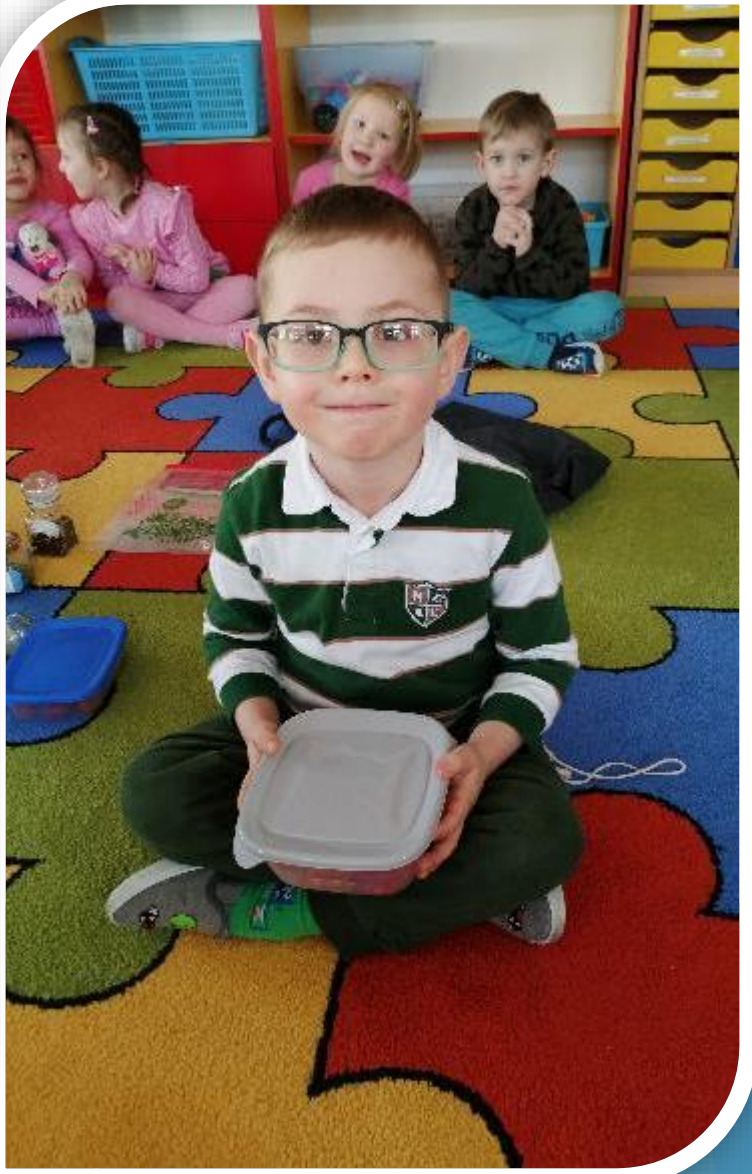
2 A. ”Na zakupach”- omówienie zasad “świadomych zakupów” oraz przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem kolorowanki „Wojtek na zakupach”.


7. Kupuj tylko to co jest Ci potrzebne

5zł / kg
5zł / opak.

2 B. Tematyczne zajęcia warsztatowe: -> „Sklepik”, -> ”Pakowanie drugiego śniadania”

LOONEY TUNES

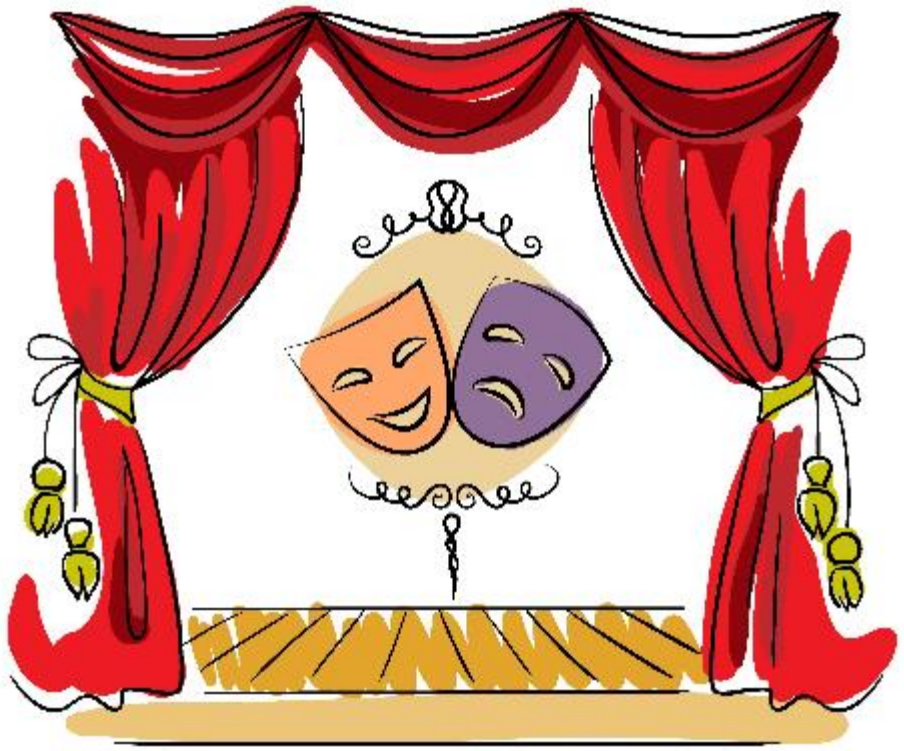


EKOZAKUPY

EKOZAKUPY

Ekozakupy - edukacja w terenie, dzieci z oddziału tęczowego wybrały się z wielorazowymi torbami na ekologiczne zakupy do pobliskiego warzywniaka. Przedszkolaki nauczyły się żeby kupować również te owoce i warzywa, które nie są najładniejsze, mają jakieś skazy lub już się trochę psują, ponieważ jeśli zostanie ich nadmiar to trafią do śmietnika.

DZIEŃ ZIEMI – 22 kwietnia dzieci uczciły święto naszej planety, wykonały opaski na głowy, ozdobiły gigantyczne kolorowanki oraz omówiły w jaki sposób uszczęśliwić Ziemię, aby była piękna, czysta i ekologiczna.



2 C. Przedstawienie ekologiczne „Im mniej, tym lepiej”.

- W kwietniu oddział czerwony, wystawił ekologiczny spektakl, pt. „Im mniej, tym lepiej”.
- Przedstawienie było przygotowane bardzo starannie zaczynając od scenariusza napisanego przez wychowawcę oddziału panią Hanię, a kończąc na strojach, rekwizytach oraz scenie.

Przedstawienie dotyczyło ogromnej ilości zabawek jaką posiadają dzieci, a także problemu dotyczącym wytwarzania niepotrzebnych odpadów przy produkcji tych zabawek oraz zaśmiecaniu naszej Ziemi.
Dzieci oraz wychowawczynie włożyły bardzo dużo pracy w przygotowanie spektaklu, układów tanecznych, strojów.
Teatrzyk obejrzały przedszkolaki z innych oddziałów, p. dyrektor, wychowawcy grup oraz rodzice w formie nagrania online.

IM MNIEJ TYM
LEPIEJ
IM MNIEJ TYM
LEPIEJ
NIEJ TYM
EPIEJ

2 D. Quiz ekologiczny – gry i zabawy

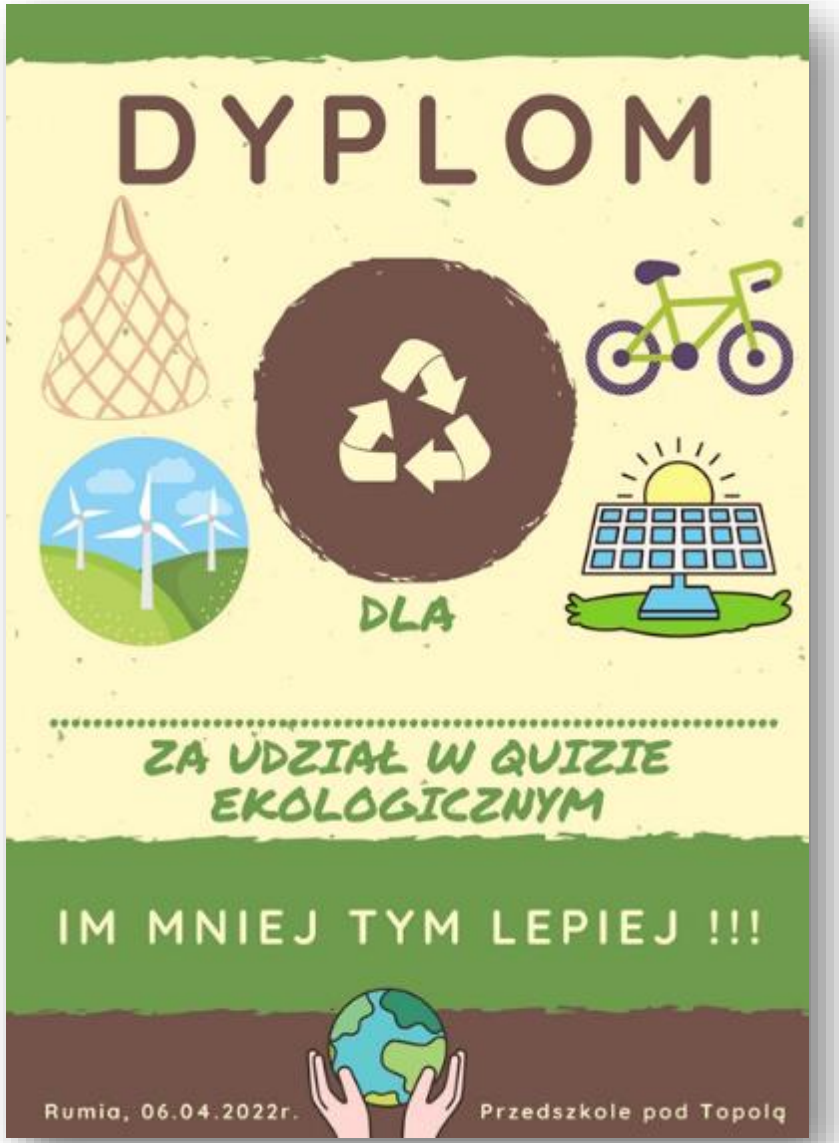
- W kwietniu na zakończenie projektu odbył się Quiz Ekologiczny, w którym rywalizowały trzy oddziały: tęczowy, czerwony i fioletowy. Dzieci wykazały się konkretną wiedzą na temat segregowania śmieci, używania odpowiednich kolorów pojemników, upcyklingu, recyclingu, zero waste, naturalnych źródeł odnawialnych. Była również ciekawa konkurencja sportowa z wykorzystaniem baterii, puzzle, historyjka obrazkowa oraz domino podłogowe o tematyce ekologicznej. Uczestnikom turnieju dopingowały dzieci z oddziału tęczowego. Quiz zakończył się remisem wszystkich grup wraz z uroczystym wręczeniem dyplomów i nagród.

PIRAMIDA ZERO WASTE

EKOLOGICZNE DOMINO

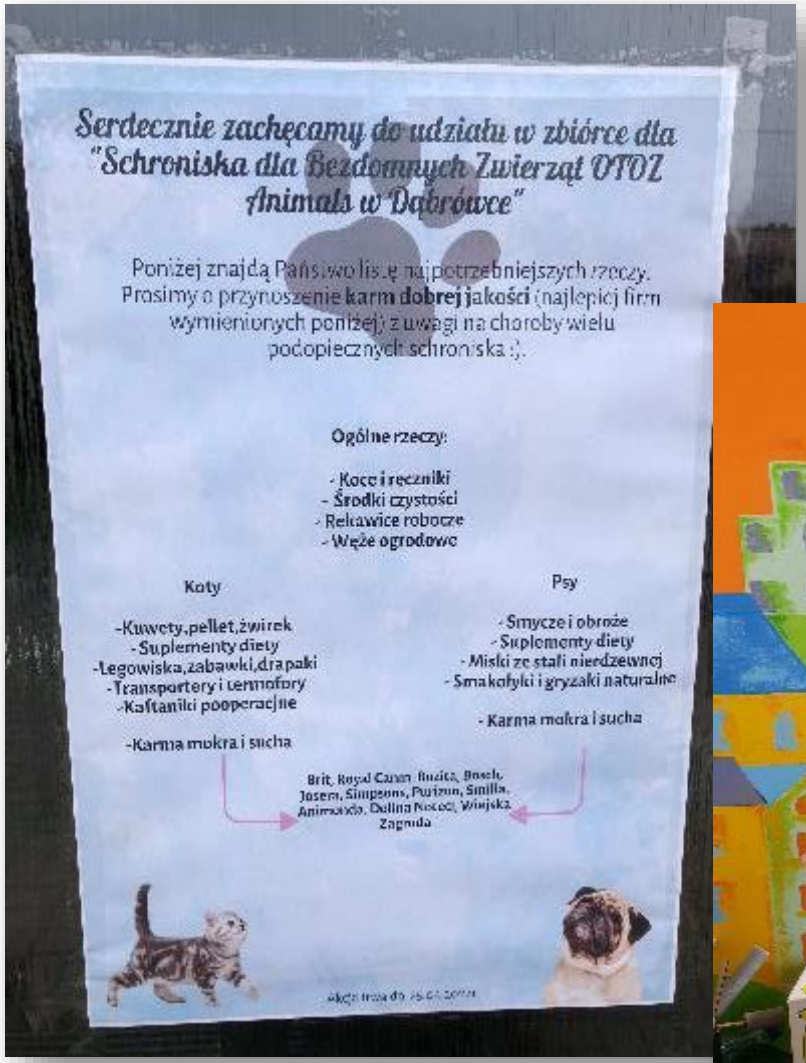
SEGREGOWANIE ODPADÓW DO WAGONÓW W ODPOWIEDNICH KOLORACH

PUZZLE - ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII



Projekt dyplomu wykonała koordynatorka Lidera Lokalnej Ekologii - Katarzyna Sławianowska

2 E. Dodatkowo: „Sprzątanie Świata” - nauczyciele, rodzice oraz dzieci z naszego przedszkola wzięły udział w akcji „Czysta Rumia” i wspólnymi siłami posprzątali z różnych odpadów najbliższe okolice naszej placówki.

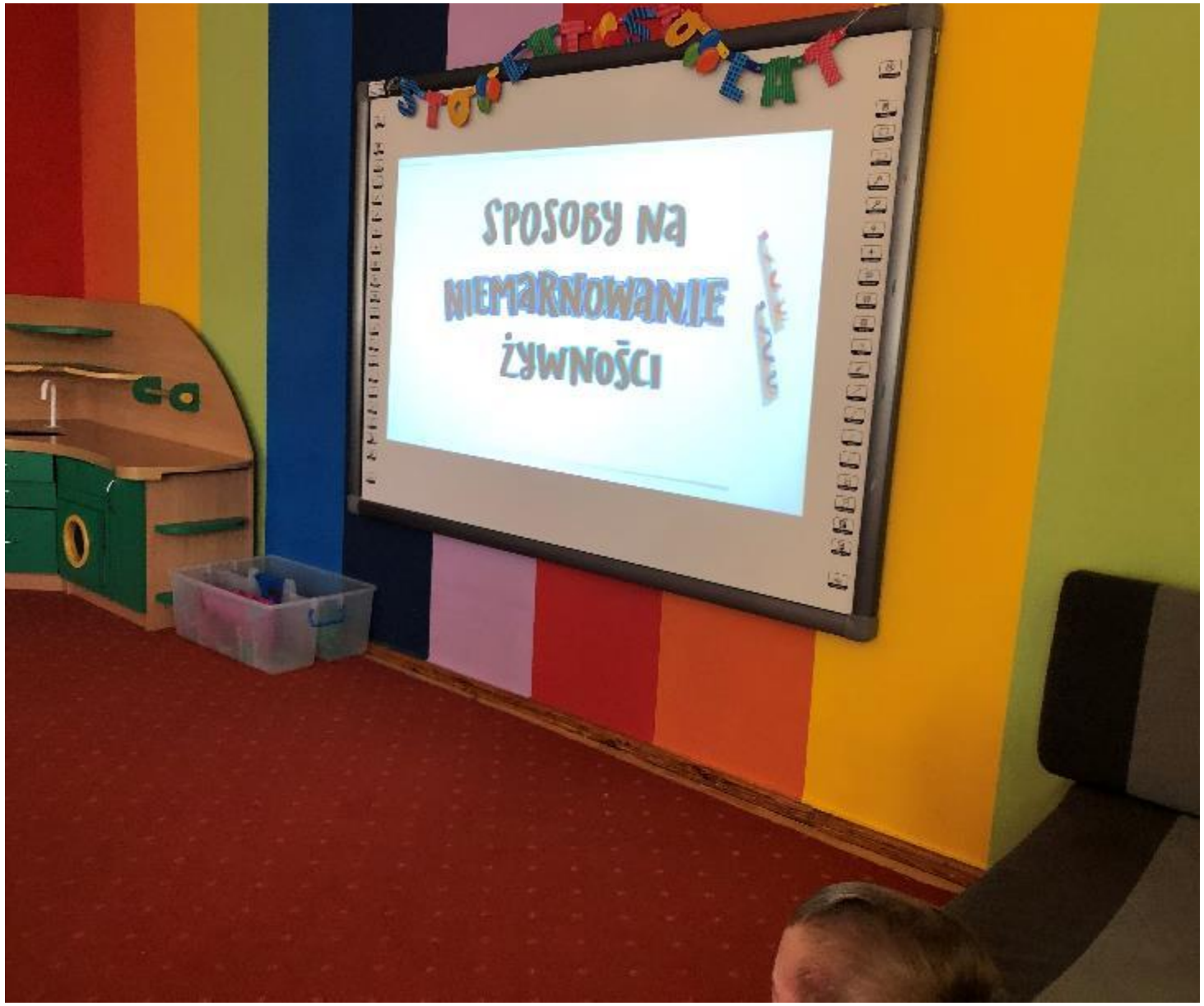


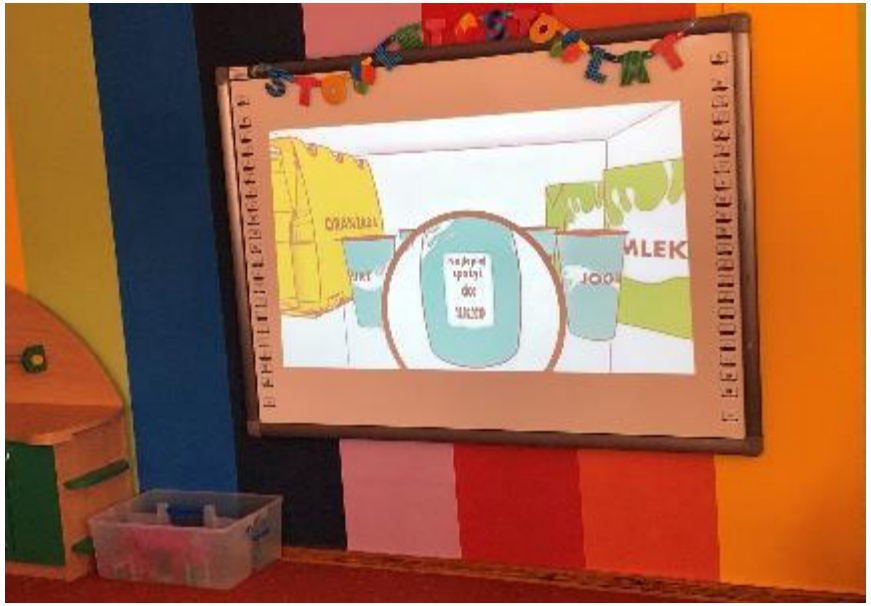
2 F. Dodatkowo: „Zbiórka starych koców i ręczników dla schroniska zwierząt”

– dzieci nauczyły się dzięki tej akcji, żeby nie wyrzucać starych koców czy ręczników, zdecydowanie lepiej zbierać i odkładać je dla potrzebujących psów oraz kotów – zwłaszcza w okresie zimowym jako ciepłe posłania do kojców, które bardzo szybko się niszczą (nie marnujemy rzeczy).

3. „Planuję, nie marnuję”- sposoby na zapobieganie marnowaniu żywności.

3 A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie, że jedzenia nie marnuje się” – uwrażliwienie dzieci na problem marnowania żywności, rozmowy nt. jak przetwarzać i przechowywać jedzenie, aby jak najdłużej było świeże i możliwe do spożycia. Dzieci uczyły się jak układać produkty spożywcze w lodówce na półkach, aby się nie zmarnowały oraz robiły listę zakupów (wiedzą, że trzeba kupować tylko to co jest bardzo potrzebne i w odpowiedniej ilości).

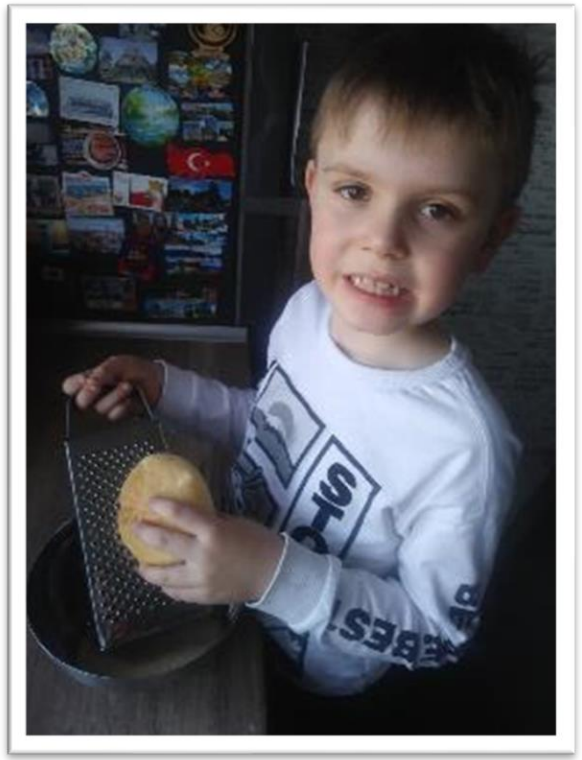

SPOSOBY NA
NIEMARNOWANIE
ŻYWNOŚCI



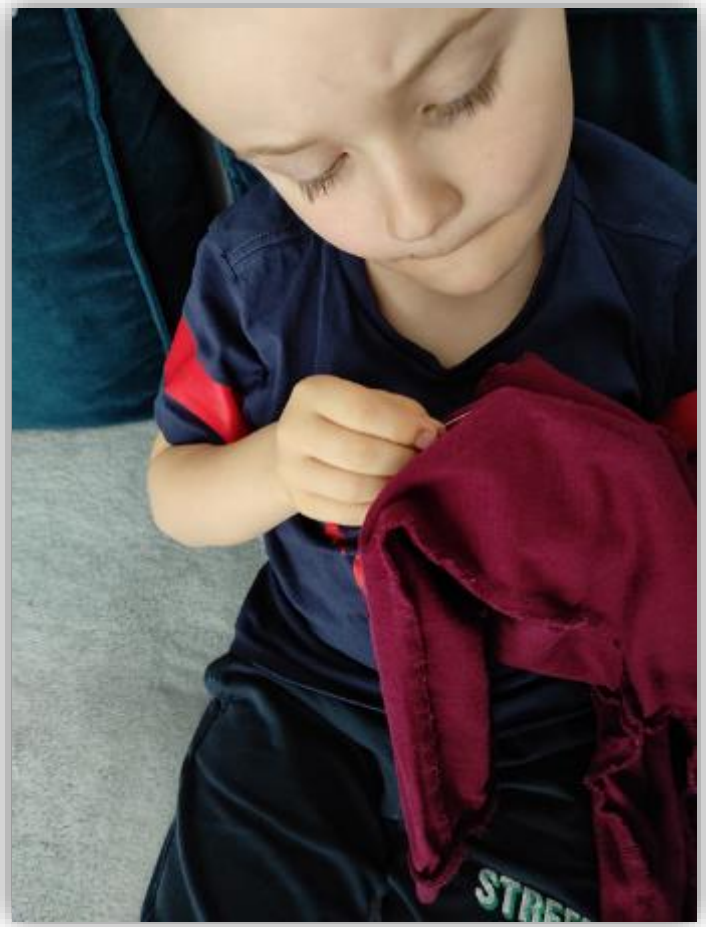
3 B. Sposoby na wartościowy posiłek i niemarnowanie jedzenia, czyli jak wykorzystać domowe produkty spożywcze sporządzając posiłek dla rodziny na bazie tego, co już mamy w lodówce:

→ indywidulana praca dziecka w domu z udziałem rodziców

→ FOTORELACJA



Jestem EKO- dzieci razem z rodzicami pokazali, że w domu również potrafią kontynuować ekologiczne zachowania (nie marnują żywności, piją z butelek wielokrotnego użytku ograniczając produkcję plastiku, dzielą się ubraniami, zaszywają/reperują dziurawe spodnie, próbują naprawić, a nie wyrzucać sprzęty i zabawki oraz zamawiają przez aplikację TooGoodToGo.



Nie wyrzucam- naprawiam.

3 C. Segregacja odpadów i kompostowanie- zasady prawidłowego postępowania z bioodpadami.

- Każdy oddział przeprowadził zajęcia warsztatowe na temat segregacji odpadów z uwzględnieniem bio. Zajęcia odbyły się w sali, z pomocą prezentacji multimedialnych oraz w terenie. Dzieci od zeszłego roku mają okazję sami kompostować odpady organiczne w naszym przedszkolnym kompostowniku.

NASZA
BIO

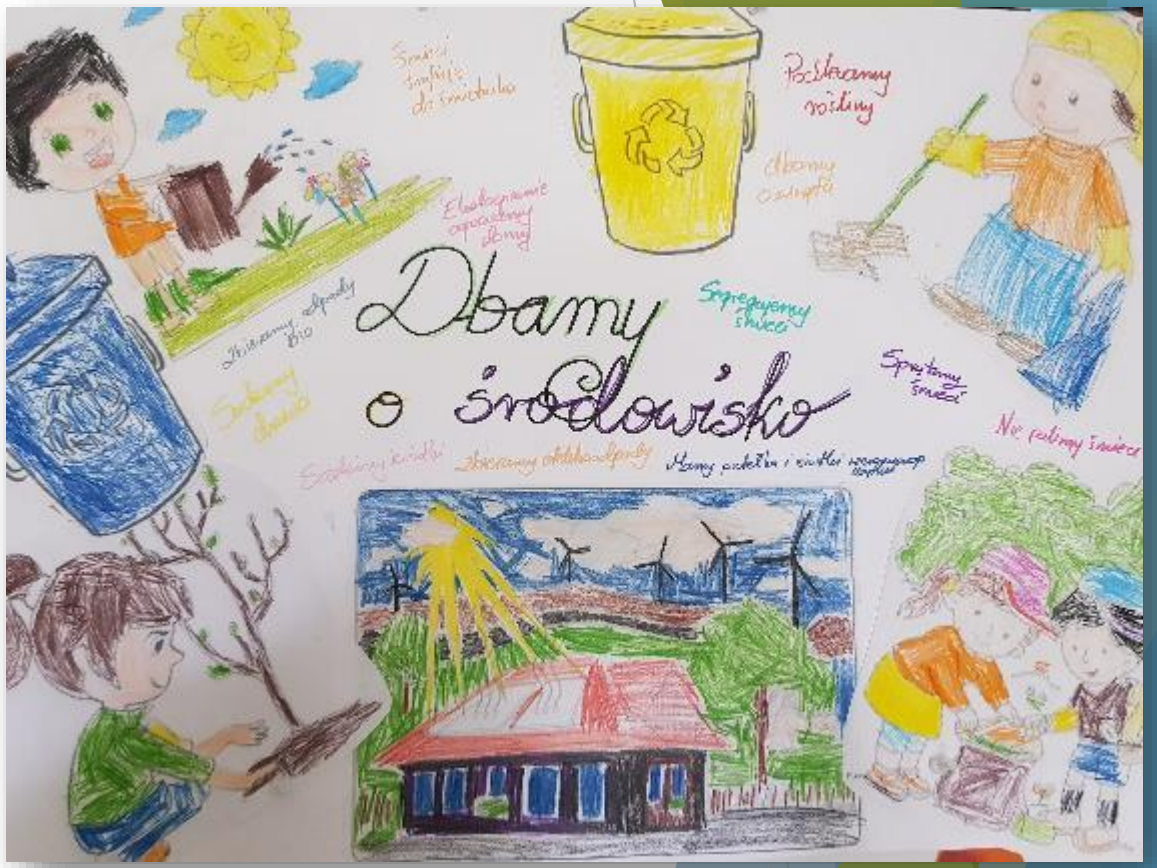
ZAKRĘCAJ
WODĘ W KRANIE!

Przedszkolny kompostownik - dzieci współpracują z paniami z kuchni, wspólnie zbierają odpady organiczne po warzywach i owocach, które zanoszą do naszego kompostownika. Posłuży nam do przekopania ogródka i nawożenia roślin.

SZKŁO
PAPIER

Zajęcia w terenie - mieliśmy okazję trenować zasady segregacji odpadów na prawdziwych śmietnikach znajdujących się przy naszym przedszkolu.

4. EKOPROJEKTOWANIE



4 A. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki”- plakaty.

Dzieci z różnych oddziałów wykonały plakaty dotyczące sposobów dbania o środowisko, ograniczania oraz segregacji odpadów.

PAPIER

WSPÓLNA SPRAWA
TO PODSTAWA
SZKŁO

Kodeks Małego Ekologa - dzieci z oddziału czerwonego opowiedziały sobie co trzeba zrobić, żeby zostać Małym Ekologiem, wspólnie złożyli przyrzeczenie, że będą dbać o Ziemię.

- 4 B. Upcykling- przedszkolna wystawa prac przestrzennych.
- Każdy z oddziałów miał do przygotowania prace przestrzenną z ponownym wykorzystaniem odpadów. Pracy było dużo, ale za to jaki efekt!

- Maluszki z oddziału żółtego wykonały z różnych odpadów „Baterusia”, czyli pojemnik na zużyte baterie, który stoi w przedsionku przy głównym wejściu do naszej placówki i służy wszystkim przedszkolakom.

Maluszki z oddziału pomarańczowego wspólnymi siłami wykonały z różnych niepotrzebnych tworzyw „Pożeracza nakrętek”. Plastikowe nakrętki można wrzucać przez paszczę lub boczne rury, dzięki czemu zbiórka stała się bardziej atrakcyjna dla przedszkolaków.

Dzieci z oddziału fioletowego wykonały z tektury sowę, czyli symbol ich grupy.

Oddział niebieski wykonał makietę naszego pięknego przedszkola.

Starszaki z oddziału tęczowego wykonały ze starych kartonów kolorowy „Pociąg do segregacji”, który przydał się do głównej konkurencji w Quizie Ekologicznym. Dzieci w bardzo ciekawy sposób mogły utrwalić zasady segregacji odpadów.

Starszaki z grupy zielonej zbudowały ogromnego, kartonowego smoka w kolorze swojego oddziału.

4 C. POKAZ EKO-MODY

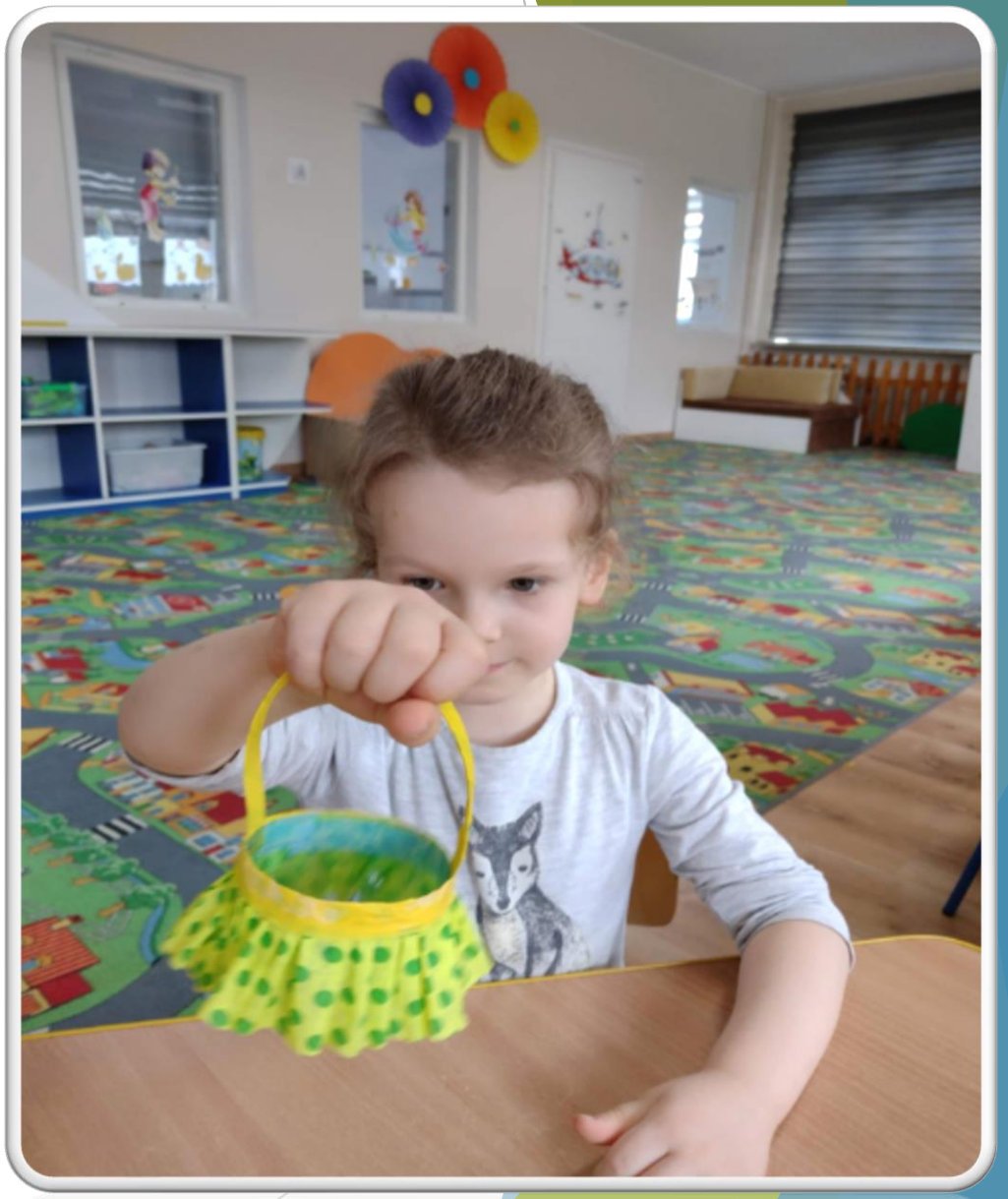
Odział Fioletowy przygotował przepiękny pokaz mody ekologicznej z wykorzystaniem różnych odpadów.

pokaz mody
ekologicznej

Nauczycielki z oddziału fioletowego przygotowały eko-wybieg z gazet oraz scenę do pokazu mody, natomiast ciekawe stroje pomogli wykonać rodzice w domu.

4 D. DODATKOWO: ”Szyjemy ekologiczne torby na zakupy” - warsztaty krawieckie.

Oddział zielony dowiedział się, że dobrym sposobem na ograniczenie produkcji plastiku jest używanie bawełnianych toreb, a nie przeogromnej ilości foliówek. W tym celu uszyli ze starych materiałów kilka toreb wielokrotnego użytku. Warsztaty krawieckie były świetną i ciekawą zabawą.

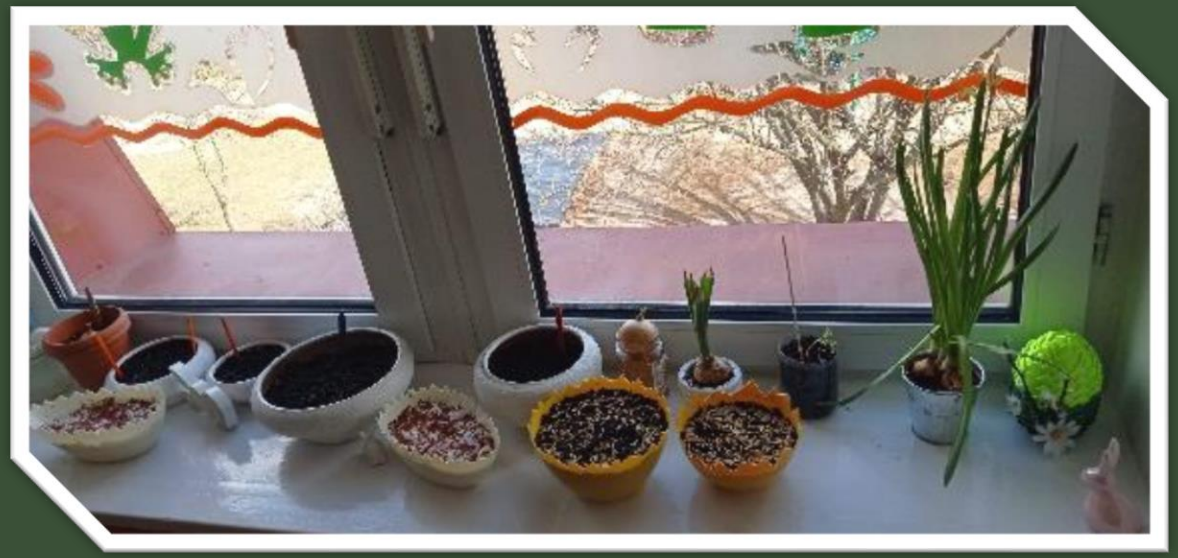


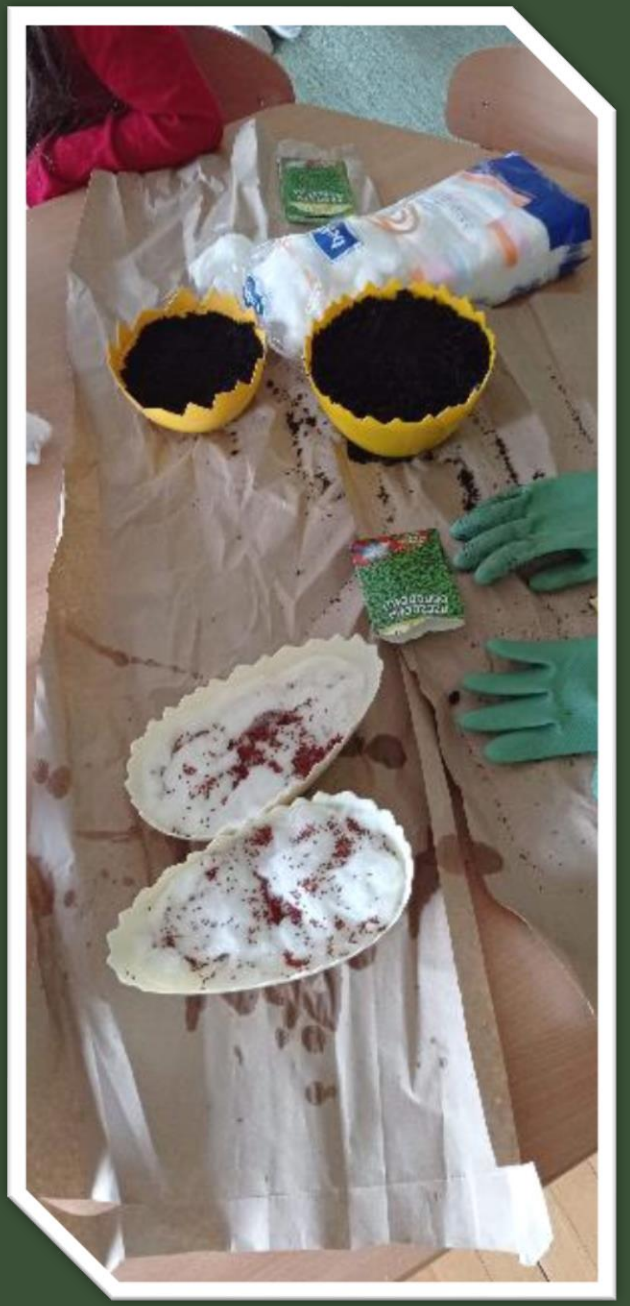
4 E. Dodatkowo: Tworzymy doniczki na sadzonki oraz koszyczki wielkanocne z butelek plastikowych”.

4 F. Dodatkowo: „Króliczki” zrobione z zagubionych, pojedynczych skarpetek – dzieci uczyły się jak dawać starym ubraniom drugie życie.

4 G. Dodatkowo: „Kręgle z butelek plastikowych”

4 I. Dodatkowo: „Zakładamy ogródki w salach”





4 J. Dodatkowo: Kodowanie „Nasza Ziemia”

4 K. Dodatkowo: „Ścieżka sensoryczna- ze śmieci i z darów natury - która lepsza?”

Dzieci z oddziału czerwonego jednogłośnie przyznały, że przyjemniejsza w dotyku i ładniejsza wizualnie, a do tego bardzo ekologiczna jest ścieżka sensoryczna wykonana z darów natury.

5. Jesteśmy medialni.

5 A. Informacja dotycząca projektu na drzwiach oraz tablicy ogłoszeń.

Najważniejsze informacje dotyczące projektu oraz ciekawe artykuły o tematyce ekologicznej zostały zawieszone na naszej tablicy ogłoszeń. Zaprojektowano również ulotkę i plakat na drzwi, który przesłałyśmy mailem do każdego rodzica oraz udostępnione byłe na stronie internetowej przedszkola i w gazetce, pt. „Nowiny z Topolowej Krainy”.

Akcja ulotkowa i plakatowa została zorganizowana na terenie placówki przy wykorzystaniu materiałów przekazanych przez KZG. Koordynatorzy wręczyli każdej grupie ulotki, broszurki oraz kolorowanki, dzieci mogły zabrać je do domu.

5 B. Akcja ulotkowa i plakatowa.

5 C. Informacje dotyczące projektu na stronie internetowej przedszkola:

Na stronie naszej placówki http://www.przedszkolepodtopola.pl ukazała się ulotka dla rodziców z ważnymi informacjami dotyczącymi nowej edycji projektu Lider Lokalnej Ekologii. Każdy rodzic otrzymał również maila z zaproszeniem do tworzenia wspólnej fotorelacji i rodzinnym podejmowaniu działań ekologicznych w celu ograniczania odpadów oraz niemarnowania żywności.

Przedszkole pod Topolą

5 C. Gazetka przedszkolna

W naszym przedszkolu co 2 miesiące wydajemy kolejny numer gazetki „Nowiny z Topolowej Krainy”. Wiosenne wydanie w głównej mierze poświęcone było tematyce ekologicznej oraz projektowi „Lider Lokalnej Ekologii”. Dzieci mogły wykonać kilka zadań dotyczących segregacji odpadów oraz nauczyć się wierszyków o ekologii, dla rodziców został zamieszczony artykuł dotyczący piramidy zero waste.

5 D. Jesteśmy medialni – artykuł o naszym automacie kaucyjnym w gazecie „Rumskie Nowiny” oraz na stronie www.rumia.eu

- Przedstawiciele naszego przedszkola zamienili się w małych radnych i brali czynny udział w Dziecięcej Sesji Rady Miejskiej organizowanej przez Urząd Miasta w Rumi. Naszym zadaniem było opracowanie ciekawego projektu oraz zaprezentowanie go na szerszym forum razem z innymi placówkami. Antek i Wojtek pokazali jak rządziliby miastem za pomocą wiersza, porównania zdjęć brudnej i czystej Rumi oraz prototypu naszego skupomatu. Ich zdaniem konieczne jest wprowadzenie do miejskiej przestrzeni nowoczesnych automatów kaucyjnych skupujących puszki oraz szklane, plastikowe butelki, aby w Rumi było pięknie i czysto. Artykuł o całym wydarzeniu ukazał się w Rumskich Nowinach oraz na stronie internetowej www.rumia.eu

RUMIA OCZAMI DZIECI

Dzieci pokazały, jak rządziłby miastem

Gdyby przedszkolaki z Rumi przejęły władzę w mieście, z dnia na dzień przybyłoby placów zabaw, miejsc rekreacji oraz integracji, a także nowatorskich projektów edukacyjnych i ekologicznych. Taki wniosek płynie z V Dziecięcej Sesji Rady Miejskiej Rumi, która odbyła się 28 maja w Klubie Integracji Społecznej przy ul. Sabata. Choć była to forma edukacyjnej zabawy, to dzieci bardzo poważnie potraktowały swoje zadania.

W KIS w zagolił przedstawiciele szkół ucześniczących w projekcie „Rumia oczami dzieci" oraz ich opiekunowie, łącznie blisko 50 osób. Uroczystego otwarcia dziecięcej sesji dokonała Maria Bochniak, wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej Rumi, której zadaniem było wprowadzenie młodych – zarówno dzieci, jak i uczniów – zakres tej nowej dziedziny.

Mali uczniowie reprezentowali oddziały przedszkolne: Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Wybickiego, Szkoły Podstawowej nr 4 im. Janusza Korczaka, Szkoły Podstawowej nr 6 im. Aleksandra Majkowskiego, Szkoły Podstawowej nr 7 im. Kardynała Wyszyńskiego, Szkoły Podstawowej nr 8 im. bł. Stanisława Ormińskiego, Szkoły Podstawowej nr 9 im. kpt. Kamila Olgierda Borchardta, a także Przedszkole nr 1 „Słoneczna Jedynka", Przedszkole nr 2 „Bajka", „Przedszkole pod Topolą", Chrześcijańskie Niepubliczne Przedszkole Montessori „Pisklę Radki", Przedszkole Niepubliczne „Bezdenicja Malucha", Przedszkole Niepubliczne „Junior", Przedszkole Niepubliczne „Dobrze Przedszkole", Przedszkole Niepubliczne „Jolanka", Przedszkole Niepubliczne „Jarowiaczek" oraz „Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny nr 1".

Dzieci nie potrzebowały jakiejś zbroi, aureoli nietykalności przedstawiając do prezentacji projektów uchwał. Radni ze Szkoły Podstawowej nr 8 zaproponowali utworzenie szkolnej plaży na błoniach Jeziorek. Jak wyjaśnili, byłoby to miejsce rodzinnych spotkań, bogate w piaskownicę i natryski przeznaczone zwłaszcza dla mieszkańców Stolców. Na rekreację, choć w nieco innym wydaniu, pozwoli także przedstawicielom „Jarowiaczka". Wnioskowali oni o stworzenie botaniczno-wodnego parku dinozaurów pod nazwą „Rumińskie Tropiki". Jak podkreślali, byłoby to miejsce rodzinnych zabaw, a także integracji wokół tropikalnej roślinności oraz figur prehistorycznych zwierząt. Z podobnym pomysłem wyszli radni „Dobrego Przedszkola", ich zdaniem brakuje w Rumi ogólnodostępnego parku linowego, czyli miejsca służącego do spożytkowania nadmiarów energii. Z kolei przedstawiciele „Bezdennej Malucha" zauważyli, że wyjątkowo muszą się także rozwinąć pupile rumian, czyli konieczność stworzenia specjalnej „Łąki Bezpiecznych Kupek".

Radni reprezentujący Chrześcijańskie Niepubliczne Przedszkole Montessori „Pisklę Radki" postawili na utworzenie interaktywnej ścieżki edukacyjnej oraz obserwatorium ptaków na ulicy Kazimierskiej. Nieco inne połączenie edukacji z relaksem zaproponowali reprezentanci „Szóstki", przedstawiając projekt „Parku fantastycznych bajek i legend". Radni z „Juniora" chcieli, by w Rumi powstał „Zegrodi Zimy&Lata", czyli miejsce umożliwiające zupełnie wyczerpanie się. Natomiast radni z „Jolanki" wnioskowali o wybudowanie lodowiska, które byłoby miejscem aktywności fizycznej przeczytanych.

Kolejnym tematem, jakim zajęły się przedszkolaki, była ekologia. „Słoneczna Jedynka" chciałaby, żeby w mieście pojawiły się pojemniki dla psiczół i motyli, co stanowiłoby dopełnienie dotychczasowych inicjatyw realizowanych na rzecz zwierząt zapylających kwiaty. Montaż paneli słonecznych w każdej szkole i przedszkolu to projekt forsowany przez radnych ze Szkoły Podstawowej nr 1. Co ciekawe, młodzi działacze znaleźli również przeznaczenie dla zeszczędzonych w ten sposób pieniędzy – byłyby one wydatkowane między innymi na szkolne wycieczki. Połączenie edukacji z ekologią był projekt przedszkolaków ze Szkoły Podstawowej nr 4 polegający na utworzeniu przedszkolno-szkolnych ogrodów, gdzie najmłodsi mieszkańcy miasta mogliby obserwować wzrost roślin oraz pielęgnować pracy „ze ogrodu". Tematem bliskiej zajął się reprezentanci „Przedszkola pod Topolą". W zdaniem konieczne jest wprowadzenie do miejskiej przestrzeni nowoczesnych automatów łączących skrzyżowanie puszki oraz szklane i plastikowe butelki. Podobnej kwestii poświęcił swoje wystąpienie przedstawiciele „Bajki", którzy chcieli, aby przy głównych ciągach komunikacyjnych stanęły pojemniki do segregacji odpadów oraz elementy edukacyjne.

Pozostałe wystąpienia dotyczyły budowy bądź modernizacji placów zabaw przy Szkole Podstawowej nr 9, Szkole Podstawowej numer 7 oraz Niepublicznym Terapeutycznym Punkcie Przedszkolnym nr 1. Radni urzędnej sposób wymienionych placówek zwrócił uwagę na to, że dzieci niepełnosprawne chciałyby bawić się również na bezpiecznym dostosowanym dla ich potrzeb miejscu. Wszystkie projekty uchwał zostały przegłosowane i przyjęte, jednak niejednogłośnie.

Zwieńczeniem V Dziecięcej Sesji Rady Miejskiej Rumi było wręczenie certyfikatów i upominków dla młodych radnych, a także wykonanie pamiątkowych zdjęć. Na zdjęciach również słodkiego poczęstunku.

– Jestem pod olbrzymim wrażeniem tej sesji. Uważam, że się dzieciaki znamy z całego czterech pomysłu, ponieważ propozycje dzieci są fantastyczne i godne przedstawiej realizacji. Dzieci są oraz niezwykle naturalne w swoim emocjonalnym podejściu do pełnienia funkcji społecznych – podsumowuje **Maria Bochniak**, wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej Rumi.

Dziecięca Sesja Rady Miejskiej Rumi została zrealizowana w ramach czwartej edycji projektu „Rumia [illegible] dzieci". Pomimo epidemii koronawirusa projekt realizowany jest od stycznia 2021 roku.

6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej

5 oddziałów wykonało różne eksperymenty z wydawnictwa „Laboratorium Edukacji Ekologicznej” i dowiedziało się jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie. Dzieci chętnie stawiały hipotezy oraz wyciągały wnioski ze wspólnie przeprowadzonych doświadczeń.

“Eko- czary - z tworzyw sztucznych”. Poznanie zastosowania tworzyw sztucznych oraz sposobów na jego powtórne wykorzystanie, zabawy z wykorzystaniem rekwizytów wykonanych z tworzyw sztucznych.

W co zapakować drugie śniadanie? Zajęcia eksperymentalne mające na celu odpowiedź czy woreczki foliowe są bezpieczne do przechowywania żywności.

“Dbamy o czyste powietrze”.

Uświadomienie szkodliwości spalania odpadów w domowych piecach.

Czy woreczek foliowy jest szczelny?

Zajęcia eksperymentalne na temat szczelności woreczków z tworzyw sztucznych.

“Jak robić ekologiczne zakupy?”. Eksperyment z odpadami po produktach spożywczych - porównywanie ilości wytwarzanych odpadów po produktach spożywczych pakowanych na wagę oraz po tych samych produktach przechowywanych w opakowaniach jednostkowych.

7. Zadania wykonane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”

- Zbiórka zużytych baterii

7 A. Konkurs plastyczny, pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”.

Dzieci z naszego przedszkola zapoznały się z III częścią przygód Sebka i Zuzi „Rycerski pojedynek”. Na jej podstawie wykonały staranne prace plastyczne, pt. „Czystym powietrzem oddychać chcę, więc zaczynam zmieniać się”. Rysunki dotyczyły bezpośrednio wysłuchanej bajki oraz dobrych praktyk podejmowanych w zakresie ochrony czystego powietrza.

7 B. Konkurs, pt. „Mała nakrętka duży problem” – w tym roku udało nam się uzbierać 7 dużych worków plastikowych nakrętek.

7 C. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko” - zbiórka elektrośmieci

8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola.

- Pod koniec kwietnia zorganizowałyśmy uroczysty apel, na którym wręczono przedszkolakom z wszystkich oddziałów medale „Przyjaciela Ziemi” oraz upominki od KZG w podziękowaniu za czynny udział w wielu proponowanych akcjach ekologicznych.

Superbohater
Ziemi

IM MNIEJ TYM LEPIEJ

I MNIEJ TYM LEPIEJ

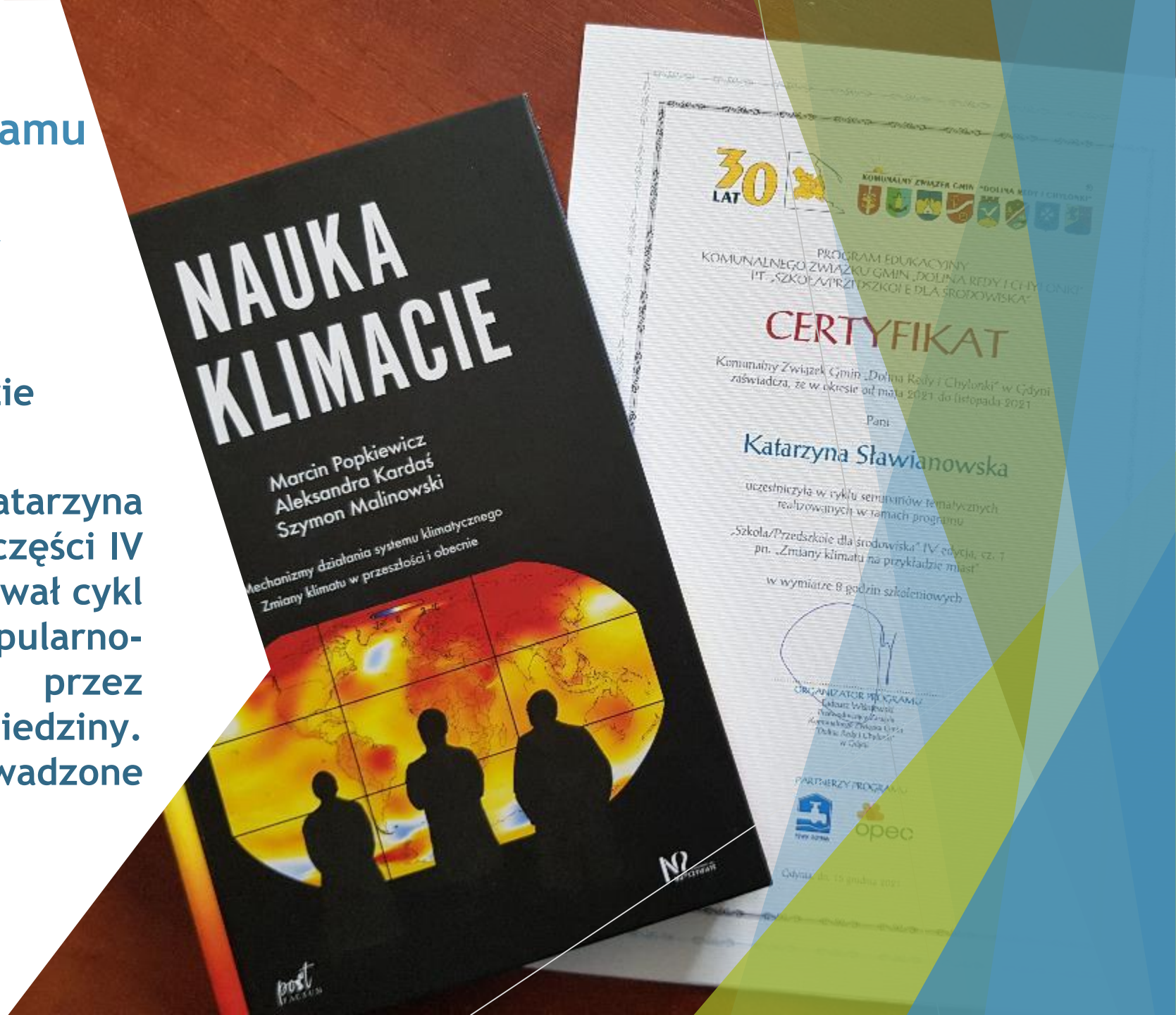
IM MNIEJ TYM LEPIEJ
PODSUMOWANIE

PODSUMOWANIE

PODSUMOWANIE

Udział w IV edycji programu edukacyjnego „Szkoła/Przedszkole dla środowiska „

- „Zmiany klimatu na przykładzie miast”
- Koordynatorka Katarzyna Sławianowska brała udział w I części IV edycji programu, który obejmował cykl czterech wykładów popularno-naukowych prowadzonych przez specjalistów z danej dziedziny. Spotkania zostały przeprowadzone w formie on-line.



Materiały źródłowe:

Podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii wykorzystano następujące materiały:

- plakaty, ulotki, kolorowanki, materiały informacyjne i edukacyjne dostarczone przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”
- materiały edukacyjne, plansze, ilustracje, odpady, stroje do przedstawień, dekoracje - z zasobów przedszkola oraz od rodziców
- informacje z zasobów internetu (Bliżej Przedszkola, Przedszkolankowo, Z Torby Nauczycielki)

Dziękujemy ☺

Koordynatorki projektu:

Natalia Pol

Katarzyna Sławianowska