

**Sprawozdanie z realizacji projektu  
Lider Lokalnej Ekologii  
XII edycja  
„Im mniej, tym lepiej”**



**Zespół Szkół Ogólnokształcących**

**ul. Stoczniowców 6**

**84-230 Rumia**

**Dyrektor: Lucyna Oglecka**

**Szkolny koordynator projektu: Bochra Justyna**

**Uczniowie biorący udział: kl 5 a,d; kl 7 d,g; kl 2 abc**

# Formularz realizacji projektu

## FORMULARZ Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

KATEGORIA: SZKOŁY

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Rumi

Adres: 81-120 Rumi ul. Słocimowska 6

Koordynator projektu: Bożena Juszyńska

Zgodnie z regulaminem projektu szkoła zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):

Temat: „Im mniej, tym lepiej”	
KATEGORIA: SZKOŁY	
szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne	
<p><b>1. Edukacja dorosłych:</b></p> <p>A. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu.</p> <p>B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów.</p> <p>C. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.</p>	X
<p><b>2. „Im mniej, tym lepiej” - szkolny miesiąc ekologiczny</b></p> <p>A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej.</p> <p>B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel.</p> <p>C. Turniej Wiedzy Ekologicznej.</p> <p>D. Akcja Recykling - mniej śmieci na naszej plaży.</p> <p>E.</p>	X
<p><b>3. Debata szkolna pod hasłem „Zero waste – czy to możliwe?”</b></p>	X
<p><b>4. „Planuję, nie marnuję” – sposoby na zapobieganie marnowaniu żywności</b></p> <p>A. „Eko-lektura” – zapoznanie się z komiksem z cyklu „Eko-pamiętnik” #10 pt. „Ucieczka” oraz dyskusja z uczniami nt. marnowania żywności na bazie przeczytanego tekstu.</p> <p>B. Zajęcia praktyczne w myśl zasady 4P (planuj – przetwarzaj - podziel się - posegreguj) w szkole lub – jeśli to możliwe - w domu z udziałem rodziców.</p> <p>C.</p>	X
<p><b>5. Ekoprojektowanie</b></p> <p>A. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki” - projekt ulotki/plakatu lub ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na korytarzu szkoły lub w salach lekcyjnych.</p> <p>B. Projekt strony internetowej/ prezentacja Power Point nt. projektu.</p> <p>C. Film/animacja/piosenka/ gra planszowa lub komputerowa dot. zagadnienia projektu.</p> <p>D. Upcykling/pokaz eko-mody/galeria prac uczniów na terenie szkoły.</p> <p>E.</p>	X
<p><b>6. Jesteśmy medialni</b></p> <p>A. Informacje dot. zagadnień projektu na tablicy ogłoszeń.</p> <p>B. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).</p> <p>C. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej szkoły/ profilu FB i/lub w gazecie szkolnej.</p> <p>D.</p>	X
<p><b>7. Laboratorium Edukacji Ekologicznej:</b></p> <p>Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”</p>	
<p><b>8. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:</b></p> <p>A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”/ Konkurs fotograficzny pt. „Razem chronimy środowisko”</p> <p>B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem” lub konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.</p>	X
<p><b>9. Podsumowanie projektu</b> poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).</p>	X
<p>Udział w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” – edycja IV</p>	

25.04.2022

Data

WICEDYREKTOR

*Krzyszyna Wrotniak*  
mgr Krzyszyna Wrotniak

Podpis i pieczęć dyrektora szkoły

„Im mniej, tym lepiej”

# **Podjęte działania:**

**Na Radzie Pedagogicznej we wrześniu została przedstawiona tematyka tegorocznego projektu oraz opracowany plan działań związanych z edukacją ekologiczną na rok szkolny 2021/2022**

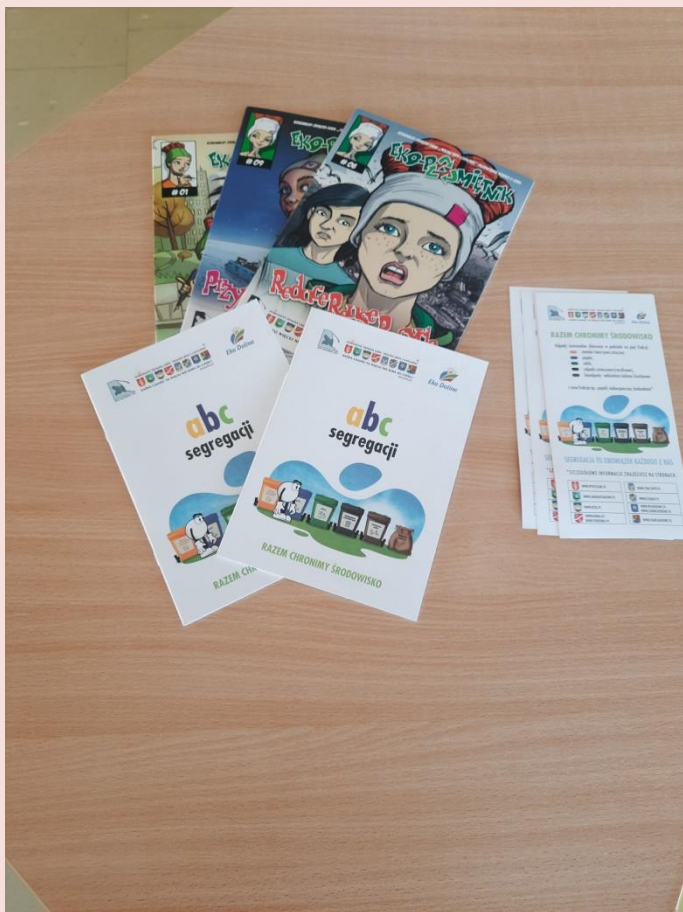
**„Im mniej, tym lepiej”**

# **EKOWYWIADÓWKA**

**Zgodnie z przyjętym do realizacji planem działań, na spotkaniach z rodzicami odbyła się akcja informacyjna w celu zapoznania z tematyką projektu.**

**Wychowawcy oraz nauczyciele przyrody, poinformowali rodziców o tegorocznej tematyce projektu oraz przekazali podstawowe informacje jak należy zmniejszyć produkcję śmieci i gdzie można uzyskać więcej informacji na ten temat.**

**„Im mniej, tym lepiej”**



Wszystkie materiały były dostępne dla rodziców

„Im mniej, tym lepiej”

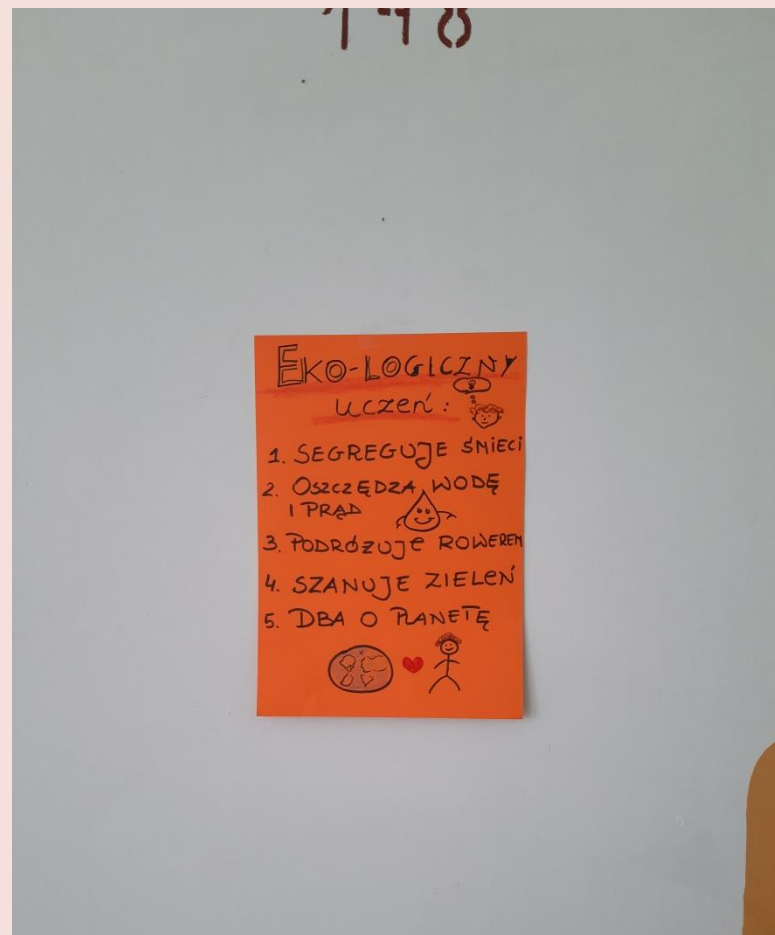
# JESTEŚMY MEDIALNI

Akcja plakatowa dotycząca świadomości segregacji odpadów



„Im mniej, tym lepiej”

# Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki – ekologiczny kodeks ucznia



„Im mniej, tym lepiej”

# *Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki* film dotyczący zagadnienia

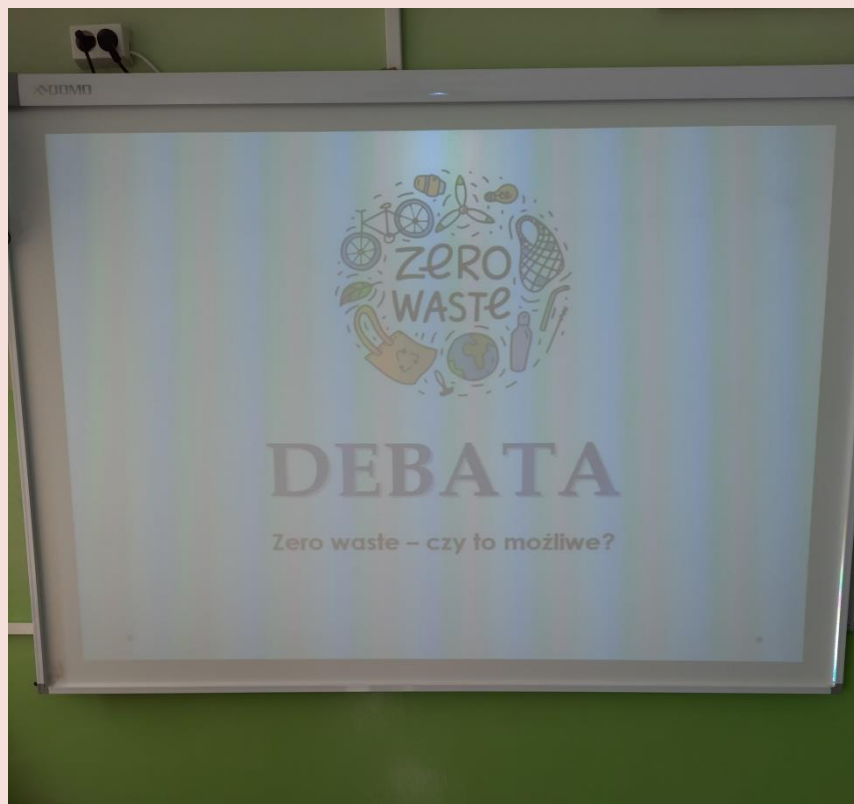
- Film przygotowany przez uczniów klasy 7, dodany w załączniku (Zał.1).



**„Im mniej, tym lepiej”**

# Debata szkolna

W kwietniu odbyła się między klasowa debata, dotycząca minimalizacji tworzenia śmieci w codziennym życiu. Dzieci były świetnie przygotowane i każdy uczestnik potrafił uargumentować swoją tezę.



„Im mniej, tym lepiej”

# „Planuję, nie marnuję” – sposoby na zapobieganie marnowaniu żywności



„Eko-lektura” – zapoznanie się z komiksem z cyklu „Eko-pamiętnik”

„Im mniej, tym lepiej”

# Zajęcia praktyczne w myśl zasady 4P

W celu podniesienia morali i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego, wraz z klasą 7 wyruszyliśmy na sprzątanie plaży. Zebrane śmieci zostały starannie posegregowane przez uczniów i wyrzucone do odpowiednich pojemników.



„Im mniej, tym lepiej”

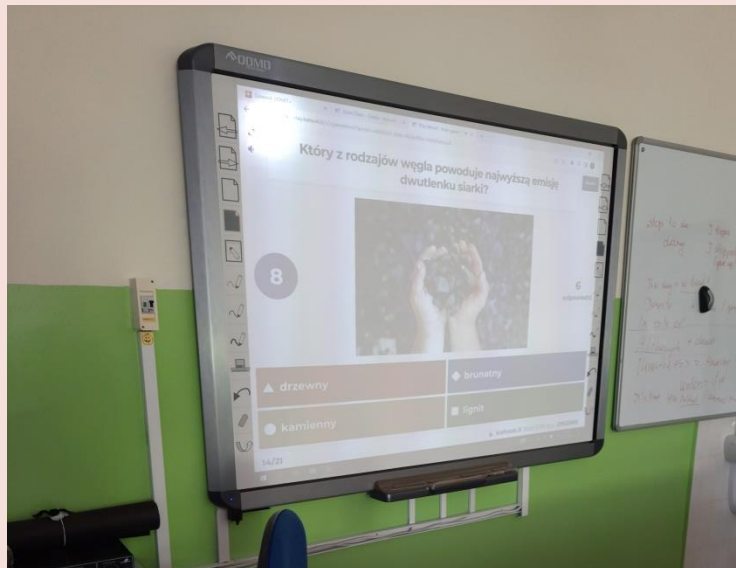


„Im mniej, tym lepiej”

# Turniej wiedzy ekologicznej

**22 kwietnia odbył się w naszej szkole konkurs wiedzy ekologicznej dla uczniów klas szkoły podstawowej i liceum.**

**W celu zmniejszenia ilości powstających śmieci, konkurs przeprowadzony został z pomocą platformy Kahoot.**



**„Im mniej, tym lepiej”**

# Wystawa prac uczniów - Konkurs plastyczny

## *Małe dzieci, nie chcą śmieci*



„Im mniej, tym lepiej”

# MASZ WYBÓR

**W czasie trwania projektu zostały przeprowadzone lekcje tematyczne dotyczące sposobów ograniczania zapobiegania powstawaniu zbyt dużej ilości niepotrzebnych śmieci, np. EKOprojektowanie własnych toreb na zakupy z ekologicznym przesłaniem (*Jednorazowe- nie, dzięki*)**



**„Im mniej, tym lepiej”**

# Zajęcia koła przyrodniczego dla klas 5

Na zajęciach przez cały rok kształtowaliśmy poczucie wartości i przydatności indywidualnego, bądź grupowego działania. Uczniowie zostali uwrażliwieni, że mniej znaczy lepiej.

W trakcie zajęć zostały poruszone tematy, dotyczące zasady 4P, stosowania produktów i tworzyw wielorazowych oraz innych postaw konsumpcji minimalistycznej.



„Im mniej, tym lepiej”

# Podsumowanie działań

**Przez cały rok szkolny gromadziliśmy wiedzę o tym, jak ważne dla naszego zdrowia i życia oraz funkcjonowania w środowisku jest świadomość, że to MY odpowiadamy za nasz Świat.**

**Uczniowie zarówno szkoły podstawowej oraz uczniowie liceum, brali udział w lekcjach tematycznych, warsztatach i wycieczkach.**

**Dowiedzieliśmy się jakie plany w tym zakresie zrealizuje Nasze Miasto, wiemy też co my możemy sami zrobić w tym zakresie. Mamy świadomość odpowiedzialności moralnej i prawnej za brak segregacji czy recyklingu.**

**W trakcie tych działań było również wiele okazji do zaprezentowania swojej wiedzy, umiejętności i podzielenia się nimi w szerszym gronie. Odbyła się akcja plakatowa i ulotkowa, przygotowaliśmy gazetki i wystawy naszych prac, uczestniczyliśmy także w konkursach ekologicznych.**

**„Im mniej, tym lepiej”**

# **Źródła**

- **Materiały edukacyjne i promocyjne Komunalnego Związku Gmin Doliny Redy i Chylonki**

**„Im mniej, tym lepiej”**