

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY W SZEMUDZIE

Dyrektor: Joanna Kwiecińska-Szulc

Koordynator projektu: Beata Ziemann-Pietrzykowska

Liczba uczniów 327

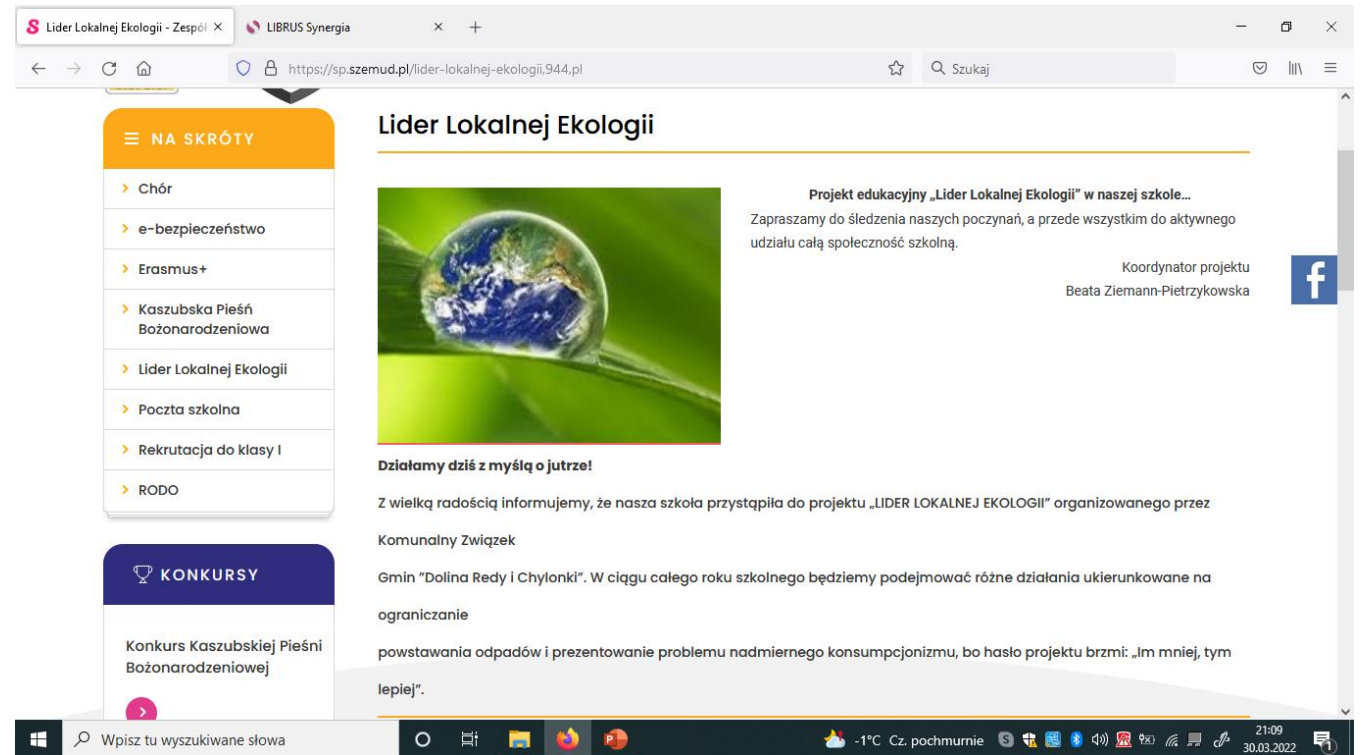
1. EDUKACJA DOROSŁYCH

A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu.

- Dnia. 14 .09.2021 roku na Radzie Pedagogicznej liczącej 45 osób koordynator Beata Ziemann-Pietrzykowska przedstawiła cele projektu, uświadomiła słuszność wdrażanego projektu.
- Zaproponowane działanie spotkało się z dużą przychylnością ze strony Rady w efekcie czego zgłosiło się 5 nauczycieli, chcących podjąć współpracę w ramach projektu Lider Lokalnej Ekologii.
- Byli nimi: Anna Nowak, Anna Karpińska Wendtk, Ewa Kurowska, Patrycja Struck, Justyna Wicon, Agnieszka Dumura
- Nauczyciele zgłosili swoje propozycje, terminy i klasy z którymi przewidują realizację zadań, co pozwoliło stworzyć harmonogram pracy.

B. Ekowiadówka z rodzicami/opiekunami

- 06.10.2022 na stronie szkoły ukazała się informacja o przystąpieniu szkoły do projektu Lider Lokalnej Ekologii skierowana do całej społeczności szkolnej- uczniów i rodziców.
- 26.10.2022 na zebraniu rodzice zostali poinformowani o wdrażanym projekcie, indywidualnie przez poszczególnych wychowawców klas. Przedstawiono cele i planowane działania.



The screenshot shows a web browser window with two tabs: 'Lider Lokalnej Ekologii - Zespół' and 'LIBRUS Synergia'. The address bar shows the URL 'https://sp.szemud.pl/lider-lokalnej-ekologii,944.pl'. The page content includes a navigation menu on the left with items like 'NA SKRÓTY', 'Chór', 'e-bezpieczeństwo', 'Erasmus+', 'Kaszubska Pieśń Bożonarodzeniowa', 'Lider Lokalnej Ekologii', 'Pocztą szkolną', 'Rekrutacja do klasy I', and 'RODO'. Below the menu is a 'KONKURSY' section for a 'Konkurs Kaszubskiej Pieśni Bożonarodzeniowej'. The main content area is titled 'Lider Lokalnej Ekologii' and features a green background with a globe on a leaf. The text reads: 'Projekt edukacyjny „Lider Lokalnej Ekologii” w naszej szkole... Zapraszamy do śledzenia naszych poczyniń, a przede wszystkim do aktywnego udziału całą społeczność szkolną. Koordynator projektu Beata Ziemann-Pietrzykowska'. Below this is a section titled 'Działamy dziś z myślą o jutrze!' with the text: 'Z wielką radością informujemy, że nasza szkoła przystąpiła do projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII” organizowanego przez Komunalny Związek Gmin "Dolina Redy i Chylonki". W ciągu całego roku szkolnego będziemy podejmować różne działania ukierunkowane na ograniczanie powstawania odpadów i prezentowanie problemu nadmiernego konsumpcjonizmu, bo hasło projektu brzmi: „Im mniej, tym lepiej”.

C. Happening ekologiczny wśród okolicznych mieszkańców

- W dniu 15.10.2021 roku 9 oddziałów klasowych (klasy 4-6) naszej szkoły wzięły udział w akcji Sprzątania Świata połączonej z ekologicznym happeningiem.
- Klasy maszerowały wyznaczonymi ulicami naszej miejscowości, zbierając śmieci, rozdając ulotki i wykrzykując hasła takie jak: „Śmieci segregujesz Ziemię ratujesz”. Poza tym uczniowie przygotowali banery i plakaty tematyczne. Rozdano 120 ulotek.



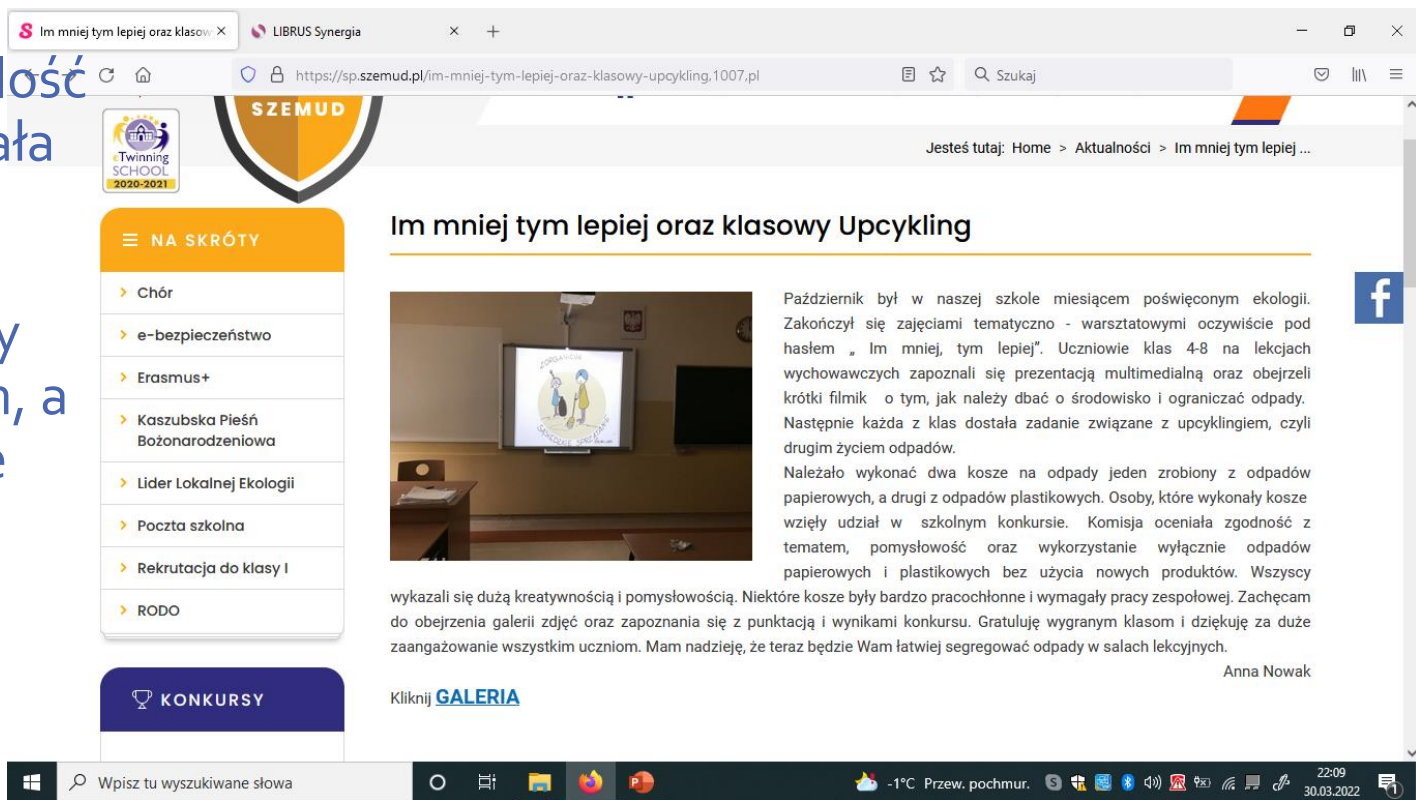
Więcej zdjęć i filmiki na stronie szkoły:
<https://sp.szemud.pl/sprzatanie-swiata-i-happening-ekologiczny-w-szemudzie,961,pl>



**2. „IM MNIEJ TYM LEPIEJ” -
SZKOLNY MIESIĄC
EKOLOGICZNY**

A. Tematyczne zajęcia warsztatowe

- Uczniowie klas 4-8 na lekcjach wychowawczych zapoznali się prezentacją multimedialną pt. „Im mniej tym lepiej” oraz obejrzeli krótki filmik o tym, jak należy dbać o środowisko i ograniczać ilość odpadów. Następnie każda z klas dostała zadanie związane z upcyklingiem, czyli drugim życiem odpadów. Należało wykonać dwa kosze na odpady jeden zrobiony z odpadów papierowych, a drugi z odpadów plastikowych. Zadanie miało charakter konkursu międzyklasowego.



The screenshot shows a web browser window displaying a page from the SZEMUD school website. The page title is "Im mniej tym lepiej oraz klasowy Upcykling". The article text describes a school activity where students made recycling bins. The browser's address bar shows the URL: https://sp.szemud.pl/im-mniej-tym-lepiej-oraz-klasowy-upcykling,1007.pl. The page includes a sidebar with navigation links like "NA SKRÓTY" and "KONKURSY". The bottom of the browser shows the Windows taskbar with the date 30.03.2022 and time 22:09.

Im mniej tym lepiej oraz klasowy Upcykling

Październik był w naszej szkole miesiącem poświęconym ekologii. Zakończył się zajęciami tematycznie - warsztatowymi oczywiście pod hasłem „ Im mniej, tym lepiej”. Uczniowie klas 4-8 na lekcjach wychowawczych zapoznali się prezentacją multimedialną oraz obejrzeli krótki filmik o tym, jak należy dbać o środowisko i ograniczać odpady. Następnie każda z klas dostała zadanie związane z upcyklingiem, czyli drugim życiem odpadów. Należało wykonać dwa kosze na odpady jeden zrobiony z odpadów papierowych, a drugi z odpadów plastikowych. Osoby, które wykonały kosze wzięły udział w szkolnym konkursie. Komisja oceniała zgodność z tematem, pomysłowość oraz wykorzystanie wyłącznie odpadów papierowych i plastikowych bez użycia nowych produktów. Wszyscy wykazali się dużą kreatywnością i pomysłowością. Niektóre kosze były bardzo pracochłonne i wymagały pracy zespołowej. Zachęcam do obejrzenia galerii zdjęć oraz zapoznania się z punktacją i wynikami konkursu. Gratuluję wygranym klasom i dziękuję za duże zaangażowanie wszystkim uczniom. Mam nadzieję, że teraz będzie Wam łatwiej segregować odpady w salach lekcyjnych.

Anna Nowak

Kliknij [GALERIA](#)



C. Gminny Turniej Ekologiczny

- Dnia 22 kwietnia 2022r. w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Szemudzie odbył się **XVII Gminny Turniej Ekologiczny**. Wzięły w nim udział drużyny z sześciu szkół z naszej gminy. Tegoroczna edycja odbyła się pod hasłem „**IM MNIEJ, TYM LEPIEJ**” i była okazją do zastanowienia się nad kwestią nadmiernego konsumpcjonizmu, i promowania działań na rzecz ograniczania ilości odpadów.
- Uczestnicy rywalizowali w kilku konkurencjach. Musieli przygotować i zaprezentować własnoręcznie wykonaną torbę na zakupy, rozwiązywali test wiedzy, krzyżówkę oraz brali udział w ekozabawie, którą była gra „Memory- Im mniej, tym lepiej” zawierająca wskazówki postępowania, które ogranicza wytwarzanie odpadów.

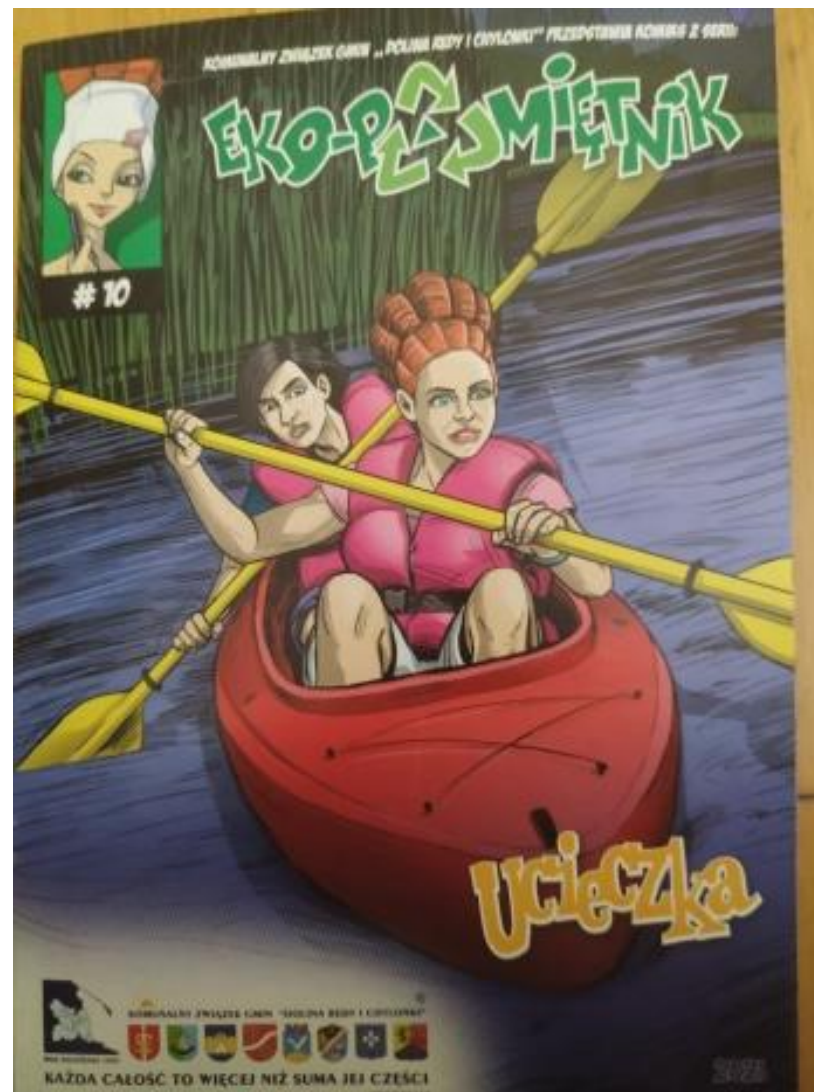


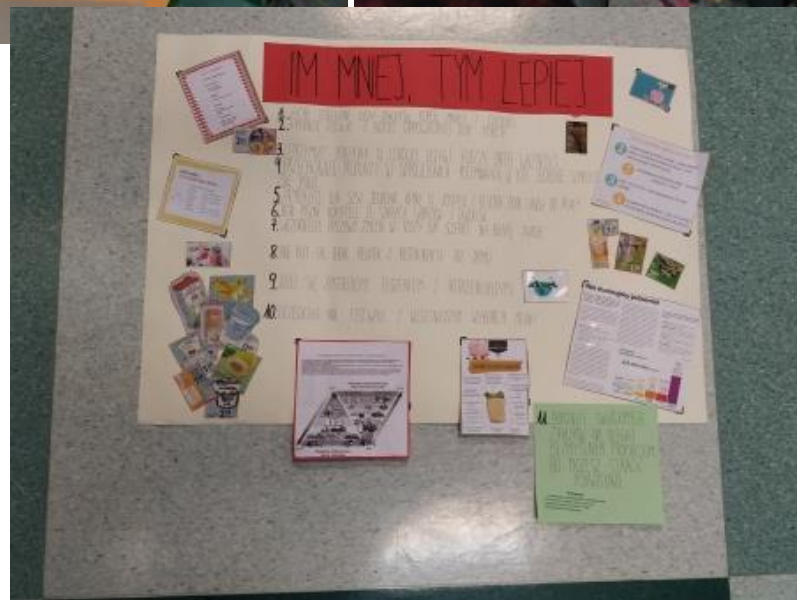


4. PLANUJĘ, NIE MARNUJĘ- SPOSOBY NA ZAPOBIEGANIE MARNOWANIU ŻYWNOSCI

A. „Eko-lektura”

Uczniowie klasy siódmej na lekcji języka polskiego zapoznali się z zagadnieniem marnowania żywności, wykorzystując EKO – PAMIĘTNIK pt. „Ucieczka”. Pracując w grupach, wykonali plakaty zachęcające do racjonalnego gospodarowania żywnością oraz wykazali się wiedzą związaną z marnotrawstwem jedzenia.





B. Zajęcia praktyczne "Ile wspólnego mają ze sobą ekologia i zdrowe odżywianie"

- W listopadzie uczniowie trzech klas 7 wzięli udział w warsztatach, podczas których uczyli się podstaw zdrowego odżywiania oraz uświadomili sobie, że wybór nieprzetworzonej żywności jest korzystne dla zdrowia i środowiska. Zadaniem uczniów było przygotowanie śniadania, **w oparciu o dwie zasady:**

1 zasada: Posiłek musiał być zgodny z zasadami piramidy zdrowego żywienia.

2 zasada: „Im mniej, tym lepiej”- przygotowując śniadanie wygenerujesz jak najmniej śmieci (wybierzesz produkty pozbawione zbędnych opakowań).

Zdecydowana większość grup przygotowała pełnowartościowe, urozmaicone i ładnie podane posiłki, co wskazywało, że nie mieli kłopotu z pierwszą zasadą naszych warsztatów. Więcej trudności sprawiła dzieciom druga reguła. Pomimo wskazówek, które otrzymały pojawiały się produkty tj. ser czy wędlina w jednorazowych opakowaniach lub woreczkach foliowych. Z pozoru prosta rzecz, a jednak trudna. Uczniowie przekonali się, że najlepszym rozwiązaniem jest niekupowanie produktów, które po jednokrotnym wykorzystaniu lądują w śmietniku. Robiąc zakupy warto brać pod uwagę to, czy możliwe będzie ponowne wykorzystanie opakowania w domu – na przykład słoika do przechowywania żywności. Jeśli produkt w sklepie dostępny jest luzem – pakujmy w swoje pojemniki, woreczki.



C. Warsztaty „Ekologiczne kiełki”

Uczniowie trzech klas czwartych zajęli się uprawą kiełków. Dlaczego? Kiełki to rośliny we wczesnej fazie wzrostu. Są cennym źródłem witamin: A, C, E, K i z grupy B. Dostarczają także żelazo, fosfor, magnez, wapń, potas i cynk.

Gdy kupujemy je w sklepie, pakowane są w plastikowe pojemniki. Hodując kiełki samodzielnie w słoikach nie przyczyniamy się do powstawania kolejnych odpadów.

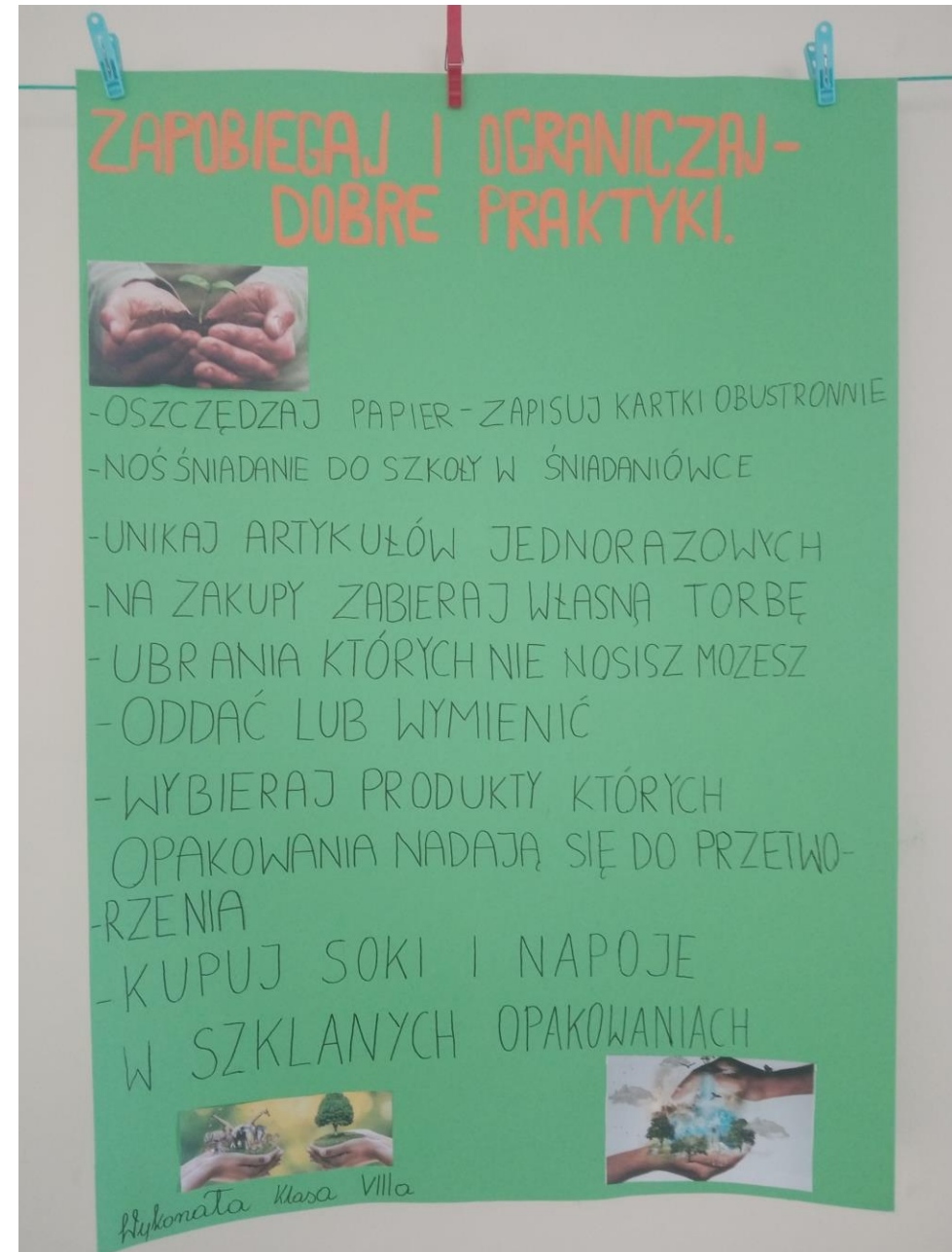
Ta idea przyświecała czwartoklasistom w tym ciekawym dla nich zadaniu i miała być również inspiracją dla ich rodziców.



5. EKOPROJEKTOWANIE

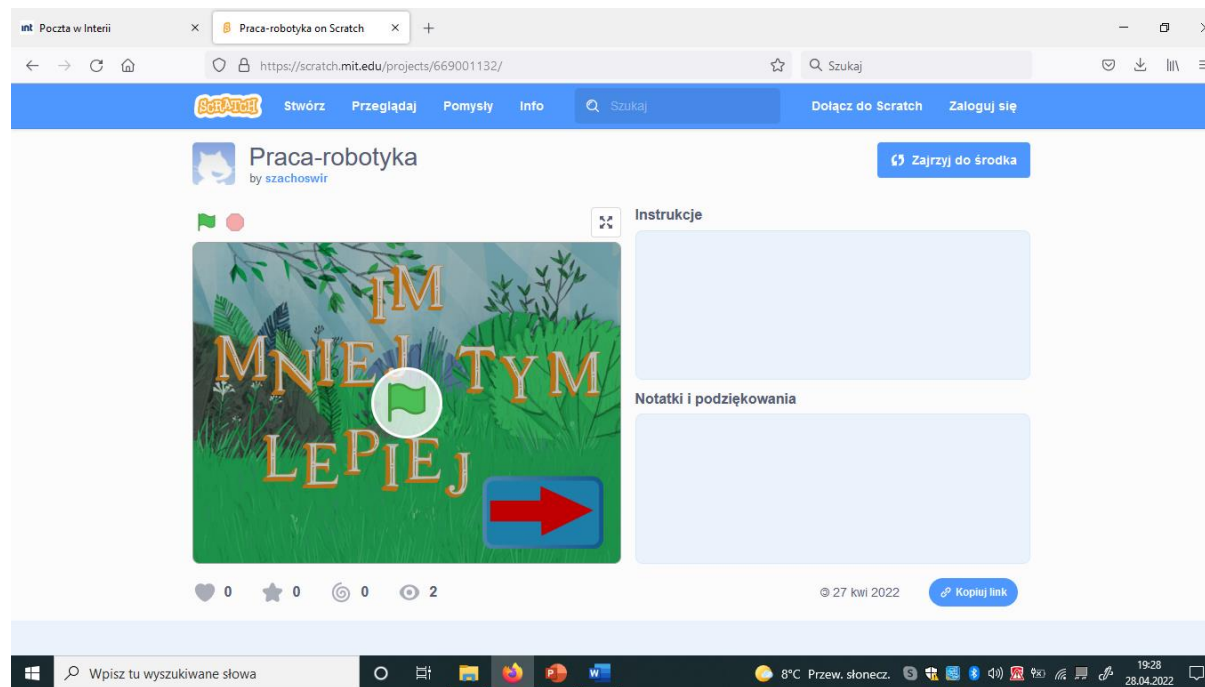
A. "Zapobiegaj i ograniczaj- dobre praktyki"- plakat

- Klasa 8A na godzinie wychowawczej przygotowała plakat



C. Gra komputerowa

- Uczniowie klasy piątej i szóstej uczestniczący w zajęciach robotyki przygotowali grę w programie Scratch, pt. „Im mniej tym, lepiej”. Gra jest krótka, ale stworzenie jej dla młodych programistów było i tak sporym wyzwaniem. Dzieci robiły ją samodzielnie. <https://scratch.mit.edu/projects/669001132/>



D. Pokaz Eko-mody

- Nasza szkoła realizuje po raz drugi projekt Erasmus+. We współpracy koordynatorów: Lidera Lokalnej Ekologii i Erasmus+ świętowaliśmy #ErasmusDays, podczas którego w tegorocznej edycji skupiliśmy się m.in. na ekologii. Powstał – Pokaz Mody/Konkurs: „Green Fashion Show”.
- https://drive.google.com/file/d/1vF-guNYdX2dvDj44wcLd8XuQHH82i_gE/view



6. JESTEŠMY MEDIALNI

A. Informacje dotyczące zagadnień projektu na tablicy ogłoszeń

- Na holu znajduje się tablica poświęcona projektowi



C. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej szkoły

- Wszystkie realizowane zadania w ramach projektu na bieżąco ukazywały się na stronie internetowej szkoły, na której dodatkowo umieszczono zakładkę „Lider Lokalnej Ekologii”.
- Artykuł dotyczący Gminnego Turnieju Ekologicznego ukaże się w nadchodzącym numerze gminnej gazety Lesok.

- ☰ NA SKRÓTY
- > Chór
 - > e-bezpieczeństwo
 - > Erasmus+
 - > Kaszubska Pieśń Bożonarodzeniowa
 - > Lider Lokalnej Ekologii
 - > Poczta szkolna
 - > Rekrutacja do klasy I
 - > RODO

🏆 KONKURSY



Zbiórka plastikowych zakrętek



Turniej BRD 2022



7. LABORATORIUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

Zadanie badawcze



- PROJEKT BADAWCZY Plastik ze skrobi? Co ma skrobia do "foliówek"?
- Projektem kierował nauczyciel chemii i skierowany był dla chętnych uczniów klas 7 i 8. Uczniowie w ramach realizacji projektu otrzymali bioplastik ze skrobi ziemniaczanej a następnie zbadali jego właściwości. Pytanie badawcze, na które starali się odpowiedzieć to: **Czy otrzymany bioplastik ze skrobi ma takie same, czy inne właściwości jak foliowe torebki?**
- Do projektu przystąpiło 5 grup.
Efekty pracy na zdjęciach i filmach:

<https://sp.szemud.pl/projekt-badawczy-plastik-ze-skrobi-co-ma-skrobia-do-foliowek,1123,pl>

8. ZADANIA WYKONYWANE WSPÓLNIE Z KZG "DOLINA REDY I CHYLONKI"

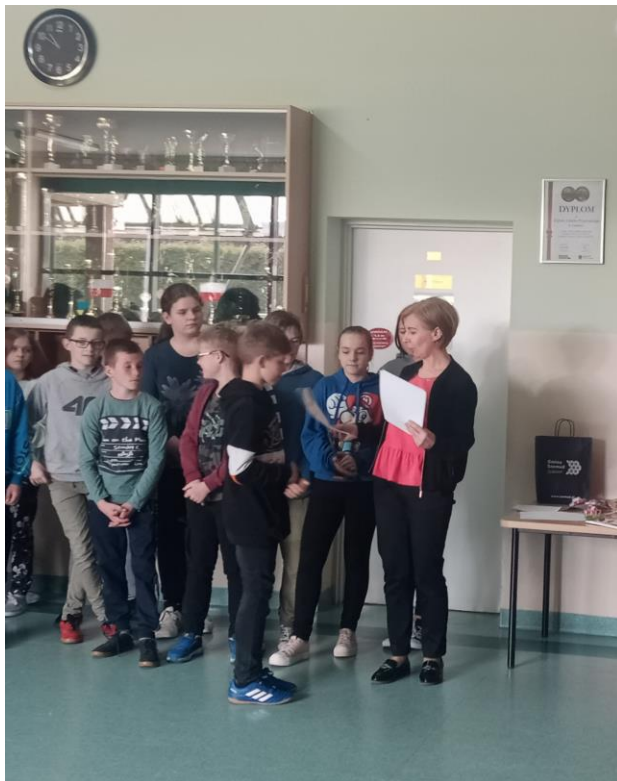
B. Konkurs „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”

Mieliśmy utrudnione zadanie, ponieważ w czasie kiedy zaplanowaliśmy akcję nagłaśniania, musieliśmy przejść na zdalne nauczanie. Mimo trudności, Rodzice z wielkim zaangażowaniem podeszli do konkursu, efektem czego było uzbieranie 2500 kg elektrodpadów.



9. PODSUMOWANIE PROJEKTU

Apel posumowujący projekt



Projekt Lider Lokalnej Ekologii w ZSP Szemud realizowany był od listopada do kwietnia i dotyczył klas 4-8. Przeprowadziliśmy wszystkie zaplanowane działania. Część naszych zadań miało zasięg obejmujący naszą społeczność szkolną, ale również wyszliśmy do mieszkańców Szemuda z happeningiem. Ponadto zorganizowaliśmy duże przedsięwzięcie jakim był Gminny Turniej Ekologiczny, a pokaz mody przygotowany przez uczniów naszej szkoły oglądali uczniowie z krajów uczestniczących w Erasmus+.

Przystępując do projektu głównym zamierzeniem było podwyższenie świadomości ekologicznej naszych uczniów, co bez wątpienia się udało. Dzieci w wielkim zaangażowaniu podejmowały aktywności.

Materiały źródłowe:

-materiały dostępne na stronie KZG