Nazwa przedszkola: …………………………….……………………………………………………

Adres: ………………………………………………………………………………………………………………..

Koordynator projektu: …………………………………………………………………………………………………………………

**Zgodnie z regulaminem projektu przedszkole zrealizowało następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

|  |
| --- |
| **Tabela 1. Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”****Temat: „Ochrona powietrza w praktyce”** |
| KATEGORIA: PRZEDSZKOLA | l.pkt |
| 1. **Edukacja dorosłych:**
2. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.
3. Ekowywiadówka lub spotkanie z radą rodziców – zachęcenie rodziców do wsparcia i zaangażowania się w projekt.
4. Spotkanie z lokalną społecznością, np. wizyta w domu opieki, ekologiczny przemarsz lub inne formy kontaktu z lokalnymi środowiskami mające na celu propagowanie tematyki projektu poza przedszkolem (mogą być w formie on-line).
 |  |
| **2. „Czyste powietrze? To możliwe!” - przedszkolny miesiąc ekologiczny**1. Gry i zabawy pn. „Czym jest powietrze?”
2. „Jak dbam o czyste powietrze?” – poznanie podstawowych zanieczyszczeń powietrza i sposobów jego ochrony z wykorzystaniem kolorowanek „Olek chroni powietrze”, „Kasi zasady na spalane odpady” „Ela oswaja żywioły” (PDF na stronie [www.kzg.pl/materiały](http://www.kzg.pl/materia%C5%82y) edukacyjne lub do odbioru w biurze Związku).
3. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne, w tym piosenka ekologiczna lub wierszyk dot. ochrony powietrza w wykonaniu dzieci.

D. ………………………………………………………. E. ……………………………………………………….. |  |
|  3. **„Na tropie czystego powietrza”** 1. Wysłuchanie słuchowiska dla dzieci z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi. Przygoda Trzecia -„Rycerski Pojedynek” (słuchowisko na stronie [www.kzg.pl](http://www.kzg.pl) w dziale MULTIMEDIA). Rozmowa z dziećmi na temat ich wrażeń i odczuć po wysłuchaniu bajki.
2. Obserwacje w terenie dot. sposobów ogrzewania budynków, przemieszczania się ludzi w okolicy przedszkola i/lub miejsca zamieszkania dziecka (pieszo, rowerem, autobusem, samochodem itp.), roślinności jako sprzymierzeńców w oczyszczaniu powietrza i jej wpływie na samopoczucie człowieka.
3. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - radość z przebywania i aktywności na dworze (plac zabaw, park, las itp.).
4. ……………………………………………………………………………
 |  |
| **4. Ekoprojektowanie**A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie, jak powietrze chroni się” – przygotowanie wspólnie przez grupę dzieci projektu plakatu i wywieszenie na korytarzu przedszkola lub w sali przedszkolnej nt. sposobów ochrony powietrza. B. Działania manualne z wykorzystaniem różnych materiałów (np. masy plastyczne, papier, tektura, odpady) do tworzenia projektów związanych z technologami niskoemisyjnymi (elektryczne samochody, wiatraki, domy z panelami słonecznymi lub makieta ekologicznego miasta).C. …………………………………………………………….D. …………………………………………………………….. |  |
| **5. Jesteśmy medialni:**A. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).B. Informacje dot. ochrony powietrza na tablicy ogłoszeń lub na stronie internetowej/w mediach społecznościowych przedszkola.C. Relacja/-e dot. zrealizowanych działaniach przedszkolnych w ramach projektu na stronie internetowej przedszkola/ profilu FB i/lub w gazetce przedszkolnej D. ………………………………………………………………………. |  |
| **6. Laboratorium edukacji ekologicznej**Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg pomysłu nauczyciela lub na bazie opisu doświadczenia pt. „Dbamy o czyste powietrze” z wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie” (str. 25, rok wydania 2019) - PDF na stronie kzg.pl w zakładce MATERIAŁY EDUKACYJNE. |  |
| **7. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola** połączone z wręczaniem upominków dla dzieci zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). |  |
| **SUMA………………………………** |

……………………………………… ……………………………………………………………………….

 Data Podpis i pieczęć dyrektora przedszkola