Nazwa szkoły: …………………………….……………………………………………………

Adres: ………………………………………………………………………………………………………………..

Koordynator projektu: …………………………………………………………………………………………………………………

**Zgodnie z regulaminem projektu szkoła zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

|  |
| --- |
| **Tabela 2. Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”*****Temat: „Ochrona powietrza w praktyce”*** |
| KATEGORIA: SZKOŁY szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne  | l.pkt |
| * + - 1. **Edukacja dorosłych:**
1. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu.
2. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów.
3. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.
 |  |
| **2. „Czyste powietrze? To możliwe!” - szkolny miesiąc ekologiczny**A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej.B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel.C. Turniej Wiedzy Ekologicznej pn. „Ochrona powietrza”D. …………………………………………………………..E. ……………………………………………………………F. …………………………………………………………… |  |
| **3. „Na tropie czystego powietrza”**A. „Eko-lektura” – zapoznanie się z komiksem z cyklu „Eko-pamiętnik” #07 pt. „Czarny Dym” (PDF na stronie  [www.kzg.pl/materiały](http://www.kzg.pl/materia%C5%82y) edukacyjne lub do odbioru w biurze Związku) oraz dyskusja z uczniami nt. szkodliwości spalania odpadów i paliw niskiej jakości w domowych piecach. B. „Ekologiczny klub filmowy” - obejrzenie filmu „UWAGA! Zmiana klimatu odc. 2 Ochrona powietrza.” Dyskusja z uczniami na temat filmu i szukanie informacji co dzieje się w mojej gminie w sprawie ochrony powietrza. Jak mieszkańcy mogą włączać się w działania gminy i zapobiegać indywidualnie zanieczyszczeniom powietrza?  |  |
| **4. Ekoprojektowanie**1. „Ochrona powietrza w praktyce” - projekt ulotki/plakatu lub ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na korytarzu szkoły lub w salach lekcyjnych.
2. Projekt strony internetowej/ prezentacja Power Point nt. projektu.
3. Film/animacja/piosenka/ gra planszowa lub komputerowa dot. zagadnienia projektu.
4. ……………………………………………………………

… E. ……………………………………………………………. |  |
| **5. Jesteśmy medialni**A. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).B. Informacje dot. ochrony powietrza na tablicy ogłoszeń lub na stronie internetowej/w mediach społecznościowych szkoły.C. Relacja/-e dot. zrealizowanych działaniach szkolnych w ramach projektu na stronie internetowej szkoły/ profilu FB i/lub w gazetce szkolnej D. ………………………………………………………….. |  |
| **6. Laboratorium edukacji ekologicznej**Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg pomysłu nauczyciela lub na bazie poniższych przykładów:* **Kalendarzowy pomiar jakości powietrza w mojej okolicy** - uczniowie wykonują codzienny pomiar (co najmniej 2 tygodnie) jakości powietrza i na podstawie tego wyciągają wnioski.
* **Mój ślad ekologiczny -** uczniowie na podstawie dostępnych w Internecie kalkulatorów CO2 obliczają swój ślad węglowy. Na podstawie otrzymanych wyników wyciągają wnioski i zastanawiają się jak mogą ograniczyć negatywny wpływ na jakość powietrza.
 |  |
| **7. Podsumowanie projektu** poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). |  |
| **SUMA ……………………………** |

……………………………………… ……………………………………………………………………….

 Data Podpis i pieczęć dyrektora szkoły