Nazwa szkoły: …………………………….……………………………………………………

Adres: ………………………………………………………………………………………………………………..

Koordynator projektu: …………………………………………………………………………………………………………………

**Zgodnie z regulaminem projektu szkoła zrealizowała następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tabela 2. Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”**  ***Temat: „Ochrona powietrza w praktyce”*** | |
| KATEGORIA: SZKOŁY  szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne | l.pkt |
| * + - 1. **Edukacja dorosłych:**  1. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu. 2. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów. 3. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców. |  |
| **2. „Czyste powietrze? To możliwe!” - szkolny miesiąc ekologiczny**  A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej.  B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel.  C. Turniej Wiedzy Ekologicznej pn. „Ochrona powietrza”  D. …………………………………………………………..  E. ……………………………………………………………  F. …………………………………………………………… |  |
| **3. „Na tropie czystego powietrza”**  A. „Eko-lektura” – zapoznanie się z komiksem z cyklu „Eko-pamiętnik” #07 pt. „Czarny Dym” (PDF na stronie  [www.kzg.pl/materiały](http://www.kzg.pl/materiały) edukacyjne lub do odbioru w biurze Związku) oraz dyskusja z uczniami nt. szkodliwości spalania odpadów i paliw niskiej jakości w domowych piecach.  B. „Ekologiczny klub filmowy” - obejrzenie filmu „UWAGA! Zmiana klimatu odc. 2 Ochrona powietrza.” Dyskusja z uczniami na temat filmu i szukanie informacji co dzieje się w mojej gminie w sprawie ochrony powietrza. Jak mieszkańcy mogą włączać się w działania gminy i zapobiegać indywidualnie zanieczyszczeniom powietrza? |  |
| **4. Ekoprojektowanie**   1. „Ochrona powietrza w praktyce” - projekt ulotki/plakatu lub ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na korytarzu szkoły lub w salach lekcyjnych. 2. Projekt strony internetowej/ prezentacja Power Point nt. projektu. 3. Film/animacja/piosenka/ gra planszowa lub komputerowa dot. zagadnienia projektu. 4. ……………………………………………………………   … E. ……………………………………………………………. |  |
| **5. Jesteśmy medialni**  A. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).  B. Informacje dot. ochrony powietrza na tablicy ogłoszeń lub na stronie internetowej/w mediach społecznościowych szkoły.  C. Relacja/-e dot. zrealizowanych działaniach szkolnych w ramach projektu na stronie internetowej szkoły/ profilu FB i/lub w gazetce szkolnej  D. ………………………………………………………….. |  |
| **6. Laboratorium edukacji ekologicznej**  Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg pomysłu nauczyciela lub na bazie poniższych przykładów:   * **Kalendarzowy pomiar jakości powietrza w mojej okolicy** - uczniowie wykonują codzienny pomiar (co najmniej 2 tygodnie) jakości powietrza i na podstawie tego wyciągają wnioski. * **Mój ślad ekologiczny -** uczniowie na podstawie dostępnych w Internecie kalkulatorów CO2 obliczają swój ślad węglowy. Na podstawie otrzymanych wyników wyciągają wnioski i zastanawiają się jak mogą ograniczyć negatywny wpływ na jakość powietrza. |  |
| **7. Podsumowanie projektu** poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku). |  |
| **SUMA ……………………………** | |

……………………………………… ……………………………………………………………………….

Data Podpis i pieczęć dyrektora szkoły