

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII – XIII EDYCJA

Projekt edukacyjny pt. „Ochrona powietrza w praktyce”

termin nadsyłania zgłoszeń	do 30 listopada 2022 r.
czas trwania projektu w placówce	do 24 kwietnia 2023 r.
termin nadsyłania sprawozdań	do 05 maja 2023 r.
potwierdzenie realizacji projektu	1. formularz z realizacji projektu 2. prezentacja multimedialna Power-Point
ocena komisji	do 17 maja 2023 r.
zamieszczenie wyników na stronie Związku	do 19 maja 2023 r.
pisemne powiadomienie laureatów o wynikach	maj/czerwiec 2023 r.
wręczenie nagród	czerwiec 2023 r.

Materiały Związku pomocne przy realizacji projektu:

WYDAWNICTWA

- bajka z cyklu „Wielka Podróż Sebka i Zuzi” Przygoda Trzecia pt. „Rycerski Pojedynek”
- kolorowanki: „Olek chroni powietrze”, „Kasi zasady na spalane odpady”, „Ela oswaja żywioły”,
- komiks „Czarny Dym”
- broszury: „Ochrona powietrza”, „Energia bez granic i ograniczeń”, „Naturalnie czyste powietrze” „Ciepło jak z bajki”, „Ciepło i nowocześnie”, „Jak zatrzymać ciepło w domu”, „Ciepło i bezpiecznie”, „Czym palisz w swoim ognisku domowym”, „Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!”, „Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!”
- plakaty i ulotki: „Czyste powietrze? To możliwe”, „W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”



MULTIMEDIA



- film z cyklu „Uwaga: zmiana klimatu” część 2. pt. „Ochrona powietrza”
- wywiady radiowe z cyklu „Czyste powietrze? To możliwe!”
- słuchowiska radiowe z cyklu Pan Tadeusz i sąsiad: „Ochrona powietrza”, „Czyste powietrze”, „Jak zatrzymać ciepło w domu”, „Ciepło i bezpiecznie”, „Nie pal śmieci”
- słuchowisko dla dzieci z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi. Przygoda Trzecia - „Rycerski Pojedynek”

Informuje się, iż zgłaszając się do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” dobrowolnie wyraża się zgodę na przetwarzanie danych osobowych zgodnie z art. 13 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) oraz z ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. 2018 poz. 1000 z późn. zm.). Odmowa podania wymaganych danych może skutkować niemożliwością uczestnictwa w projekcie. Ponadto istnieje możliwość zapisania, korzystania i rozpowszechniania wizerunku uczestników. Więcej informacji na stronie 9 niniejszej broszury.

REGULAMIN

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno-informacyjnym „Lider Lokalnej Ekologii” prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. Organizatorem projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem lub Organizatorem.
3. Uczestnicy projektu: w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. gmin miejskich: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin wiejskich: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. Warunkiem udziału w projekcie jest:
 - a) wskazanie przez dyrektora szkoły/przedszkola
 - koordynatora projektu, tj. nauczyciela, który z ramienia placówki będzie wyznaczony do kontaktu ze Związkiem oraz będzie odpowiadał za koordynację realizowanych w placówce zadań (jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje inną część zespołu); **o zmianie koordynatora w ciągu roku szkolnego należy poinformować Organizatora mailowo pod adresem dos@kzg.pl lub telefonicznie 58 624 45 99 wew. 39;**
 - nauczycieli realizujących projekt, tj. nauczycieli danej placówki, którzy współpracują z koordynatorem w trakcie trwania projektu i bezpośrednio włączają się w realizację zadań,
 - b) zgłoszenie udziału do 30 listopada 2022 r. poprzez formularz on-line, zawierający informacje w zakresie przetwarzania danych osobowych, na stronie www.kzg.pl w zakładce Edukacja/Formularze.
 - c) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami tematów przedstawionymi w pkt 11 oraz tabelą 1 albo tabelą 2;
 - d) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku potwierdzenia z realizacji projektu (pkt 12).
5. **Temat projektu: „Ochrona powietrza w praktyce”.** Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. ochrony powietrza, odnawialnych źródeł energii, promować zachowania przyjazne środowisku w gospodarstwie domowym, w tym zasady oszczędzania energii elektrycznej i ciepła.
6. Czas trwania projektu:
 - a) Rozpoczęcie projektu – od momentu zgłoszenia udziału,
 - b) Zakończenie projektu w placówce – 24 kwietnia 2023 r.
 - c) Przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do 05 maja 2023 r.
 - d) Ocena komisji – do 17 maja 2023 r.
 - e) Wręczenie nagród – czerwiec 2023 r.
7. Cele projektu:
 - budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska;
 - wzrost świadomości ekologicznej społeczności lokalnych w zakresie świadomego korzystania z zasobów przyrody, w tym znajomość tematu związanego z ochroną powietrza;
 - przyjmowanie postawy świadomości wartości oraz poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego;
 - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju;
 - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.
8. Zasady i tryb realizacji projektu:
 - a) W ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt organizowany przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni.
 - b) Projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu.
 - c) Z koordynatorem projektu współpracują pozostali nauczyciele z placówki.
 - d) Uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w tabeli 1 albo tabeli 2 mając na uwadze temat projektu i propozycje zagadnień opisane w pkt 11.

9. Definicje:
- Zadanie główne – zadanie wskazane zgodnie z liczbą porządkową znajdującą się w tabeli 1 albo tabeli 2.
 - Zadanie jednostkowe – pojedyncze zadanie znajdujące się w ramach zadania głównego (A, B, C...).
 - Minimalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 1-4, minimalna l. punktów równa jest 1
 - Maksymalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 1-4, maksymalna l. punktów równa jest 4.
10. Przystępując do realizacji projektu:
- Należy przeprowadzić zadania z tabeli zgodnie z kategorią, do której przystępuje placówka.
 - W ramach danego zadania głównego szkoła/przedszkole wykonuje zadania jednostkowe wg uznania, np. kategoria „przedszkola” – zadanie główne nr 1 pt. „Edukacja dorosłych” – można wykonać jedno zadanie jednostkowe, które punktowane będzie minimalną liczbą punktów (tutaj 2 pkt), jednak każde kolejne wykonane zadanie podnosi punktację o 1 pkt, gdzie maksymalnie otrzymać można (w tej kategorii) 4 pkt za wykonanie wszystkich zadań.
 - Maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu można otrzymać 30 pkt.
 - Można wykonać zadania własne w ramach poszczególnych zadań jednostkowych, we wskazanych zadaniach głównych (oznaczone są pustym miejscem).
 - Punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję.
 - f) Wszystkie zaplanowane zadania należy realizować pod hasłem „Ochrona powietrza w praktyce”.**
 - Działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego.
 - W ramach projektu Związek zapewnia materiały informacyjno-educacyjne, które można pobierać ze strony internetowej www.kzg.pl – zakładka MATERIAŁY EDUKACYJNE oraz MULTIMEDIA. Kolorowanki, komiksy, broszury, plakaty, ulotki można także otrzymać w wersji papierowej za pokwitowaniem w biurze Związku (Gdynia ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 – 15:00.
 - Po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia do biura Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej zgodnie z zasadami opisanymi w pkt 12.
11. Propozycje tematów do realizacji zadań w ramach projektu obejmować mają zagadnienia dot. ochrony powietrza, w tym:
- ✓ „Czyste powietrze? To możliwe!” – źródła zanieczyszczeń powietrza, charakterystyka głównych zanieczyszczeń powietrza, instytucje odpowiedzialne za monitoring powietrza i ocenę jakości powietrza w Polsce, działania systemowe związane z ochroną powietrza na poziomie krajowym i lokalnym (więcej na www.powietrze.gios.gov.pl oraz <https://kzg.pl/monitoring-srodowiska/monitoring-powietrza/>), indywidualne działania na rzecz ochrony powietrza;
 - ✓ „Ciepło i bezpiecznie” - sposoby ogrzewania naszych domów: jak to się dzieje, że z kranu płynie ciepła woda, a kaloryfer się ogrzewa? czym jest miejska sieć ciepłownicza i dlaczego warto się do niej podłączyć?
 - ✓ „Domowe spanie śmieci szkodzi i szpeci”- zagrożenia dla zdrowia i środowiska związane ze spalaniem śmieci oraz paliw niskiej jakości w niekontrolowanych warunkach; zasady prawidłowego postępowania z odpadami;
 - ✓ „Uwaga: zmiana klimatu!” - spalanie surowców energetycznych a zmiana klimatu na Ziemi, odnawialne źródła energii: jej rodzaje, źródła oraz możliwości stosowania w Polsce, innowacyjne rozwiązania technologiczne: biogazownie, energetyka wodna, wiatrowa, solarna, pompy ciepła, spalarnie odpadów i inne;
 - ✓ „Oszczędzać każdy może - trochę lepiej, trochę gorzej”- sposoby oszczędzania ciepła i energii elektrycznej w przedszkolu/szkole czy domu;
12. Sprawozdanie z udziału w projekcie:
- Potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest prezentacja multimedialna przygotowana w programie Power Point (rozmiar pliku max 15MB; plik można zapisać w formacie PDF) oraz formularza z realizacji projektu (formularz do pobrania www.kzg.pl – zakładka „Edukacja /Formularze”), które należy dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81 – 651 Gdynia lub przesać drogą elektroniczną pod adres dos@kzg.pl (e-mailem albo za pośrednictwem strony wetransfer.com).
 - Sprawozdanie – prezentacja Power Point ma zawierać:

- Slajd 1 – tytuł projektu,
- Slajd 2 – nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,
- Slajd 3 -” – omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją zdjęciową, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza z realizacji projektu,
- Slajdy końcowe – podsumowanie i ocena projektu, materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu.

13. Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:

- a) Podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
 - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
 - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
 - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
 - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.
- b) W przypadku, gdy kilka placówek będzie miało tą samą punktację o ocenie zadecydują takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań.
- c) W ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki, drobne gadżety).

14. Nagrody:

- a) Komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna w każdej kategorii tytuł oraz honorową statuetkę tj:
 - po jednym tytule „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023”
 - do pięciu tytułów „Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023”
- b) Tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023” przyznany będzie placówce, która wykona największą liczbę zadań wskazanych w tabeli, otrzymując tym samym największą liczbę punktów w swojej kategorii. Dodatkowo oceniane będzie zaangażowanie, udział oraz efekty współpracy placówki przy realizacji poprzednich edycji „Lider Lokalnej Ekologii”
- c) Placówka, która otrzyma tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023” może przystąpić do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w latach następnych, jednak przez trzy kolejne edycje maksymalną nagrodą będzie tytuł „Lider Lokalnej Ekologii”; po trzech latach placówka znowu może starać się o otrzymanie tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii”.

15. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku www.kzg.pl do dn. 19 maja 2023 r. w dziale Edukacja -> Wyniki konkursów i działań ekologicznych.

16. Laureaci projektu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach oraz terminie i miejscu wręczania nagród za pośrednictwem dyrekcji szkoły/przedszkola na początku czerwca 2023 r.

17. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.

18. Decyzja komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.



Zachęcamy do korzystania z materiałów edukacyjnych wspierających projekt dostępnych na www.kzg.pl: filmy, słuchowiska, wywiady, wydawnictwa
