

Projekt edukacyjny pt. „Ochrona powietrza w praktyce”

termin nadsyłania zgłoszeń	do 30 listopada 2022 r.
czas trwania projektu w placówce	do 24 kwietnia 2023 r.
termin nadsyłania sprawozdań	do 05 maja 2023 r.
potwierdzenie realizacji projektu	1. formularz z realizacji projektu 2. prezentacja multimedialna Power-Point
ocena komisji	do 17 maja 2023 r.
zamieszczenie wyników na stronie Związku	do 19 maja 2023 r.
pisemne powiadomienie laureatów o wynikach	maj/czerwiec 2023 r.
wręczenie nagród	czerwiec 2023 r.

Materiały Związku pomocne przy realizacji projektu:

WYDAWNICTWA

- bajka z cyklu „Wielka Podróż Sebka i Zuzi” Przygoda Trzecia pt. „Rycerski Pojedynek”
- kolorowanki: „Olek chroni powietrze”, „Kasi zasady na spalane odpady”, „Ela oswaja żywioły”,
- komiks „Czarny Dym”
- broszury: „Ochrona powietrza”, „Energia bez granic i ograniczeń”, „Naturalnie czyste powietrze” „Ciepło jak z bajki”, „Ciepło i nowocześnie”, „Jak zatrzymać ciepło w domu”, „Ciepło i bezpiecznie”, „Czym palisz w swoim ognisku domowym”, „Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!”, „Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!”
- plakaty i ulotki: „Czyste powietrze? To możliwe”, „W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”



MULTIMEDIA



- film z cyklu „Uwaga: zmiana klimatu” część 2. pt. „Ochrona powietrza”
- wywiady radiowe z cyklu „Czyste powietrze? To możliwe!”
- słuchowiska radiowe z cyklu Pan Tadeusz i sąsiad: „Ochrona powietrza”, „Czyste powietrze”, „Jak zatrzymać ciepło w domu”, „Ciepło i bezpiecznie”, „Nie pal śmieci”
- słuchowisko dla dzieci z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi. Przygoda Trzecia - „Rycerski Pojedynek”

REGULAMIN

1. Niniejszy Regulamin określa zasady udziału placówki oświatowej w projekcie edukacyjno-informacyjnym „Lider Lokalnej Ekologii” prowadzonym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni na terenie jego działania. Celem projektu jest aktywizacja społeczności lokalnych do działań na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego poprzez szerokie informowanie o przedsięwzięciach podejmowanych w tym zakresie.
2. Organizatorem projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, ul. Konwaliowa 1, w dalszej części Regulaminu zwanym Związkiem lub Organizatorem.
3. Uczestnicy projektu: w projekcie mogą wziąć udział placówki oświatowe wszystkich poziomów nauczania z terenu działania Związku, tj. gmin miejskich: Gdynia, Rumia, Reda, Sopot, Wejherowo oraz gmin wiejskich: Kosakowo, Wejherowo, Szemud.
4. Warunkiem udziału w projekcie jest:
 - a) wskazanie przez dyrektora szkoły/przedszkola
 - koordynatora projektu, tj. nauczyciela, który z ramienia placówki będzie wyznaczony do kontaktu ze Związkiem oraz będzie odpowiadał za koordynację realizowanych w placówce zadań (jedna osoba lub dwie w przypadku zespołu szkół, gdzie każdy koordynator reprezentuje inną część zespołu); **o zmianie koordynatora w ciągu roku szkolnego należy poinformować Organizatora mailowo pod adresem dos@kzg.pl lub telefonicznie 58 624 45 99 wew. 39;**
 - nauczycieli realizujących projekt, tj. nauczycieli danej placówki, którzy współpracują z koordynatorem w trakcie trwania projektu i bezpośrednio włączają się w realizację zadań,
 - b) zgłoszenie udziału do 30 listopada 2022 r. poprzez formularz on-line, zawierający informacje w zakresie przetwarzania danych osobowych, na stronie www.kzg.pl w zakładce Edukacja/Formularze.
 - c) przeprowadzenie zadań zgodnie z propozycjami tematów przedstawionymi w pkt 11 oraz tabelą 1 albo tabelą 2;
 - d) opracowanie oraz przekazanie do siedziby Związku potwierdzenia z realizacji projektu (pkt 12).
5. **Temat projektu: „Ochrona powietrza w praktyce”.** Podjęte działania powinny uwzględniać zagadnienia dot. ochrony powietrza, odnawialnych źródeł energii, promować zachowania przyjazne środowisku w gospodarstwie domowym, w tym zasady oszczędzania energii elektrycznej i ciepła.
6. Czas trwania projektu:
 - a) Rozpoczęcie projektu – od momentu zgłoszenia udziału,
 - b) Zakończenie projektu w placówce – 24 kwietnia 2023 r.
 - c) Przekazanie sprawozdania do siedziby Związku – do 05 maja 2023 r.
 - d) Ocena komisji – do 17 maja 2023 r.
 - e) Wręczenie nagród – czerwiec 2023 r.
7. Cele projektu:
 - budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska;
 - wzrost świadomości ekologicznej społeczności lokalnych w zakresie świadomego korzystania z zasobów przyrody, w tym znajomość tematu związanego z ochroną powietrza;
 - przyjmowanie postawy świadomości wartości oraz poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego;
 - gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju;
 - kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.

8. Zasady i tryb realizacji projektu:
 - a) W ramach projektu na wszystkich jego etapach należy zaznaczać współpracę placówki oświatowej ze Związkiem poprzez określenie: Projekt organizowany przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni.
 - b) Projekt realizowany jest na terenie placówki oświatowej i kierowany przez wyznaczonego koordynatora projektu.
 - c) Z koordynatorem projektu współpracują pozostali nauczyciele z placówki.
 - d) Uczestnicząca w projekcie placówka oświatowa wybiera zadania zaproponowane w tabeli 1 albo tabeli 2 mając na uwadze temat projektu i propozycje zagadnień opisane w pkt 11.
9. Definicje:
 - a) Zadanie główne – zadanie wskazane zgodnie z liczbą porządkową znajdującą się w tabeli 1 albo tabeli 2.
 - b) Zadanie jednostkowe – pojedyncze zadanie znajdujące się w ramach zadania głównego (A, B, C...).
 - c) Minimalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 1-4, minimalna l. punktów równa jest 1
 - d) Maksymalna liczba punktów – tj. w przypadku punktacji 1-4, maksymalna l. punktów równa jest 4.
10. Przystępując do realizacji projektu:
 - a) Należy przeprowadzić zadania z tabeli zgodnie z kategorią, do której przystępuje placówka.
 - b) W ramach danego zadania głównego szkoła/przedszkole wykonuje zadania jednostkowe wg uznania, np. kategoria „przedszkola” – zadanie główne nr 1 pt. „Edukacja dorosłych” – można wykonać jedno zadanie jednostkowe, które punktowane będzie minimalną liczbą punktów (tutaj 2 pkt), jednak każde kolejne wykonane zadanie podnosi punktację o 1 pkt, gdzie maksymalnie otrzymać można (w tej kategorii) 4 pkt za wykonanie wszystkich zadań.
 - c) Maksymalnie za realizację wszystkich zadań w ramach projektu można otrzymać 30 pkt.
 - d) Można wykonać zadania własne w ramach poszczególnych zadań jednostkowych, we wskazanych zadaniach głównych (oznaczone są pustym miejscem).
 - e) Punktacja będzie przyznawana indywidualnie na zakończenie projektu na etapie oceniania przez Komisję.
 - f) **Wszystkie zaplanowane zadania należy realizować pod hasłem „Ochrona powietrza w praktyce”.**
 - g) Działania powinny angażować dzieci/uczniów i być skierowane do całej społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz rodziców i środowiska lokalnego.
 - h) W ramach projektu Związek zapewnia materiały informacyjno-edukacyjne, które można pobierać ze strony internetowej www.kzg.pl – zakładka MATERIAŁY EDUKACYJNE oraz MULTIMEDIA. Kolorowanki, komiksy, broszury, plakaty, ulotki można także otrzymać w wersji papierowej za pokwitowaniem w biurze Związku (Gdynia ul. Konwaliowa 1) od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 – 15:00.
 - i) Po terminowym zakończeniu projektu placówka oświatowa zobowiązana jest do przedłożenia do biura Związku sprawozdania z jego realizacji w postaci prezentacji multimedialnej zgodnie z zasadami opisanymi w pkt 12.

Tabela 1. Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” Temat: „Ochrona powietrza w praktyce”	
KATEGORIA: PRZEDSZKOLA	l.pkt
<p>1. Edukacja dorosłych:</p> <p>A. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.</p> <p>B. Ekowydawka lub spotkanie z radą rodziców – zachęcenie rodziców do wsparcia i zaangażowania się w projekt.</p> <p>C. Spotkanie z lokalną społecznością, np. wizyta w domu opieki, ekologiczny przemarsz lub inne formy kontaktu z lokalnymi środowiskami mające na celu propagowanie tematyki projektu poza przedszkolem (mogą być w formie on-line).</p>	2-4
<p>2. „Czyste powietrze? To możliwe!” - przedszkolny miesiąc ekologiczny</p> <p>A. Gry i zabawy pn. „Czym jest powietrze?”</p> <p>B. „Jak dbam o czyste powietrze?” – poznanie podstawowych zanieczyszczeń powietrza i sposobów jego ochrony z wykorzystaniem kolorowanek „Olek chroni powietrze”, „Kasi zasady na spalane odpady” „Ela oswaja żywioły” (PDF na stronie www.kzg.pl/materiały edukacyjne lub do odbioru w biurze Związku).</p> <p>C. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne, w tym piosenka ekologiczna lub wierszyk dot. ochrony powietrza w wykonaniu dzieci.</p> <p>D.</p> <p>E.</p>	1-5
<p>3. „Na tropie czystego powietrza”</p> <p>A. Wysłuchanie słuchowiska dla dzieci z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi. Przygoda Trzecia - „Rycerski Pojedynek” (słuchowisko na stronie www.kzg.pl w dziale MULTIMEDIA). Rozmowa z dziećmi na temat ich wrażeń i odczuć po wysłuchaniu bajki.</p> <p>B. Obserwacje w terenie dot. sposobów ogrzewania budynków, przemieszczania się ludzi w okolicy przedszkola i/lub miejsca zamieszkania dziecka (pieszo, rowerem, autobusem, samochodem itp.), roślinności jako sprzymierzeńców w oczyszczaniu powietrza i jej wpływie na samopoczucie człowieka.</p> <p>C. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - radość z przebywania i aktywności na dworze (plac zabaw, park, las itp.).</p> <p>D.</p>	2-5
<p>4. Ekoprojektowanie</p> <p>A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie, jak powietrze chroni się” – przygotowanie wspólnie przez grupę dzieci projektu plakatu i wywieszenie na korytarzu przedszkola lub w sali przedszkolnej nt. sposobów ochrony powietrza.</p> <p>B. Działania manualne z wykorzystaniem różnych materiałów (np. masy plastycznej, papier, tektura, odpady) do tworzenia projektów związanych z technologiami niskoemisyjnymi (elektryczne samochody, wiatraki, domy z panelami słonecznymi lub makieta ekologicznego miasta).</p> <p>C.</p> <p>D.</p>	2-5
<p>5. Jesteśmy medialni:</p> <p>A. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).</p> <p>B. Informacje dot. ochrony powietrza na tablicy ogłoszeń lub na stronie internetowej/w mediach społecznościowych przedszkola.</p> <p>C. Relacja/-e dot. zrealizowanych działań przedszkolnych w ramach projektu na stronie internetowej przedszkola/ profilu FB i/lub w gazetce przedszkolnej</p> <p>D.</p>	1-4
<p>6. Laboratorium edukacji ekologicznej</p> <p>Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg pomysłu nauczyciela lub na bazie opisu doświadczenia pt. „Dbamy o czyste powietrze” z wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie” (str. 25, rok wydania 2019) - PDF na stronie kgz.pl w zakładce MATERIAŁY EDUKACYJNE.</p>	2-5
<p>7. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola połączone z wręczaniem upominków dla dzieci zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).</p>	2
SUMA MAX 30 pkt	

Tabela 2. Zadania do wykonania w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii” Temat: „Ochrona powietrza w praktyce”	
KATEGORIA: SZKOŁY szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne	l.pkt
<p>1. Edukacja dorosłych:</p> <p>A. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielanie zadań w ramach współpracy między nauczycielami i klasami w celu realizacji projektu.</p> <p>B. Ekowywiadówka z rodzicami/opiekunami uczniów.</p> <p>C. Happening ekologiczny na terenie szkoły/ wśród okolicznych mieszkańców.</p>	2-4
<p>2. „Czyste powietrze? To możliwe!” - szkolny miesiąc ekologiczny</p> <p>A. Tematyczne zajęcia lekcyjne/warsztatowe prowadzone na terenie placówki oświatowej.</p> <p>B. Szkolne przedstawienie ekologiczne/apel.</p> <p>C. Turniej Wiedzy Ekologicznej pn. „Ochrona powietrza”</p> <p>D.</p> <p>E.</p> <p>F.</p>	1-6
<p>3. „Na tropie czystego powietrza”</p> <p>A. „Eko-lektura” – zapoznanie się z komiksem z cyklu „Eko-pamiętnik” #07 pt. „Czarny Dym” (PDF na stronie www.kzg.pl/materiały edukacyjne lub do odbioru w biurze Związku) oraz dyskusja z uczniami nt. szkodliwości spalania odpadów i paliw niskiej jakości w domowych piecach.</p> <p>B. „Ekologiczny klub filmowy” - obejrzenie filmu „UWAGA! Zmiana klimatu odc. 2 Ochrona powietrza.” Dyskusja z uczniami na temat filmu i szukanie informacji co dzieje się w mojej gminie w sprawie ochrony powietrza. Jak mieszkańcy mogą włączać się w działania gminy i zapobiegać indywidualnie zanieczyszczeniom powietrza?</p>	2-3
<p>4. Ekoprojektowanie</p> <p>A. „Ochrona powietrza w praktyce” - projekt ulotki/plakatu lub ekologiczny kodeks ucznia spisany i wywieszony na korytarzu szkoły lub w salach lekcyjnych.</p> <p>B. Projekt strony internetowej/ prezentacja Power Point nt. projektu.</p> <p>C. Film/animacja/piosenka/ gra planszowa lub komputerowa dot. zagadnienia projektu.</p> <p>D.</p> <p>E.</p>	1-5
<p>5. Jesteśmy medialni</p> <p>A. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).</p> <p>B. Informacje dot. ochrony powietrza na tablicy ogłoszeń lub na stronie internetowej/w mediach społecznościowych szkoły.</p> <p>C. Relacja/-e dot. zrealizowanych działaniach szkolnych w ramach projektu na stronie internetowej szkoły/ profilu FB i/lub w gazetce szkolnej</p> <p>D.</p>	1-4
<p>6. Laboratorium edukacji ekologicznej</p> <p>Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg pomysłu nauczyciela lub na bazie poniższych przykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalendarzowy pomiar jakości powietrza w mojej okolicy - uczniowie wykonują codzienny pomiar (co najmniej 2 tygodnie) jakości powietrza i na podstawie tego wyciągają wnioski. • Mój ślad ekologiczny - uczniowie na podstawie dostępnych w Internecie kalkulatorów CO₂ obliczają swój ślad węglowy. Na podstawie otrzymanych wyników wyciągają wnioski i zastanawiają się jak mogą ograniczyć negatywny wpływ na jakość powietrza. 	2-5
<p>7. Podsumowanie projektu poprzez zorganizowanie apelu na terenie szkoły połączone z wręczeniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).</p>	1-3
SUMA MAX 30 pkt	

11. Propozycje tematów do realizacji zadań w ramach projektu obejmować mają zagadnienia dot. ochrony powietrza, w tym:

- ✓ „Czyste powietrze? To możliwe!” – źródła zanieczyszczeń powietrza, charakterystyka głównych zanieczyszczeń powietrza, instytucje odpowiedzialne za monitoring powietrza i ocenę jakości powietrza w Polsce, działania systemowe związane z ochroną powietrza na poziomie krajowym i lokalnym (więcej na www.powietrze.gios.gov.pl oraz <https://kzg.pl/monitoring-srodowiska/monitoring-powietrza/>), indywidualne działania na rzecz ochrony powietrza;
- ✓ „Ciepło i bezpiecznie” - sposoby ogrzewania naszych domów: jak to się dzieje, że z kranu płynie ciepła woda, a kaloryfer się ogrzewa? czym jest miejska sieć ciepłownicza i dlaczego warto się do niej podłączyć?
- ✓ „Domowe spanie śmieci szkodzi i szpeci”- zagrożenia dla zdrowia i środowiska związane ze spalaniem śmieci oraz paliw niskiej jakości w niekontrolowanych warunkach; zasady prawidłowego postępowania z odpadami;
- ✓ „Uwaga: zmiana klimatu!” - spalanie surowców energetycznych a zmiana klimatu na Ziemi, odnawialne źródła energii: jej rodzaje, źródła oraz możliwości stosowania w Polsce, innowacyjne rozwiązania technologiczne: biogazownie, energetyka wodna, wiatrowa, solarna, pompy ciepła, spalarnie odpadów i inne;
- ✓ „Oszczędzać każdy może - trochę lepiej, trochę gorzej”- sposoby oszczędzania ciepła i energii elektrycznej w przedszkolu/szkole czy domu;

12. Sprawozdanie z udziału w projekcie:

- a) Potwierdzeniem przeprowadzonych zadań jest prezentacja multimedialna przygotowana w programie Power Point (rozmiar pliku max 15MB; plik można zapisać w formacie PDF) oraz formularza z realizacji projektu (formularz do pobrania www.kzg.pl – zakładka „Edukacja /Formularze”), które należy dostarczyć osobiście pod adres: Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”, ul. Konwaliowa 1, 81 – 651 Gdynia lub przesłać drogą elektroniczną pod adres dos@kzg.pl (e-mailem albo za pośrednictwem strony wetransfer.com).
- b) Sprawozdanie – prezentacja Power Point ma zawierać:
 - Slajd 1 – tytuł projektu,
 - Slajd 2 – nazwa placówki, adres placówki, imię i nazwisko dyrektora placówki, koordynatora projektu, ilość dzieci/uczniów biorących udział w zadaniach wraz z podaniem klasy, do której uczęszczają,
 - Slajd 3 -” – omówienie efektów zrealizowanych zadań wraz z dokumentacją zdjęciową, opisem zadania, grupą docelową – kolejność opisywanych zadań powinna być adekwatna do uzupełnionego formularza z realizacji projektu,
 - Slajdy końcowe – podsumowanie i ocena projektu, materiały źródłowe, z których korzystano w trakcie realizacji projektu.

13. Ocena oraz wsparcie w realizacji projektu:

- a) Podstawą pozytywnej oceny udziału w projekcie będzie:
 - zgodność i zakres tematyczny przeprowadzonych zadań,
 - poprawność merytoryczna przekazywanych treści,
 - zasięg przekazu, np. ilość zaangażowanych mediów, ilość osób, do których adresowane były działania,
 - zaangażowanie w realizację projektu dzieci, młodzieży i nauczycieli, w tym efekty rzeczowe, np. ilość i rodzaj zadań własnych placówki, ilość rozdanych ulotek, organizacja spotkań tematycznych.
- b) W przypadku, gdy kilka placówek będzie miało tą samą punktację o ocenie zadecydują takie elementy jak szczególny wkład pracy, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość zadania/zadań.
- c) W ramach projektu Związek zapewnia zgłoszonej placówce oświatowej wsparcie w postaci bezpłatnych materiałów przydatnych w realizacji zadań (ulotki, plakaty, broszury, kolorowanki, drobne gadżety).

14. Nagrody:

- a) Komisja oceniająca przebieg projektu w placówce przyzna w każdej kategorii tytuł oraz honorową statuetkę tj:
 - po jednym tytule „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023”
 - do pięciu tytułów „Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023”
- b) Tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023” przyznany będzie placówce, która wykona największą liczbę zadań wskazanych w tabeli, otrzymując tym samym największą liczbę punktów w swojej kategorii. Dodatkowo oceniane będzie zaangażowanie, udział oraz efekty współpracy placówki przy realizacji poprzednich edycji „Lider Lokalnej Ekologii”

- c) Placówka, która otrzyma tytuł „Złoty Lider Lokalnej Ekologii 2022/2023” może przystąpić do udziału w projekcie „Lider Lokalnej Ekologii” w latach następnych, jednak przez trzy kolejne edycje maksymalną nagrodą będzie tytuł „Lider Lokalnej Ekologii”; po trzech latach placówka znowu może starać się o otrzymanie tytułu „Złoty Lider Lokalnej Ekologii”.
15. Zestawienie wszystkich wyników zostanie umieszczone na stronie internetowej Związku www.kzg.pl do dn. 19 maja 2023 r. w dziale Edukacja -> Wyniki konkursów i działań ekologicznych.
 16. Laureaci projektu zostaną powiadomieni pisemnie o wynikach oraz terminie i miejscu wręczenia nagród za pośrednictwem dyrekcji szkoły/przedszkola na początku czerwca 2023 r.
 17. Wszyscy uczestnicy projektu podlegają Regulaminowi na takich samych zasadach.
 18. Decyzja komisji jest ostateczna i żadne odwołania od niej nie przysługują.



Zachęcamy do korzystania z materiałów edukacyjnych wspierających projekt dostępnych na www.kzg.pl: filmy, słuchowiska, wywiady, wydawnictwa
