Temat: Ochrona powietrza w praktyce

Przedszkole nr 59 w Gdyni

Adres: Wiczlińska 50B, 81-577 Gdynia

Dyrektor: Katarzyna Dukat

Koordynator projektu: Malwina Tasarz

Dzieci: 26 klasa ,,0”

1.A Zorganizowanie Rady Pedagogicznej

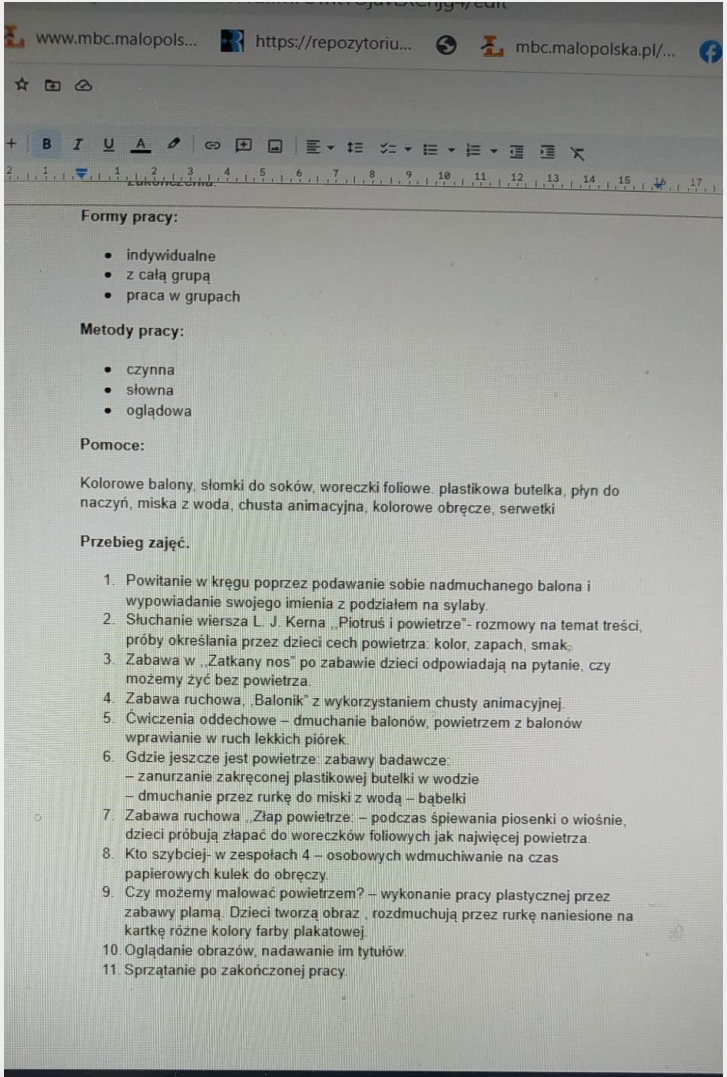
Na początku roku szkolnego rozmawiałyśmy z Naszą Dyrekcją oraz Wicedyrektor o możliwościach realizacji projektu w placówce. Omawiałyśmy zagadnienia związane z Naszą działalnością ekologiczną. Ustaliliśmy miejsce i datę zbiórki nakrętek, baterii oraz elektroodpadów.

1.B Ekowywiadówka

Podczas trwania projektu informowałyśmy Rodziców na bieżąco o przebiegu zbiórki elektroodpadów, nakrętek i baterii. Wysyłałyśmy Rodzicom zdjęcia z realizacji poszczególnych punktów projektu.

2.A Gry i zabawy pn. ,,Czym jest powietrze?”

Dzieci uczestniczyły w zajęciach pn. *,,Czym jest powietrze”?* w ramach koła przyrody. Poniżej przedstawiam scenariusz z przeprowadzonej lekcji.



Formy pracy:

- indywidualne
- z całą grupą
- praca w grupach

Metody pracy:

- czynna
- słowna
- oglądowa

Pomoce:

Kolorowe balony, słomki do soków, woreczki foliowe. plastikowa butelka, płyn do naczyń, miska z woda, chusta animacyjna, kolorowe obręcze, serwetki

Przebieg zajęć.

1. Powitanie w kręgu poprzez podawanie sobie nadmuchanego balona i wypowiadanie swojego imienia z podziałem na sylaby.
2. Słuchanie wiersza L. J. Kerna ,,Piotruś i powietrze”- rozmowy na temat treści, próby określania przez dzieci cech powietrza: kolor, zapach, smak.
3. Zabawa w ,,Zatkany nos” po zabawie dzieci odpowiadają na pytanie, czy możemy żyć bez powietrza.
4. Zabawa ruchowa, ,Balonik” z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
5. Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie balonów, powietrzem z balonów wprawianie w ruch lekkich piórek.
6. Gdzie jeszcze jest powietrze: zabawy badawcze:
   – zanurzanie zakręconej plastikowej butelki w wodzie
   – dmuchanie przez rurkę do miski z wodą – bąbelki
7. Zabawa ruchowa ,,Złap powietrze: – podczas śpiewania piosenki o wiośnie, dzieci próbują złapać do woreczków foliowych jak najwięcej powietrza.
8. Kto szybciej- w zespołach 4 – osobowych wdmuchiwanie na czas papierowych kulek do obręczy.
9. Czy możemy malować powietrzem? – wykonanie pracy plastycznej przez zabawy plamą. Dzieci tworzą obraz , rozdmuchują przez rurkę naniesione na kartkę różne kolory farby plakatowej.
10. Oglądanie obrazów, nadawanie im tytułów.
11. Sprzątanie po zakończonej pracy.

2.B *,,Jak dbam o czyste powietrze?”*

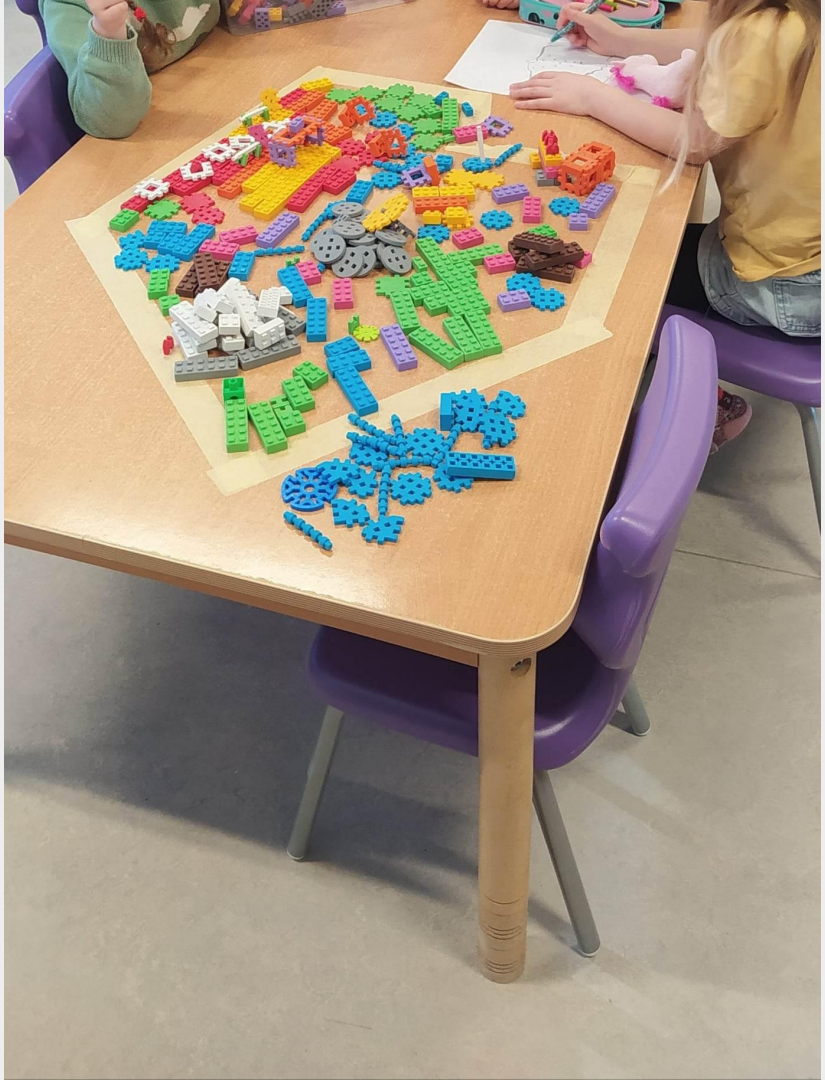
Dzieci poznały podstawowe zanieczyszczenia powietrza i sposoby jego ochrony z wykorzystaniem kolorowanek *,,Olek chroni powietrze”, ,,Kasi zasady na spalane odpady” i ,,Ela oswaja żywioły”*

2.D Kącik ekologiczny

Razem z dziećmi stworzyliśmy kącik ekologiczny z zasobów pochodzących z współpracy z Komunalnego Związku Gmin *,,Doliny Redy i Chylonki”*

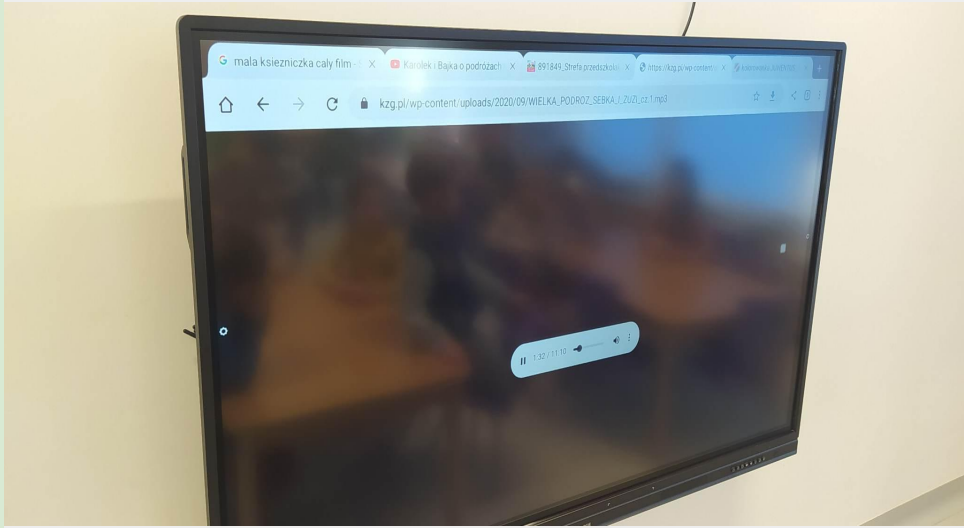
2.E Zanieczyszczenie powietrza w Polsce.

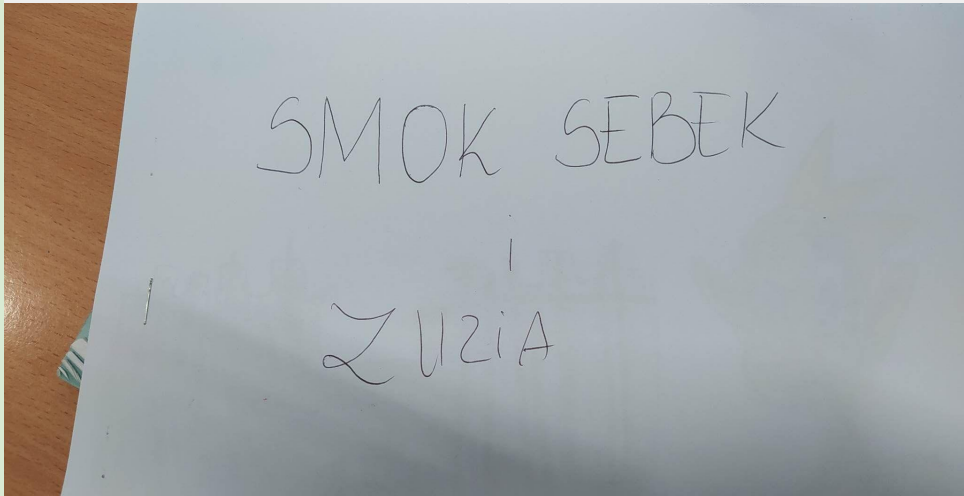
W ramach zajęć pt. *,,Ukształtowanie terenu w Polsce”* rozmawiałyśmy z dziećmi o zanieczyszczeniu powietrza w Naszym kraju.



3.A Na tropie czystego powietrza

Dzieci chętnie wysłuchały proponowanego słuchowiska pt. ,,*Wielka Podróż Sebka i Zuzi. Przygoda Trzecia” -,,Rycerski pojedynek”. W ramach rozmowy kierowanej przez nauczyciela wyjaśniliśmy pojęcia smog i zanieczyszczenie. Na koniec wykonaliśmy własną książeczkę o wielkiej Podróży Sebka i Zuzi*





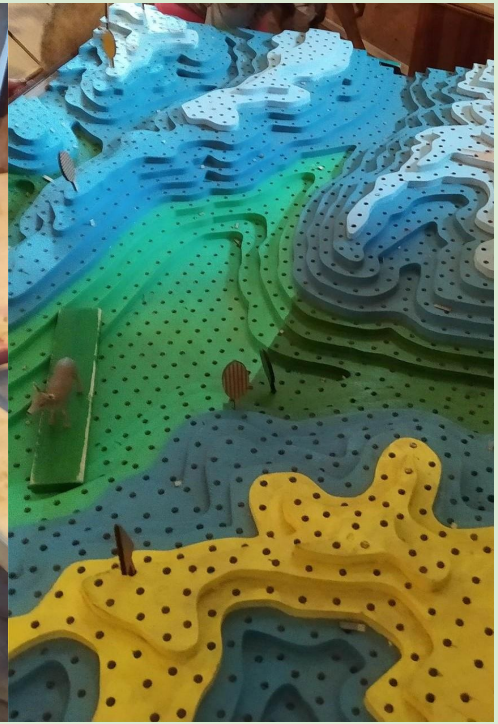
3.B Obserwacja roślinności jako sprzymierzeńców w oczyszczaniu powietrza i jej wpływie na samopoczucie człowieka

W ramach projektu zachęcałyśmy dzieci do spędzania czasu na świeżym powietrzu popołudniami oraz obserwacji przyrody w Naszej okolicy.

Podczas zajęć koła przyrodniczego posadziliśmy rośliny w Naszym przedszkolnym ogrodzie. Tworzyłyśmy kąciki przyrody w sali w celu rozwijania zainteresowań związanych z pielęgnacją roślin.

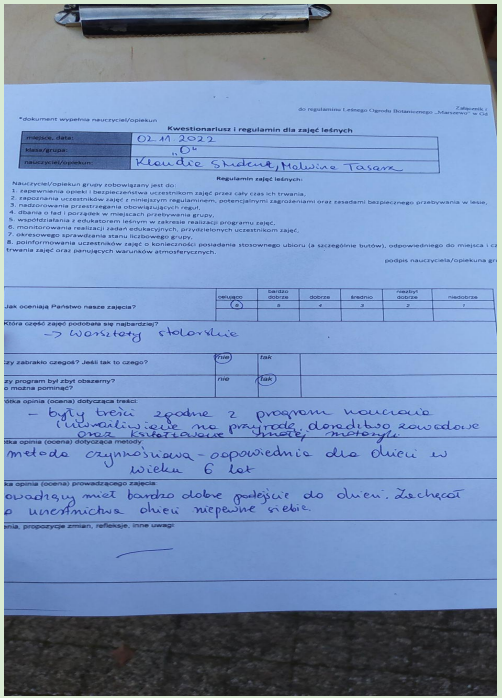
Dzieci na wycieczce w Marszewie uczestniczyły w zajęciach z leśniczym, który zapoznał ich z dobroczynnym wpływem lasu na środowisko.

3. B Zdjęcia z realizacji punktu



3. C Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu

Wspólnie z Rodzicami zorganizowałyśmy wycieczkę do Marszewa, gdzie dzieci mogły uczestniczyć w zajęciach na świeżym powietrzu. Zapoznać się z zawodem leśniczego, poznać jakie zwierzęta żyją w Naszym Polskim lesie oraz wykonać przedmiot z naturalnych surowców.



do regulaminu Leśnego Ogrodu Botanicznego „Marszewo" w Cd

*dokument wypełnia nauczyciel/opiekun

Kwestionariusz i regulamin dla zajęć leśnych

miejsce, data:	02.11.2022
klasa/grupa:	O*
nauczyciel/opiekun:	Klaudia Studnik, Malwina Tasarz

Regulamin zajęć leśnych:

Nauczyciel/opiekun grupy zobowiązany jest do:
1. zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczestnikom zajęć przez cały czas ich trwania,
2. zapoznania uczestników zajęć z niniejszym regulaminem, potencjalnymi zagrożeniami oraz zasadami bezpiecznego przebywania w lesie,
3. nadzorowanie przestrzegania obowiązujących reguł,
4. dbania o ład i porządek w miejscach przebywania grupy,
5. współdziałania z edukatorem leśnym w zakresie realizacji programu zajęć,
6. monitorowania realizacji zadań edukacyjnych, przydzielonych uczestnikom zajęć,
7. sprawnego sprawdzania stanu liczbowego grupy,
8. poinformowania uczestników zajęć o konieczności posiadania stosownego ubioru (a szczególnie butów), odpowiedniego do miejsca i c
trwania zajęć oraz panujących warunków atmosferycznych.

podpis nauczyciela/opiekuna gr

	celująco	bardzo dobrze	dobrze	średnio	słabo	niedobrze
Jak oceniają Państwo nasze zajęcia?	(6)	5	4	3	2	1

Która część zajęć podobała się najbardziej?
-> Warsztaty stolarskie

	nie	tak
zy zabrakło czegoś? Jeśli tak to czego?	(nie)	tak
zy program był zbyt obszerny? o można pominąć?	nie	(tak)

dka opinia (ocena) dotycząca treści:
– były treści zgodne z programem nauczania (uwrażliwiające na przyrodę, doradztwo zawodowe oraz kształtujące umiejętności motoryczne)

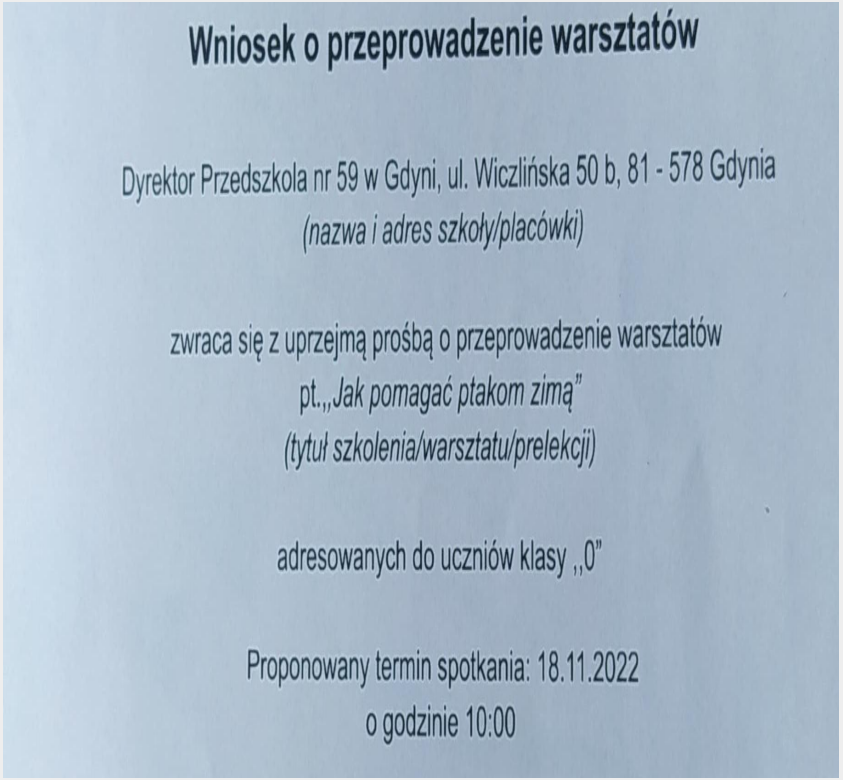
dka opinia (ocena) dotycząca metody:
metoda czynnościowa - odpowiednie dla dzieci w wieku 6 lat

ka opinia (ocena) prowadzącego zajęcia:
owadzący miał bardzo dobre podejście do dzieci. Zachęcał o uczestnictwa dzieci niepewne siebie.

nia, proporcyjne zmian, refleksje, inne uwagi

3.D Zajęcia z ornitologiem

Na warsztatach z ornitologiem dzieci mogły się dowiedzieć, jak niekorzystny jest smog dla ptaków, ponieważ tam gdzie on się pojawia zwierzęta mają mniejszy dostęp do pożywienia i nie wydają na świat mniej młodych. Zmiany klimatyczne mogą zaburzać migrację ptaków do ciepłych krajów.



Wniosek o przeprowadzenie warsztatów

Dyrektor Przedszkola nr 59 w Gdyni, ul. Wiczlińska 50 b, 81 - 578 Gdynia
(nazwa i adres szkoły/placówki)

zwraca się z uprzejmą prośbą o przeprowadzenie warsztatów
pt.„*Jak pomagać ptakom zimą*”
(tytuł szkolenia/warsztatu/prelekcji)

adresowanych do uczniów klasy „0”

Proponowany termin spotkania: 18.11.2022
o godzinie 10:00

4. A
Ekoprojektowanie

Na zajęciach koła przyrodniczego tworzyliśmy plakaty na temat *,,Ochrony Naszego Środowiska”* w tym powietrza. Rodzice mogli podziwiać prace na wystawie.

4.C Małe dzieci nie chcą śmieci

W ramach projektu włączyliśmy się do konkursu plastycznego pt.*„Małe dzieci nie chcą śmieci”*, zorganizowanego przez ZGRiCh. Dzieci mogły zapoznać się z książeczkami z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi.

4.D Gra ekologiczna - zbieranie śmieci

Dzieci zaprojektowały własne gry ekologiczne z odpadów, a następnie w czasie wolnym mogły z nich korzystać.

5.A Akcja ulotkowa

Podczas trwania zbiórki elektroodpadów każde dziecko w Naszym przedszkolu otrzymało ulotkę do domu związaną z miejscem i datą zbiórki.

Moja grupa dodatkowo otrzymała plany lekcji oraz zakładki do książki z materiałów, które otrzymałyśmy z ZGRiCh.

Materiały źródłowe

Podczas realizacji projektu Lider Lokalnej Ekologii wykorzystano następujące materiały:

- plakaty, ulotki, kolorowanki, materiały informacyjne i edukacyjne dostarczone przez KZG „Dolina Redy i Chylonki”
- materiały edukacyjne, plansze, ilustracje, odpady,
- z zasobów przedszkola oraz od rodziców
- informacje z zasobów internet