Nazwa przedszkola: …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………

Adres: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….

Koordynator projektu: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**Zgodnie z regulaminem projektu przedszkole zrealizowało następujące zadania (zaznaczyć X)\*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat: „Na tropie czystej wody”** | | | |
| KATEGORIA: PRZEDSZKOLA | punktacja | | |
| \* | max | |
| 1. **Edukacja dorosłych:** |  |  | **4** |
| 1. Nauczyciele - przedstawienie podczas rady pedagogicznej tematyki projektu, rozdzielenie zadań projektu między grupami. |  | 0-1 |
| 1. Rodzice - przedstawienie podczas wywiadówki lub spotkanie z radą rodziców, tematyki projektu, zaproszenie rodziców do wsparcia i udziału w projekcie. |  | 0-1 |
| 1. Lokalna społeczność - pogadanka z czynnym udziałem dzieci, np. w bibliotece, domu kultury, ekologiczny przemarsz, happening lub inne formy kontaktu z lokalnymi środowiskami, mające na celu propagowanie tematyki projektu poza przedszkolem. |  | 0-2 |
| 1. **Czysta woda** |  |  | **6** |
| 1. Co nam daje woda? - praca z wykorzystaniem kolorowanki „Henio i skarb czystej wody”. |  | 0-2 |
| 1. Zabawy grupowe utrwalające informacje pozyskane podczas pracy z kolorowanką „Henio i skarb czystej wody”. |  | 0-1 |
| 1. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne w wykonaniu dzieci, w tym piosenka ekologiczna lub wierszyk dot. oszczędzania wody w przedszkolu. |  | 0-2 |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |
| 1. **„Na tropie wody”** |  |  | **5** |
| 1. Wysłuchanie bajki z cyklu Wielka Podróż Sebka i Zuzi pt. „Suchy staw”, pogadanka z dziećmi na temat ich wrażeń i odczuć po zapoznaniu się z bajką. |  | 0-1 |
| 1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu - wycieczki nad otwartą wodę (rzeka, jezioro, staw, morze, zbiornik retencyjny) - radość z przebywania i aktywności na dworze, pogadanka nawiązująca do tematu bajki – suszy. |  | 0-2 |
| 1. „Woda w moim ciele” - rozmowa z grupą o roli wody w ciele człowieka oraz skutkach jej niedoboru. |  | 0-1 |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |
| 1. **Ekoprojektowanie** |  |  | **5** |
| 1. „Sam o wodę dbam” – przygotowanie wspólnie przez dzieci plakatu/gazetki i wywieszenie na korytarzu przedszkola lub w sali przedszkolnej nt. oszczędzania przez dzieci wody w przedszkolu (na podstawie animacji Związku pt. „Jak oszczędzać wodę?”) . |  | 0-2 |
| 1. „Chcę zatrzymać wodę!” - działania manualne z wykorzystaniem różnych materiałów z odzysku (minimalizujemy użycie nowych materiałów), obrazujące pomysły dzieci na małą retencję, np. ogrody deszczowe, wykorzystanie deszczówki itp. |  | 0-2 |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |
| 1. **Jesteśmy medialni:** |  |  | **3** |
| 1. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały własne) w obrębie i poza placówką (rodzina, sąsiedzi, znajomi). |  | 0-1 |
| 1. Publikacja relacji z działań zrealizowanych w ramach projektu na tablicy ogłoszeń/stronie internetowej przedszkola/w mediach społecznościowych. |  | 0-2 |
| 1. **„Dotknąć” wody:** zajęcia badawcze, uwzględniające czynny udział dzieci, np. *obieg wody w przyrodzie i jej stany skupienia (np. topiący się lód w słoiku, a następnie osadzanie się pary wodnej na ściankach); rośliny a zanieczyszczenia wody (np. przenikanie barwników do płatków roślin; wpływ dodatku soli kuchennej na kwiaty w wazonie); zatrzymywanie wody w różnych typach podłoży (np. mech vs. trawa rosnąca na piasku, glinie, np. w lesie, terenach podmokłych, w parku miejskim, na polu uprawne, plaża, łąka)* |  |  | **6** |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |  |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |  |
| 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |  |
| 1. **Podsumowanie projektu na terenie przedszkola** połączone z wręczeniem upominków dla dzieci zaangażowanych w realizację projektu (materiały własne lub otrzymane od Związku). |  | 0-1 | **1** |
| **SUMA: …./30** | | | |

*……………………………………… ……………………………………………………………………….*

*Data Podpis i pieczęć dyrektora przedszkola*