Nazwa przedszkola: …………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………

Adres: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….

Koordynator projektu: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..………..

**Zgodnie z regulaminem projektu przedszkole zrealizowało następujące zadania (zaznaczyć X)\*:**

|  |
| --- |
| **Temat: „Na tropie czystej wody”** |
| KATEGORIA: SZKOŁAszkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, zespoły szkół, szkoły specjalne | punktacja |
| \* | max |
| 1. **Edukacja dorosłych:**
 |  |  | **4** |
| 1. Nauczyciele - przedstawienie podczas rady pedagogicznej tematyki projektu, rozdzielenie zadań projektu między grupami.
 |  | 0-1 |
| 1. Rodzice - przedstawienie podczas wywiadówki lub spotkanie z radą rodziców, tematyki projektu, zaproszenie rodziców do wsparcia i udziału w projekcie.
 |  | 0-1 |
| 1. Lokalna społeczność - pogadanka z czynnym udziałem uczniów, celem propagowania tematyki projektu poza klasą/szkołą np. w bibliotece, domu kultury, ekologiczny przemarsz, happening lub inne formy umożliwiające kontakt z osobami spoza placówki.
 |  | 0-2 |
| 1. **„Czysta woda”**
 |  |  | **6** |
| 1. Odwrócona lekcja na wybrany temat (*np. „Toaleta to nie śmietnik”, lokalne zasoby wody pitnej*).
 |  | 0-1 |
| 1. Szkolny konkurs adaptacji utworu literackiego dot. tematu przewodniego, we współczesnej, młodzieżowej stylistyce.
 |  | 0-2 |
| 1. Szkolny turniej ekologiczny (przeprowadzony stacjonarnie lub online).
 |  | 0-2 |
| 1. „Kranówka? Tak, poproszę!” Porównanie składu wody wodociągowej dostarczanej przez lokalne przedsiębiorstwo wod-kon, z przyniesionymi na zajęcia przez uczniów wodami butelkowanymi, o różnym stopniu mineralizacji. Dyskusja i wnioski z poczynionych obserwacji, analiza smaku i zapachu.
 |  | 0-1 |
| 1. **„Na tropie wody”**
 |  |  | **6** |
| 1. „Ekologiczny klub filmowy” – zapoznanie się z filmem „UWAGA! Zmiana klimatu cz. 1. Retencja wody” oraz dyskusja na temat odczuć i spostrzeżeń.
 |  | 0-1 |
| 1. Wycieczka nad lokalny zbiornik retencyjny, ogród deszczowy lub inny obiekt związany z retencją - aktywności na świeżym powietrzu, pogadanka nawiązująca do problemu suszy, przygotowanie przez uczniów relacji fotograficznej z wycieczki z opisem elementów infrastruktury oraz krajobrazu, związanych z gospodarką wodną w odniesieniu do problemu suszy.
 |  | 0-3 |
| 1. Mój ślad wodny – analiza indywidualnych śladów wodnych uczniów z wykorzystaniem ogólnodostępnych kalkulatorów online, zapoznanie się z wartościami śladu wodnego podstawowych produktów i usług, propozycje uczniów jak mogą zmniejszyć swój ślad wodny w życiu codziennym – konkretne przykłady.
 |  | 0-2 |
| 1. **Ekoprojektowanie:** „O wodę dbamy – póki jeszcze ją mamy”
 |  |  | **5** |
| 1. Zaprojektowanie oraz wykonanie w formie makiety planu nowoczesnego osiedla, wyposażonego w błękitno-zieloną infrastrukturę (zielone dachy, przepuszczalne nawierzchnie, ogrody deszczowe, łąki kwietne, retencja i wykorzystanie wód opadowych itp.).
 |  | 0-3 |
| 1. Stworzenie zwięzłej prezentacji multimedialnej (do 5 slajdów), będącej instrukcją i zbiorem wskazówek, które pomogą jej odbiorcy oszczędzać wodę poprzez zmianę nawyków i dokonywanie świadomych wyborów w życiu codziennym (na podstawie animacji Związku pt. „Jak oszczędzać wodę?”).
 |  | 0-1 |
| 1. Przygotowanie gry planszowej z użyciem materiałów z odzysku, dot. małej retencji.
 |  | 0-1 |
| 1. **Jesteśmy medialni:**
 |  |  | **2** |
| 1. Przygotowanie ulotki dot. śladu wodnego oraz przeprowadzenie akcji ulotkowej w obrębie i poza placówką (rodzina, sąsiedzi, znajomi).
 |  | 0-1 |
| 1. Publikacja relacji z działań prowadzonych w ramach projektu - na tablicy ogłoszeń, stronie internetowej, w mediach społecznościowych szkoły.
 |  | 0-1 |
| 1. **Laboratorium:** dowolne zajęcia badawcze uwzględniające czynny udział uczniów, w zakresie tematycznym projektu (np. *obieg wody w przyrodzie, wpływ zanieczyszczeń na rośliny, uzdatnianie wody, ślad wodny, itp.).*
 |  |  | **6** |
| A. - F. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  | 0-1 |
| 1. **Podsumowanie projektu na terenie szkoły** połączone z wręczeniem upominków dla uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały własne lub otrzymane od Związku).
 |  | 0-1 | **1** |
| **SUMA: …../30** |

……………………………………… ……………………………………………………………………….

*Data Podpis i pieczęć dyrektora szkoły*