

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII – EDYCJA XV

PROJEKT EDUKACYJNY PT. „ODPADY NIEBEZPIECZNE”

PRZEDSZKOLE NR 9 W GDYNI

BP. DOMINIKA 5, 81-402

DYREKTOR: ELŻBIETA CZYKIER

KOORDYNATOR PROJEKTU: MARTA SKULISZ

ILOŚĆ DZIECI: 24 DZIECI W WIEKU 4-5 LAT, GRUPA „ŻEGLARZE”

Edukacja dorosłych

Podczas spotkania rady pedagogicznej został przedstawiony projekt i jego tematyka. Zgodnie uznano, że udział w projekcie weźmie grupa „Żeglarzy”, do której uczęszczają dzieci 4 i 5 lenie.

Następnie tematyka projektu została przedstawiona rodzicom dzieci z wyżej wspomnianej grupy. Rodzice wyrazili zgodę i aprobatę na udział dzieci w projekcie.

Kolejnym krokiem było rozdanie dzieciom ulotek otrzymanych z KZG, które następnie dzieci rozdały swoim rodzinom, sąsiadom, przyjaciołom.

Wręczenie dzieciom ulotek z KZG



Poznajemy odpady niebezpieczne

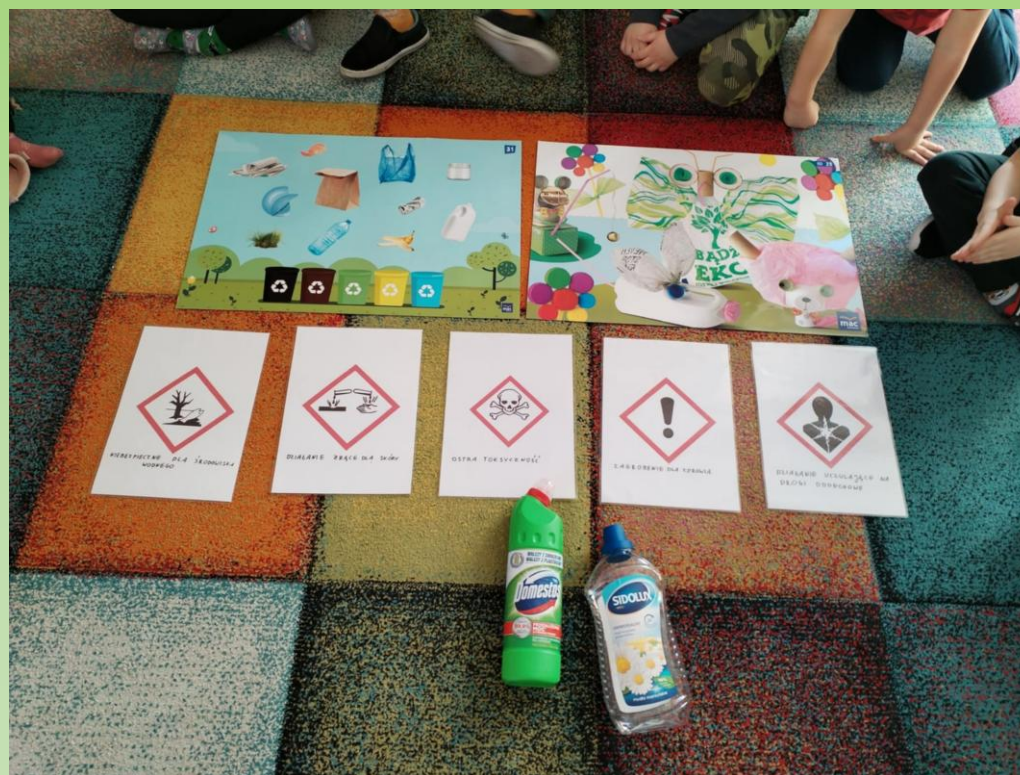
Praca z kolorowanką „Ania i Wiesio chronią przyrodę” i „Czarka rady na elektroodpady”



Poznajemy odpady niebezpieczne

Omówienie z dziećmi zasad prawidłowego postępowania z odpadami niebezpiecznymi (wskazanie przykładów konkretnych odpadów wraz z prawidłowym miejscem ich unieszkodliwienia)

Odpady niebezpieczne w naszym przedszkolu. Dzieci szukały w przedszkolu miejsc i rzeczy z poznanymi piktogramami. Utrwalały wiedzę na temat segregacji śmieci i z pomocą obrazka myślały kreatywnie o tym do czego można ponownie wykorzystać śmieci.



Posegregujmy to razem!

Przeprowadzenie z dziećmi zajęć na temat segregacji odpadów komunalnych włącznie z odpadami niebezpiecznymi oraz wykonanie przestrzennej pracy plastycznej- marzanny z użyciem niepotrzebnych materiałów.



Posegregujmy to razem!

Powtórka z segregacji- dzieci wysłuchały kilku wierszyków oraz obejrzały teatrzyk dotyczący segregacji odpadów. Wiersze przedstawione dzieciom pochodzą ze strony tuptuptup.org.pl i dotyczyły pojemników: żółtego, niebieskiego, białego, zielonego, brązowego oraz segregacji odpadów niebezpiecznych. Poniżej jeden z wierszy.

SPECJALNY KOSZ – czyli niebezpieczne odpady

Jednak spieszcie się pomału, by ktoś groźnych materiałów przez przypadek gdzieś nie wrzucił, bo to są największe z trucizn! Termometry, stare leki oddawajcie do apteki, a zepsuty sprzęt zanieście do specjalnych punktów w mieście!



Elektrośmieci pod lupą

Dzieci wysłuchały książeczki pt. „Miasto kwiatów”. Zapoznały się z przedstawioną tam historią i omówiły problem elektroodpadów.

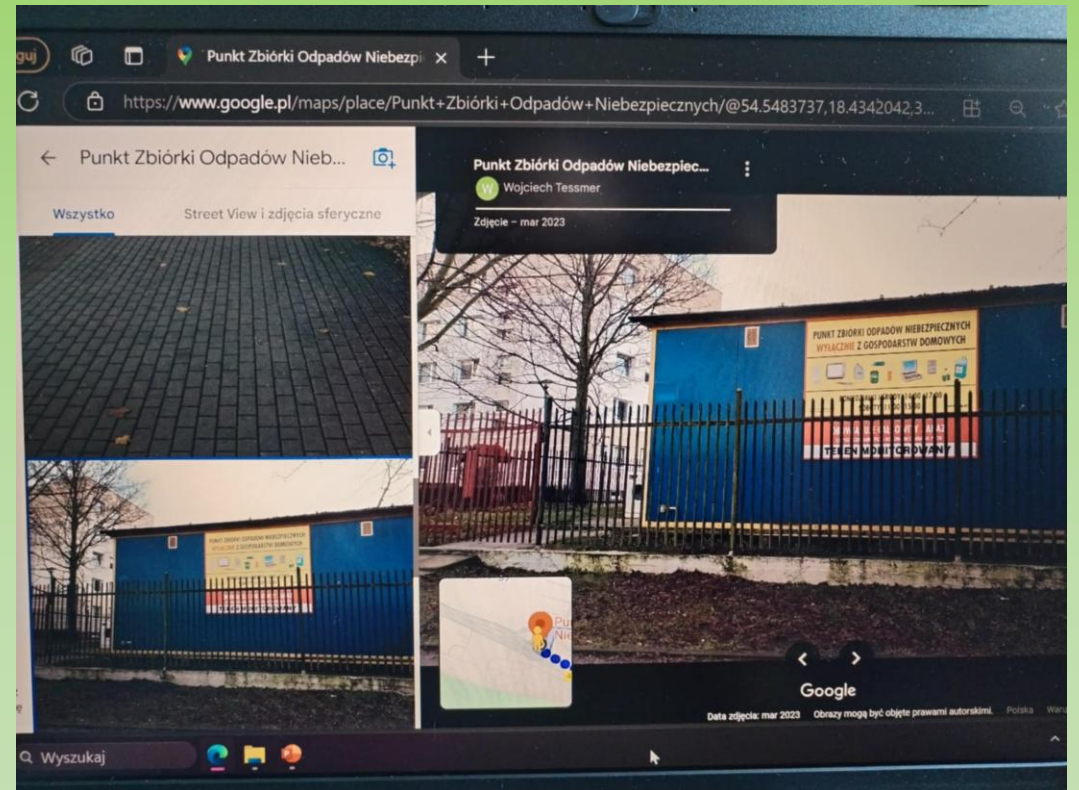
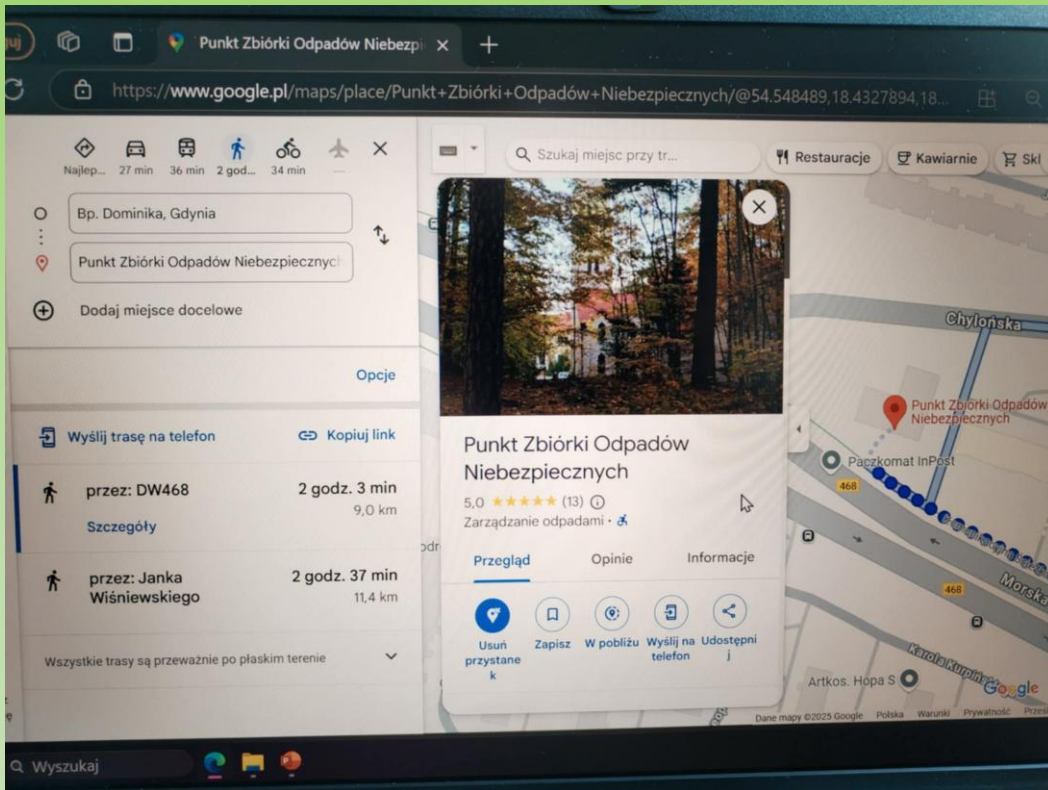


Elektrośmieci pod lupą

PZON- Dzieci dowiedziały się czym jest Punkt Zbiórki Odpadów Niebezpiecznych, poznały funkcję tego miejsca i rodzaje odpadów jakie tam trafiają.

Idziemy w teren

Dzieci wybrały się na wirtualną wycieczkę do PZON-u, odszukały z pomocą nauczyciela PZON na mapie w GOOGLE za pomocą komputera.



Idziemy w teren- Dokąd to zanieść?

Dzieci wybrały się na wycieczkę do apteki. Rozmawiały z panią, która tam pracuje na temat przeterminowanych leków. Były także w pobliskiej bibliotece, gdzie pani pokazała im książeczki o tematyce związanej z segregacją różnorodnych odpadów.



Idziemy w teren-mali detektywi.

Dzieci zabawiły się w małych detektywów. Podczas spaceru szukały czy mieszkańcy pobliskich budynków wystawiają przy śmietnikach elektrośmieci. Razem z nauczycielem omówili to co znaleźli przy poszczególnych wiatach śmietnikowych.



Nasze znaleziska



Jesteśmy medialni

Działania realizowane w ramach projektu były na bieżąco przedstawiane na forum przedszkola.



Jesteśmy medialni

Dzieci wykonały plakat relacjonujący ich wycieczki.



Konkurs

Dzieci z grupy dodatkowo wzięły udział w konkursie piosenki przyrodniczej pt. „Zaśpiewaj dla Ziemi”.



Zbiórka baterii

Dzieci regularnie zbierały w domu zużyte baterie i zużyty tusz z drukarki, przynosiły je do specjalnego pojemnika znajdującego się w przedszkolu.



Podsumowanie projektu na terenie przedszkola

W kwietniu odbyło się podsumowanie projektu edukacyjnego pt. „Niebezpieczne odpady”. Dzieci otrzymały od nauczyciela dyplomy i upominki za aktywny udział i zaangażowanie w realizację projektu.



OBSERWACJE, WNIOSKI, EFEKTY, PODSUMOWANIE, OCENA PROJEKTU, ZASIĘG, MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE

Projekt był stosunkowo trudny dla tak młodej grupy wiekowej, jednakże dzieci bardzo się starały. Sukcesywnie zdobywały wiedzę i przejawiały aktywność we wszelkich podejmowanych działaniach.

Zasięg projektu objął jedną grupę przedszkolną, która zdobytą wiedzę dzieliła się z najbliższymi członkami rodziny, rodziców innych grup, którzy mogli śledzić nasze sukcesy i poszerzać wiedzę zaglądając do naszej przedszkolnej tablicy ogłoszeń, gazetki. Informacja o projekcie dotarła także do sąsiadów dzieci, które wręczyły im ulotki otrzymane z KZG.

Materiały źródłowe to głównie pomoce otrzymane z KZG oraz zgromadzone fizycznie przez lata w toku codziennej pracy. Korzystano także z google map, youtube,

W efekcie przystępując do projektu dzieci zyskały niezbędną wiedzę do prawidłowego postępowania z odpadami niebezpiecznymi w dalszej przyszłości. Ukształtowały w sobie wrażliwość na otaczający nasz świat, nauczyły się o niego dbać i go doceniać. Poznały instytucję PZON. Poszerzyły swoją wiedzę i kompetencje w zakresie tematu projektu.